

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 16.06.2026 14:28:35

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доц. Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ

Направление подготовки	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Направленность (профиль)	Технология машиностроения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	3, 4

Разработано

доцент департамента лингвистики,
канд. пед. наук, доц.
Новицкая А.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Владение иностранным языком – обязательный компонент профессиональной деятельности современного специалиста в любой области.

Целью освоения дисциплины «Английский язык для академических целей» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения).

Данная цель определяет **задачи** изучения иностранного языка в высшей школе, а именно:

- формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в академической среде;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления коммуникации на английском языке в академической среде.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Английский язык для академических целей» относится к части ФТД.В.02 для направления подготовки. Ее освоение происходит в 3-4 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка, компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. ИД-2_{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках. ИД-3_{ук-4} Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Способен проводить анализ ситуаций делового общения на иностранном языке и использует соответствующий стиль взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. Способен проводить анализ технологических решений, участвовать в разработке проектов изделий машиностроения. Владеет навыками проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

3 семестр										
1.	Работа с академической лексикой. Working with academic vocabulary.	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование
2.	Словосочетания. Word combinations.	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование
3.	Варианты и идеи. Options and ideas	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование
4.	В чём особенность академического английского языка. What is special about academic English.	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование
5	Ключевые существительные. Ключевые глаголы. Key nouns. Key verbs	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование
6	Цель исследования и исследования. Research and study aim	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование
7	Функции в академических учреждениях. At academic	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2				Собеседование

	institutions Functions										
8	Разговор о точках зрения. Talking about points of view.	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2					Собеседование
9	Представление аргумента. Presenting an argument	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2					Собеседование
Итого за 3 семестр				18		18					
4 семестр											
10	Организация вашего письма. Organizing your writing	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		4					Собеседование
11	Делаем презентацию. Making a presentation	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		4					Собеседование
12	Чтение и словарный запас. Reading and vocabulary	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		4					Собеседование
13	Формальные и неформальные академические термины. Formal and informal academic words	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2					Собеседование

14	Числа, единицы измерения и общепотребительные символы. Numbers, units of measurements and common symbols.	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		4					Собеседование
15	Британская и североамериканская академическая лексика. British and North American academic vocabulary	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		2		2					Собеседование
16	Пример теста IELTS Sample IELTS test	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		4					Собеседование
17	Процессы и процедуры. Processes and procedures.	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		2					Собеседование
18	Резюме и заключение. Summary and conclusion	ИД-1 _{УК-4} ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-1 _{ПК-7}		4		2					Собеседование
	Итого в 4 семестре			32		40					
	Итого			50		58					

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Английский язык для академических целей» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля).

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов технических вузов. EnglishforStudentsatHigherTechnicalSchools / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-48496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353933>
2. Дистанционный курс «Иностранный язык» (Moodle СКФУ).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>
2. Попов, Е. Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>
3. Английский язык для технических направлений (А1). Учебное пособие для вузов-Кузьменкова Ю. Б.М.: Издательство Юрайт Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-a1-445748>2019 г., 200 с., 978-5-534-11608-3 Гриф УМО ВО Высшее образование
4. Murphy, R. Essential Grammar in Use : A self-study reference and practice book for elementary students of English : With answers / Raymond Murphy . - second ed. - New York : Cambridge, 2013. - 328 p. - ISBN 0-521-55928-6
5. Толбанова, Р. И. Основы конструирования. Профессиональный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Толбанова, О. Б. Шамина, А. Б. Ким. — Электрон. Текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84026.html>
6. Английский язык для инженеров: учебник / Т. Ю. Полякова [и др.]. — Изд. 7-е, испр. —

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Английский язык для академических целей» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Английский язык для академических целей» для студентов направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Ставрополь: СКФУ, 2026.
3. Савелло Е.В., Касьяненко Л. С. Basics of Mechanical Engineering. English language for engineers. Основы машиностроения - Английский язык для инженеров (учебное пособие) Ставрополь, ФГАОУ ВО СКФУ, 2017 г.
4. Е.Л. Лисовина. Иностранный язык (английский язык) Учебное пособие по организации самостоятельной работы студентов инженерного института, Ставрополь, ФГАОУ ВО СКФУ, 2017 г.
5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Английский язык" Аннотирование и реферирование для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института; / сост. Л. М. Митрофаненко, И.Н. Морозова; рец. А. И. Коломак, Ч. 2. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - Библиогр.: с. 38(6 назв.)
6. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Английский язык» по работе с общенаучными текстами для студентов вторых курсов технических специальностей инженерного института: Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Автомобили и автомобильное хозяйство, Сервис транспортных и технологических машин и оборудования, Технология транспортных процессов, Организация и безопасность движения, «Химическая технология монокристаллов, материалов и изделий электронной техники»; «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»; «Нанотехнология в электронике»; «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов»; «Машины и аппараты пищевых производств»; «Технология молока и молочных продуктов»; / сост. Е. В. Савелло, О. В. Любимова; рец. Л. М. Митрофаненко. - Ставрополь:СКФУ, 2017.
- 61 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.hello-online.ru "Hello-online!" – электронный журнал для изучающих английский язык.
2. www.longman.com/dictionaries/students – веб-сайт словарей издательства Longman. Интерактивные упражнения для учащихся. Упражнения к словарю LanguageActivator.
3. www.learn.org – IEARN (International Education and Resource Network) – международная образовательная и ресурсная сеть.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	https://book.ru
2	https://e.lanbook.com/

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представ-

ленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.