

929927c8ae4e55eb4d13e01e00ff6bb638ca5a4df

Наименование дисциплины (модуля)	СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
Краткое содержание	Целостное представление о сущности, специфике, закономерностях применения психолого-педагогических технологий в профессиональной образовательно-воспитательной деятельности. Игровые технологии. Технологии уровневой дифференциации. Цифровые технологии в образовании. Здоровьесберегающие технологии. Личностно-ориентированное обучение.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	ИД-1_{ОПК-3} знаком с основами применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основными приемами и типологией технологий индивидуализации обучения ИД-2_{ОПК-3} взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ИД-3_{ОПК-3} применяет методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия(умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования ИД-1_{ОПК-5} знаком с принципами организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ИД-2_{ОПК-5} применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении ИД-3_{ОПК-5} применяет методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения ИД-1_{ОПК-6} знаком с психолого-педагогическими основами учебной деятельности; принципами проектирования и особенностями использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД-2_{ОПК-6} использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД-3_{ОПК-6} применяет умения учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для

	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)
Трудоемкость, з.е.	4
Форма отчетности	экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Креативная педагогика: методология, теория, практика / ред. В. В. Попов, Ю. Г. Круглов. – 6-е изд. (эл.). – Москва : Лаборатория знаний, 2021. – 322 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602062 2. Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 264 с. : табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683664. 3. Факторович, А. А. Педагогические технологии: Учебное пособие / А. А. Факторович. – 2-е. изд. испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru. - ISBN 978-5-534-13194-9.
Дополнительная литература	1. Педагогика физической культуры : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. В.И. Криличевского, А.Г. Семёнова, С.Н. Бекасовой. — М. : КНОРУС, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-406-06098-8 2. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры / Н.М. Костихина ; О.Ю. Гаврикова. - Изд. 2-е. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-91930-041-0 3. Скурихина, Н. В. Рефлексивно-деятельностная педагогика как социокультурный фактор развития физической культуры в современном обществе : монография / Н.В. Скурихина ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 159 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3478-9 4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермаковича. — М.: Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. - 244 с. - ISBN 978-5-534-05600-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/441686