

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии
в Российской Федерации»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»

Ставрополь, 2026

Введение

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение проблем в определении форм и средств регулирования непосредственной демократии в Российской Федерации и тенденций их развития в современной России;
- 2) изучение и анализ проблем в реализации принципов форм и средств регулирования непосредственной демократии в Российской Федерации;
- 3) рассмотрение проблем реализации отдельных стадий регулирования непосредственной демократии в России;
- 4) изучение норм конституционного права и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы непосредственной демократии;
- 5) изучение роли непосредственной демократии в гражданском обществе.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Непосредственная демократия — как форма непосредственного волеизъявления народа.

Цель занятия: помочь магистрантам выявить особенности становления и развития непосредственной демократии как формы непосредственного волеизъявления народа, определить ее место в системе конституционных прав и свобод

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы магистрант должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: изучение понятия и сущности форм непосредственного волеизъявления народа составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление об особенностях форм непосредственного волеизъявления народа.

Теоретическая часть

1. Прямая демократия.
2. Плебисцитарная демократия.
3. Представительная демократия.
4. Теории разделения и единства ветвей власти государства и законодательная власть.
5. Теории разделения и единства ветвей власти государства в историческом аспекте.
6. Современное состояние теории разделения властей.

К формам прямого волеизъявления граждан, через которые они осуществляют местное самоуправление и, тем самым, реализуют свое конституционное право на местное самоуправление, Конституция Российской

Федерации (статья 130) и Федеральный закон № 131-ФЗ (статья 3) отнесли референдум, выборы и другие формы. В статьях 22-33 указанного Федерального закона расширены и конкретизированы формы и правовые гарантии конституционных прав граждан на местное самоуправление. При этом закон регулирует две группы форм:

- 1) формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления;
- 2) формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Согласно статье 33 Федерального закона № 131-ФЗ обе формы должны быть основаны на принципах законности и добровольности. Кроме того, государственные органы и их должностные лица, органы местного самоуправления и их должностные лица обязаны содействовать населению как в непосредственном осуществлении местного самоуправления, так и в участии населения в осуществлении местного самоуправления. Представители муниципальной власти (депутаты и должностные лица), осознающие природу местного самоуправления как особого института публичной власти, могут

получить много выгод и преимуществ для местного развития, содействуя общественным инициативам в самых разных формах.

Ведь именно в деятельности жителей муниципальных образований проявляется так называемая общественная составляющая местного самоуправления, без которой эффективного муниципального управления добиться невозможно.

Разница между двумя формами состоит в том, что в случае непосредственного осуществления населением местного самоуправления происходит проявление публично-властного характера института местного самоуправления, наличие которого предусмотрено государством в качестве обязательного элемента российской государственности, основы конституционного строя (статьи 2, 12 Конституции РФ).

В случае участия населения в осуществлении местного самоуправления имеет место добровольный процесс самоорганизации отдельных граждан или их объединений, их включение в решение вопросов местного значения.

Основой проявления инициатив по самоорганизации могут служить разнообразные интересы различных слоев и социальных групп, действующих на территории и налаживающих диалог с органами местного самоуправления - бизнес-структур, местных отделений политических партий и общественных объединений, территориальных общин, собственников жилья и т.п. В данном случае общественные отношения носят безвластный характер. Очень часто формы участия населения в осуществлении местного самоуправления совпадают с формами общественных объединений или некоммерческих организаций, через которые происходит реализация конституционных прав граждан на объединение (статья 30 Конституции Российской Федерации), а не на местное самоуправление.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Назовите основные теории народного представительства.
2. Каково соотношение понятий «Плебисцитарная демократия» и «Представительная демократия»?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Назовите основные теории народного представительства.
2. Каково соотношение понятий «Плебисцитарная демократия» и «Представительная демократия»?

Практическое занятие № 2. Референдум как институт прямой демократии.

Цель занятия: проанализировать перспективы развития референдума как института прямой демократии

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы магистрант должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: изучение понятия и видов референдума составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации». Актуальность рассмотрения данной темы определяется

необходимостью иметь четкое представление о правовой природе и сущности референдума как института прямой демократии.

Теоретическая часть

1. Генезис концепции референдума как института прямой демократии.
2. Современное состояние концепции референдума как института прямой демократии.
3. Перспективы развития концепции референдума как института прямой демократии.
4. Понятие референдума, история института и его место в системе народовластия.
5. Виды референдумов.
6. Конституционные и иные правовые основы института референдума.

Референдум - это голосование избирателей, посредством которого принимается решение государственного или самоуправленческого характера, имеющее общегосударственное или местное значение. Это решение имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или важного постановления местного самоуправления. Родиной референдумов принято считать Швейцарию. На протяжении веков высшим органом власти Швейцарской конфедерации оставались народные собрания кантонов. Несколько раз в год собирался выборный парламент конфедерации, но решения его депутатов не имели окончательного характера - они принимались *ad referendum*, т.е. для сообщения народным собраниям, и только после их одобрения вступали в силу.

Референдум - один из важнейших способов осуществления прямой, непосредственной демократии. В принципе, он имеет преимущества перед представительной демократией, т.е. такой формой, при которой волю народа выражают и облачают в законы и иные акты избранные населением представители - депутаты парламента, члены местных органов самоуправления. Референдум дает возможность народу выразить свою волю непосредственно, путем голосования.

Элементы прямой демократии наиболее развиты в Швейцарии (более 400 раз на федеральном уровне), Венесуэле и некоторых других странах, где наиболее часты референдумы. Однако значение референдума не следует переоценивать. Вопросы, выносимые на референдум, могут быть не всегда доступными для всесторонней оценки со стороны рядовых избирателей, которые могут не оценить всех политических последствий принимаемого решения. Иногда референдум проводится в обстановке давления на психику избирателей (так неоднократно было во Франции при президенте де Голле), а в условиях авторитарных режимов - в обстановке насилия и угроз (в Пакистане при президенте Зия-уль-Хаке лицам, не явившимся на выборы для одобрения его кандидатуры, притом единственной, грозило тюремное заключение). Референдум использовался правящей верхушкой в фашистской Германии для одобрения территориальных захватов.

Необходимо отметить, что референдум не является повсеместным и обязательным институтом. Референдум не применяется в тех англосаксонских странах, где всегда господствовала идея верховенства парламента, хотя в самой Великобритании в последние десятилетия он в единичных случаях проводился.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие референдума, история института и его место в системе народовластия.
2. Виды референдумов.
2. Конституционные и иные правовые основы института референдума.
3. Генезис концепции референдума как института прямой демократии
4. Современное состояние концепции референдума как института прямой демократии.
5. Перспективы развития концепции референдума как института прямой демократии

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Назовите нормативно-правовые акты, отражающие теорию референдума как института прямой демократии.
2. Проблемы реализации концепции референдума как института прямой демократии?
3. проанализировать перспективы развития концепции референдума как института прямой демократии

Практическое занятие № 3. Выборы как институт прямой демократии

Цель занятия: закрепить целостное представление о выборах как об институте прямой демократии

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы магистрант должен:

знать: действующее законодательство о выборах как институте прямой демократии;

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: изучение понятия и видов выборов составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о правовой природе и сущности выборов как института прямой демократии.

Теоретическая часть

1. Преимущества и недостатки различных видов выборов,
2. Принципы различных видов выборов,
3. сравнительный анализ различных различных видов и форм выборов

Все институты непосредственной демократии можно разделить на: выборы, имеющие окончательное, общеобязательное значение; референдумы, имеющие консультативное значение.

Выборы – это процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом. Путем выборов формируются парламенты, органы местного самоуправления, избираются главы государств, региональных и местных исполнительных органов власти. Порядок формирования выборных органов государства называют избирательной системой. Избирательная система включает в себя: избирательное право – это принципы и условия участия граждан в формировании выборных органов.

Принципы участия: всеобщее избирательное право; равное избирательное право (каждый избиратель имеет один голос); прямое избирательное право (каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого депутата); тайное голосование (отсутствие контроля

над волеизъявлением избирателей). Избирательный процесс – это порядок и основные стадии в организации выборов.

К основным стадиям избирательного процесса относятся: назначение выборов (как правило, главой государства); организация избирательных округов; создание избирательных комиссий; регистрация избирателей (составление списков избирателей); выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация; предвыборная борьба (прекращается за день до голосования); процесс голосования по избирательным участкам; подведение итогов голосования; установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования.

Право отзыва депутата – это право избирателей на отзыв депутатов до истечения срока их полномочий.

В странах, где выборы основаны на принципе свободного мандата, депутаты независимы от избирателей (их большинство, в т.ч. и Россия); в бывших советских республиках выборы были основаны на принципе императивного мандата – депутаты были зависимы от наказов избирателей и могли быть досрочно ими отозваны.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Как изменяются основные принципы различных видов выборов?
2. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие различные виды выборов.

Практическое занятие № 4. Сходы, конференции и собрания как институты прямой демократии.

Цель занятия: закрепить знания об особенностях сходов, конференций и собраний как институтов прямой демократии

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы магистрант должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: изучение понятия и видов сходов, конференций и собраний составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о правовой природе и сущности сходов, конференций и собраний как институтов прямой демократии.

Теоретическая часть

1. Развитие института сходов как института прямой демократии.
2. Развитие института конференций как института прямой демократии.
3. Развитие института как института прямой демократии собраний как института прямой демократии.

Собрания (сходы) граждан являются одной из самых древних форм непосредственного народовластия. Они достаточно полно исследованы в научной литературе. Собрания (сходы) граждан являются проявлением основополагающих конституционных положений о свободе мысли и слова, о праве на объединение, о праве собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Роль собраний (сходов) граждан в местных сообществах многогранна. В одних случаях они выступают как форма непосредственной демократии всего местного сообщества муниципального образования, в других - лишь как форма территориального общественного самоуправления, либо как форма организованного выражения общественного мнения. Формой непосредственной демократии муниципального образования собрания (сходы) жителей становятся тогда, когда они проводятся для коллективного обсуждения и решения важнейших вопросов местного значения либо в случае осуществления собранием (сходом) граждан полномочий представительного органа местного самоуправления. Собрания (сходы) позволяют местным сообществам коллективно обсудить необходимые вопросы и принять по ним решения. Их значительное преимущество в сравнении с референдумом и выборами состоит в том, что здесь объединены в одно целое совместное обсуждение, поиск решения и его принятие. Они служат эффективной формой привлечения граждан к осуществлению самых разнообразных самоуправленческих функций, являются школой их приобщения к решению местных вопросов, воспитания у них ответственности, инициативы и политической культуры. Одновременно они служат и действенным средством контроля за деятельностью органов местного самоуправления и их должностных лиц. В крупных по численности населения муниципальных образованиях могут проводиться съезды (конференции) местных сообществ. В 80-х годах порядок созыва, подготовки и проведения собрания (схода) граждан регламентировался Положением об общих собраниях, сходах граждан по месту их жительства в РСФСР, утвержденным Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 27 августа 1985 года.² Закон РСФСР "О местном самоуправлении в РСФСР" от 6 июля 1991 г, закрепив в ст.2 собрания (сходы) граждан как одну из форм осуществления населением местного самоуправления, не установил больше никаких о нем положений в этом качестве. Конечно, неразработанность этого важного института народовластия негативно отражалась на практике его применения.

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995 г. также, установив, что в муниципальном образовании для решения вопросов местного значения могут созываться собрания (сходы) граждан, наделил правом урегулировать все другие вопросы муниципальные образования в соответствии с законами Российской Федерации. В частности, ст. 24 предусматривает, что порядок созыва и проведения собрания (схода) граждан, принятия и изменения его решений, пределы его компетенции устанавливаются уставом муниципального образования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации: Наиболее широкое распространение получили установления, когда собрания (сходы) граждан созываются на основании решения, принятого на их предыдущих заседаниях, либо представительным органом по собственной инициативе или по требованию не менее 5 процентов жителей. Собрания (сходы) считаются правомочными при участии в них более половины жителей муниципального образования в возрасте старше 18 лет, а съезды (конференции) - при участии не менее двух третей представителей (делегатов) жителей муниципального образования. Решение о созыве собрания (схода) либо съезда (конференции) граждан, их повестка дня доводятся до жителей не позднее чем за 15 дней до дня их проведения. Возможность для ознакомления с проектами решения предоставляется не позднее чем за 10 дней до собрания, конференции. Решения по наиболее важным вопросам местного значения могут, приниматься на собрании (сходе), съезде (конференции) граждан тайным голосованием, и они являются обязательными для исполнения на территории муниципального образования. Изменять и отменять принятые собранием (сходом), съездом (конференцией) решения могут только сами собрание (сход), съезд (конференция) граждан, либо местный референдум, либо суд. В отдельных муниципальных образованиях, как правило небольших по численности населения, их уставами в соответствии с

законами субъектов Российской Федерации может быть предусмотрена возможность осуществления собраниями (сходами) граждан полномочий представительного органа местного самоуправления. В этих случаях вопросы, находящиеся в исключительном ведении представительных органов местного самоуправления, должны решаться только на собраниях (сходах) граждан. Собрание (сход) граждан как институт непосредственной демократии отличается от всех других видов собраний тем, что он выступает в качестве высшего органа местного самоуправления, его созыв, подготовка и проведение осуществляется при строгом соблюдении прав граждан на участие в нем и всех процессуальных правил. Только решения подобных собраний (сходов) при условии их правомочности обладают на территории муниципального образования общеобязательным характером. Такие собрания помимо своей главной функции - обеспечивать коллективное обсуждение и решение важнейших вопросов местного значения, обладают рядом других функций: информационных, воспитательных, образовательных. Собрания (сходы), съезды (конференции) граждан широко используются также и как высший орган территориальных общественных самоуправляемых объединений граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования. На них избираются органы территориального общественного самоуправления населения, принимаются их уставы, утверждаются бюджеты, планы и программы деятельности органов территориального общественного самоуправления населения по социально-экономическому развитию соответствующей территории, заслушиваются отчеты об их исполнении. Кроме традиционных собраний (сходов) граждан, о которых речь шла выше, следует выделить еще один вид собраний, являющийся формой реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование (статья 31 Конституции). Различие между этими формами демократии состоит в том, что собрания (сходы) жителей как форма местного или территориального общественного самоуправления носит постоянный нормативный характер и служит целям решения вопросов местного значения. Что же касается собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования, то они не имеют жесткого нормативного ограничения ни по составу участников, ни по целям, формам и процедурам их проведения. Они, как правило, используются либо в качестве средства поддержки, либо в качестве средства давления на органы власти, в том числе и местного самоуправления, с целью принудить их к принятию каких-либо решений.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Как соотносятся между собой институт схода и институт конференции?
2. Каково Ваше отношение к существующему механизму способов парламентского контроля в РФ?

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Развитие института сходов как института прямой демократии.
2. Развитие института конференций как института прямой демократии.
3. Развитие института как института прямой демократии собраний как института прямой демократии.

Практическое занятие № 5. Обращения граждан Российской Федерации в государственные органы и органы местного самоуправления как институт прямой демократии.

Цель занятия: закрепить знания о способах обращения граждан Российской Федерации в государственные органы и органы местного самоуправления как институт прямой демократии

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы магистрант должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы: изучение понятия и видов законодательной и правотворческой инициативы составляет важную часть учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью иметь четкое представление о о способах обращения граждан Российской Федерации в государственные органы и органы местного самоуправления как институт прямой демократии.

Теоретическая часть

Граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам (ст. 33 Конституции РФ; ч. 1 ст. 2 Закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ). Кроме того, граждане вправе обращаться к Президенту РФ как к главе государства и в Администрацию Президента РФ. Такие обращения рассматривает соответствующее Управление в составе Администрации Президента РФ, являющейся государственным органом, обеспечивающим деятельность Президента РФ (п. 1, пп. "а", "б" п. 4 Положения, утв. Указом Президента РФ от 17.02.2010 № 201; п. 1 Положения, утв. Указом Президента РФ от 06.04.2004 № 490). Аналогичными правами в РФ обладают также иностранные граждане и лица без гражданства, кроме случаев, установленных международным договором РФ или федеральным законом (ч. 3 ст. 62 Конституции РФ; ч. 3 ст. 1 Закона № 59-ФЗ).

Институт обращений граждан в органы публичной власти многогранен, он является способом выражения общественного мнения и средством получения государственными органами и органами местного самоуправления информации от граждан о качестве и недостатках своей работы, а также способом защиты гражданами своих прав и законных интересов. Граждане реализуют право на обращение свободно и добровольно. Осуществление гражданами права на обращение не должно нарушать права и свободы других лиц.

Обращение требует обязательного государственного реагирования. Для этого создаются специальные органы с широким кругом полномочий, которые либо сами удовлетворяют интерес индивида, либо имеют возможность воздействовать на другие организации в пользу разрешения, так или иначе, вопроса, инициировавшего обращение.

Рассмотрение обращений граждан осуществляется бесплатно.

Государство рассматривает только те обращения, которые соответствуют государственным требованиям (по форме обращения).

Если обращение гражданина в государственные органы и органы местного самоуправления не имеет никаких оснований и продиктовано не намерением исполнить свой гражданский долг или защитить права и охраняемые законом интересы, а исключительно намерением причинить вред другому лицу, то имеет место злоупотребление правом (Определение Конституционного Суда РФ от 20.02.2014 № 382-О).

В последние годы появились новые субъекты и адресаты обращения, а также новые виды обращений, ранее неизвестные отечественному законодательству.

Основополагающий федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" предлагает всего три группы обращений: индивидуальные и коллективные, письменные и устные, а также предложения, заявления и жалобы.

Обращения граждан могут быть в устной, письменной форме, а также в форме электронного документа. В последних двух формах различают такие виды обращений, как предложение, заявление и жалоба (п. 1 ст. 4 Закона № 59-ФЗ).

Обращение гражданина – это направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления.

Предложение – рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

Заявление – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

Жалоба – просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

Должностное лицо – лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления.

В соответствии с принципом разделения властей (полномочий) все обращения граждан в публичные органы можно подразделить на: *1) обращения в судебные органы; 2) обращения в исполнительные (исполнительно-распорядительные) органы; 3) обращения в законодательные (представительные) органы; 4) обращения в органы, не отнесенные ни к одной из традиционных ветвей власти.*

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Назовите виды обращения граждан в государственные органы и органы местного самоуправления
2. Виды обращений граждан в законодательные (представительные) органы.
3. Обращения в государственные органы исполнительной власти и исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.
4. Виды обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, не отнесенные к судебным, представительным (законодательным) или исполнительно-распорядительным органам власти.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Когда запрещается направлять жалобу на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, решение или действие (бездействие) которых обжалуется.
2. Сроки рассмотрения обращений граждан в государственные органы и органы местного самоуправления
3. Функции электронных петиций.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная литература:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.
3. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> .— ЭБС «IPRbooks»
4. Иналкаева К.С. Избирательное право как система органов публичной власти : монография / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-4485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152044.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

**по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии
в Российской Федерации»**

для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль):

**«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение.....	2
Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации».....	2
План-график выполнения самостоятельной работы.....	2
Методические указания.....	2
Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы магистрантов.....	2
Критерии оценивания.....	2
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	

Введение

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение проблем в определении форм и средств регулирования непосредственной демократии в Российской Федерации и тенденций их развития в современной России;
- 2) изучение и анализ проблем в реализации принципов форм и средств регулирования непосредственной демократии в Российской Федерации;
- 3) рассмотрение проблем реализации отдельных стадий регулирования непосредственной демократии в России;
- 4) изучение норм конституционного права и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы непосредственной демократии;
- 5) изучение роли непосредственной демократии в гражданском обществе.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование непосредственной демократии в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 4 семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы непосредственной демократии.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирующие вопросы непосредственной демократии, и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются: написание реферата, письменные ответы на вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема № 1. Непосредственная демократия - как форма непосредственного волеизъявления народа.

***Цель занятия:** помочь магистрантам выявить особенности становления и развития непосредственной демократии как формы непосредственного волеизъявления народа, определить ее место в системе конституционных прав и свобод.*

Форма контроля – проверка докладов, конспектов, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов:

1. Прямая демократия.
2. Плебисцитарная демократия.
3. Представительная демократия.

Тема №2. Референдум как институт прямой демократии

Цель занятия: проанализировать перспективы развития референдума как институт прямой демократии

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Понятие референдума, история института и его место в системе народовластия.
2. Виды референдумов.
3. Конституционные и иные правовые основы института референдума.
4. Генезис концепции референдума как института прямой демократии
5. Современное состояние концепции референдума как института прямой демократии
6. Перспективы развития концепции референдума как института прямой демократии.

Тема №3. Выборы как институт прямой демократии

Цель занятия: закрепить целостное представление о выборах как об институте прямой демократии

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Преимущества и недостатки различных видов выборов.
2. Принципы различных видов выборов.
3. Сравнительный анализ различных видов и форм выборов.

Тема №4. Сходы, конференции и собрания как институты прямой демократии

Цель занятия: закрепить знания об особенностях сходов, конференций и собраний как институтов прямой демократии.

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание - ознакомиться с нормативными актами и научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов:

1. Развитие института сходов как института прямой демократии.
2. Развитие института конференций как института прямой демократии.
3. Развитие института как института прямой демократии собраний как института прямой демократии.

Тема №5. Законодательная и правотворческая инициатива как институты прямой демократии

Цель занятия: закрепить знания о становлении и развитии институтов законодательной и правотворческой инициативы как институтов прямой демократии

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Становление и развитие института законодательной инициативы как института прямой демократии.
2. Становление и развитие института правотворческой инициативы как института прямой демократии.
3. Советский период в становлении и развитии законодательной и правотворческой инициативы как институтов прямой демократии.
4. Постсоветский период в становлении и развитии законодательной и правотворческой инициативы как институтов прямой демократии.

Тема №6. Обращения граждан Российской Федерации в государственные органы и органы местного самоуправления как институт прямой демократии.

Цель занятия: закрепить знания о рассмотрении обращений граждан Российской Федерации в государственные органы и органы местного самоуправления как об институте прямой демократии

Форма контроля – Проверка докладов, конспектов, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание - ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными теме.

Темы докладов.

1. Особенности рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в государственные органы как об институте прямой демократии.
2. Особенности рассмотрения обращений граждан Российской Федерации в государственные органы как об институте прямой демократии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др. Критериями оценки

результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы магистрантов

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад - по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклад: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклад: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.

Доклада:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской

государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

Дополнительная литература:

1. Воробьев Н.И. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Колюшин Е.И. Избирательное право России : Курс лекций / Колюшин Е.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0.

3. Иналкаева К.С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Иналкаева К.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html> . — ЭБС «IPRbooks»

4. Иналкаева К.С. Избирательное право как система органов публичной власти : монография / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-4497-4485-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152044.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.