

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: и.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 14:28:55

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48285b2b091

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства и менеджмент

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано
доцент кафедры экономики и
внешнеэкономической деятельности,
канд. экон. наук, доц.
Коновалова И.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Основная цель курса «Организация производства и менеджмент» заключается в формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике управления в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины «Организация производства и менеджмент» являются: дать понимание основных проблем менеджмента и способов их решения; обучить современным методам принятия решений; показать особенности выполнения функций управления; дать знания в области современных зарубежных методов управления и показать возможности их использования в российской действительности; научить основам создания систем коммуникаций на предприятии; организовывать деятельность малой группы и работать в составе малых групп; привить навыки самоменеджмента, этики и культуры управления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства и менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)». Б1.О.31.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ИД-1. ОПК-2. Обладает экономическими знаниями для оценки эффективности результатов деятельности производственных подразделений	Используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ИД-2 _{ОПК-2} Применяет основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности	Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.
	ИД-3 _{ОПК-2} Проводит расчет экономических показателей проектных и производственных видов деятельности, анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат для обеспечения требуемого качества продукции	Осуществляет идентификацию организационно-управленческой проблемы, описывает ее формулирует обоснованные направления решения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з. е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	16/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий из них практическая подготовка	16/0
Самостоятельная работа	76
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	8 семестр
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сущность, значение и методология менеджмента 1.Сущность менеджмента и его базовые понятия. Значение менеджмента 2. Современная парадигма и принципы менеджмента Научные подходы к менеджменту	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ·	2	-	-	6	собеседование
2	Развитие управленческой мысли в России и за рубежом 1. Развитие управленческой мысли в период до начала XIX века (донаучный период) 2.Создание и развитие науки управления в XIX и XX веке "Школы управления" ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.Сущность и значение менеджмента	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. ·	2	2	-	6	собеседование
3	Организации и их деловая среда 1.Понятие организации. Общие характеристики организаций 2.Составляющие успеха организаций. 3.Понятия производительности и эффективности 4.Внутренняя среда организаций 5. Внешняя среда организаций	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	2	-	-	6	собеседование

4	Организации и организационное проектирование 1.Понятие и виды организационных структур 2.Характеристика основных типов организационных структур. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Организации и их среда	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. .	2	2	-	6	собеседован
5	Функции управления 1.Понятие и классификация функций менеджмента 2.Функция планирования. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Функции управления: планирование и организация ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Функции управления: мотивация и контроль	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. .	2	2	-	6	доклад с презентацией
6	Процесс принятия решения 1.Понятие и виды управленческих решений 2.Процесс подготовки и принятия решения ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Оценка принятых решений	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	2	2	-	6	собеседова
7	Процесс коммуникаций в менеджменте 1.Понятие и значение коммуникаций 2.Элементы и этапы процесса коммуникаций 3.Межличностные коммуникации: коммуникативные барьеры 4.Организационные коммуникации, проблемы и пути их совершенствования ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Процесс коммуникаций	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	2	2	-	6	доклад с презентацией
8	Группы и групповая динамика 1.Понятие и виды групп. Групповая динамика 2.Характеристика формальных групп в организации 3.Особенности неформальных групп	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	2		-	6	собеседова
9	Лидерство, власть и влияние руководителя 1.Лидерство и руководство 2.Теории лидерства 3.Стиль руководства и элементы, его определяющие 4.Власть и влияние руководителя ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Группы и групповая динамика	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	-	2	-	6	собеседование
10	Самоменеджмент 1.Понятие самоменеджмента 2.Основные функции самоменеджмента 3.Управление своим временем 4.Управление деловой карьерой ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Оценка стиля управления. Методы оценки стиля управления	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2. .	-	-	-	6	собеседование
11	Эффективность менеджмента: понятие и факторы 1.Понятие эффективности управления 2.Показатели эффективности управления ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Оценка готовности к управлению своим временем	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	-	2	-	8	собеседование
12	Эффективность менеджмента: пути повышения 1.Факторы роста эффективности управления 2.Пути увеличения эффективности управления в современных условиях	ИД-1. ОПК-2. ИД-2. ОПК-2. ИД-3. ОПК-2.	-	2	-	8	собеседо

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Управление вниманием. Приемы активного слушания						
ИТОГО за 8 семестр		16	16	-	76	
ИТОГО		16	16	-	76	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Солдатов, В. Г. Менеджмент в машиностроении : учебное пособие для вузов / В. Г. Солдатов, Я. А. Вавилин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 292 с.
2. Гришаева, С. А. Основы менеджмента качества : учебное пособие / С. А. Гришаева, Е. В. Борисова. — Москва : МАИ, 2025. — 67 с. — ISBN 978-5-4316-1256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514041>
3. Потехина, Е. В. Организация производства и менеджмент. Раздел 3. Организация производства и труда на предприятии : учебное пособие / Е. В. Потехина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Организация производства : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Левковская. — Минск : БНТУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-985-583-699-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325646>
2. Организация производства и управление предприятием : учебное пособие. — Минск : БНТУ, 2022. — 61 с. — ISBN 978-985-583-427-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325643>
3. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент: учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск: НГТУ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306365>
4. Айдаркина, Е. Е. Менеджмент: учебное пособие / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-4203-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319094>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Коновалова И.А.. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация производства и менеджмент» для студентов 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Ставрополь : СКФУ (электронная версия)
2. Коновалова И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производства и менеджмент» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность

результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.