

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 12:22:56

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
перспективной инженерии,
кандидат технических наук,
доцент

Порохня А. А.

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в 3 семестре

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Управление данными

2026

Очная

Разработано:

Профессор департамента
цифровых, робототехнических
систем и электроники,
доктор физико-математических
наук, профессор

Дроздова В. И.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность (профиль) «Управление данными являются:

- формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области информационных систем и технологий;
- приобретение магистрантами навыка исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в учебной деятельности;
- максимальное приближение магистров к работе в современных условиях развития производственных, экономических, организационно-информационных отношений для закрепления теоретических и практических знаний, полученных в стенах университета;
- формирование специалистов, обладающих необходимыми практическими навыками и умениями.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- выбор методов и средств исследования; сбор, обработка, анализ полученных результатов исследования;
- получение навыков научной, творческой и исследовательской деятельности;
- участие магистров в научных исследованиях, реальных разработках и техническом творчестве;
- знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
- разработка моделей (алгоритмов, методики, методов и т.п.) исследуемых информационных процессов и технологий, оценка и интерпретация полученных результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П))» относится к блоку 2 «Практики», вариативная часть». Прохождение практики, является одним из обязательных и неотъемлемых элементов программы обучения в вузе.

Научно-исследовательская работа проводится в третьем семестре и базируется на навыках и знаниях, полученных при изучении дисциплин: Системная инженерия (1-2 семестры), Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий (1-2 семестры), Вычислительные и экспериментальные методы в научных исследованиях (2 семестр), Организация и управление научными исследованиями и образовательной деятельностью в области информационных систем (1 семестр).

Результаты прохождения практики «Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П))» должны быть использованы в дальнейшем при выполнении заданий на преддипломную практику, при подготовке к ГОС экзамену, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Базой практики могут являться структурные подразделения университета, в частности информационно-вычислительный центр, библиотека, кафедра информационных систем и

технологии, учебно-научная лаборатория «Управление данными» и аудиторные помещения университета, а также организации и учреждения любой организационно-правовой формы – промышленные предприятия; государственные и муниципальные учреждения; банки и финансовые учреждения; коммерческие фирмы, имеющие практический опыт в организации современного бизнеса, сложившиеся сферы деятельности, структуру управления и информационные системы управления.

Производственная практика Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» является рассредоточенной и проводится на втором курсе в 3 семестре.

Список предприятий, организаций, учреждений – баз практики, с которыми ФГАОУ ВО «СКФУ» заключило договоры о практической подготовке, в частности:

- ООО "Арнест-ИТ" г. Невинномысск - ПП 032-22 от 18.01.2022г.
- ООО "Оринтекс", г. Ставрополь - ПП 1572-22 от 10.11.2022г.
- АО "Монокристалл" г. Ставрополь - ПП 289-22 от 18.03.2022г.
- Дополнительное соглашение №3 от 13.06.2024г.
- ООО "Единая национальная диспетчерская система - Ставрополь", г. Ставрополь - ПП 028-23 от 12.01.2023г.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен критически анализировать и оценивать проблемные ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Определяет полноту информации, степень ее адекватности для решения проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-3 _{УК-1} Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников. ИД-4 _{УК-1} Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Правильно использует основные понятия, виды и свойства информации. Грамотно определяет полноту информации. Грамотно определяет степень адекватности информации. Выбирает адекватные методики и инструменты сбора информации. Выбирает адекватные методики и инструменты разрешения проблемных ситуаций. Выбирает адекватные методики системного подхода для анализа проблемных ситуаций. Грамотно анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Адекватно оценивает надежность источников информации. Грамотно работает с противоречивой информацией из разных источников. Правильно вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном	ИД-1 _{УК-4} Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	Грамотно выбирает методы установления профессиональных контактов. Выбирает адекватные методы развития профессиональных контактов. Анализирует потребности совместной деятельности. Грамотно составляет различные

языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2_{ук-4} Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИД-3_{ук-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности ИД-4_{ук-4} применяет современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия	академические тексты. Переводит различные академические тексты. Выбирает адекватные методы редактирования различных академических текстов. Грамотно представляет результаты академической и профессиональной деятельности. Выбирает адекватные методы представления результатов академической и профессиональной деятельности. Правильно использует инструментальные средства для представления результатов академической и профессиональной деятельности. Грамотно применяет современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. Выбирает адекватные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы	ИД-1_{ук-5} Демонстрирует понимание принципов межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы ИД-2_{ук-5} Анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИД-3_{ук-5} Анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности ИД-4_{ук-5} Выстраивает социальное взаимодействие в профессиональной сфере с учетом	Грамотно применяет принципы межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы Выбирает адекватные методы межкультурного взаимодействия на основе общих ценностей и взглядов на профессиональные проблемы. Анализирует общие ценности и различия во взглядах на профессиональные проблемы. Грамотно анализирует идеологические и ценностные аспекты профессиональной деятельности. Выбирает адекватные методы анализа идеологических и ценностных аспектов профессиональной деятельности Грамотно анализирует современные социальные и философские проблемы отрасли профессиональной деятельности. Выбирает адекватные методы анализа социальных и философских проблем отрасли профессиональной деятельности. Грамотно выстраивает социальное взаимодействие в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп. Выбирает адекватные методы анализа

	особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий	особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий. Правильно формулирует концепцию проекта социального взаимодействия в профессиональной сфере с учетом особенностей различных социальных групп, религиозного сознания, деловой и общей культуры других этносов и конфессий
УК-6 Способен самостоятельно анализировать новую информацию, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Анализирует новую информацию, связанную с саморазвитием и здоровьесбережением ИД-2 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИД-3 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям ИД-4 _{УК-6} Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, используя инструменты самооценки и непрерывного образования	Выбирает адекватные методы анализа новой информации, связанной с саморазвитием и здоровьесбережением. Грамотно применяет анализ новой информации, связанной с саморазвитием и здоровьесбережением. Логически обоснованно использует новую информацию, связанную с саморазвитием и здоровьесбережением. Адекватно оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. Выбирает адекватные методы анализа своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания. Оптимизирует свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания. Выбирает адекватные методы анализа приоритетов собственной деятельности и профессионального роста на основе самооценки по выбранным критериям. Логически обоснованно выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда. Адекватно оценивает изменяющиеся требования рынка труда. Правильно использует инструменты самооценки и непрерывного образования.
ПК-4 Способен осуществлять научную и проектную деятельность в профессиональной сфере на основе системного	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание принципов проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, методологии проектирования объектов профессиональной	Логически обоснованно применяет принципы проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, методологии проектирования объектов профессиональной деятельности, построения, использования, качественного и количественного анализа моделей.

подхода, выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности, строить и использовать модели, осуществлять их качественный и количественный анализ	деятельности, построения, использования, качественного и количественного анализа моделей ИД-2ПК-4 Осуществляет проектную деятельность в профессиональной сфере на основе системного подхода ИД-3ПК-4 Выбирает методологию проектирования объектов профессиональной деятельности ИД-4ПК-4 Умеет строить и использовать модели, осуществлять их качественный и количественный анализ	Выбирает адекватные методы качественного и количественного анализа моделей. Правильно использует методологию проектирования объектов профессиональной деятельности. Грамотно применяет системный подход для осуществления проектной деятельности. Адекватно выбирает методологию проектирования объектов профессиональной деятельности. Правильно использует методологию проектирования объектов профессиональной деятельности. Выбирает методологию проектирования объектов профессиональной деятельности Логически обосновывает выбор метода построения и использования моделей. Логически обоснованно применяет качественный и количественный анализ моделей. Выбирает адекватные методы построения моделей.
ПК-5 Способен осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проводить технико-экономическое обоснование целесообразности и разработки проекта	ИД-1ПК-5 Демонстрирует знание методов и принципов: разработки, реализации и оценки эффективности проекта; контроля соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации; технико-экономического обоснования целесообразности разработки проекта ИД-2ПК-5 Умеет осуществлять разработку, реализацию и оценку эффективности проекта ИД-3ПК-5 Контролирует соответствие предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации ИД-4ПК-5 Проводит технико-экономическое обоснование	Применяет адекватные методы и принципы разработки, реализации и оценки эффективности проекта. Выбирает адекватные методы оценки эффективности проекта. Грамотно оценивает эффективность проекта. Правильно оценивает соответствие предлагаемых решений требованиям стандартов документации. Правильно оценивает соответствие предлагаемых решений требованиям нормативной документации. Логически обоснованно применяет техническую документацию. Логически обоснованно применяет профессиональные стандарты. Выбирает адекватные методы оценки технико-экономических показателей проекта. Грамотно выполняет технико-экономическое обоснование целесообразности разработки проекта. Логически обоснованно применяет принципы разработки, реализации и оценки эффективности проекта. Грамотно контролирует соответствие предлагаемых решений требованиям

	целесообразности разработки проекта	стандартов и нормативной документации.
ПК-6 Способен осуществлять разработку проектной документации, проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества	ИД-1_{ПК-6} Демонстрирует знание основных принципов разработки проектной документации, проектирования, анализа, обоснования и оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества ИД-2_{ПК-6} Разрабатывает проектную документацию ИД-3_{ПК-6} Выполняет проектирование, анализ, обоснование и оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества	Применяет адекватные методы и принципы разработки проектной документации. Применяет адекватные методы и принципы проектирования. Логически обоснованно применяет анализ и обоснование проектных решений. Логически обоснованно выполняет оптимизацию проектных решений с целью обеспечения их качества. Грамотно разрабатывает проектную документацию. Правильно оценивает соответствие проектных решений требованиям качества. Выбирает адекватные методы проектирования. Выбирает адекватные методы анализа и обоснования проектных решений. Выбирает адекватные методы оптимизации проектных решений с целью обеспечения их качества.
ПК-7 Способен осуществлять разработку, контроль качества, внедрение и сопровождение информационных систем и технологий в науке и производстве	ИД-1_{ПК-7} Демонстрирует знание методов разработки, контроля качества, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий в науке и производстве ИД-2_{ПК-7} Осуществляет разработку информационных систем и технологий в науке и производстве ИД-3_{ПК-7} Контролирует качество информационных систем и технологий в науке и производстве ИД-4_{ПК-7} Осуществляет внедрение и сопровождение информационных систем и технологий в науке и производстве	Применяет адекватные методы разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и технологий в науке и производстве. Выбирает адекватные методы разработки информационных систем и технологий в науке и производстве. Выбирает адекватные методы контроля качества информационных систем и технологий в науке и производстве. Логически обоснованно применяет методы контроля качества информационных систем. Выбирает адекватные методы внедрения информационных систем и технологий в науке и производстве. Выбирает адекватные методы сопровождения информационных систем и технологий в науке и производстве. Грамотно осуществляет внедрение информационных систем и технологий в науке и производстве. Грамотно осуществляет сопровождение информационных систем и технологий в науке и производстве

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская работа» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час, астр.)	Формы текущего контроля
3 семестр				
Подготовительный этап	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности	2	Собеседование
	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-4 _{УК-1}	Сбор информации для инициации проекта в соответствии с полученным заданием	13	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Анализ системных требований к проекту	7	Собеседование
Проектно-технологический	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Выбор методологии проектирования объектов профессиональной деятельности.	7	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Планирование проекта в соответствии с полученным заданием.	13	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5} ИД-3 _{ПК-5}	Анализ соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации	13	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-6} ИД-2 _{ПК-6} ИД-3 _{ПК-6}	Разработка проектной документации	13	Собеседование,
	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Разработка и испытание информационной системы и / или программного продукта, разработанного в соответствии с заданием	7	Собеседование
Научно-исследовательский	ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} ИД-4 _{УК-1}	Анализ проблемных ситуаций на предприятии на основе системного подхода. Выработка стратегии действий для разрешения проблемных ситуаций	13	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Исследование информационных процессов, систем и технологий, объектов, и устройств в соответствии с заданием	13	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}	Выбор методологии проектирования объектов профессиональной деятельности, анализ полученных результатов	13	Собеседование
	ИД-1 _{ПК-7} ИД-2 _{ПК-7} ИД-3 _{ПК-7}	Анализ качества, целесообразности внедрения и сопровождения информационной системы и / или программного продукта,	14	Собеседование

		разработанного в соответствии с заданием		
Организа- ционно- управлен- ческий	ИД-1 _{ук-4} ИД-2 _{ук-4} ИД-3 _{ук-4} ИД-4 _{ук-4}	Корректировка разработанного приложения и программной документации с учетом с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения)	7	Собеседование
	ИД-1 _{ук-5} ИД-2 _{ук-5} ИД-3 _{ук-5} ИД-4 _{ук-5}	Корректировка разработанного приложения и программной документации с учетом различных взглядов на профессиональные проблемы	7	Собеседование
	ИД-1 _{ук-6} ИД-2 _{ук-6} ИД-3 _{ук-6} ИД-4 _{ук-6}	Корректировка разработанного приложения и программной документации с учетом новой информации	7	Собеседование
Аудиторн- ые занятия	ИД-1 _{пк-4} ИД-2 _{пк-4} ИД-3 _{пк-4} ИД-1 _{пк-7} ИД-2 _{пк-7} ИД-3 _{пк-7}	Анализ полученной информации и литературного материала для подготовки выпускной квалификационной работы	18	Собеседование
Этап формирова- ния отчетности	ИД-1 _{пк-4} ИД-2 _{пк-4} ИД-3 _{пк-4} ИД-1 _{пк-7} ИД-2 _{пк-7} ИД-3 _{пк-7}	Осуществление теоретического обобщения научных данных.	13	Собеседование, отчет
Заключите- льный этап	ИД-1 _{ук-1} ИД-2 _{ук-1} ИД-3 _{ук-1} ИД-4 _{ук-1}	Подготовка научных публикаций	20	Собеседование, отчет (письменный)
		Подготовка отчета. Подготовка презентации. Защита отчета по практике (зачет с оценкой)	16	
ИТОГО			162	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике – научно-исследовательской работе, студенту необходимо познакомиться со структурой и содержанием практики.

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике – научно-исследовательской работе базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Голицына Ольга Леонидовна, Максимов Николай Вениаминович Информационные системы и технологии: Учебное пособие. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021 ЭБС

2. Федотова Елена Леонидовна, Портнов Евгений Михайлович Прикладные информационные технологии: Учебное пособие. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 ЭБС

3. Попов Игорь Иванович Компьютерные сети: Учебное пособие. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2021 ЭБС

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2020 ЭБС

2. Варфоломеева Александра Олеговна, Коряковский Андрей Валерьевич. Информационные системы предприятия: Учебное пособие Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2019 ЭБС

8.1.3. Методическая литература:

1. Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принято Ученым советом СКФУ, протокол № 6 от «24» декабря 2020 г.

2. УМК по практике «Научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П))».

3. Регламент организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержден 18.07.2025, приказ № 1556-О.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/> – «Российское образование» федеральный портал;

2. <http://www.intuit.ru> – Сайт национального открытого университета «Интуит»;

3. <http://www.citforum.ru> – Сайт центра информационных технологий.

Информационные справочные системы:

Консультант плюс, Интегрум.

8.2. Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис
5. Открытое ПО

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех занятий по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС, в т.ч.: учебно-научная лаборатория «Информационные системы в науке и производстве» (корпус 9, аудитория 425):

- персональный суперкомпьютер i7-5930K/ 8D8192D4-2133/ K2200/ 2K40M;
- рабочие станции: монитор 29 + клавиатура + мышь. ПК MDT750/ i75930K/ 4D8192D42133";
- аппаратный сетевой обучающий комплекс мод.VDCN-1502.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.