

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лиховид Андрей Александрович  
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета  
Дата подписания: 19.06.2026 15:03:15  
Уникальный программный ключ:  
842008d9d07ceade57ed427405fd21c9bdc6ca96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр.наук проф. Лиховид А.А.

## Программа производственной практики

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию  
(наименование (тип) практики)

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| Специальность          | 33.05.01 Фармация  |
| Год начала обучения    | 2026               |
| Форма обучения         | очная <sup>1</sup> |
| Реализуется в семестре | 10                 |

Разработано  
Доцент кафедры ФиФ к.фарм.н.  
(должность разработчика)  
Глижова Т.Н.  
Ф.И.О.

Ставрополь, 2026 г.

Целями производственной практики по фармацевтическому консультированию и информированию являются совершенствование знаний, полученных студентами при изучении фармацевтических профессиональных дисциплин специальности 33.05.01 Фармация являются, закрепление практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики являются:**

1. формирование знаний, умений и владений по основным разделам фармации.
2. создание представлений о методах функциональной диагностики.
3. освоение элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
4. приобретение навыков личных продаж;
5. формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;
6. получении будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.
7. оказание консультативной помощи специалистам лечебно-профилактических учреждений и населению по вопросам функциональной диагностики;
8. формирование базовых компетенций использования различных методов функциональной диагностики в научной и клинической практике

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика базируется на знаниях Фармакология; Фармакогнозия; Фармацевтическое консультирование и информирование; Клиническая фармакология; Фармаконадзор и осложнения лекарственной терапии; Космецевтика. Практика проводится в соответствии с учебным планом высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация. Полученные при прохождении практики знания и умения необходимы будущим специалистам для решения конкретных задач практической деятельности провизора- консультанта по продажам в условиях аптек, оптовых фармацевтических организаций и фармацевтических компаний. А также способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков для прохождения Государственной итоговой аттестации.

## **4. Место и время проведения практики**

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию проводится на базе:

- аптеки Ставропольского края и других регионов России.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра в лице ответственного за его организацию и учебно-методическое обеспечение преподавателя, а также конкретных руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава (в соответствии с распределенной нагрузкой). Практика по фармацевтическому консультированию и информированию согласно календарному учебному графику проводится в 10 семестре. Отчетность по практике предусмотрена в 10 семестре на заключительной конференции и защиты отчета на кафедре.

## **5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **а. Наименование компетенции**

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                            |
| ПК-1   | Способен осуществлять оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента                 |
| ПК-3   | Способен осуществлять информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента |

### б. Структура и компонентный состав компетенции

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Технологии формирования                                                        | Средства и технологии оценки             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Знает:<br>-методы и содержание фармацевтического информирования,<br>Фармацевтического консультирования, фармацевтической опеки.<br>-стандарты и правовые аспекты Фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проведение организационной конференции.<br>Знакомство с аптеками г. Ставрополя | Собеседование, Тестирование              |
| Умеет: давать рекомендации пациенту по вопросам касающихся следующих аспектов:<br>- выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП;<br>- правила использования разнообразных лекарственных форм;<br>- особенности индивидуального дозирования;<br>- особенности взаимодействия данного лекарственного препарата с другими препаратами;<br>- особенности взаимодействия данного лекарственного препарата с пищей, никотином, алкоголем;<br>- о времени суток, оптимальном для приема данного препарата;<br>- о возможности неблагоприятного влияния лекарства на функции органов и систем человека;<br>- об условиях хранения. | Планирование и проведение эксперимента. .                                      | Устный отчет, коллоквиум.                |
| Владет:<br>- навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами;<br>- навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                      | Итоговая конференция: оформление и защита отчета                               | Зачетное заседание, презентация проекта. |

### с. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы         | Дескрипторы    |                |                |          |
|-------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------|
|                                     |                    | 2 балла        | 3 балла        | 4 балла        | 5 баллов |
| Код компетенции ОПК-3               |                    |                |                |                |          |
| Базовый                             | Знает: современные | Знает основные | Знает основные | Знает методы и |          |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности                       | понятия методы исследования источники научной информации                                                 | понятия и методы исследования. источники научной информации методы и содержание фармацевтического информирования, Фармацевтического консультирования, фармацевтической опеки. современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | Умеет:<br>давать рекомендации пациенту по вопросам касающихся следующих аспектов:<br>- выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП; | Умеет использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности | Умеет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности давать рекомендации пациенту по вопросам касающихся выбор оптимальной лекарственной формы                                                                                                                                | Умеет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности давать рекомендации пациенту по вопросам касающихся выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП-правила использования разнообразных |  |

|            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                        | лекарственных форм                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|            | Владеет: навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами;<br>- навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии | Владеет навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами; | Владеет навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами с привлечением современных информационных технологий; | Владеет навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами;<br>- навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности |                                                                                                                                          |
| Повышенный | Знает: стандарты и правовые аспекты Фармацевтического консультирования и фармацевтического информирования;                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знает: основные понятия методы исследования источники научной информации стандарты и правовые аспекты Фармацевтического консультирования |
|            | Умеет: давать рекомендации пациенту по вопросам касающихся следующих аспектов:                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет давать рекомендации и пациенту по вопросам                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП</p> <p>особенности индивидуального дозирования;</p> <p>- особенности взаимодействия данного лекарственного препарата с другими препаратами</p>                                                                  |  |  |  | <p>касающихся следующих аспектов:</p> <p>- выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП</p> <p>особенности индивидуального дозирования;</p> <p>- особенности взаимодействия данного лекарственного препарата с другими препаратами</p>     |
|  | <p>Владеет:</p> <p>навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств</p> |  |  |  | <p>Владеет</p> <p>навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | лекарствен<br>ных средств |
| <b>Код компетенции ПК-1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
| Базовый                     | Знает:<br>Правила<br>осуществления<br>оптовой, розничной<br>торговли, отпуск<br>лекарственных<br>препаратов и других<br>товаров аптечного<br>ассортимента.                                                                                                                                                                 | Знает:<br>Правила<br>осуществлен<br>ия розничной<br>торговли            | Знает:<br>Правила<br>осуществлени<br>я оптовой,<br>розничной<br>торговли                                                                                                       | Знает:<br>Правила<br>осуществлени<br>я оптовой,<br>розничной<br>торговли,<br>отпуск<br>лекарственных<br>препаратов и<br>других<br>товаров<br>аптечного<br>ассортимента.                                                                                                     |                           |
|                             | Умеет:<br>Осуществлять<br>оптовую, розничную<br>торговлю, отпуск<br>лекарственных<br>препаратов и других<br>товаров аптечного<br>ассортимента.                                                                                                                                                                             | Умеет:<br>Осуществлят<br>ь розничную<br>торговлю                        | Умеет:<br>Осуществлять<br>оптовую,<br>розничную<br>торговлю,                                                                                                                   | Умеет:<br>Осуществлять<br>оптовую,<br>розничную<br>торговлю,<br>отпуск<br>лекарственных<br>препаратов и<br>других<br>товаров<br>аптечного<br>ассортимента.                                                                                                                  |                           |
|                             | Владеет: навыками<br>поиска информации<br>по вопросам<br>фармации и<br>фармакологии<br>используя<br>источники<br>информации:<br>справочная<br>литература, базы<br>данных, Интернет-<br>ресурсы,<br>медицинские<br>справочники по<br>нозологрии и<br>аннотации по<br>медицинскому<br>применению<br>лекарственных<br>средств | Владеет:<br>навыками<br>поиска<br>информации<br>по вопросам<br>фармации | Владеет:<br>навыками<br>поиска<br>информации<br>по вопросам<br>фармации и<br>фармакологии<br>используя<br>источники<br>информации:<br>справочная<br>литература,<br>базы данных | Владеет:<br>навыками<br>поиска<br>информации<br>по вопросам<br>фармации и<br>фармакологии<br>используя<br>источники<br>информации:<br>справочная<br>литература,<br>базы данных,<br>Интернет-<br>ресурсы,<br>медицинские<br>справочники<br>по нозологии<br>и аннотации<br>по |                           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  | медицинском<br>у<br>применению<br>лекарствен<br>ных средств |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Повышенный | Знает:<br>Правила<br>осуществления<br>оптовой, розничной<br>торговли, отпуск<br>лекарственных<br>препаратов и<br>других товаров<br>аптечного<br>ассортимента.                                                                                                                                                          |  |  |                                                             | Знает:<br>Правила<br>осуществлен<br>ия оптовой,<br>розничной<br>торговли,<br>отпуск<br>лекарственн<br>ых<br>препаратов и<br>других<br>товаров<br>аптечного<br>ассортимент<br>а.                                                                                                                                                                        |
|            | Умеет:<br>давать рекомендации<br>пациенту по вопросам<br>касающихся<br>следующих аспектов:<br>- выбор оптимальной<br>лекарственной формы<br>и пути введения ЛП<br>особенности<br>индивидуального<br>дозирования;<br>- особенности<br>взаимодействия<br>данного<br>лекарственного<br>препарата с другими<br>препаратами |  |  |                                                             | Умеет:<br>давать<br>рекомендаци<br>и пациенту<br>по вопросам<br>касающихся<br>следующих<br>аспектов:<br>- выбор<br>оптимальной<br>лекарственно<br>й формы и<br>пути<br>введения ЛП<br>особенности<br>индивидуаль<br>ного<br>дозирования;<br>-<br>особенности<br>взаимодейст<br>вия данного<br>лекарственно<br>го препарата<br>с другими<br>препаратами |
|            | Владеет:<br>навыками поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                             | Владеет:<br>навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | информации по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                        | поиска информации по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств |
| <b>Код компетенции ПК-3</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Базовый                     | Знает:<br>Правила информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                                                                 | Знает:<br>основные понятия методы исследования источники научной информации | Знает:<br>Правила информирования населения                                            | Знает:<br>Правила информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | Умеет:<br>Информировать населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                                                                          | Умеет:<br>Информировать население о лекарственных препаратах                | Умеет:<br>Информировать населения и медицинских работников о лекарственных препаратах | Умеет:<br>Информировать населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах |                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                      | аптечного ассортимента                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|            | Владеет:<br>навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами;<br>- навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии                                                                          | Владеет:<br>навыками фармацевтического консультирования потребителей | Владеет:<br>навыками фармацевтического консультирования потребителей | Владеет:<br>навыками фармацевтического консультирования потребителей по вопросам лечения препаратами;<br>- навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии |                                                                                                                                                                  |
| Повышенный | Знает:<br>Правила информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                                                                                                             |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                           | Знает:<br>Правила информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента                           |
|            | Умеет:<br>давать рекомендации пациенту по вопросам касающихся следующих аспектов:<br>- выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП<br>особенности индивидуального дозирования;<br>- особенности взаимодействия данного лекарственного |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                           | Умеет:<br>давать рекомендации и пациенту по вопросам касающихся следующих аспектов:<br>- выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения ЛП<br>особенности |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | препарата с другими препаратами                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  | индивидуального дозирования;<br>- особенности взаимодействия данного лекарственного препарата с другими препаратами                                                                                                                                               |
|  | Владеет: навыками поиска информации по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств |  |  |  | Владеет: навыками поиска информации и по вопросам фармации и фармакологии используя источники информации: справочная литература, базы данных, Интернет-ресурсы, медицинские справочники по нозологии и аннотации по медицинскому применению лекарственных средств |

#### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организация практики (инструктаж по технике безопасности, составление плана практики, формулировка поставленных задач)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе (10 часов). | Выполнение практических работ<br>Решение ситуационных задач                                           |
| 2 | Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг<br><br>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов<br>Консультирование и Информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска медицинских изделий<br>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств.<br>Использование элементов мерчандайзинга в аптеке.<br>Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации. | Виды фармацевтических услуг, осуществляемые аптечными организациями. Оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения (304 часа).                                  | Выполнение практических работ<br>Решение ситуационных задач<br>Защита протоколов<br>Подведение итогов |
| 3 | Оформление отчета попрактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подведение итогов практики (10 часов).                                                                                                                                               | Сдача отчета и защита практики                                                                        |

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по организации и проведению практики, разработанных на кафедре.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике «Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» студенту необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

| № | Вид деятельности студентов | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------|
|---|----------------------------|--------------------------------------------------|

| п/п |                                                    | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
|-----|----------------------------------------------------|----------|----------------|--------------|------------------|
| 1   | конспектирует литературу;                          | 1,2,3    | 1,2            | 1,2          | 2,4,5            |
| 2   | осуществляет поиск материала в Internet;           | 1,2,3    | 1,2            | 1,2          | 1,2,3,4,5        |
| 3   | анализирует информацию из различных источников;    | 1,2,3    | 1,2            | 1,2          | 1,2,3,4,5        |
| 4   | прорабатывает учебный материал по конспекту лекций | 2        | 1              | 1,2          | 4                |

## 7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

#### 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Громова Э. Г. «Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фармацевтов и медсестер». Санкт – Петербург, 2014.
2. Лекарственные препараты в России. Справочник ВИДАЛЬ, Москва, 2014.
3. Реестр лекарственных средств России, 2014.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XII изд. – М.: «Медицина», 2007.
3. Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Максимкина Е.А. Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2002.
5. Т.В. Козлова, Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009
6. Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

#### 8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Глижова Т.Н.. Учебно-методическое пособие: Методические указания по организации и проведению Практики по фармацевтическому консультированию и информированию – Ставрополь СКФУ, 2019. – 100 с [в печати].
2. Лоскутова Е.Е., Дорофеева В.В., Лагуткина Т.П. Теория и практика фармацевтического менеджмента и маркетинга: Методическое пособие. - М.: РУДН, 2001. - 118 с.

#### 8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://gen-p.ru/> - каталог статей "Генетика популяций".
2. <http://chel-o-vek.ru/6/genetika-i-evolyutsiya/genetika-populyatsii> - Биология.
3. <http://evolution2.narod.ru/index.htm> - Эволюция- пути и механизмы.
4. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс.Словари. Большая советская энциклопедия
5. <http://www.krugosvet.ru/> - Энциклопедия кругосвет.

### 8.2 Программное обеспечение: Специальное программное не требуется.

## 9. Материально-техническое обеспечение практики

Не требуется.

**10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:** Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.