

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:21:21
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 46.03.01 История

Направленность (профиль) История

Форма обучения очная

Год начала обучения 2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта / Самостоятельно установленного образовательного стандарта СКФУ по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 – История.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющегося в:

- развитие позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самонаправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 – История
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2023 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2023 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2023 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 46.03.01 – История у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде ПК-2 – способен анализировать исторический процесс в контексте закономерностей и специфики развития российской и мировой цивилизации; основные концептуальные подходы в изучении истории, роли и места конкретных цивилизаций в мировом историческом процессе

2.Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
3.Личностный рост	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4.Профессионально-трудовая культура	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
5.Профессионализм	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ПК-3 – способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности; ПК-4 - способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования, а также методического сопровождения технологий и средств обучения; ПК-5 – способен понимать, критически анализировать и использовать специальные знания, полученные в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1/1-2 2/3-4 3/5-6 4/7-8	История России IX-XVI вв. История древнего мира История средних веков Отечественная историография Историография всеобщей истории История России нового времени История нового времени Новейшая история России Воспитание гражданина в античном полисе Культурное наследие России в формировании гражданственности и патриотизма	УК-1 ОПК-7 ПК-2	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Гражданско-правовая культура	1/1-2 2/3-4 3/5-6 4/7-8	Права человека и способы их защиты Правоведение История государственных символов России Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	УК-2, УК-11	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

			вание школьни- ков		конфликтов Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведе- нию
	Личностный рост	1/1-2 2/3-4 3/5-6 4/7-8	Самоменедж- мент Общая психоло- гия и педагогика Искусство и культура прини- мать решения (ТРИЗ и другие методы) Организация ра- боты научных коллективов Проектные ре- шения проблем устойчивого раз- вития Социология и психология управления Организация ко- мандной работы в онлайн среде	УК-2, УК-6	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать тра- екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	Профессионально- трудовая культура	1/1-2 2/3-4 3/5-6 4/7-8	Теория и методо- логия истории Организация научно-исследо- вательской и проектной дея- тельности Практика про- фессиональной коммуникации на русском языке Иностранный	УК-1, УК-3	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать труд- ности в работе. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и вос- питательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образо- вательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

			язык в сфере профессиональной коммуникации Проектный менеджмент в решении инженерных задач Основы научно-исследовательской работы Основы проектной деятельности Основы финансовой грамотности и экономической культуры Командная работа и эффективные коммуникации		государственных образовательных стандартов Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Профессионализм	1/1-2 2/3-4 3/5-6 4/7-8	История Востока в новое и новейшее время История южных и западных славян в средние века История Востока в средние века Методика преподавания истории Музееведение История южных и западных славян в новое и новейшее время Этнология народов Северного Кавказа	УК-4, УК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий. Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

		История народов Северного Кавказа Археология Вспомогательные исторические дисциплины Этнология и социальная антропология Историческое архивоведение История культуры России История зарубежной культуры Источниковедение Археология Северного Кавказа Теория и организация туристической деятельности Документационное обеспечение Историко-культурные ресурсы зарубежных стран Историко-культурные ресурсы России и региональный туризм Информационные технологии в историко-культурном туризме Экскурсоведение		Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности. Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата), а также по профильным дополнительным общеобразовательным программам на основе существующих методик. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию. Способен применять знания исторического познания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией в педагогической деятельности. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
--	--	---	--	--

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 ОПК-7 ПК-2	Участие во встрече студентов с руководителями национально-культурных организаций Участие в мероприятии по противодействию коррупции Участие в праздничных мероприятиях и концертах, приуроченных к юбилейным и знаковым датам Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи Участие в мероприятиях по противодействию коррупции: профилактическая беседа «Актуальные вопросы применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции»; лекция «Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации»; профилактическая беседа «Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан». Участие в праздничных мероприятиях и концертах, приуроченных к юбилейным и знаковым датам. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы. Участие в профилактических встречах с представителями

			МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края. Участие в мероприятиях музейно-выставочного комплекса «Россия - Моя история». Участие в мероприятиях МБУК Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Память города Ставрополя.
2	Гражданско-правовая культура	УК-2, УК-11	1. Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 2. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы». 3. Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство»
3	Личностный рост	УК-2, УК-6	Участие в мероприятиях УВР СКФУ: В школе студенческого актива «ПРОдвижение» В конкурсе молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов» В университетском конкурсе «Гордость СКФУ» В университетском конкурсе красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» В университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых» Участие в мероприятиях ГИ: Интерактивная викторина (квест) «Политическая карта мира» Участие в олимпиаде «Я – профессионал»
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1, УК-3	Участие в мероприятиях УВР СКФУ: Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»

			Университетский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых» Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук» Школа проектной деятельности «Шаг-2035» Школа спикера Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива» Организация внеурочных мероприятий в рамках «Исторических чтений» кафедры истории России ГИ СКФУ.
5	Профессионализм	УК-4, УК-9, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Организация внеурочных мероприятий в рамках производственной практики

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 3.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2023 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый по-

тенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 46.03.01 – История в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 46.03.01 – История представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Гир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

	Курс											
	1			2		3		4				
Бакалавриат	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятий, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
			Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)					

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 46.03.01 ИСТОРИЯ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п / п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Участие во встрече студентов с руководителями национально-культурных организаций	В течении года по отдельному графику	бакалавриат	1,2,3,4,5,6,7,8	ОГПВ УВР
		2.	Участие в мероприятии по противодействию коррупции	В течении года по отдельному графику	бакалавриат	1,2,3,4,5,6,7,8	ОГПВ УВР
		3.	Участие в праздничных мероприятиях и концертах, приуроченных к юбилейным и знаковым датам	В течении года по отдельному графику	бакалавриат	1,2,3,4,5,6,7,8	ОГПВ УВР
		4.	Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи	В течении года по отдельному графику	бакалавриат	1,2,3,4,5,6,7,8	Преподаватели кафедры истории России
		5.	Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы	9 мая 2027	бакалавриат	2,4,6,8	Преподаватели кафедры истории России
		6.	Участие в праздничном мероприятии, посвященном «Дню знаний» в СКФУ	1 сентября 2026	бакалавриат	1,2,3,4,5,6,7,8	ОГПВ УВР

		7.	Участие в Веревочном курсе для студентов 1 курса ГИ	25 сентября 2026 г.	бакалавриат	1	СО ГИ, кура- торы ка- федры исто- рии Рос- сии
		8.	Участие в профилактических встречах с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края	В течении года по отдельному графику	бакалавриат	1,2,3,4,5 ,6,7,8	ОГПВ УВР
		9.	Участие в мероприятиях музейно-выставочного комплекса «Россия- Моя история».	В течении года по отдельному графику	бакалавриат	1,2,3,4,5 ,6,7,8	Пре- пода- ватели ка- федры исто- рии Рос- сии
		10.	Встреча с представителями диаспор СКФО «Религиозная толерантность как фактор устойчивого развития Российской Федерации»	Февраль 2026	бакалавриат	2,4,6,8	Пре- пода- ватели ка- федры исто- рии Рос- сии
		11.	Исторические чтения	В течение года по отдельному графику	Бакалавриат	1	Пре- пода- ватели ка- федры исто- рии Рос- сии

		12.	Митинг, посвященный освобождению г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	Январь 2027	Бакалавриат	2	Администрация г. Ставрополя
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	13.	Молодёжная квест-игра «Великое посольство» в рамках творческой встречи СПО «Исток»	Октябрь 2026	Бакалавриат	1	ОГПВ УВР
		14.	Экологическая акция «Чистая планета»	Октябрь 2026	Бакалавриат	1	Преподаватели кафедры истории России
		15.	Интерактивный семинар «Безопасные соцсети и свобода общения»	Декабрь 2026	Бакалавриат	1,3,5,7	Преподаватели кафедры истории России
		16.	Молодёжная патриотическая акция «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель -май 2027	Бакалавриат	2, 4,6,8	ОГПВ УВР
		17.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	Октябрь-ноябрь 2026	Бакалавриат	1,3,5,7,9	Преподаватели кафедры истории России

		18.	Комплекс мероприятий «Мои права – моё богатство»	Февраль-март 2027	Бакалавриат	2	ОГПВ УВР
		19.	Интерактивный семинар « Единство в многообразии: проблемы межкультурного диалога в современном мире»	Март 2027	Бакалавриат	2	Преподаватели кафедры истории России
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	20.	Участие в школе студенческого актива «ПРОдвижение»	Сентябрь	Бакалавриат	1, 3, 5, 7 1, 3, 5, 7, 9 1, 3	УРСП
		21.	Участие в региональном подготовительном этапе конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»	Май-июль	Бакалавриат,	2, 4, 6, 8	УРСП
		22.	Участие в образовательном проекте «Тренинг-марафон»	Ноябрь, март	Бакалавриат,	1,2,3,4,5 ,6,7,8	УРСП
		23.	Просветительские мероприятия в «Точке кипения СКФУ»	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Бакалавриат,	1,2,3,4,5 ,6,7,8	УРСП
		24.	Встречи с представителями организациями-работодателями	Ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Бакалавриат,	1,2,3,4,5 ,6,7,8	Преподаватели кафедры истории России

Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	25.	Проведение конференции «Производственная практика как средство формирования профессиональных компетенций» с участием работодателей	апрель	бакалавриат	8	Преподаватели кафедры истории России
		26.	Участие в олимпиаде «Я – профессионал»	Ноябрь, февраль	бакалавриат	7,8	
		27.	Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»	Май	Бакалавриат	2	ОКЭВ УВР
		28.	Университетский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	Март	Бакалавриат	4,6,8	ОКЭВ УВР
		29.	Университетский конкурс среди студентов первого курса «Лучший среди первых»	Ноябрь	Бакалавриат	1	ОКЭВ УВР
		30.	Участие в молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Бакалавриат	2	Профком студентов и аспирантов
		31.	Участие студентов в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	Август	Бакалавриат,	1,2,3,4,5,6,7,8	УРСП
		32.	Школа проектной деятельности «Шаг-2035»	Ноябрь	Бакалавриат,	1, 3, 5, 7	УРСП
		33.	Школа спикера	Октябрь	Бакалавриат,	1, 3, 5, 7	УРСП

		34.	Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива»	Октябрь	Бакалавриат	1	Профком студентов и аспирантов
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	35.	Методологические вторники	В течение года по отдельному графику	Бакалавриат	1,3,5,7	Преподаватели кафедры истории России
		36.	Международный Форум: Единство и братство народов Кавказа – решающий фактор победы в Битве за Кавказ	Октябрь 2026	Бакалавриат	2,4,6,8	Преподаватели кафедры истории России
		37.	Круглый стол о создании СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества	апрель	Бакалавриат	2,4,6,8	Преподаватели кафедры истории России
		38.	Участие в научно-практической конференции Наука-региону студенческая секция «Актуальные проблемы современных международных отношений»	апрель	Бакалавриат	2,4,6,8	Преподаватели кафедры

						исто- рии Рос- сии	
		39.	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов»2026	Апрель 2027	Бакалавриат	2,4,6,8	Пре- пода- ватели ка- федры исто- рии Рос- сии
		40.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июль	Бакалавриат	8	СО ГИ, Пре- пода- ватели ка- федры исто- рии Рос- сии