

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Конституционное право России

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется во семестрах	2-3

Введение

1. Назначение: ФОС являются важным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и необходим для объективной оценки уровня освоения компетенций студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины Конституционное право

3. Разработчик (и) Струтинская Т.А. – доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены экспертной группы:

Грязнов Денис Геннадьевич, доцент кафедры конституционного и международного права

Гондаренко Александр Сергеевич, доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя Демьянов Евгений Викторович кандидат юридических наук, судья Георгиевского городского суда Ставропольского края.

Экспертное заключение представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Государственно-правовой, разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Не понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Не совсем корректно определяет сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	В целом правильно понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Грамотно определяет и понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;
ИД-2 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и	Не совсем корректно оперировать юридическими понятиями и категориями,	В целом правильно оперировать юридическими понятиями и категориями,	Правильно оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и

свою позицию, используя юридически значимую информацию;	аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;	определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;	определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;	аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;
ИД-3 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Не может анализировать и толковать нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Испытывает затруднения при анализе и толковании норм права; квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;	В целом правильно анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Правильно анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
<i>Компетенция: ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</i>				
ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Не может определять порядок организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Испытывает затруднения при определении порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	В целом правильно определяет порядок организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Правильно определяет порядкаорганизации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменитель	Испытывает затруднения при	Составляет не совсем корректно	В целом правильно составляет и	Правильно составляет и оформляет

ные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	разработке правоприменительных актов, составлении и оформлении процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	составляет и оформляет правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	оформляет правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не может Применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2	
1.	b	Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как a) соответственно как частное и общее b) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права a) как не сопоставимые по смыслу b) соответственно как общее и частное	ОПК-4
2.	c	Отрасль конституционного права Российской Федерации это a) система представлений о конституционном праве Российской Федерации b) Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества c) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права d) совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов	ОПК-4
3.	1-d 2-c 3-b 4-a	Соответствие между структурными элементами конституционно-правовой нормы и их определением 1) гипотеза 2) диспозиция 3) санкция 4) курация a) совокупность социальных явлений, существование которых обеспечивает реальность, социальную исполнимость правила, закрепленного в диспозиции b) неблагоприятные последствия, наступающие в случае нарушения правила, закрепленного в диспозиции c) конкретное субъективное право или свобода d) условие действия конституционно-правовой нормы	ОПК-4
4.	b e	Конституционно-правовые отношения – это отношения, складывающиеся между	ОПК-4

		а) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности б) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации в) гражданами и профсоюзными объединениями г) -государством и гражданами по поводу получения высшего образования д) Президентом, Парламентом и Правительством	
5.	1-б 2-а 3-д 4-с	Установите соответствие. Соответствие между основаниями классификации и видами конституционно-правовых отношений 1) по содержанию 2) по времени действия 3) по взаимной обусловленности субъективных прав и юридических обязанностей 4) по основаниям возникновения а) постоянные и временные б) материальные и процессуальные в) конкретные и правоотношения общего характера г) относительные и абсолютные	ОПК-4
6.		Три смысловых значения термина «конституционное право».	ОПК-4
7.		Конституционно-правовые нормы: понятие, виды	ОПК-4
8.		Классификация норм конституционного права.	ОПК-4
9.		Конституционно-правовые отношения.	ОПК-4
10.		Источники конституционного права	ОПК-4
11.		Классификация конституций	ОПК-4
12.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 1, 2 и 9.	ОПК-4
13.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно глав 3-8.	ОПК-4
14.		Порядок изменения текста Конституции РФ касательно статьи 65.	ОПК-4
15.		Понятие и структура общественного строя.	ОПК-4
16.		Политические принципы конституционного строя.	ОПК-4
17.		Принципы правового статуса человека и гражданина.	ОПК-4
18.		Принципы российского гражданства	ОПК-4
		Семестр 3	
19.	принимается законно	Впишите пропущенное слово.	ОПК-4

		Легитимность конституции означает, что она _____ избранным высшим органом государственной власти или непосредственно народом путем референдума	
20.	Высший Арбитражный Суд	Впишите пропущенное слово. В результате внесения поправок в Конституцию РФ в 2014 г. был упразднён один из высших судов, который назывался _____ Российской Федерации	ОПК-4
21.	a b e	Право законодательной инициативы принадлежит: a) Президенту РФ b) Правительству РФ c) Генеральному прокурору РФ d) Уполномоченному по правам человека в РФ e) Совету Федерации РФ f) Председателю Государственной Думы РФ	ОПК-4
22.	1-b 2-a 3-d 4-c	Соответствие между судами и минимальными требованиями к возрасту кандидатов на должности судей в них: 1) Конституционный Суд РФ 2) Верховный Суд РФ 3) кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции 4) арбитражные суды субъектов РФ a) 35 лет b) 40 лет c) 25 лет d) 30 лет	ОПК-4
23.		Структура и порядок формирования Федерального Собрания РФ.	ОПК-4
24.		Конституционный суд РФ: порядок образования, состав, компетенция, виды принимаемых решений.	ОПК-4
25.		Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.	ОПК-5
26.		Формы парламентской ответственности Правительства в РФ.	ОПК-4
27.		Решите задачу. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия?	ОПК-5

		Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?	
28.		Решите задачу. В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.	ОПК-5
29.		Решите задачу. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Оцените ситуацию.	ОПК-5
30.		Решите задачу. Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства?	ОПК-5
31.		Решите задачу. За три дня до проведения выборов главы города Барнаула Алтайского края и депутатов Барнаульской городской Думы житель краевого центра Тюрин за совершение преступления особой тяжести был осужден Алтайским краевым судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания г. Барнаула, он потребовал допустить его к участию в выборах. Вправе ли гражданин Тюрин участвовать в выборах? Если да, то каким образом возможно такое участие?	ОПК-5
32.		Решите задачу. Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.	ОПК-5
33.		Решите задачу. Является ли правоммерным лишение гражданства Российской Федерации в	ОПК-5

		отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?	
34.		Решите задачу. В Москве 1 апреля 2020 года родился ребенок. Отец является гражданином Российской Федерации, а мать гражданка Франции. Гражданство какой страны он приобретет?	ОПК-5
35.		Решите задачу. Депутат Государственной Думы РФ Л. был задержан по подозрению в совершении особо тяжкого преступления. После 48 часов задержания Прокурор РФ продлил задержание Л. еще на 48 часов. По истечении указанного периода Л. был освобожден в связи с неприкосновенностью. Дайте юридическую оценку ситуации?	ОПК-5
36.		Решите задачу. Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, содержание основных институтов конституционного права, а также проблемы реализации отдельных норм и институтов конституционного права владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами по разрешению конкретных правовых ситуаций. Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает понятийный аппарат, освоил содержание основных институтов конституционного права, знает основную и дополнительную литературу, нормативно-правовые акты, владеет навыками разрешения конкретных ситуаций на основе обращения к базовым источникам конституционного права. В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата – твердые, студент, в целом, освоил содержание основных понятий и терминов конституционного права, навыки работы с нормативно-правовыми актами – низкие. Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата - слабые и разрозненные, навыки работы с нормативно-правовыми актами – отсутствуют. Не справляется с заданием по применению правил юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если свободно он твердо знает понятийный аппарат, содержание основных институтов конституционного права, а также проблемы реализации отдельных норм и институтов конституционного права, умеет и владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами по разрешению конкретных правовых ситуаций.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если знания понятийного аппарата - слабые и разрозненные, отсутствуют умения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности. Испытывает затруднения при реализации отдельных норм конституционного права.