

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 15.04.2025 11:46:53

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медико-биологического
факультета

Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме *дифференцированного зачета* с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой (*учебной*) дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины:

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды и методы оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности				

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05	Дифференци рованный зачет	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		
Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Телекоммуникацион ные системы	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		
Тема 2.2. Основы информационной безопасности	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		
Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов				
Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		
Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		
Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		
Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении				
Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно- компьютерные системы	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК.04, ОК 05		

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий

1. Для чего в ОС служит панель управления?
2. Как получить информацию об ОС, объеме памяти, типе процессора?
3. Для чего предназначена Панель задач и меню «Пуск» в ОС?
4. Что такое папка, файл, диск?
5. Какие действия можно выполнить с папкой, файлом, диском?
6. Как закрепить значки на панели задач?
7. Как создать ярлык программы/файла?
8. Назовите основные принципы выбора ПК?
9. Назовите виды памяти персонального компьютера.
10. Укажите особенности оперативной памяти.
11. Что такое виртуальные: адресация, память, диск, ЭВМ?
12. Назовите категории персональных компьютеров?
13. Что такое мультимедиа?
14. Назовите виды классификации компьютеров?
15. В чем заключается аппаратная совместимость?
16. Чем отличаются универсальные компьютеры от специализированных?
17. Назовите основные параметры жестких дисков.
18. В чем состоит функция сменных компакт-дисков?
19. Назовите виды и емкость используемых дискет.
20. Назовите устройства ввода информации.
21. Что такое видеоадаптер и видеомонитор и их назначение?
22. Назовите устройства вывода информации.
23. Какие группы клавиш вы знаете и каково их назначение?
24. Какие типы принтеров вы знаете?
25. Назовите достоинства и недостатки струйных принтеров.
26. В чем состоит функция сканера?

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий

1. Перечислите составляющие системного программного обеспечения.
2. Что такое программы-драйверы?
3. Что такое операционная система?
4. Перечислите основные функции операционной системы.
5. Каковы роль и назначение операционных систем?
6. Перечислите основные этапы развития концепции ОС.
7. Укажите основные концептуальные положения операционных систем.
8. Объясните понятие многозадачности и перечислите ее виды.
9. Определите понятие многопоточности.
10. В чем состоят особенности пользовательского графического интерфейса?
11. Расскажите о видах интерфейса пользователя, применяемых в разных операционных

системах.

12. Назовите операционные системы нового поколения.
13. Назовите особенности операционной системы.
14. Опишите организацию хранения файлов на дисках компьютера.
15. Перечислите функции операционной системы по обслуживанию файловой структуры.
16. Объясните правила, по которым формируются короткое имя файла и длинное имя файла.
17. В чем заключается операция установки приложения?
18. Назовите особенности операционной системы.
19. В чем состоят особенности пользовательского графического интерфейса?
20. Какова суть технологии Plug and Play?

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы

1. Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей.
2. Архитектура компьютерных сетей.
3. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети.
4. Основные требования, предъявляемые к современным компьютерным сетям.
5. Системное программное обеспечение вычислительных сетей.
6. Назначение сетевой рабочей станции в локальных сетях.
7. Основные принципы построения сети Интернет.
8. Основные протоколы сети Интернет.
9. Получение информации из сети Интернет.
10. Электронная почта. Общий порядок работы с электронной почтой.
11. Функции и свойства почтовых клиентов.
12. Устройства связи и передачи данных.
13. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи в сети.
14. Правовой обеспечение электронной подписи в сети.

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Основы информационной безопасности

1. Что угрожает безопасности информации в сетях?
2. Назовите причины возможных потерь информации в сетях.
3. Назовите направления защиты от преднамеренного доступа.
4. Какие угрозы безопасности может создать человек?
5. Что такое «компьютерный вирус»?
6. Как классифицируются вирусы по степени воздействия?
7. Назовите правила обеспечения сохранности информации на дисках.
8. Каков принцип работы программ-ревизоров?
9. Классификация и особенности антивирусных программ
10. Способы обеспечения сохранности информации
11. Защита информации от преднамеренного доступа предполагает:
12. Причины потерь информации в сетях.
13. Обеспечение безопасности информации в сетях.

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Темы 3.1. Технология подготовки текстовых документов

1. Каково назначение и основные возможности текстового процессора?
2. Опишите типовую структуру интерфейса и назначение его элементов.
3. В чем проявляется различие режимов вставки и замены символов?
4. В чем заключается суть операций копирования, переноса, удаления фрагментов текста и роль буфера промежуточного хранения?
5. Каково назначение операций форматирования документов?
6. Чем отличается операции редактирования от операций форматирования?
7. Для какой цели используется словарь синонимов?
8. В чем сущность режима проверки синтаксиса и стиля?
9. Как производится выделение фрагментов текста?
10. В каких случаях используются колонтитулы?
11. Какова роль окон в организации работы с текстом?
12. Перечислите минимальный набор типовых операций любого текстового процессора.
13. Назовите операции, расширяющие возможности текстового процессора.
14. Для чего нужны приемы автоматизации работы с текстом?
15. Какие параметры шрифтов вам известны?
16. Для чего нужна операция откатки?

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах

1. Каково назначение электронной таблицы?
2. Перечислите особенности типового интерфейса табличных процессоров.
3. С какими типами данных работают в электронных таблицах?
4. Перечислите форматы представления числовых и символьных данных.
5. В чем различие между относительной и абсолютной адресацией ячеек?
6. Дайте определение рабочей книги и текущего рабочего листа.
7. Назовите элементы окна табличного приложения.
8. Расскажите о возможностях форматирования данных в табличном редакторе.
9. Создайте любую последовательность данных одним из изученных способов и воспроизведите ее на листе.
10. Проведите фильтрацию данных с помощью автофильтра и расширенного фильтра, используя для фильтрации собственные критерии (критерии придуманные вами).
11. Подведите промежуточные итоги по столбцу зарплата для сотрудников мужского и женского пола.

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

1. Дать определение мультимедиа. Что такое интерактивность?
2. Перечислите, что входит в состав мультимедиа?
3. Дайте определение презентации и слайду.
4. Назовите основные преимущества мультимедиа технологий.
5. Назовите, что входит в аппаратный состав мультимедиа?
6. Назовите основные возможности программы создания презентаций.
7. Назовите основные элементы окна.
8. Назначение области просмотра слайдов. Режимы.

9. Назовите основные режимы работы с презентацией и их назначение.
10. Назовите режимы просмотра презентации меню Вид и их назначение.
11. Назовите способы создания презентации.
12. Последовательность создания презентации с помощью шаблона.
13. Как создать собственный шаблон на основе имеющегося.
14. Последовательность создания презентации с помощью темы. Элементы темы.
15. Последовательность создания презентации с «чистого листа».
16. Назначение макета презентации.
17. Как добавить надпись в презентацию?
18. Каково назначение заметок к слайдам, и где они находятся?
19. Как вставить в презентацию объект, и какие объекты вы умеете вставлять?
20. Как сохранить презентацию?
21. Как организовать переходы от слайда к слайду?
22. Как настроить анимацию отдельных объектов на слайде?
23. Как добавить звуковой файл к презентации? Как настроить звук?
24. Как вставить видео в презентацию?
25. Как добавить в презентацию управляющие кнопки?
26. Как вставить гиперссылку в презентацию?
27. Какие требования предъявляются к дизайну качественной презентации?

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы

1. Дайте определение автоматизированного рабочего места.
2. Назовите общие принципы его создания.
3. Каковы требования к организации и функционированию АРМ;
4. Дайте классификацию АРМ сотрудников МО.
5. Охарактеризуйте понятие электронной истории болезни.
6. В чем заключается концептуальная основа и технологии построения электронных историй болезни.
7. Из каких подсистем состоит типовая информационная система медицинского учреждения?
8. Для чего предназначена общепольничная база данных?
9. Охарактеризуйте подсистему «Персонал».
10. Принцип работы подсистемы «Пациент».
11. Классификация медицинских информационных систем.
12. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).
13. Охарактеризуйте основные составляющие МПКС.
14. Системы для проведения мониторинга.
15. Системы управления лечебным процессом.
16. Для каких целей предназначены информационные системы консультативных центров.
17. Какие данные содержатся в банках информации медицинских служб?
18. Назначение скрининговых систем.
19. Медицинские информационные системы территориального уровня.
20. Медицинская диагностика.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвует в обсуждении вопросов собеседования, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с литературой и информационными источниками, аргументированно высказывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении всех вопросов, демонстрируя результаты самостоятельной работы с литературой и информационными источниками, имеет свою точку зрения на рассматриваемые вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвует в обсуждении вопросов только базового уровня, используя при этом только основную литературу, не имеет своей точки зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он посредственно подготовился к собеседованию, посредственно может сформулировать свой ответ.

2.2. Комплект тестовых заданий для текущего контроля

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.

1. Внешние запоминающие устройства, ввода-вывода данных, аппаратура сопряжения с объектами – датчиками сигналов, линиями связи, исполнительными органами и т.д., это –

- а) внешняя часть вычислительной системы
- б) интерфейсный блок
- в) внутренняя часть вычислительной системы**
- г) общая шина

2. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

- а) арифметико-логическое устройство
- б) центральный процессор
- в) принтер**
- г) оперативная память

3. Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...

- а) регистр
- б) драйвер
- в) контроллер**
- г) стример

4. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...

- а) управление работой ЭВМ по заданной программе
- б) хранение информации
- в) ввод и выдачу информации**
- г) обработку информации

5. Мышь может быть...

- а) оптоволоконной
- б) оптический**
- в) матричной
- г) жидкокристаллической

6. Сканер используется для...

- а) ввода текстовой и графической информации в компьютер**
- б) вывода цветных картинок на бумагу
- в) печати текстовой и графической информации
- г) управления курсором

7. Разрешение принтера – это

- а) число листов, которое принтер печатает за минуту
- б) максимальный размер печатного листа
- в) число точек, которое различают на линии длиной в один дюйм**
- г) число цветов, используемых для печати

8. Клавиши с закреплёнными за ними процедурами, называются...

- а) зашифрованными
- б) «горячими»**
- в) закодированными
- г) «холодными»

9. Монитор компьютера, работающий на основе прикосновений пальцами...

- а) имеет сенсорный экран**
- б) снимает показания о температуре пользователя
- в) увеличивает пропускную способность сигнала
- г) использует биометрический ввод

10. Процессор выполняет

- а) обработку всех видов информации**
- б) генерацию импульсов
- в) систематизацию данных
- г) постоянное хранение данных и программ после их обработки

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в)	в)	в)	в)	б)	а)	в)	б)	а)	а)

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности

Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий.

1. При установке нового программного продукта, необходимо выполнить его ...

- а) форматирование
- б) инсталляцию**
- в) шифрование
- г) упаковку

2. По реализации пользовательского интерфейса операционные системы делятся на ...

- а) локальные и глобальные
- б) графические и неграфические**
- в) программные и аппаратные
- г) общие и частные

3. Текстовый, экранный, графический редакторы относятся к числу _____ обеспечения

- а) системного, административного
- б) служебного, сервисного
- в) прикладного программного**
- г) управляющего, системного

4. Программа Проверка диска выявляет-

- а) устаревшие файлы и дефекты жесткого диска
- б) типичные ошибки в файловой структуре и наличие неиспользуемых программ
- в) логические ошибки в файловой структуре и физические ошибки, связанные с дефектами жесткого диска**
- г) неиспользуемые файлы в файловой системе диска

5. Программа ОС «Дефрагментация диска» - это ...

- а) системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок
- б) системная служебная программа, выполняющая анализ жестких дисков с последующим поиском и объединением фрагментированных файлов и папок**
- в) системная служебная программа, выполняющая только анализ локальных томов на предмет наличия фрагментированных файлов и папок
- г) системная служебная программа, выполняющая анализ локальных томов с последующим поиском фрагментированных файлов и папок

6. Драйверы – это ...

- а) программы для ознакомления пользователя с принципами устройства компьютера
- б) программы для согласования работы внешних и внутренних устройств и компьютера**
- в) системы автоматизированного проектирования
- г) компоненты компилятора

7. Архиваторами называют программы, которые...

- а) осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации**
- б) выполняют шифрование информации
- в) переводят исходный текст на язык машинных команд
- г) проверяют синтаксические ошибки в тексте

8. Завершать или запускать программы, завершать процессы и получать представление о текущей загруженности системы можно с использованием программы...

- а) назначенные задания
- б) диспетчер задач**
- в) восстановление системы
- г) специальные возможности

9. Если выделить файл, который записан на жестком диске, а затем нажать кнопку DEL с клавиатуры, то ...

- а) файл переместится в оперативную память
- б) файл переместится в системную папку
- в) файл переместится в системную папку «Temp»
- г) файл переместится в системную папку «Корзина»**

10. В строке заголовка окна в ОС обычно отображается

- а) меню для управления программой и ее название
- б) панель быстрого запуска
- в) название запущенной программы и кнопки управления окном**
- г) панель инструментов текущей программы

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б)	б)	в)	в)	б)	б)	а)	б)	г)	в)

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Телекоммуникационные системы.

1. Для сети Ethernet используется:

- а) многожильный кабель
- б) неэкранированная витая пара
- в) экранированная витая пара
- г) коаксиальный кабель**

2. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является ...

- а) процессор
- б) концентратор
- в) модем**
- г) монитор

3. Модем - это ...

- а) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.
- б) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами.
- в) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры.
- г) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно.**

4. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу.**
- б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу.
- в) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу.
- г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.

5. Для моделирования работы Internet используется _____ структурная информационная модель

- а) табличная
- б) сетевая**
- в) иерархическая
- г) статическая

6. Кольцевая, шинная, звездообразная – это типы ...

- а) методов доступа

б) сетевых топологий

в) сетевого программного обеспечения

г) архитектур сети

7. Компьютер, представляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется..

а) магистралью

б) сервером

в) коммутатором

г) модемом

8. Пользовательский компьютер, который имеет право доступа к информационным ресурсам сети называется:

а) администратор

б) персональный

в) сервер

г) клиент

9. Скорость передачи данных - это ...

а) количество бит информации, передаваемой через модем в единицу времени.

б) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой.

в) количество информации, передаваемой в одну секунду.

г) количество байт информации, передаваемой за одну минуту.

10. Компьютерные телекоммуникации - это ...

а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть.

б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет.

в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой.

г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г)	в)	г)	а)	б)	б)	б)	г)	а)	в)

Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

Тема 2.2. Основы информационной безопасности.

1. В большей степени понятию «Информационная безопасность автоматизированной системы» соответствует ...

а) состояние автоматизированной системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации

б) состояние автоматизированной системы, при котором она, способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним

в) состояние автоматизированной системы, при котором она, способна противостоять только внешним информационным угрозам

г) состояние автоматизированной системы, при котором она, с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой –

ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды

2. Информацией, подлежащей защите является...

- а) информация, приносящая выгоду**
- б) сведения об окружающем мире
- в) информация о состоянии операционной системы
- г) информация об учреждении профессионального образования

3. Гарант национальной безопасности РФ является ...

- а) законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере НБ и защиты государственной тайны**
- б) бурное развитие информационных технологий, обеспечивающих информационную безопасность РФ
- в) президент РФ
- г) чёткая политика в сфере защиты информационной безопасности РФ

4. Преднамеренной угрозой безопасности информации является...

- а) кража**
- б) наводнение
- в) ошибка разработчика
- г) повреждение кабеля, по которому идет передача, в связи с погодными условиями

5. Сетевой аудит включает...

- а) выборочный аудит пользователей
- б) аудит безопасности каждой новой системы (как программной, так и аппаратной) при ее инсталляции в сеть**
- в) антивирусную проверку сети
- г) протоколирование действий всех пользователей в сети

6. Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению

- а) системному
- б) прикладному
- в) предметному
- г) служебному**

7. Основным средством антивирусной защиты является ...

- а) периодическая проверка списка автоматически загружаемых программ
- б) использование сетевых экранов при работе в сети Интернет
- в) периодическая проверка компьютера с помощью антивирусного программного обеспечения**
- г) периодическая проверка списка загруженных программ

8. Сетевые черви – это...

- а) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии**
- б) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты через Интернет

- в) программы, которые изменяют файлы на дисках, и распространяются в пределах компьютера
- г) вредоносные программы, действия которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети.

9. Заражение компьютерным вирусом НЕ может проявляться как...

- а) изменение даты и времени модификации файлов
- б) замедление работы компьютера
- в) вибрация монитора**
- г) появление на экране непредусмотренных сообщений

10. Вирусы распространяются ...

- а) при создании файла
- б) при чтении файла
- в) при выполнении исполняемого файла**
- г) при копировании файла

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а)	а)	а)	а)	б)	г)	в)	а)	в)	в)

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Тема 3.1. Технология подготовки текстовых документов.

1. Текстовый процессор-это

- а) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними
- б) прикладное программное обеспечение, для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов**
- в) прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения и обновления данных
- г) прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений

2. К функциям текстового процессора относится

- а) редактирование документа**
- б) форматирование документа**
- в) проверка орфографии**
- г) создание итоговых и сводных таблиц

3. Редактирование текста представляет собой

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст**
- б) процедуру сохранения на диск в виде текстового файла
- в) процесс передачи информации по компьютерной сети
- г) считывание с устройства созданного текста

4. Процедура форматирования текста предусматривает

- а) запись текста в буфер обмена
- б) удаление текста в корзину
- в) отмену предыдущей операции, с текстом

г) изменение внешнего вида текстового документа или его частей

6. Минимальным элементом текста является

а) абзац

б) слово

в) символ

г) предложение

7. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на мониторе в позиции, определяемой

а) координатами

б) строкой состояния

в) положением курсора

г) положением символа

8. Колонтитул - это

а) разделитель колонок текста

б) область страницы, в которой размещается справочный текст

в) оформленный определённым образом фрагмент текста

г) пояснение к отдельному слову

9. Актуальным в процессе подготовки текстового.....является организация интерфейса пользователя к которому в первую очередь относятся язык общения с программой

10. Текстовые процессоры имеют специальные функции, которые предназначены для облегчения ввода.....и представления его в напечатанном виде

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а б в	г	а	г	в	в	б	документа	текста

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Тема 3.2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах.

1. Электронная таблица – это

а) программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

2. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является

а) автоматический пересчёт задаваемых по формулам данных при изменении исходных

б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы

в) наглядное представление связей между обрабатываемыми данными

г) обработка данных, представленных в строках различного типа

3. Строки электронной таблицы обозначаются

а) пользователем произвольным образом

б) буквами русского алфавита

в) буквами латинского алфавита

г) нумерацией

4. Столбцы электронной таблицы обозначаются

а) буквами латинского алфавита

б) номерами

в) русскими буквами

г) пользователем произвольным образом

5. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид

а) $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$

б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$

в) $3* (A1 + B1) : 5* (2*B1 - 3*A2)$

г) $=3(A1 +B1) / (5(2B1 - 3A2))$

6. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы

а) $A3B8 + 12$

б) $= A3*B8 +12$

в) $A3*B8 + 12$

г) $A1 = A3*B8 +12$

7. Абсолютные ссылки в электронной таблице при перемещении или копировании

а) не изменяются

б) принимают иной вид от нового положения формулы

в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

г) меняются от длины формулы

8. На пересечении столбца и строки устанавливается графическая смысловая.....между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в столбец

9. Операция вставки фрагмента предполагает указание места вставки и направление сдвига ячеек для освобождения.....вставляемому компоненту электронной таблицы

10. При указании в качестве фрагмента-копии компонента электронной таблицы больших размеров необходимо, чтобы его длина и.....были кратны соответствующим размерам фрагмента копии

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	г	а	а	б	а	связь	места	высота

Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов

Тема 3.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

1. Синтез информации различного характера (текст, графика, звук, анимация, видео) – это

а) экспертные системы

б) графические среды

в) системы управления базами данных

г) мультимедиа

2. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют

а) показ

б) презентацию

в) кадры

г) рисунки

3. Компьютерные презентации бывают

а) линейные

б) интерактивные

в) показательные

г) циркульные

4. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется

а) слайд

б) лист

в) кадр

г) рисунок

5. Офис-Р7 - это

а) программа, предназначенная для создания презентаций

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в табличной форме

г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

6. В программе какого режима просмотра слайдов не существует

а) обычный

б) сортировщик слайдов

в) показ слайдов

г) слайдовое представление

7. В рабочем окне программы нет элемента

а) область задач

б) меню рисования

в) строка заголовка

г) строка меню

8. Графические процессоры представляют собой инструментальные средства, позволяющие создавать и модифицировать графические объекты

9. Табличные.....предлагают различные виды иллюстраций деловой графики

10. Выбор конкретного вида диаграмм осуществляется на основе содержательного анализа табличных данных и преимущественной ориентации конкретного вида.....на отображение определенных явлений и процессов

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а,б	а	а	г	б	программные	процессоры	диаграмм

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы

1. Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем

- а) увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения
- б) управления информационными потоками медицинского учреждения
- в) организация работы и управления медицинским учреждением**
- г) удобство работы сотрудников

2. Информационные системы структурных подразделений медицинских учреждений обеспечивают

- а) решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом**
- б) поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя
- в) диагностику патологических состояний и выработку рекомендаций по способам лечения при заболеваниях различного профиля
- г) информационное обеспечение принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей

3. Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения и ОМС – это

- а) медицинские информационные системы
- б) единое информационное пространство**
- в) программные интерфейсы информационных систем
- г) электронные истории болезни

4. Справочник лекарственных средств относится к следующему типу медицинских информационных систем –

- а) приборно-компьютерные
- б) информационно-справочные**
- в) обучающие
- г) научные

5. Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для

- а) автоматизации лечебного процесса
- б) диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения**
- в) информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности
- г) выдачи информации об определенных контингентах больных

6. Прибор Кардиоанализатор относится к следующему классу медицинских информационных систем

- а) приборно-компьютерные системы**
- б) информационно-справочные системы
- в) автоматизированное рабочее место врача
- г) МИС федерального уровня

7. К участникам территориального медицинского обмена относятся

- а) ВУЗы
- б) супермаркеты
- в) музеи
- г) страховые медицинские организации

8. Информационные системы (ИС), содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением – это

- а) медико-технологические ИС
- б) информационно-справочные системы
- в) статистические ИС
- г) научно-исследовательские ИС

9. Основной единицей накопления и хранения данных в медицинских информационных системах является:

- а) база данных
- б) ячейка или запись
- в) болезнь
- г) человек

10. _____ врача - специалиста(например, рентгенолога или кардиолога)требуется, кроме того, выполнения ряда специальных функций: снятие и обработка медицинских диагностических изображений и проведение измерения и анализ функциональных параметров пациента.

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в)	а)	б)	б)	б)	а)	г)	б)	г)	АРМ

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения.

2. Создание, редактирование и форматирование документов, подготовка к печати.
3. Создание текстовых документов сложной структуры.
4. Нумерация рисунков и таблиц.
5. Создание оглавления, списка иллюстраций.
6. Подготовка текста к печати.
7. Форматирование текста, вставка номеров страниц, колонтитулов, проверка правописания, предварительный просмотр документа.
8. Назначение электронных таблиц.
9. Связь листов и книг.
10. Расчёты, использование функций. Обработка данных.
11. Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций.
12. Построение диаграмм. Обработка данных.
13. Перечислите составляющие системного программного обеспечения.
14. Объясните понятие многозадачности и перечислите ее виды.
15. Перечислите основные этапы развития концепции ОС.
16. Перечислите основные функции операционной системы.
17. В чем состоят особенности пользовательского графического интерфейса?
18. Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей.
19. Архитектура компьютерных сетей.
20. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети.
21. Какова суть технологии Plug and Play?
22. Основные требования, предъявляемые к современным компьютерным сетям.
23. Системное программное обеспечение вычислительных сетей.
24. Назначение сетевой рабочей станции в локальных сетях.
25. Основные принципы построения сети Интернет.
26. Основные протоколы сети Интернет.
27. Получение информации из сети Интернет.
28. Электронная почта. Общий порядок работы с электронной почтой.
29. Функции и свойства почтовых клиентов.
30. Устройства связи и передачи данных.
31. Как классифицируются вирусы по степени воздействия?
32. Обеспечение безопасности информации в сетях.
33. Классификация и особенности антивирусных программ
34. Назовите причины возможных потерь информации в сетях.
35. Назовите направления защиты от преднамеренного доступа.
36. Техническое и юридическое обеспечение режима электронной подписи в сети.
37. Назовите основные преимущества мультимедиа технологий.
38. Назовите, что входит в аппаратный состав мультимедиа?
39. Назовите основные возможности программы создания презентаций.
40. Назовите основные элементы окна создания презентаций.
41. Назначение области просмотра слайдов. Режимы.
42. Каковы требования к организации и функционированию АРМ;
43. Дайте классификацию АРМ сотрудников МО.
44. Классификация медицинских информационных систем.

45. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).
46. Охарактеризуйте основные составляющие МПКС.
47. Какие данные содержатся в банках информации медицинских служб?
48. Назначение скрининговых систем.
49. Из каких подсистем состоит типовая информационная система медицинского учреждения?
50. Медицинская диагностика.

3.2. Комплект практических заданий для проведения дифференцированного зачета.

Задание 1. Создайте документ Офис Р-7и задайте поля страницы: Левое – 2,5 см., остальные по 2 см. В верхнем колонтитуле ввести свои Ф.И.О, в нижнем – номер страницы, и дату создания. Наберите и отформатируйте текст, согласно образцу:

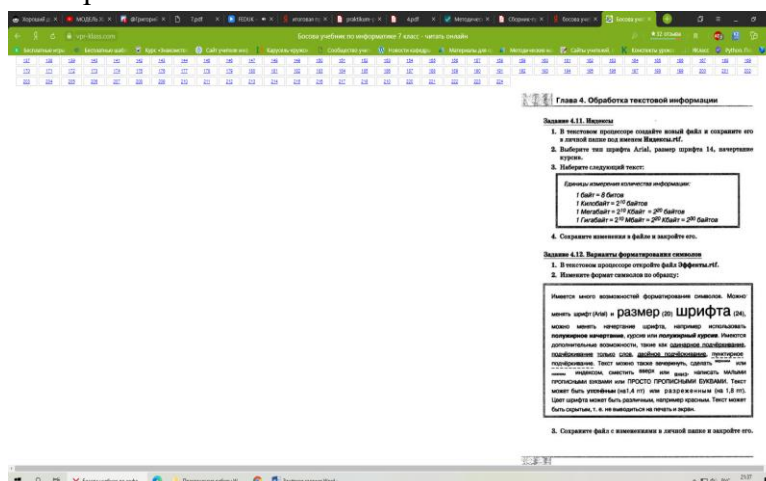


Создайте математические формулы:

$$x = \begin{cases} a + b \\ a - b \\ a^2 \cdot b^3 \end{cases} \quad x \leq (\sqrt{x} - \sqrt[2]{x})^2$$

$$x = y \cdot d = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 3 & 5 & 6 \\ 4 & 2 & 6 \end{pmatrix} \quad \begin{bmatrix} a + b \\ x_1 \cdot c_2 \end{bmatrix}$$

Задание 2. наберите текст и измените формат символом по образцу. Добавьте к одному предложению из текста примечание. Примените следующее форматирование абзацев в тексте: Отступ первой строки – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,5 строки. Выравнивание – по ширине.



Задание 3. С помощью электронной таблицы выполнить задание.

- Заполнить таблицу (не менее 7 строк). Имеющиеся в шапке таблицы данные (года, месяцы, дни недели) заносить с помощью автозаполнения.
- Оформить таблицу с помощью обрамления, добавить заголовок, расположив его по центру таблицы. Шапку таблицы выполнить в цвете (шрифт и фон), полужирным шрифтом.
- Переименовать лист книги по смыслу введенной информации.
- Выполнить соответствующие вычисления. При построении диаграммы

предусмотреть название.

Болезнь	Количество больных					
	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Грипп	120	132	97	54	12	3

Найти:

- Общее число больных за каждый месяц.
- Среднее число больных за каждый месяц.
- Построить гистограмму заболеваемости за полугодие.

Задание 4. Создайте таблицы по образцу. В столбе Средний показатель, посчитайте средний показатель используя функцию. Произведите консолидацию данных созданных таблиц. Постройте круговую диаграмму по средним баллам студентов за сессию консолидированной таблицы.

Задание 5. Выполните практическое задание. В табличном процессоре создать таблицу по образцу:

ФИО	Информатика	Математика	Микробиология	Ин.яз	Сумма баллов
Иванов И.И.	5	3	4	3	?
Петров П.П.	4	4	4	4	?
Сидоров Е.Т.	5	3	4	3	?
Васильев В.В.	3	4	4	3	?
Средний балл	?	?	?	?	
Мин. балл	?	?	?	?	
Макс. балл	?	?	?	?	

В ячейках, в которых имеется знак ? необходимо просчитать значения с помощью мастера функций. Произвести сортировку оценок в порядке возрастания по информатике.

Задание 6. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе MS Word создайте таблицу по образцу

Операторы	$\int_1^3 x^3 + 4x \sum_{n=1}^{10} x^2 + 6x$	Уравнения	$A = \frac{RTm}{\gamma - 1\mu} \left[1 - \left(\frac{V_1}{V_2} \right)^{\gamma - 1} \right]$
-----------	--	-----------	--

Задание 7. Выполните практическое задание. В табличном процессоре построить точечный график функции $Y = \sin(3 \cdot x)$. Значения X от -3 до 3 с шагом 1.

Задание 8. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе создайте таблицу по образцу

Определители и матрицы	$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 6 & 0 \\ 5 & 5 & 3 \end{vmatrix} \begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 \\ 3 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$	Корни	$\sqrt{\frac{3RT}{mN_A}} \sqrt[3]{1234}$
------------------------	---	-------	--

Задание 9. Выполните практическое задание: Создать таблицу в Microsoft Excel по образцу:

Ф.И.О	Однодневная ставка	Кол. раб. дней	Общая зарплата	Подходо- ный налог	Профс. налог	Пенс. налог	Фонд занятости	Сумма к выдаче
Иванов	5	10	Однoд- нaвнaя cтaвкa* кoл.рaб. днeй	13% от oбщeй зaрплaты	1% от oбщeй зaрп- лaты	2 % от oбщeй зaрп- лaты	1 % от oбщeй зaрплaты	Общая зарплата – пoдxoдoный нaлoг – пpoфcoюзный нaлoг – пeнcиoнный нaлoг – фoнд зaнятoсти
Петров	12	21	?	?	?	?	?	?
Санов	10	22	?	?	?	?	?	?

В ячейках, в которых имеется знак ? необходимо просчитать значения с помощью мастера функций.

Задание 10. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе создайте таблицу («?» - выполнить расчет с помощью формул)

Наименование	Ед. измерения	Кол-во	Цена (руб)	Сумма
Компьютеры	шт.	5	14500	?
Принтеры	шт.	2	1600	?
Сканеры	шт.	1	1200	?
			Итого	?

Задание 11. Выполните практическое задание. В табличном процессоре построить точечный график функции $Y=\sin(x)$. Значения X_i от -3 до 3 с шагом 1

Задание 12. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе создайте таблицу («?» - выполнить расчет с помощью формул)

Бланк заказа			
Наименование	Цена	Количество	Сумма
Изделие 1	234,56	24	?
Изделие 2	654,98	45	?
Изделие 3	98,576	23	?
Изделие 4	675,87	56	?
		Всего	?

Задание 13. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе создайте карточки заданий

Варианты контрольной работы	
Вариант 1	Вариант 2
Найти $\int \cos(x)dx$	Найти $\log_3 x > 2$

Задание 14. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе создайте карточки заданий

Варианты контрольной работы			
Вариант 1		Вариант 2	
Найти	$\sum_{n=1}^5 \frac{1}{n}$	Найти	$\sum_{a=1}^{10} \sqrt{\left(\frac{2}{a-5}\right)}$

Задание 15. Выполните практическое задание: в текстовом редакторе построить диаграмму по имеющимся данным

Выпуск продукции хлебзавода

Наименование продукции	Хлеб Бородинский (тыс. шт.)	Батон Крымский (тыс. шт.)	Хлеб подовый (тыс. шт.)
2019	260	310	150
2020	270	300	190
2021	250	320	160
2022	300	330	150

Задание 16. Выполните практическое задание: создать таблицу по образцу, вычислить поля «?» и построить диаграмму: «Площадь»

Название озера	Площадь (тыс. кв. км)	Глубина (м)	Высота над уровнем моря (м)
Байкал	31,5	1520	456
Таньганьика	34	1470	773
Виктория	68	80	1134
Минглубина		?	
Максплощадь	?		
Ср. высота			?

Задание 17. Выполните практическое задание: Заполнить таблицу, произвести расчеты, по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб.
3	1	Туфли	1250,00	150	?
4	2	Сапоги	2500,00	60	?
5	3	Куртки	3650,00	25	?
6	4	Юбки	1250,00	40	?
7	5	Зонты	1000,00	50	?
				Всего	?
		Минимальная сумма покупки			?
		Максимальная сумма покупки			?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3.3 Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	Электронный документ – это ... – документ, отличающийся нестандартным содержанием и отсутствием типовой формы расположения реквизитов; – документ, записанный на гибком магнитном диске; – документ, в котором часть информации представлена в зашифрованном виде; – документ, созданный в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе, подписанный электронной подписью в соответствии с законодательством Российской Федерации.	+: документ, созданный в электронной форме без предварительного документирования на бумажном носителе, подписанный электронной подписью в соответствии с законодательством Российской Федерации.	ОК 05
2.	Реквизит, отражающий основное содержание документа – это ...	+: текст +: текст *	ОК 03
3.	Под электронной подписью понимается ...	+: информация в электронной форме,	ОК 03

	– информация в электронной форме, присоединенная к подписываемому электронному документу или иным образом связанная с ним и позволяющая идентифицировать лицо, подписавшее электронный документ; – средство защиты от подделок или потерн данных в рукописных документах реквизит электронного документа, предназначенный для организации надежного хранения и поиска документа; – традиционная рукописная подпись, содержащая информацию об отправителе сообщения; – приложение.	присоединенная к подписываемому электронному документу или иным образом связанная с ним и позволяющая идентифицировать лицо, подписавшее электронный документ.	
4.	Показатель, характеризующий безопасность информации при воздействии различных факторов опасности, - это ... безопасности.	+: критерий +: критери*	ОК 03
5.	Корпоративная информационная система работает в ... режиме	+: многопользовательском +: многопользовательск*	ОК 05
6.	Некоторый факт или совокупность фактов, с помощью которых описывается предметная область - это	+: данные +: дан#	ОК 03
7.	Автоматизированное рабочее место - это ... – рабочее место персонала информационной системы – совокупность методических, языковых, технических, программных и информационных средств, обеспечивающих работу пользователя в информационной системе – простой пакет прикладных программ обеспечивающих работу пользователя при решении задачи	+: совокупность методических, языковых, технических, программных и информационных средств, обеспечивающих работу пользователя в информационной системе.	ОК 04
8.	К базовым информационным технологиям относятся: – текстовые процессоры. – табличные процессоры. – транзакционные системы. – системы управления базами данных.	+: текстовые процессоры. +: табличные процессоры. +: системы управления базами данных.	ОК 02
9.	К базовым информационным	+: мультимедиа и Web-	ОК 02

	технологиям относятся: – мультимедиа и Web-технологии. – системы формирования решений. – экспертные системы. – графические процессоры.	технологии. +: графические процессоры.	
10.	Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход...	+: на любую web-страницу любого сервера Интернет.	ОК 02
11.	Уровень защищенности информации при ее обработке техническими средствами, обеспечивающий сохранение ее конфиденциальность, целостность и доступность - это ... информации.	+: безопасность; +: безопасность*	ОК 02
12.	Свойство информации, обеспечивающее беспрепятственное обращение к ней для проведения санкционированных операций при обработке ее техническими средствами, - это	+: доступность; +: доступность*	ОК 05
13.	При указании в качестве фрагмента-копии компонента электронной таблицы больших размеров необходимо, чтобы его длина и _____ были кратны соответствующим размерам фрагмента копии	+: высота	ОК 01
14.	Актуальным в процессе подготовки текстового _____ является организация интерфейса пользователя к которому в первую очередь относятся язык общения с программой.	+: документа	ОК 02
15.	Текстовые процессоры имеют специальные функции, которые предназначены для облегчения ввода _____ и представления его в напечатанном виде	+: текста	ОК 02
16.	Текстовый процессор-это -: прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания таблиц и работы с ними	+: прикладное программное обеспечение, для создания, редактирования, форматирования и печати	ОК 02

	-: прикладное программное обеспечение, для создания, редактирования, форматирования и печати текстовых документов -: прикладное программное обеспечение, предназначенное для хранения и обновления данных -: прикладное программное обеспечение, предназначенное для создания и обработки графических изображений	текстовых документов	
17.	Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению -: системному -: прикладному -: предметному -: служебному	+: служебному	ОК 01
18.	Основным средством антивирусной защиты является ... -: периодическая проверка списка автоматически загружаемых программ -: использование сетевых экранов при работе в сети Интернет -: периодическая проверка компьютера с помощью антивирусного программного обеспечения -: периодическая проверка списка загруженных программ	+: периодическая проверка компьютера с помощью антивирусного программного обеспечения	ОК 01
19.	Информацией, подлежащей защите является... -: информация, приносящая выгоду -: сведения об окружающем мире -: информация о состоянии операционной системы -: информация об учреждении профессионального образования	+: информация, приносящая выгоду	ОК 03
20.	Компьютерные телекоммуникации - это ... -: соединение нескольких компьютеров в единую сеть. -: перенесение информации с	+: дистанционная передача данных с одного компьютера на другой.	ОК 04

	одного компьютера на другой с помощью дискет. -: дистанционная передача данных с одного компьютера на другой. -: обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.		
21.	Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является ... -: процессор -: концентратор -: модем -: монитор	+: модем	ОК 01
22.	Завершать или запускать программы, завершать процессы и получать представление о текущей загрузке системы можно с использованием программы... -: назначенные задания -: диспетчер задач -: восстановление системы -: специальные возможности	+: диспетчер задач	ОК 01
23.	При установке нового программного продукта, необходимо выполнить его ... -: форматирование -: установку -: шифрование -: упаковку	+: установку	ОК 01
24.	Клавиши с закреплёнными за ними процедурами, называются... -: зашифрованными -: «горячими» -: закодированными -: «холодными»	+: «горячими»	ОК 01
25.	Разрешение принтера – это -: число листов, которое принтер печатает за минуту -: максимальный размер печатного листа -: число точек, которое различают на линии длиной в один дюйм -: число цветов, используемых для печати	+: число точек, которое различают на линии длиной в один дюйм	ОК 01

26.	На пересечении столбца и строки устанавливается графическая смысловая _____ между понятием, объединяющим материал в строку, и понятием, объединяющим материал в столбец	+: связь	ОК 01
27.	Файлы материалов и (или) документов с графическим содержанием, прилагаемых к обращениям в организации при электронной подаче, могут быть представлены в форматах ...	+: PDF, JPEG (JPG), PNG, TIFF.	ОК 01
28.	Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем -: увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения -: управления информационными потоками медицинского учреждения -: организация работы и управления медицинским учреждением -: удобство работы сотрудников	+: организация работы и управления медицинским учреждением	ОК 02
29.	Информационные системы структурных подразделений медицинских учреждений обеспечивают -: решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом -: поиск и выдачу медицинской информации по запросу пользователя -: диагностику патологических состояний и выработку рекомендаций по способам лечения при заболеваниях различного профиля -: информационное обеспечение принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей	+: решение задач отдельного подразделения медицинского учреждения в рамках задач учреждения в целом	ОК 02
30.	Совокупность информационных ресурсов, технологий их ведения и	+: единое информационное пространство	ОК 03

	использования, информационных телекоммуникационных сетей, функционирующих на основе единых системных принципов и общих правил системы здравоохранения и ОМС – это -: медицинские информационные системы -: единое информационное пространство -: программные интерфейсы информационных систем -: электронные истории болезни		
31.	Справочник лекарственных средств относится к следующему типу медицинских информационных систем – -: приборно-компьютерные -: информационно-справочные -: обучающие -: научные	+ : информационно-справочные	ОК 01
32.	Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для -: автоматизации лечебного процесса -: диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения -: информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности -: выдачи информации об определенных контингентах больных	+ : диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения	ОК 05
33.	Прибор кардиоанализатор относится к следующему классу медицинских информационных систем -: приборно-компьютерные системы -: информационно-справочные системы -: автоматизированное рабочее место врача	+ : приборно-компьютерные системы	ОК 01

	-: МИС федерального уровня		
34.	К участникам территориального медицинского обмена относятся -: ВУЗы -: супермаркеты -: музеи -: страховые медицинские организации	+: страховые медицинские организации	ОК 04
35.	Информационные системы (ИС), содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением – это -: медико-технологические ИС -: информационно-справочные системы -: статистические ИС -: научно-исследовательские ИС	+: информационно-справочные системы	ОК 02
36.	Основной единицей накопления и хранения данных в медицинских информационных системах является: -: база данных -: ячейка или запись -: болезнь -: человек	+: человек	ОК 01
37.	_____ врача - специалиста(например, рентгенолога или кардиолога)требуется, кроме того, выполнения ряда специальных функций: снятие и обработка медицинских диагностических изображений и проведение измерения и анализ функциональных параметров пациента.	+: АРМ	ОК 04

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.