

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232ec524c1771c09e250285

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Международное экологическое право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право»
Год начала обучения 2026
Форма обучения очная
Реализуется в 5 семестре

Разработано

доцентом кафедры экологического, земельного и
трудового права, канд. юрид. наук

Нутрихиным Р.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Международное экологическое право**» является обеспечение подготовки бакалавров, отвечающей требованиям стандарта.

В рамках изучения курса «**Международное экологическое право**» перед студентами ставятся **задачи** по формированию следующих умений и навыков:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии базы международных нормативных актов в сфере регулирования экологических отношений; способность применять нормы международного экологического права на практике; способность глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области международного права окружающей среды, формулировать предложения по ее совершенствованию и дальнейшей интеграции в систему российского экологического права;
- понимание основных проблем, присущих международно-правовому регулированию в сфере экологических отношений; знание содержания основных международных нормативных актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; понимание целей и возможностей международно-правового экологического регулирования на современном этапе развития права окружающей среды;
- формирование правового сознания и эколого-правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала для решения задач в области охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе современных международных стандартов в данной области; развитие социально-личностной компетенции, предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Международное экологическое право**» относится к вариативной части. Её освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в сфере энергетических отношений
	ИД-2 ПК-2 Анализирует	Способен к анализу правоприменительной

деятельности	правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	практики в целях решения профессиональных задач в сфере энергетических отношений
	ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства применительно к энергетическим отношениям
	ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в сфере энергетических отношений
	ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы применительно к энергетическим отношениям

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	18/2		
Лекции/из них практическая подготовка			
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2		
Самостоятельная работа	90		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельна	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
5 семестр								
1	Научно-методологическая основа международного экологического права Понятие международного экологического права. Место международного экологического права в системе российского права и его роль для внешнеэкономической деятельности. Система международного экологического права. Особенности предмета правового регулирования международного экологического права. Принципы международного экологического права	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2			10	Собеседование
2	Возникновение и развитие международного экологического права Экономические, политические, культурные и социальные предпосылки формирования международного экологического права. Международное экологическое право в зарубежных странах, на примере США и Германии. Этапы развития международного экологического права в России. Сравнение становления	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2			10	Собеседование, защита рефератов

	международного экологического права в России и в зарубежных странах. Характеристика и причины выделения каждого этапа развития международного экологического права. Направления развития международного экологического права в России. Концепция устойчивого развития.							
3	Источники международного экологического права Понятие источника международного экологического права. Соотношение внутригосударственного и международного экологического права. Характеристика отдельных видов источников международного экологического права, в том числе: конвенций, деклараций, договоров, и актов национального законодательства. Правовые особенности решений ООН в области регулирования экологических отношений. Унификация нормативно-правовых актов в сфере международных экологических отношений.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2				Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Деятельность ООН по охране окружающей среды Структура органов ООН, осуществляющих деятельность по охране окружающей среды. Деятельность органов и специализированных учреждений ООН по обеспечению международно-правовой охраны и рационального использования окружающей среды. Место и роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в системе источников международного права окружающей среды. Роль органов и специализированных	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2			10	Собеседование, дебаты

	учреждений ООН по обеспечению международно-правовой защиты окружающей среды. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП).						10	
5	Международная ответственность за экологические правонарушения Понятие международной ответственности за экологические правонарушения. Классификация международных экологических правонарушений. Органы, уполномоченные рассматривать международные экологические правонарушения. Виды и специфика санкций за международные экологические правонарушения. Международный экологический суд.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2				Собеседование, решение ситуационных задач
6	Правовой режим Мирового океана Понятие Мирового океана, его правовая характеристика. Трансграничные водоемы и водотоки. Нейтральные воды. Внутреннее море. Экологическая функция Мирового океана. Содержание и значение Хартии Океанов. Правовой режим озера Байкал.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2				Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Международно-правовой режим атмосферного воздуха и озонового слоя Особенности атмосферного воздуха как объекта правовой охраны нормами международного экологического права. Правовой режим околоземного космического пространства. Разграничение атмосферного воздуха и космического пространства. Понятие озонового слоя. Венская Конвенция об охране озонового слоя (Вена, 22 марта 1985 г.). Проблемы глобального изменения климата.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2				Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
							10	

8	Международно-правовой режим растительного и животного мира Понятие объекта животного мира. Взаимосвязь правовой охраны объектов животного мира с охраной среды их обитания. Правовой режим отдельных представителей животного мира: киты, уссурийские тигры, перелетные птицы. Международно-правовая охрана объектов животного мира, в существовании которых заинтересовано все человечество. Характеристика конвенции о борьбе с заразными болезнями животных (Женева, 20 февраля 1935 г.) и Общего Регламента Международного Эпизоотического Бюро (Париж, 25 января 1924 г.).	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2			10	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды Нормативные акты СНГ – источники МЭП. Роль Межпарламентской ассамблеи в решении международных экологических проблем. Компетенция Межгосударственного экологического совета СНГ по вопросам охраны окружающей среды.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5)		2				Практическая подготовка
	Итого за 5 семестр			18/2			90	2
	Итого			18/2			90	2

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Международное экологическое право** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Международное инвестиционное право, международное энергетическое право и международное право окружающей среды в системе общего международного права : учебник / А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, Л. И. Волова, А. В. Шиянов ; под редакцией Л. И. Володиной. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-9275-4648-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149673.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

3. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Б.М. Ашаский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 848 с. — 978-5-8354-1181-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международное экологическое право» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международное экологическое право» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право».2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.