

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
 Должность: директор Юридического института
 Дата подписания: 27.03.2024 10:32:52
 Уникальный программный ключ:
 9b20b9d44880e932f2c1771d09e230985

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Производственная практика Преддипломная практика
Краткое содержание	Ознакомительный этап Установочная конференция по практике. Выдача индивидуальных заданий Инструктаж по технике безопасности изучение структуры образовательного процесса в университете; изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета; Изучение структуры и содержания ФГОС ВО по направлению подготовки магистра; Анализ учебного плана подготовки магистра и рабочей программы обеспечиваемого курса; Ознакомление с содержанием выбранного курса; Организационный этап Составление плана работы над ВКР Производственный этап Сбор теоретического и практического материала для подготовки ВКР Заключительный этап Составление отчета по практике Участие в работе заключительной конференции Целью преддипломной практики является завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки «Юриспруденция» в области проведения научных исследований, основанное на закреплении полученных и приобретении новых профессиональных знаний, выработке навыков самостоятельной исследовательской работы. Целями преддипломной практики по направлению подготовки являются изучение нормативного и эмпирического материала по теме магистерской диссертации. Этот вид практики направлен на ознакомление магистра(бакалавров с опытом юридической работы, выявление проблем, возникающих в процессе ее осуществления, приобретения навыков квалификации правовых ситуаций. Преддипломная практика способствует реализации преемственности перенесения полученных бакалаврами теоретических знаний в умения и навыки практической и научной работы. В процессе практики бакалавры анализируют состояние правового регулирования соответствующих общественных отношений, выделяют и рассматривают проблемы, возникающие в правоприменительной практике, собирают и обобщают правоприменительную практику, вырабатывают рекомендации по совершенствованию законодательства. Результаты преддипломной практики оформляются в виде отчета, содержание которого магистрант использует при написании бакалаврской работы. Задачами преддипломной практики являются: - расширение и закрепление теоретических знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения в университете;

	- сбор и анализ эмпирического материала для использования при написании ВКР; - закрепление навыков и умений научной работы, выявление проблем, возникающих в ходе реализации норм туристского права, ориентации в системе законодательства, поиска их разрешения, теоретического обоснования предлагаемых решений; - закрепление навыков толкования и применения правовых норм; - анализ судебной практики по проблемным вопросам деятельности, являющейся предметом магистерской(бакалаврской) работы; - выявление пробелов и противоречий в законодательстве по теме выпускной квалификационной работы; - выявление и прогнозирование тенденций развития правового регулирования по теме ВКР.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации Правовую основу подготовки проектов нормативных правовых актов разного уровня; умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов; умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, владеет навыками юридической техники

Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов основные концепции правовой науки, актуальные методы научного познания; приоритетные темы, проблемы и направления науки в сфере земельного и природоресурсного права.

создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями;

владеть системой знаний в сфере земельного и природоресурсного права;

Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

-Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК- 1)

выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;

осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;

разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,

	имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Трудоемкость, з.е.	6 з.е.
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии М.: КноРус, 2017. - 432 с. Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования. – М.: Академический проект, 2017. – 452 с. Загвязинский, В.П., Атаханов, Р. Методология и методы психолого - педагогического исследования. - М., 2017. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М., 2017.
Дополнительная литература	Методика воспитательной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Л.К. Гребенкина, Е.М. Аджиева, О.В. Еремкина и др.; под ред. В.А. Сластенина. – 5-е изд., испр. и перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. Виленский В.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учеб. пособие. – 2-е изд./ под ред. Левина М.М. Технологии профессионального педагогического образования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2006. Мешков Н.И. Основы педагогической деятельности преподавателя высшей шко-лы: учеб. пособие/ Н.И. Мешков, Е.В. Кирдяшова. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2006.

	Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. – М.: Академия, 2007.
--	--