

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:37:59

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec548c23bd8699c48288bd19866a0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРОКАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института перспективной инженерии

канд. техн. наук, доцент

А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной практике по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

Пожарная безопасность

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

2

Разработано

**канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и прототипирования
Соколова Е.В.**

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Пожарная безопасность») заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

3. Разработчик: Соколова Е.В., канд. техн. наук, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого от деления ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, описывает, используя доступную информацию	Не выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, неверно описывает, используя доступную информацию	Определяет некоторые источники природных и техногенных опасностей территорий, допускает много ошибок, при описании опасностей использует мало доступной информации	Выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, описывает проблемы, используя доступную информацию. Может допускать ошибки	Выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, описывает, используя доступную информацию, в том числе и иностранную
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Знает системы обеспечения безопасности территорий и регионов, определяет их задачи, определяет перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС	Не называет системы обеспечения безопасности территорий и регионов, может назвать несколько задач, не определяет перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС	Называет некоторые системы обеспечения безопасности территорий и регионов, не определяет их задачи, называет несколько мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС, допускает много ошибок	Знает системы обеспечения безопасности территорий и регионов, определяет их задачи, определяет перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для ликвидации ЧС, допускает ошибки	Знает системы обеспечения безопасности территорий и регионов, определяет их задачи, определяет и характеризует перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности,	Не применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности,	Может назвать допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессионально	Применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной	Применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной

исключая коррупционные риски	исключая коррупционные риски	й деятельности, неверно применяет	деятельности, исключая коррупционные риски, может неверно применять	деятельности, исключая коррупционные риски
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека				
ИД-1. Демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности.	Не определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, не анализирует состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности	Называет некоторые направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, перечисляет состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности	Определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, перечисляет задачи и состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности	Определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, анализирует состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности
ИД-2 Выбирает информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	Не применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета	При поиске информации и оформлении отчета показывает элементарные знания, отчет оформляет не по требованиям	Применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета	Применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета, различные поисковые системы, базы данных
ИД-3 Способен применять измерительную и вычислительную технику при решении задач, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека				
ИД-4. Демонстрирует знание базовых математических, естественнонаучных и инженерных принципов в области техносферной безопасности				
ИД-5 Имеет навыки анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности	Не анализирует алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО	Называет некоторый порядок организации деятельности подразделений МЧС России, путает режимы функционирования РСЧС и ГО	Перечисляет алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО	Анализирует алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО, делает выводы
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления				
ИД-1. знает и выбирает требования безопасности	Не имеет представления об	Называет источники	На основе идентификации	На основе идентификации

в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды	идентификации опасностей	опасностей, не предлагает перечень мероприятий по снижению угроз	источников опасностей предлагает перечень мероприятий по снижению угроз, допускает ошибки	источников опасностей предлагает перечень мероприятий по снижению угроз
ИД-2 Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления				
ИД-3 Выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Не выявляет источники опасностей на территориях и объектах, не определяет риски	Называет источники опасностей на территориях и объектах, не определяет риски	Выявляет источники опасностей на территориях и объектах, на основе статистических данных определяет риски, допускает ошибки	Выявляет источники опасностей на территориях и объектах, на основе статистических данных определяет риски
ПК-5. Способен ориентироваться в основных проблемах обеспечения техносферной безопасности, осуществлять оценку возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций различного генезиса, определять опасные зоны и зоны приемлемого риска				
ИД-1 Демонстрирует знание основных проблем обеспечения безопасности техносфере;	Не описывает последствия негативных факторов в техносфере на уровне муниципального образования	Называет негативные факторы техносферы на уровне муниципального образования	Описывает негативные факторы техносферы на уровне муниципального образования	Описывает последствия негативных факторов техносферы на уровне муниципального образования
ИД-2 Анализирует взаимодействие человека и его деятельности со средой обитания; идентифицирует основные опасности	Не идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования,	Называет основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, не описывает и не характеризует их	Идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, описывает и характеризует их	Идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, описывает и характеризует их, дает определения

2. Оценочные средства по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Задание 1	Изучить цели, задачи и принципы организации учебной практики
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной	Задание 2	Осуществить сбор и изучение рекомендуемой литературы, изучение перечня учебной литературы и ресурсов

для решения поставленных задач	ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.		сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ИД-1 ОПК-2 знает и выбирает требования безопасности в сфере профессиональной деятельности, обеспечивающие безопасность человека и сохранение окружающей среды ИД-2 ОПК-2 Применяет при разработке методов обеспечения безопасности знания концепции риск-ориентированного мышления ИД-3 ОПК-2 Выявляет возможные источники опасностей, оценивает риски их реализации и основные направления защиты	Задание 3	Изучить требования к формированию отчёта по учебной практике; Изучить порядок ведения дневника по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Задание 4	Осуществить сбор и провести анализ информации о: организационно-правовой форме, времени, причинах и условиях создания организаций; основных видах и масштабах деятельности; организационной и производственной структуре предприятий, на базе которых организуются экскурсии.
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной защитой окружающей	ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности. ИД-2 ОПК-1 Выбирает информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Способен применять измерительную и вычислительную технику при решении задач, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека ИД-4 ОПК-1 Демонстрирует знание базовых математических, естественнонаучных и инженерных принципов в области техносферной безопасности ИД-5 ОПК-1 Имеет навыки анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности	Задание 5	Изучить уставы организаций, учредительные документы, положения об отделах, подразделениях, должностные инструкции.

среды и обеспечением безопасности человека			
		Задание 6	Описать социально-экономические условия и особенности функционирования организаций-структурных подразделений РСЧС города Ставрополя и Ставропольского края

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знание современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности. ИД-2 ОПК-1 Выбирает информационные технологии при решении типовых задач в области профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-1 Способен применять измерительную и вычислительную технику при решении задач, связанных с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека ИД-4 ОПК-1 Демонстрирует знание базовых математических, естественнонаучных и инженерных принципов в области техносферной безопасности ИД-5 ОПК-1 Имеет навыки анализа и применения технологии выполнения наиболее типичных операций применительно к сфере своей деятельности	Задание 1	Выполнить индивидуальное задание (в соответствии с вариантом) <i>Примерная тематика индивидуальных заданий повышенного уровня</i> Вариант 1 Классификация загрязнений окружающей среды Вариант 2 Источники загрязнения гидросферы Вариант 3 Контроль загрязнения водных ресурсов Вариант 4 Последствия загрязнения гидросферы Вариант 5 Рациональное использование водных ресурсов Вариант 6 Виды техногенных аварий на водных объектах Вариант 7 Виды нефтяных разливов, последствия. Вариант 8 Аварии при добыче нефти Вариант 9 Аварии по транспортировке нефтепродуктов Вариант 10 Пути засорения водных объектов. Вариант 11 Экологическая безопасность Вариант 12 Нормативные акты в области безопасности и защиты окружающей природной среды Вариант 13 Состав воздуха и его изменения, вызванные деятельностью человека Вариант 14 Химические, физические и бактериологические загрязнения водных ресурсов Вариант 15 Система мониторинга

			(классификация). Вариант 16 Техноэкономический анализ ущерба окружающей среде. Вариант 17 Определение экономической эффективности природоохранной деятельности. Вариант 18 Влияние загрязнения на водные ресурсы. Вариант 19 Аварийные загрязнения водных ресурсов Вариант 20 Аварийные загрязнения почвенного покрова
		Задание 2	Систематизировать накопленный материал, сформировать отчет и дневник по учебной практике.
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-1 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-1 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Задание 3	Представить отчетные документы, выполненное индивидуальное задание в виде краткого выступления на заключительной конференции
ПК-5. Способен ориентироваться в основных проблемах обеспечения техносферной безопасности, осуществлять оценку возможной обстановки при возникновении	ИД-1 ПК-5. Демонстрирует знание основных проблем обеспечения безопасности в техносфере; ИД-2 ПК-5. Анализирует взаимодействие человека и его	Задание 4	Провести оценку деятельности ГУ МЧС России по СК (сделать вывод о сфере ответственности организации, проанализировать выполняемые функции, входящих в компетенцию организации)

чрезвычайных ситуаций различного генезиса, определять опасные зоны и зоны приемлемого риска	деятельности со средой обитания; идентифицирует основные опасности		
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Задание 5	Оценка деятельности МКУ «Служба спасения» г. Ставрополя (сделать вывод о сфере ответственности организации, проанализировать выполняемые функции, входящих в компетенцию организации)
		Задание 6	Выполнить индивидуальное задание (в соответствии с вариантом) <i>Примерная тематика индивидуальных заданий базового уровня</i> Вариант 1 Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (уровни, силы и средства на федеральном уровне). Вариант 2 Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на уровне субъекта РФ (Ставропольский край). Вариант 3 Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС в г. Ставрополь. Вариант 4 Структура и выполняемые задачи Главным управлением МЧС России по Ставропольскому краю. Вариант 5 Структура и выполняемые задачи МЧС России по СК. Вариант 6 Права и обязанности спасателя. Вариант 7 Предназначение добровольных пожарных дружин. Вариант 8 Классификация и предназначение спасательной техники и оборудования. Вариант 9 Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, характеристика и классификация Вариант 10 Особенности прогноза природного риска, общая оценка. Вариант 11 ЧС в литосфере. Землетрясения, общая характеристика и классификация Вариант 12 Современная оценка характера и последствий землетрясений

			Вариант 13 ЧС в литосфере. Извержение вулканов, общая характеристика и классификация Вариант 14 ЧС в литосфере. Сели, оползни, общая характеристика и классификация Вариант 15 Природные пожары, общая характеристика и классификация Вариант 16 ЧС в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны. Вариант 17 ЧС в атмосфере. Экстремальные температуры воздуха. Вариант 18 ЧС в гидросфере. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Вариант 19 ЧС в гидросфере. Наводнения. Классификация. Вариант 20 Прогнозирование вулканических извержений
--	--	--	--

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, описывает, используя доступную информацию, в том числе и иностранную; знает системы обеспечения безопасности территорий и регионов, определяет их задачи, определяет и характеризует перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС; применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности, исключая коррупционные риски; определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, анализирует состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности; применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета, различные поисковые системы, базы данных; анализирует алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО, делает выводы; на основе идентификации источников опасностей предлагает перечень мероприятий по снижению угроз; выявляет источники опасностей на территориях и объектах, на основе статистических данных, определяет риски; описывает последствия негативных факторов техносферы на уровне муниципального образования; идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, описывает и характеризует их, дает определения

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он Выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, описывает проблемы, используя доступную информацию. Может допускать ошибки; знает системы обеспечения безопасности территорий и регионов, определяет их задачи, определяет перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС, допускает ошибки; применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности, исключая коррупционные

риски, может неверно применять; определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, перечисляет задачи и состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности; применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета; перечисляет алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО; на основе идентификации источников опасностей предлагает перечень мероприятий по снижению угроз, допускает ошибки; выявляет источники опасностей на территориях и объектах, на основе статистических данных определяет риски, допускает ошибки; описывает негативные факторы техносферы на уровне муниципального образования; идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, описывает и характеризует их

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он определяет некоторые источники природных и техногенных опасностей территорий, допускает много ошибок, при описании опасностей использует мало доступной информации; называет некоторые системы обеспечения безопасности территорий и регионов, не определяет их задачи, называет несколько мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС, допускает много ошибок; может назвать допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности, неверно применяет; называет некоторые направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, перечисляет состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности; при поиске информации и оформлении отчета показывает элементарные знания, отчет оформляет не по требованиям; называет некоторый порядок организации деятельности подразделений МЧС России, путает режимы функционирования РСЧС и ГО; называет источники опасностей, не предлагает перечень мероприятий по снижению угроз; называет источники опасностей на территориях и объектах, не определяет риски; называет негативные факторы техносферы на уровне муниципального образования; называет основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования, не описывает и не характеризует их

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он Не выявляет источники природных и техногенных опасностей территорий, неверно описывает, используя доступную информацию; не называет системы обеспечения безопасности территорий и регионов, может назвать несколько задач, не определяет перечень мероприятий, выполняемых подразделениями РСЧС и ГО для предупреждения и ликвидации ЧС; не применяет допустимые методы взаимодействия и получения результатов в профессиональной деятельности, исключая коррупционные риски; не определяет основные направления деятельности подразделений МЧС России на территориях, не анализирует состав сил и средств, а также имеющиеся технические средства в целях обеспечения техносферной безопасности; не применяет информационные технологии при поиске информации и оформлении отчета; не анализирует алгоритмы деятельности подразделений МЧС России в различных режимах функционирования РСЧС и ГО; не имеет представления об идентификации опасностей Не выявляет источники опасностей на территориях и объектах, не определяет риски; не описывает последствия негативных факторов техносферы на уровне муниципального образования; не идентифицирует основные источники опасности техносферы на территории муниципального образования,

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система не предусмотрена

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Учебной практики включает в себя 4 этапа. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение знаниями, а также умениями для демонстрации навыков. Задания позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчета.