

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e1972e331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Безопасность жизнедеятельности

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенные платежи
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	очная                  заочная
Реализуется в семестре	7                                  8

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчик: Абдулина Е.Р, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования института перспективной инженерии, к.т.н., доцент Абдулина Е.Р.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1. УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей. Не представляет сценарии реализации опасностей. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду</p>	<p>Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду</p>	<p>Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду</p>	<p>Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. Анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-2. УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Слабо представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. Не предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Не проводит</p>	<p>В определенной мере представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. С недоработками предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных</p>	<p>Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных</p>

	мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим	конфликтов. С ошибками проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим	ситуаций и военных конфликтов. С недочетами проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим	ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим
<i>Индикатор:</i> ИД-3.УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	С ошибками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	С недоработками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	Представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 7 семестр; заочная форма обучения - 8 семестр			
1.	1 – a, h 2 – b, g 3 – c, f 4 – d, e	Установите соответствие между принципами и группами принципов обеспечения безопасности. Каждой группе соответствуют два принципа. 1) Технические принципы 2) Управленческие принципы 3) Организационные принципы 4) Ориентирующие принципы  а) принцип слабого звена б) принцип стимулирования в) принцип защиты временем г) принцип системности д) принцип деструкции е) принцип защиты расстоянием ж) принцип управления з) принцип блокировки	УК -8
2.	a	Выберите интегральный показатель безопасности жизнедеятельности а) продолжительность жизни б) уровень доходов человека в) индекс человеческого развития	УК -8
3.	1 – a 2 – б 3 – с 4 - e	Установите соответствие между характеристиками атмосферных осадков и их определениями. 1) Кратковременные атмосферные осадки, обычно в виде дождя, отличающиеся большой интенсивностью (до 100 мм/ч), выпадающие из кучево-дождевых облаков 2) Жидкие атмосферные осадки в виде мелких капель диаметром не более 0,5 мм, очень медленно выпадающие из слоистых и слоисто-кучевых облаков или тумана 3) Атмосферные осадки, выпадающие при отрицательной температуре воздуха в виде твердых непрозрачных шариков льда диаметром 1-3 мм 4) Вид ливневых осадков в виде частиц льда преимущественно округлой формы  а) Ливень б) Морось в) Ледяной дождь г) Мелкий дождь д) Град	УК -8
4.	a b c d i	Выберите основные инженерно-технические методы защиты от поражения электрическим током. Укажите несколько правильных ответов. а) защитное заземление, б) зануление в) защитное отключение г) электрическая изоляция д) удаление рабочего места е) применение средств индивидуальной защиты ж) предупредительные плакаты з) обучение персонала	УК -8

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		i) малое напряжение, выравнивание потенциалов	
5.	1 – а 2 – b 3 – с 4 - d	<p>Определите соответствие между степенью электрического удара и процессами, возникающими в организме человека</p> <p>1) I степень 2) II степень 3) III степень 4) IV степень</p> <p>a) наличие судорожного сокращения мышц без потери сознания b) судорожные сокращения мышц, сопровождающиеся потерей сознания c) потеря сознания и нарушение функций сердечной деятельности или дыхания (возможно и то и другое) d) клиническая смерть</p>	УК -8
6.	b a c e d	<p>Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении:</p> <p>a) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. b) прижать пальцем артерию выше кровотечения. c) плотно приложить жгут к конечности. d) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. e) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.</p>	УК -8
7.	1-с 2-b 3-a	<p>Установите соответствие:</p> <p>1 ) Слепая огнестрельная рана 2 ) Касательная огнестрельная рана 3 ) Сквозная огнестрельная рана</p> <p>a) рана, имеющая входное и выходное отверстия; b) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; c) пуля застревает в теле.</p>	УК -8
8.	a b c d	<p>Выберите группы принципов обеспечения безопасности по признаку реализации</p> <p>a) управленческие b) организационные c) ориентирующие d) технические e) социальные f) экономические</p>	УК -8
9.	a	<p>Определите величину шагового напряжения, если одна нога человека находится в точке, имеющей потенциал 40 В, а другая – 30 В.</p> <p>a) 10 В b) 35 В c) 70 В</p>	УК -8
10.	a	<p>На какие классы по функциональной пожарной опасности подразделяются здания и части зданий?</p> <p>a) Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5 b) А, Б, В1-В4, Г, Д c) В-I, В-Ia, В-Iб, В-Iг, В-II, В-IIa, II-I, II-II, II-IIa, II-III</p>	УК -8
11.	c	<p>На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1;</p>	УК -8

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		3.2; 3.2; 3.3; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда. а) 3.1 б) 3.2 в) 3.3 г) 2	
12.	a	Какие уровни имеет Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? а) федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный	УК -8
13.	a b c d e	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь. а) наружные кровотечения б) остановка дыхания, кровообращения в) отравления г) обморожения и другие эффекты низких температур; отсутствие сознания д) инородные тела в верхних дыхательных путях е) вывихи	УК -8
14.		Принципы, способы и методы обеспечения безопасности.	УК -8
15.		Опасность. Таксономия опасностей. Риск. Виды риска	УК -8
16.		Негативные факторы в системе "человек-техносфера". Круги опасностей.	УК -8
17.		Условия труда, их классификация. Организация проведения специальной оценки условий труда. Тяжесть и напряженность труда.	УК -8
18.		Принципы нормирования параметров микроклимата производственной среды в соответствии с ГОСТ 12.1.005-88 и СанПиН 1.2.3685-21	УК -8
19.		Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Нормирование. Предельно допустимая концентрация. Виды ПДК.	УК -8
20.		Вентиляция. Классификация систем вентиляции. Особенности организации вентиляции	УК -8
21.		Естественное освещение. Нормирование. Принципы расчета. Особенности организации на предприятиях	УК -8
22.		Искусственное освещение. Нормирование. Принципы расчета. Особенности организации на предприятиях	УК -8
23.		Акустические колебания. Физиологические, энергетические, частотные характеристики шума	УК -8
24.		Действие шума на организм человека Организационные мероприятия по защите от шума. Средства индивидуальной защиты от шума.	УК -8
25.		Нормирование шума. Средства коллективной защиты от шума	УК -8
26.		Спектр электромагнитных излучений. Техногенные источники электромагнитных излучений. Действие электромагнитных полей на человека	УК -8

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
27.		Ионизирующие излучения. Виды. Характеристики. Биологическое воздействие	УК -8
28.		Принципы нормирования ионизирующих излучений. Допустимые уровни воздействия. Защита от ионизирующих излучений	УК -8
29.		Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.	УК -8
30.		Факторы, влияющие на исход поражения током. Первая помощь пострадавшим	УК -8
31.		Классификация помещений по возможности поражения электрическим током. Допустимые напряжения в зависимости от класса помещений	УК -8
32.		Чрезвычайные ситуации. Классификация. Стадии развития	УК -8
33.		Землетрясения. Сейсмические шкалы. Классификация. Прогнозирование. Действия населения при землетрясениях	УК -8
34.		Наводнения. Основные характеристики. Действия населения при наводнениях	УК -8
35.		Инфекционные заболевания. Очаг бактериологического заражения. Характеристики инфекционных заболеваний. Характеристика возбудителей. Предупредительные меры. Обсервация, карантин,	УК -8
36.		Чрезвычайные ситуации, сопровождающиеся поступлением в окружающую среду аварийно химическ <sup>74</sup> и опасных веществ. Классификации АХОВ.	УК -8
37.		Способы защиты производственного персонала, населения, территории и воздушного пространства от аварийно химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты	УК -8
38.		Аварии на объектах ядерного топливного цикла. Шкала событий на АЭС	УК -8
39.		Мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, сопровождающихся радиоактивным загрязнением	УК -8
40.		Динамика развития пожаров. Классы пожаров. Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности.	УК -8
41.		Основы тушения пожаров. Принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества	УК -8
42.		Система предотвращения пожаров. Системы противопожарной защиты Эвакуационные выходы.	УК -8
43.		Защитные сооружения гражданской обороны. Защитные свойства.	УК -8
44.		Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	УК -8
45.		Средства первой помощи в чрезвычайных ситуациях	УК -8
46.		Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда. Инструктаж по охране труда	УК -8
47.		Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Методы анализа травматизма	УК -8
48.		Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны окружающей природной среды	УК -8
49.		Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях. Государственное управление в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	УК -8

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
50.		Единая государственная система гражданской защиты (РСГЗ). Структура. Цели. Задачи.	УК -8
51.	$L = (1,5 \cdot 400) / (20 - 0) = 30 \text{ м}^3/\text{ч}$	Рассчитайте величину воздухообмена для удаления из рабочей зоны производственного помещения паров аммиака с интенсивностью выделения 400 мг/ч (ПДК <sub>рз</sub> (аммиака) = 20 мг/м <sup>3</sup> ), если в приточном воздухе это вещество отсутствует, а коэффициент неравномерности распределения вещества в воздухе рабочей зоны принять равным 1,5.	УК -8
52.	$N = 1500 / 100 = 15 \text{ 1/час}$	Определить кратность воздухообмена в помещении, если объём помещения 100 м <sup>3</sup> , а величина воздухообмена 1500 м <sup>3</sup> /час.	УК -8
53.	$B = 200 - (0,4 \cdot 200) = 120 \text{ кд/м}^2$	Какова должна быть яркость объекта различения, чтобы его контраст с фоном был выше 0,4, если яркость фона 200 кд/м <sup>2</sup> ?	УК -8
54.	$E = (0,6 \cdot 300) / 10 = 50 \text{ лк}$	Найдите среднюю освещенность поверхности, имеющей коэффициент отражения 0,6 и площадь 10 м <sup>2</sup> , если отраженный от неё световой поток составляет 300 лм?	УК -8
55.	$L = 20 \text{ Ig} (0,2/2 \cdot 10(-5)) = 80 \text{ дБ}$	Звуковое давление в измеряемой точке равно 0,2 Па. Определить уровень звукового давления в этой же точке.	УК -8
56.	$K_{п} = 100\% \cdot (850 - 150) / (2 \cdot 500) = 70\%$	Чему равен коэффициент пульсаций светового потока, создаваемого светильником с люминесцентными лампами, если максимальное значение освещенности рабочей поверхности составляет 850 лк, а минимальное – 150 лк?	УК -8
57.	не связанный с производством	Пожилой московский бухгалтер, имевший инвалидность по сердечному заболеванию, работал в бухгалтерии фирмы. Главный бухгалтер фирмы направил его в местную командировку в налоговую инспекцию. Бухгалтер поехал туда на метро, где ему стало плохо. Приехавшая «Скорая помощь» отвезла бухгалтера в больницу, где потом он долго лечился. Как следует квалифицировать этот НС?	УК -8
58.	3.4	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 3.3; 3.3; 2. Определите итоговый класс условий труда.	УК -8
59.	3.3	На предприятии провели специальную оценку условий труда. По различным факторам производственной опасности были установлены классы условий труда 3.1; 3.2; 3.2; 3.3; 1; 2. Определите итоговый класс условий труда.	УК -8
60.	не связанный с производством	Рабочий А изготовил на станке для личного мотоцикла несколько деталей (разумеется, без ведома администрации) после окончания работы он пошел не к проходной, а к проему в заборе, куда направлялась группа других рабочих. По пути к этому проему нужно было пройти по крышке, закрывавшей яму. Двое рабочих, шедших впереди, прошли нормально, а А. провалился в яму и повредил себе ногу. Оказалось, доски этой крышки не были закреплены. Как квалифицировать несчастный случай?	УК -8

## **2. Критерии оценивания компетенций**

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий**

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

### **Критерии оценивания компетенций при собеседовании**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоено основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

### **Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы — достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.