

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
История политических и правовых учений

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (Профиль)	Инновационная юриспруденция
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств (далее – ФОС) призван оценить уровень сформированности компетенций УК-1 и ПК-8 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История политических и правовых учений». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений»

3. Разработчики: Зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н. доцент Мельникова Виктория Анатольевна, д.ю.н., профессор Демченко Тамила Ивановна,

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Государственно-правовая политика, правотворчество, правореализация», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может определить основания, принципы и особенности политических и правовых учений, не выделяет основные политические и правовые учения, не ориентируется в теоретических и практических проблемах истории политических и правовых учений	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; затрудняется выделить и охарактеризовать основные политические и правовые учения; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем истории политических и правовых учений, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; выделяет и характеризует основные политические и правовые учения; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы истории политических и правовых учений, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; правильно выделяет и уверенно характеризует основные политические и правовые учения; системно анализирует теоретические и практические проблемы истории политических и правовых учений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не может осуществлять критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки	Не совсем корректно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует точно логико-методологический инструментарий юридической науки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно	Не может обосновать и аргументировать политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный	Испытывает затруднения при обосновании и аргументации политических и правовых учений при проведении научных исследований в сфере	В целом обосновывает и аргументирует политические и правовые учения при проведении научных исследований в	Логически обосновывает и содержательно аргументирует политические и правовые учения при проведении научных

аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	подходы,	юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат	сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, не сопоставляет и не оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования	Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, допуская серьезные неточности. влияющие на результат, затрудняется сопоставлять и оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования	В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, сопоставляет и оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования	Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки; точно сопоставляет и самостоятельно оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может анализировать политические и правовые учения, не прогнозирует применение в конкретной правовой сфере, не может вести теоретические исследования, не выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления	Не совсем корректно анализирует политические и правовые учения, но допускает при этом существенные ошибки, затрудняется прогнозировать их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, испытывает затруднения при проведении теоретических исследований, допускает серьезные неточности. влияющие на результат	В целом правильно анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, проводит теоретические исследования, выделяя общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает	Квалифицированно анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, точно выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного

			некоторые неточности, влияющие результат	не на социального явления
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не участвует в научных дискуссиях и не может выступать с докладами по политико-правовой тематике, не может использовать методики оценки исторической значимости и актуальности политико- правовых идей, не применяет технологии публичного ведения дискуссий	Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по политико-правовой тематике, неточно использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, сомневается в выборе технологии публичного ведения дискуссий,	В целом участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по политико-правовой тематике, использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат	Активно участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по политико- правовой тематике, эффективно использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико- правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр <u>1</u>	
1.	в	Предметом истории политических учений являются а) Комплекс идей, посредством которых происходит легитимизация власти и средств ее реализации в обществе б) Направления политической мысли в) Отдельные теории и доктрины, в которых рассматриваются проблемы, связанные с происхождением государства, его сущностью, формами организации и т.д. г) История развития и функционирования государства и права	УК-1
2.	а,б,в	Для истории политических и правовых учений опорной базой являются (возможно несколько вариантов ответа): а) Основные положения теории государства и права б) Представления о структуре государственно-правовых институтов и механизме взаимодействия ее отдельных звеньев в) Сумма историко-юридических знаний г) Юридическая ответственность	УК-1
3.	1 а 2 г 3 в 4 б	Соответствие между философской школой Древнего Китая и ее представителем 1. Лао-цзы: 2. Конфуций 3. Шан Ян 4. Мо-цзы а) даосизм б) моизм в) легизм г) конфуцианство	УК-1
4.	абвг	Основные идеи учения Конфуция о праве и государстве (возможно несколько вариантов ответа): а) патриархальная теория происхождения государства б) идея меритократии – власти достойных в смысле нравственности и морали в) идея человеколюбия: забота старших о младших и уважение младшими старших г) отрицательное отношение к законам д) представление о законах как единственном средстве управления	УК-1

		е) договорная теория происхождения государства	
5.	1 б 2 г 3 а 4 в	Соответствие между мыслителем и эпохой 1. Античность 2. Возрождение 3. Просвещение 4. Средневековье а) Руссо б) Платон в) Фома Аквинский г) Макиавелли	УК-1
6.	Сократ	_____ – древнегреческий философ, сформулировавший положение о тождестве разумного, справедливого и законного.	УК-1
7.	1 б 2 г 3 а 4 в	Соответствие между автором и произведением 1. Монтескье 2. Макиавелли 3. Платон 4. Аристотель а) “Политика” б) “О духе законов” в) “Законы” г) Государь”	УК-1
8.	абвг	Основные идеи «Политики» Аристотеля (возможно несколько вариантов ответа): а) Государство - продукт естественного развития, подобно семье и селению. б) Человек по природе своей существо политическое. в) Форма государства определяется числом властвующих (один, немногие, большинство). г) Цель существования государства – общее благо д) Провозглашение общности жен е) Отрицание частной собственности	УК-1
9.	Гай	_____ – римский юрист 2 в., представитель сабинианской школы, основное произведение которого – «Институции» – является классическим изложением римского права по отдельным институтам.	УК-1
10.	а	Положение о делении права на частное и публичное, не утратившее актуальности до настоящего времени, было выдвинуто: а) Римским юристом Ульпианом	УК-1

		б) Римским юристом Гаем в) Римским юристом Папинианом г) Римским юристом Юстинианом	
11.	а	Средневековый схоласт, признанный официальным теологом католической церкви. а) Фома Аквинский б) Уильям Оккам в) Роджер Бэкон г) Дунс Скотт д) Раймунд Луллий	УК-1
12.	абвг	Основные идеи раннего социализма (возможно несколько вариантов ответа): а) корнем всех зол является частная собственность б) тотальная регламентация в идеальном государстве всей жизни в) наличие в идеальном государстве трудовой повинности г) недопустимость в идеальном государстве излишеств и роскоши д) провозглашение и гарантия прав человека е) провозглашение частной собственности	УК-1
13.	а	По мнению Дж. Локка первенствующее значение в государстве принадлежит власти: а) Законодательной б) Царской в) Исполнительной г) Светской	УК-1
14.	абв	Характерные черты идеологии Просвещения (возможно несколько вариантов ответа): а) приобщение к культуре и знанию широких слоев общества б) уверенность в неограниченных возможностях человеческого разума в) вера в прогресс науки и общества г) приоритет религиозной веры при решении проблем человеческого общества	УК-1
15.	б	Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности: а) Кант б) Руссо в) Монтескье г) Гегель	УК-1
16.		Оцените значение и роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения, в выработке профессионального мышления, в понимании государства и права.	УК-1

17.		Раскройте предмет и метод истории политических и правовых учений.	УК-1
18.		Раскройте характер и содержание политической идеологии Древнего Египта и Древней Месопотамии.	УК-1
19.		Охарактеризуйте особенности древнекитайской политико-правовой мысли. Выделите основные положения аристократической концепции государства Конфуция	УК-1
20.		Дайте характеристику легистской концепции образцового государства. Покажите роль закона и наказания в установлении порядка.	УК-1
21.		Охарактеризуйте идеи Сократа о морали политики и закона	УК-1
22.		Охарактеризуйте проекты идеального государственно-правового устройства Платона.	УК-1
23.		Раскройте идеи Аристотеля о понятии политики, политического устройства, о гражданах, государстве, праве и справедливости.	УК-1
24.		Сформулируйте основные положения учения Цицерона о правовой основе политического сообщества граждан.	УК-1
25.		Выделите особенности рационалистического подхода к праву римских юристов. Охарактеризуйте жреческую и светскую юриспруденцию.	УК-1
26.		Сформулируйте основные положения учения Августина о теологическом обосновании государства и права.	УК-1
27.		Сформулируйте основные положения учения Ф.Аквинского об элементах государственной власти, о праве на тиранубийство, о видах законов.	УК-1
28.		Сформулируйте основные положения политической науки Макиавелли. Соотнесите политику и мораль. Раскройте терминологическое обозначение государства, циклический характер его развития.	УК-1
29.		Выделите особенности политико-правовой мысли Западной Европы периода абсолютной монархии. Раскройте теорию государственного суверенитета Ж. Бодена.	УК-1
30.		Выделите особенности рационализации политико-правовой мысли в Западной Европе в Новое время.	УК-1
31.		Сформулируйте основные положения раннелиберальной политико-правовой доктрины Дж. Локка	УК-1
32.		Сформулируйте основные положения доктрины политического радикализма Ж.-Ж. Руссо	УК-1
33.		Сформулируйте основные положения политико-правовой мысли США в XVIII в.	УК-1
34.		Сформулируйте основные положения немецкого идеализма Канта и Гегеля.	УК-1
35.		Сформулируйте элементы права в исторической школе права.	УК-1
36.		Сформулируйте элементы либеральной идеологии Западной Европы XIX в.	УК-1

37.		Сформулируйте элементы консервативной идеологии Западной Европы XIX в.	УК-1
38.		Сформулируйте элементы социалистической идеологии Западной Европы XIX в.	УК-1
39.		Покажите соотношение права и закона в доктрине юридического позитивизма.	УК-1
40.		Сформулируйте основные положения юридического позитивизма Г. Кельзена	УК-1
41.		Сформулируйте основные положения социологической юриспруденции Р. Паунда	УК-1
42.		Сформулируйте основные положения реалистической теории Иеринга	УК-1
43.		Сформулируйте основные положения органической теории Г.Спенсера	УК-1
44.		Сформулируйте основные положения учения К.Маркса и Ф.Энгельса.	УК-1
45.		Покажите назначение «возрожденного» естественного права в Западной Европе.	УК-1
46.		Назовите и сопоставьте элементы либеральной, консервативной, социалистической идеологий в России XIX-XX вв.	УК-1
47.		Проследите возникновение, развитие, христианизацию политико-правовой мысли Древнерусского государства.	УК-1
48.		Соотношение закона и истины, права и правды, нравственных качеств личности правителя и праведного правления. Иларион. В.Мономах. Д.Заточник.	УК-1
49.		Идеология централизованного Русского государства, величия и исторической миссии московского царства. Концепция Филофея «Москва-третий Рим».	УК-1
50.		Идеологическое течение «нестязательства». Нил Сорский. Политико-правовое учение «стяжателей». Иосиф Волоцкий	УК-1
51.		Сформулируйте основные положения теории «православного христианского самодержавия» Ивана Грозного	УК-1
52.		Покажите светский характер политико-правовых взглядов И.С. Пересветова	УК-1
53.		Сформулируйте основные положения светской теории «просвещенной монархии» В.Н. Татищева	УК-1
54.		Сформулируйте основные положения политического радикализма Радищева	УК-1
55.		Покажите охранительный характер русского либерализма. М.М. Сперанский	УК-1
56.		Сформулируйте основные положения политического радикализма декабристов П.И.Пестеля и Н.М. Муравьева	УК-1
57.		Покажите отличие русского либерализма от западного либерализма.	УК-1
58.		Покажите отличие русского консерватизма от западного консерватизма.	УК-1
59.		Назовите основные идеи, отражающие сущность славянофильской идеологии	УК-1
60.		Назовите основные идеи, отражающие сущность идеологии западников.	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---------------	------------------	--------------------	-------------

		Семестр 1	
1.	г	Какую форму правления Аристотель считал наилучшей: а) Демократию б) Охлократию в) Тимократия г) Политию	ПК-8
2.	а	Группа философов-мыслителей, сложившаяся в V-IV веках в Древней Греции, выдвинувших идею о коренном отличии обычаев от законов природы а) софисты б) коммунисты в) киники г) эпикурейцы	ПК-8
3.	Цицерон	_____ - древнеримский мыслитель, определявший государство как дело, достояние народа	ПК-8
4.	а	Памятник юридической мысли Древнего Рима а) Законы XII таблиц б) Законы Хаммурапи в) Законы Ману г) Законы Драконта д) Кодекс Грациана	ПК-8
5.	Глоссаторы	_____ – школа юристов 11 – 13 вв., возникшая в Болонском университете (Италия) и возродившая для преподавания, а затем и для практического применения классическое римское право	ПК-8
6.	в	Марсилий Падуанский был сторонником: а) Аристократии б) Тирании в) Выборной монархии г) Республики	ПК-8
7.	г	Автором работы «О граде Божьем» является: а) А. Тихомиров б) П. Победоносцев в) Бакунин г) Августин д) Д. Кавелин е) А. Ильин	ПК-8

		ж) К. Леонтьев	
8.	а,б,в	Общие черты идеологии западников (возможно несколько вариантов ответов): а) неприятие феодально-крепостнических порядков в экономике, политике и культуре б) требование социально-экономических реформ по западному образцу в) преимущественно светский характер философии г) преимущественно религиозный характер философии д) вера в особый исторический путь России	ПК-8
9.	д	Русский публицист и социолог, идеолог панславизма, в сочинении «Россия и Европа» выдвинувший теорию обособленных «культурно-исторических типов» а) А. С. Хомяков б) И. В. Киреевский в) А. И. Герцен г) Т. Н. Грановский д) Н. Я. Данилевский	ПК-8
10.	а,б	Основные положения марксистской теории права а) право зависит от форм и условий общественного материального производства б) позитивное право (закон) выступает как воля господствующего класса в) право первично по отношению к способу производства г) право отражает интересы всего общества д) государство возникает в результате общественного договора	ПК-8
11.	1-а 2-в 3-б 4-г	Соответствие между правовой концепцией и ее ключевой идеей 1. естественно-правовой подход 2. юридический позитивизм 3. социологический подход 4. психологическая школа а) правовые нормы заданы природой или Богом б) право коренится не в текстах законов, а в жизни в) право создается государством г) право представляет собой явление индивидуальной психики	ПК-8
12.	е	Автором работы «Русский народ и государство» является: а) А. Тихомиров б) М. Бакунин в) П. Победоносцев г) Д. Кавелин	ПК-8

		д) Н. Леонтьев е) Н.Н. Алексеев ж) А. Ильин	
13.	г	Кельзен разработал: а) Социологическую теорию права б) Классовую теорию права в) Либеративную теорию права г) Нормативистскую теорию права	ПК-8
14.	а	Кто из отечественных мыслителей полагал, что истоки краха Российской Империи следует искать в «Петербургском периоде» русской истории. Это был: а) Л. Солоневич б) А. Ильин в) Д. Кавелин г) П. Победоносцев	ПК-8
15.	а	Автор высказывания «Всякое государство есть правовое государство» а) Г. Кельзен б) Г. Радбрух в) И. Кант г) Г. Гегель д) Дж. Локк	ПК-8
16.		Назовите критерии деления людей на благородных и простолюдинов, сформулированные Конфуцием.	ПК-8
17.		Сопоставьте принципы управления в даосизме, моизме, легизме.	ПК-8
18.		Сравните взгляды Платона и Аристотеля на происхождение государства.	ПК-8
19.		Сравните взгляды Платона и Аристотеля на форму правления.	ПК-8
20.		Сравните природу, назначение политики у Аристотеля, Макиавелли, Гоббса.	ПК-8
21.		Назовите формы правления, составляющие циклический процесс эволюции государства (Полибий, Макиавелли).	ПК-8
22.		Перечислите элементы права, названные римскими юристами.	ПК-8
23.		Сопоставьте взгляды Цицерона и Спинозы на естественное право.	ПК-8
24.		Раскройте назначение «града земного» у А.Августина.	ПК-8
25.		Назовите элементы государственной власти, сформулированные Ф.Аквинским.	ПК-8
26.		Назовите виды законов, сформулированные Ф.Аквинским.	ПК-8
27.		Перечислите средства и методы формирования и осуществления государственной	ПК-8

		власти у Н.Макиавелли.	
28.		Покажите отличие государства от семьи у Ж. Бодена.	ПК-8
29.		Назовите элементы государственного суверенитета у Ж. Бодена.	ПК-8
30.		Дайте классификацию волеустановленного права по Г. Гроцию.	ПК-8
31.		Покажите отличие права и закона у Г. Гроция.	ПК-8
32.		Назовите функции государства у Б.Спинозы.	ПК-8
33.		Сформулируйте суть естественных законов Т.Гоббса.	ПК-8
34.		Назовите границу абсолютной власти у Т. Гоббса и Ивана Грозного.	ПК-8
35.		Покажите отличие права и закона и Т. Гоббса.	ПК-8
36.		Раскройте содержание свободы у Дж. Локка.	ПК-8
37.		Назовите элементы верховной власти у Дж. Локка.	ПК-8
38.		Что есть свобода по Монтескье.	ПК-8
39.		Показать роль размера территории в классификации формы государства у Монтескье.	ПК-8
40.		Назовите причины войны и установления законов у Монтескье.	ПК-8
41.		Сформулируйте факторы, определяющие развитие государства и права у французских материалистов.	ПК-8
42.		Назовите виды неравенства и свободы у Руссо.	ПК-8
43.		Назовите критерий моральной личности И.Канта.	ПК-8
44.		Сравните сущность категорического императива И.Канта с сутью естественного закона т.Гоббса.	ПК-8
45.		Сравните понятие гражданского общества Гегеля с понятием естественного состояния Гоббса.	ПК-8
46.		Сопоставьте принцип разделения властей Гегеля с соответствующим принципом Локка и Монтескье.	ПК-8
47.		Назовите элементы, составляющие основу идеального правления у Илариона.	ПК-8
48.		Назовите виды законов у Илариона.	ПК-8
49.		Содержание идеи права у Илариона.	ПК-8
50.		Сопоставьте характеристику идеального правителя, данную Иларионом и В.Мономахом.	ПК-8
51.		Сравните понятие княжеской власти в древнерусской и европейской политико-правовой мысли.	ПК-8
52.		Сравните идеи «стяжателей» и «нестяжателей».	ПК-8
53.		Назовите элементы стяжания и нестяжания во взглядах Филофея.	ПК-8
54.		Сформулируйте суть миссии русского царя у И.Волоцкого.	ПК-8

55.		Сформулируйте элементы доктрины «православного христианского самодержавия» Ивана Грозного.	ПК-8
56.		Сравните идеи Ивана Грозного и А.Курбского.	ПК-8
57.		Приведите классификацию форм правления Ю. Крижанича.	ПК-8
58.		Назовите требования, предъявляемые к качеству законов В.Т.Татищевым.	ПК-8
59.		Покажите отличие гражданских и политических права у М.М.Сперанского.	ПК-8
60.		Сформулируйте сущность охранительного либерализма Б.Н.Чичерина.	ПК-8
61.		Сформулируйте основные элементы государства по Б.Н.Чичерину.	ПК-8
62.		Назовите структурные элементы права у Н.М.Коркунова.	ПК-8
63.		Назовите причину возрождения естественного права по П.И. Новгородцеву.	ПК-8
64.		Назовите условия совершенствования права у П.И. Новгородцева.	ПК-8
65.		Назовите виды права у Л.И. Петражицкого.	ПК-8
66.		Назовите факторы, определяющие значение самодержавия у Н.М.Карамзина.	ПК-8
67.		Сформулируйте условие, при котором, по мнению П.Чаадаева, Россия способна избежать распада.	ПК-8
68.		В чем западники видели недостаток российского права.	ПК-8
69.		Что противопоставляли русские консерваторы прогрессу.	ПК-8
70.		Каково главное условие спасения российского государства, по мнению русских консерваторов.	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования - магистратуры.

3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; правильно выделяет и уверенно характеризует основные политические и правовые учения; системно анализирует теоретические и практические проблемы истории политических и правовых учений

Квалифицированно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует точно логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки; точно сопоставляет и самостоятельно оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования

Квалифицированно анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, точно выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Активно участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по политико-правовой тематике, эффективно использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий; ПК-8

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если

Не может определить основания, принципы и особенности политических и правовых учений, не выделяет основные политические и правовые учения, не ориентируется в теоретических и практических проблемах истории политических и правовых учений

Не может осуществлять критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы, УК-1;

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, не сопоставляет и не оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования

Не может анализировать политические и правовые учения, не прогнозирует применение в конкретной правовой сфере, не может вести

теоретические исследования, не выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не участвует в научных дискуссиях и не может выступать с докладами по политико-правовой тематике, не может использовать методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, не применяет технологии публичного ведения дискуссий ПК-8.