

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:28

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Информатика и математика

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» в соответствии с образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Разработчик: Ряснянская Н.А., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П. – зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»**.

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Не может определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Испытывает затруднения при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Испытывает затруднения при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Не может использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Испытывает затруднения при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции,	Не знает и не понимает социально-экономические причины коррупции, цели и формы борьбы с проявлениями кор-	Допускает ошибки при понимании социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупци-	Испытывает затруднения при понимании социально-экономических причин коррупции, принципов,	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принци-

принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	рупционного поведения; не идентифицирует и не оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, не демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	онного поведения; идентификации и оценке коррупционных рисков в профессиональной деятельности, демонстрации способности противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентификации и оценке коррупционных рисков в профессиональной деятельности, демонстрации способности противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности	пы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Не знает и не понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Допускает ошибки при понимании основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовых и организационных основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при понимании основных принципов государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовых и организационных основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных	Не понимает и не объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской	Допускает ошибки при понимании и объяснении сущности приоритетных направлений развития образовательной си-	Испытывает затруднения при понимании и объяснении сущности прио-	Понимает и объясняет сущность приоритетных направ-

направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	стемы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	тия образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Не может применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Допускает ошибки при применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при применении в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечении конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образо-

			ных в процессе профессиональной деятельности	вательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
1.	a	Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется: а) Правительством Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Государственной Думой Российской Федерации; г) Министром образования.	УК -2
2.	d	Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации относится к компетенции: а) Российской Федерации; б) образовательного учреждения; в) субъектов Российской Федерации; г) органов местного самоуправления.	УК-10
3.	a	Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется: а) трудовым договором, б) коллективным договором, в) двусторонним договором, г) трудовым соглашением.	ОПК-1
4.	a	Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента: а) их государственной аккредитации; б) их аттестации; в) их лицензирования; г) их образования.	УК -2
5.	d	Содержание образования является одним из факторов экономического и социального	УК-10

		прогресса общества и не должно быть ориентировано на: а) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; б) развитие общества; в) укрепление и совершенствование правового государства; г) удовлетворение потребностей коммерческих организаций	
6.	d	Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации с момента: а) принятия Устава образовательной организации; б) его образования; в) аккредитации; г) выдачи ему лицензии.	ОПК-1
7.		Назовите основные группы общественных отношений в системе образования	УК -2
8.		Назовите уровни управления системой образования в России	УК-10
9.		Что включает в себя :государственная регламентация образовательной деятельности	ОПК-1
10.		Что включает в себя компетенция Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных органов государственной власти и органов управления образованием?	УК -2
11.		Согласно Закону об образовании образование- это	УК-10
12.		Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на....	ОПК-1
13.		Понятие конкурентоспособности является комплексным – это целый ряд качеств личности, которые включают в себя:	УК -2
14.		Социальное партнерство в сфере образования это-	УК-10
15.		К компетенции образовательного учреждения законодательно отнесены следующие полномочия	ОПК-1
16.	d	Целью и содержанием ... является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов. а) аттестации; б) аккредитации; в) лицензирования;	УК -2

		d) образования.	
17.	a	Основаниями для увольнения педагогических работников не являются: а) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения; б) применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся; с) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; д) жалоба обучающегося на педагога в администрацию учебного учреждения	УК-10
18.	d	. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции: а) Министерства образования и науки ПК 2Российской Федерации; б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; с) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования; д) организации, осуществляющей образовательную деятельность.	ОПК-1
19.	a	Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является: а) условие об обязательном социальном страховании работника, б) условие об испытании. с) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся, д) условие о систематическом повышении квалификации работника	УК -2
20.	c	Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»... а) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях с) обеспечивает качество подготовки специалистов	УК-10

		d) обеспечивает право на равноценное образование	
21.	б	Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является: а) проблемное обучение; б) системно-деятельностный подход; с) интегративный подход; д) развивающее обучение.	ОПК-1
22.		Выберите правильный ответ. Нормативные критерии профессионального уровня педагогического работника устанавливаются: а) трудовым договором. б) квалификационными характеристиками должностей работников образования. с) правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, д) должностной инструкцией работника.	УК -2
23.		Лицензирование это-	УК-10
24.		Целью и содержанием аттестации является	ОПК-1
25.		Целями государственной аккредитации образовательного учреждения являются	УК -2
26.		В соответствии со ст. 10 Федерального закона «Об образовании в РФ» ФГОС –	УК-10
27.		Качество образования –	ОПК-1
28.		Структура устава образовательного учреждения включает в себя:	УК -2
29.		Как понимается принцип соблюдения светского характера образования.	УК -10
30.		В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:	ОПК-1