

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17736331435a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Права человека и способы их защиты

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---------|
| Специальность | 38.05.02 Таможенное дело | |
| Направленность (профиль) | Таможенные платежи | |
| Год начала обучения | 2026 | |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Реализуется в семестре | 2 | 2 |

Разработано:
к.и.н., доц. кафедры
ПКиЗПЧ
Л.М. Балакирева

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Права человека и способы их защиты» являются:

- формирование у студентов набора универсальных компетенций по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»;
- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института, и как конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения дисциплины «Права человека и способы их защиты» перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Права человека и способы их защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1.УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач | Профессионально формулирует цель проекта в сфере защиты прав и свобод человека, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач правозащитной деятельности |
| | ИД-2.УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере защиты прав и свобод человека, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную деятельность, и имеющихся |

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|---|---|
| | | ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством |
| | ИД-3.УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов | Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты прав и свобод человека в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, регулирующих правозащитную работу, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1.УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи | Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации |
| | ИД-2.УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия |
| | ИД-3.УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина |

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акад.ч. | ОФО, в акад. часах | ЗФО, в акад. часах |
| Контактная работа: | 48 | 6 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 16/0 | 2/0 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 0 | 0 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0 | 4/0 |
| Самостоятельная работа | 60 | 102 |
| Формы контроля | | |
| Экзамен | - | - |
| Зачет | | |
| Зачет с оценкой | - | - |
| Курсовая работа | нет | нет |

5. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. Эволюция института прав и свобод человека и гражданина. Дж. Локк, Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Т. Джефферсон, А. Гамильтон о «естественных» правах личности. Формирование первого поколения гражданских и политических прав человека в ходе английской, американской, французской буржуазных революций XVII-XVIII вв. Политико-правовые взгляды К.А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна, К. Маркса и Ф. Энгельса. Борьба наемных работников за улучшение своего положения (конец XIX - начало XX вв.). Формирование экономических и | (ИД-1)УК-2 (ИД-1)УК-3 | 2 | 4 | | 10 | 2 | | | 18 | тест |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| | социально-культурных прав (права второго поколения). Обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны. Третье поколение прав и свобод человека – коллективные права (права народов, права солидарности). Международный билль о правах человека. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права. Ограничение прав и свобод человека. Юридические обязанности. | | | | | | | | | | |
| 2 | Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические и духовные гарантии как общие гарантии реализации прав и свобод личности. Политический режим. Разделение властей. Внутренняя политика государства. Экономическая система. Отношение общества, отдельных его членов к правам и обязанностям. Юридические гарантии как нормативно закрепленные условия и средства, непосредственно обеспечивающие реализацию и защиту прав и свобод человека, и гражданина. Пределы прав и свобод личности. Юридические факты. Инициативная и | УК-2 (ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 | | 10 | | | 12 | тест | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| | Полномочия Комиссара СЕ по правам человека и Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ). | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции</p> <p>Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ в сфере защиты прав и свобод человека. Участие в процедуре принятия законов. Специальные полномочия Президента РФ.</p> <p>Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.</p> <p>Парламентское расследование: предмет и процедура. Заслушивание отчета о деятельности Правительства РФ.</p> <p>Взаимодействие с Уполномоченным по правам человека РФ. Законодательная инициатива. Работа с избирателями. Депутатский запрос.</p> <p>Полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав человека и гражданина. Общие и специальные полномочия Правительства РФ. Институт административной жалобы.</p> <p>Специальное и общее право на жалобу. Административная жалоба и административный иск. Классификация административных исков. Категории объектов и процедура административного судебного обжалования.</p> | УК-2 (ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 | | 10 | | 2 | | 14 | тест |
| 4 | Полномочия органов специальной компетенции в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в | УК-2 (ИД-1, ИД-2) УК-3 (ИД-1, ИД-3) | 2 | 4 | | 10 | | 2 | | 12 | тест |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | Форма текущего контроля |
|---|--|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| | <p>РФ. Совет при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей. Общественная палата РФ.</p> <p>Понятие и место института Уполномоченного по правам человека в системе государственных органов РФ. Становление Института Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека РФ на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.</p> <p>Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ: конституционно-правовой статус, правовые основы деятельности. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными и региональными органами государственной власти. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека РФ с общественными правозащитными организациями.</p> | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-3) УК-3 (ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 | | 10 | | | | 12 | тест |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | Форма текуще го контро ля |
|---|---|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| | <p>Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.</p> <p>Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.</p> | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности.</p> <p>Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции.</p> <p>Основные полномочия полиции.</p> <p>Функции и задачи Министерства юстиции РФ. Система органов Министерства юстиции.</p> <p>Понятие безопасности. Совет Безопасности РФ. Система органов безопасности РФ. Функции и задачи Федеральной службы безопасности.</p> | УК-2 (ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2) | 2 | 4 | | | | | 14 | тест | |
| 7 | <p>Правозащитная деятельность органов, включенных в систему правоохранительных органов РФ: адвокатура, нотариат. История российской адвокатуры. Статус адвоката. Полномочия и обязанности адвоката. Органы адвокатуры и адвокатские образования. Профессиональная этика адвоката.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2) | 2 | 4 | | 10 | | | 14 | тест | |

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма | | | | заочная форма | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|--|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| | Консультирование как вид юридической помощи. История российского нотариата. Понятие и система органов нотариата. Правовой статус нотариуса. Кодекс профессиональной этики нотариусов РФ. Основные правила совершения нотариальных действий. | | | | | | | | | | |
| 8 | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система РФ, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства). | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 2 | 4 | | | | | 12 | Контрольная работа | |
| | Итого за семестр | | 16 | 32 | | 60 | 2 | 4 | | 108 | |
| | Итого | | 16 | 32 | | 60 | 2 | 4 | | 108 | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине) «Права человека и способы их защиты» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций;
 - критерии оценивания компетенций
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Права человека и способы их защиты» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. —

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Балакирева Л.М. Права человека и способы их защиты. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2023.
2. Балакирева Л.М. Права человека и способы их защиты. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2023.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ – Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине):

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.