

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Оботурова Наталья Павловна

Должность: Декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий имени

академика А.Г. Храмцова

Дата подписания: 19.06.2026 13:13:52

Уникальный программный ключ:

f3ead44c4559c5505ef6904af77de79fa5835829

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевой

инженерии

и биотехнологий

имени академика А.Г. Храмцова

кандидат технических наук, доцент

Н.П. Оботурова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проектная деятельность

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

19.03.01 Биотехнология

Промышленная биотехнология

2026 г.

очная

1

Введение

1. Назначение

Фонд оценочных средств по дисциплине «Проектная деятельность» предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектная деятельность»

3. Разработчик А.А.Нагдалян, доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Оботурова Н.П., к.т.н., декан факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Члены комиссии: Стаценко Е.Н., председатель УМК факультета пищевой инженерии и биотехнологий

Лодыгин А.Д., д.т.н., зав.кафедрой прикладной биотехнологии

Представитель организации-работодателя: Суюнчева Б.О кандидат технических наук, доцент, начальник отдела разработки и инноваций группы компаний «Берта» (ИП Халач С.И)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, (профиль «Промышленная биотехнология») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Неудовлетворитель но знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Ограниченно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Знает за небольшими исключениям и как формулирует цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Отлично знает как формулиров ать цель проекта, как определять совокупност ь взаимосвяза нных задач, обеспечива ющих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Удовлетворитель но умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Хорошо умеет разрабатыват ь план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично умеет разрабатыва ть план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальны й способ их решения, исходя из действующ их правовых норм и имеющихся ресурсов и

				ограничени й
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы.	Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Сформирован ы за небольшим исключением авыки выполнения проекта в соответствии с установленны ми целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использование м цифровых инструментов.	В полной мере сформирова ны навыки выполнения проекта в соответстви и с установленн ыми целями, сроками и затратами, исходя из действующ их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничени й, в том числе с использован ием цифровых инструмент ов.

Компетенция: УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы	Неудовлетворительн о участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразовани я и командного взаимодействия при совместной работе в рамках	Хорошо участвует в межличностно м и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию , методы командообразо вания и командного взаимодействи я при	На высоком уровне участвует в межличност ном и групповом взаимодейст вии, используя инклюзивн ый подход, эффективну ю коммуникац ию, методы командообр
---	---	--	---	---

командообразовани я и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи		поставленной задачи.	совместной работе в рамках поставленной задачи.	азования и командного взаимодейст вия при совместной работе в рамках поставленно й задачи.
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Неудовлетворительн о обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальн ых возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационн ых технологий и технологий форсайта;	На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуаль ных возможносте й её членов, использован ия методологии достижения успеха, методов, информацио нных технологий и технологий форсайта;
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Неудовлетворительн о обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременног о реагирования на существенные отклонения.	На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленн ых задач на основе мониторинг а командной работы и своевремен ного реагировани я на существенн ые

				отклонения.
Компетенция: УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов для успешного развития в избранной сфере профессиональной	Неудовлетворительно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной	Удовлетворительно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной	Хорошо устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной	На высоком уровне устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной
ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Неудовлетворительно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Удовлетворительно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Хорошо реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований	На высоком уровне реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований

			рынка труда;	рынка труда;
ИД-3 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	УК-6 Неудовлетворительн о критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Удовлетворительно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Хорошо критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональ ной деятельности	На высоком уровне критически оценивает эффективно сть использован ия времени и других ресурсов при решении поставленн ых задач в избранной сфере профессион альной деятельност и
<i>Компетенция: УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>				
ИД-1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-9 Неудовлетворительн о понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо понимает базовые принципы функциониров ания экономики и экономическог о развития, цели и формы участия государства в экономике	На высоком уровне понимает базовые принципы функционир ования экономики и экономичес кого развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	УК-9 Неудовлетворительн о применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих	Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения	Хорошо применяет методы личного экономическог о и финансового	На высоком уровне применяет методы личного экономичес кого и

текущих и долгосрочных финансовых целей	и долгосрочных финансовых целей	текущих и долгосрочных финансовых целей	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	УК-9 Неудовлетворительно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	Удовлетворительно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	Хорошо использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	На высоком уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 2			
1.		Деятельность, изначально направленная на осознание культурно исторических преобразований, на создание новой возможной деятельности, на расширение горизонтов развития человеческой субъектности называется:	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
2.		Деятельность, представленная в виде разного рода мероприятий, направленная на решение определенной социально значимой проблемы и достижение некой цели, предполагающая получение ожидаемых результатов путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков называется:	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
3.		Система обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий называется:	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9

4.		Основные этапы проектирования включают в себя: а) обоснованный выбор значимой проблемы; б) определение продукта проекта; в) разработка проекта и его документальное оформление;г) макетирование и моделирование; д) оценка проекта; е) презентация и защита проекта; ж) верны все ответы.	УК-2, УК-3, УК-6, УК-9
----	--	---	------------------------

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами не только базового, но и повышенного уровня, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы базового уровня, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач базового уровня, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении задач базового уровня.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему значительной части программного материала, допускающему грубые ошибки, не умеющему решать практические задачи.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; понимает как определять ожидаемые результаты решения задач; умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; может демонстрировать навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методы оценки эффективности командной работы, основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; может демонстрировать навыки проектирования межличностных и групповых коммуникаций, определения ролей в команде, формирования цели и задачи проекта, выстраивания взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он: недостаточно хорошо знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; плохо понимает как определять ожидаемые результаты решения задач; не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; может демонстрировать навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов; плохо осведомлен по основным принципам и методам управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, методам

оценки эффективности командной работы, основным моделям командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; не способен успешно проектировать межличностные и групповые коммуникации, определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией, выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды; плохо справляется с проектированием межличностных и групповых коммуникаций, определением ролей в команде, формированием цели и задачи проекта, выстраиванием взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.