

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора Центра цифрового развития

Дата подписания: 13.06.2024 16:48:58

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)
Содержание	Целями учебной практики является формирование компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами бакалавриата систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы. Анализ реализации проектной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выделение основных тенденций, касающихся проектной деятельности. Анализ требований к индивидуальному проекту в соответствии с ФГОС Среднее общее образование. Выбор направления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Изучение направления учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Анализ литературных источников для реализации проекта по выбранному направлению, составление аннотированного списка. Формулировка темы проекта и методических рекомендации по его реализации. Представление результатов исследования на научно-практических конференциях в виде тезисов доклада или статьи. Подготовка и представление результатов исследования на студенческих научно-практических конференциях. Написание тезисов доклада или статьи. Оформление дневника и отчета по практике. Выступление на конференции Задачами практики являются: – овладение современными методами и методологией научного исследования, соответствующими профилю избранной студентом программы; – совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; – обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; – выявление студентами своих исследовательских способностей; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования.
Результаты освоения программы практики	Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения.

	Способен использовать предметные знания, современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и знания иностранного языка в профессиональной деятельности учителя Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат). Учебно-практическое пособие / КНОРУС, 2016 – 217 с. 2. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 182 с. – http://catalog.ncfu.ru.
Дополнительная литература	1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 205 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736 2. Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия, 2014. — 350 с. 3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. — М.: Либроком. — 280 с. 4. Пастухова И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 160 с. 5. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. — 282 с.