

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531a25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в государственное и муниципальное управление

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Организационно-управленческая деятельность в
государственной и муниципальной сфере

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в государственное и муниципальное управление» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Введение в государственное и муниципальное управление»

3. Разработчик: Бабина Е.Н., профессор кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Астахова Е. А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в государственное и муниципальное управление» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Организационно-управленческая деятельность в государственной и муниципальной сфере» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1. Соблюдает и применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Не применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, не взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Применяет нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности, взаимодействует в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению управленческого решения	Опираясь на знания современных методов и технологий обеспечивает приоритет прав и свобод человека; соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5. Использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении государственных или муниципальных услуг).	Не способен использовать информационно-коммуникационные технологии	Опираясь на полученные знания использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы	Опираясь на полученные знания использует информационно-коммуникационные технологии, а также государственные и муниципальные информационные системы в профессиональной деятельности при реализации публичных функций (в том числе, предоставлении	Опираясь на полученные знания использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

			государственных или муниципальных услуг).	
ОПК 7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7. Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.	Не способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления.	Опираясь на полученные знания осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления	Опираясь на полученные знания осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами.	Опираясь на знания современных методов и технологий осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивает взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (2 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Введение в государственное и муниципальное управление», соотнесенные с индикаторами достижения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7 не достигнуты.

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 2	
		Тестовые задания	
1.	в)	Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России: Варианты ответа: а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление г) федеральное управление; местное самоуправление	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
2.	в)	Совет Федерации является: Варианты ответа: а) Нижней палатой российского парламента б) Названием Правительства РФ в) Верхней палатой российского парламента г) Органом управления СНГ	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
3.	г)	Составы преступлений против государственной службы перечислены в: Варианты ответа: а) гл. 39 ГК РФ б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ в) гл. 2 Конституции РФ г) гл. 30 УК РФ	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
4.	б)	Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации: Варианты ответа: а) Министерство регионального развития РФ б) Высшее должностное лицо субъекта федерации в) Законодательный (представительны орган субъекта РФ г) Региональные выборы	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
5.	а)	Государство – это: Варианты ответа: а) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности б) самоуправляющаяся страна в) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу г) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
6.	а)	Система обладает рядом обязательных признаков: Варианты ответа: а) всеми нижеперечисленными б) самоуправляемость в) целостность г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
7.	г)	Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается: Варианты ответа: а) 550 депутатов б) 500 депутатов в) 400 депутатов г) 450 депутатов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
8.	г)	Федеративное государство — это: Варианты ответа: а) единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы б) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью в) союз государств, обладающих суверенитетом г) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
9.	б)	Как называется парламент в РФ: Варианты ответа: а) Бундестаг б) Федеральное Собрание РФ в) Конгресс г) Верховный Совет	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
10.	г)	Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним: Варианты ответа: а) Государственная Дума ФС РФ б) Губернатор в) Президент РФ г) Законодательный (представительный орган субъекта РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
11.	б)	На выборах Президента РФ используется избирательная система: Варианты ответа: а) смешанная б) мажоритарная в) пропорциональная г) комбинированная	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
12.	б)	Основными принципами федерализма являются: Варианты ответа: а) равноправие субъектов РФ б) все нижеприведенные в) асимметричность федерации г) свобода построения собственных органов власти	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
13.	а)	Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются: Варианты ответа: а) замечания, выговор, строгий выговор, штраф б) предупреждение о неполном служебном соответствии в) лишение премии	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		г) увольнение	
14.	г)	Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется Варианты ответа: а) в 2 года б) в 4 года в) в 1 год г) уставом муниципального образования	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
15.	г)	Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме: Варианты ответа: а) смещения с должности решением конституционного суда б) досрочного отзыва избирателями в) другие формы г) импичмента	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
16.	в)	Какую ветвь власти представляет Президент РФ: Варианты ответа: а) законодательную б) исполнительную в) ни одну из них г) судебную	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
17.	а)	Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих налагаются: Варианты ответа: а) теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе б) по подчиненности вышестоящим органом или начальником в) прессой г) общественностью	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
18.	в)	Какие три группы общих функций государственного управления выделяют: Варианты ответа: а) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой б) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		в) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы	
19.	в)	Регион — часть территории, характеризующаяся общностью условий: Варианты ответа: а) национально- культурных б) природных в) все вышеперечисленные г) социально-экономических	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
20.	а)	Форма государственного правления, существующая в России: Варианты ответа: а) Президентская республика б) Конституционная монархия в) Парламентская республика г) Монархия	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
		Вопросы к экзамену	
21.		1. Подходы к управлению.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
22.		2. Управление в социальных системах, механизмы управления социальными системами.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
23.		3. Политическое управление, политическая система, публичная власть.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
24.		4. Принципы и элементы государственного и муниципального управления.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
25.		5. Менеджмент в государственном управлении и местном самоуправлении.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
26.		6. Делегирование полномочий представительными органами, внешняя среда менеджмента.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
27.		7. Функции, структура и процессы менеджмента.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
28.		8. Коммуникации внешний контроль в государственном управлении и местном самоуправлении	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
29.		9. Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
30.		10. Понятие и признаки государства	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
31.		11. Системность государства	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
32.		12. Территория и управление.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
33.		13. Общегосударственное управление.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
34.		14. Место и роль общественных организаций в системе государственного и муниципального управления	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
35.		15. Государственное управление субъекта федерации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
36.		16. Государственное управление, административно-территориальные единицы и муниципальные образования	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
37.		17. Государственное управление в сфере экономики	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
38.		18. Государственное управление в сфере социальных отношений	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
39.		19. Государственное управление в административно-политической сфере	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
40.		20. Государственное управление в сфере культуры и идеологии	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
41.		21. Государственное управление и сфера личной жизни человека	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
42.		22. Формы власти	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
43.		23. Стили руководства	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
44.		24. .История развития и классификация городов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
45.		25. Классификация типов городов	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
46.		26. Город как система	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
47.		27. Территория города и городская среда	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
48.		28. Город как самоуправляемая система. Основные понятия о местном самоуправлении	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
49.		29. Органы городского самоуправления	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
50.		30. Цели и задачи управления городом	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
51.		31. Основы социальной политики города	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
52.		32. Направления социальной политики города	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
53.		33 Единство государственной власти, разделение и субсидиарность её ветвей.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
54.		34. Роль, место, функции Президента Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
55.		35. Парламент в государственной системе Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
56.		36. Правительство Российской Федерации, его структура и функции.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
57.		37. Судебная система Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
58.		38. Теории местного самоуправления.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
59.		39. Местное самоуправление в Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
60.		40. Формы и методы государственного управления.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
61.		41. Бюрократия: основные подходы к понятию.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
62.		42. Региональное управление в структуре государственного управления.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
63.		43. Экономические основы существования государственной власти.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
64.		44. Методы государственного регулирования экономики.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
65.		45. Современная российская бюрократия. Социологический портрет.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
66.		46. Подготовка государственных служащих в зарубежных странах (США, Германия, Франция, Великобритания и др.)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
67.		47. Особенности подготовки госслужащих в РФ	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
68.		38. Теории местного самоуправления.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
		Практические задачи	
69.		Задача 1 Вы слышите спор двух государственных служащих, один из которых утверждает, что первым и главным звеном в системе государственного управления и государственной службы является Президент РФ, а другой – что Президент не входит в систему государственной службы. Кто из спорящих прав?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
70.		Задача2 Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «Вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов». Прав ли он? Выскажите Ваше мнение	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
71.		Задача 3 Вы присутствуете при споре двух Ваших коллег. Один из них утверждает, что любой федеральный закон выше по значению, чем Указ Президента РФ, и поэтому, в случае коллизии положений Указа и закона, следует следовать нормам закона. Другой, наоборот, доказывает, что у нас президентская республика, и Указы Президента выше по значению любого федерального закона, за исключением конституционных. Кто прав?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
72.		Задача 4 Вас повышают в должности, однако Ваш коллега, считающий, что он более достоин этой должности, пишет жалобу в орган кадровой службы, указывая на то, что должность занята Вами по приказу, без конкурса, перечисляя Ваши недостатки и свои достоинства. Является ли отсутствие конкурса основанием для того, чтобы признать назначение неправомерным?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
73.		Задача 5 На встрече с общественностью Вас просят назвать основные документы, которые регулируют региональное развитие Ставропольского края. Какие документы Вы можете назвать?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
74.		Задача 6. Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
75.		Задача 7. Посетитель в ходе беседы задает служащему Департамента социального развития Правительства РФ вопрос: «Я вообще плохо представляю, что такое «социальная политика». Какие она вопросы охватывает?». Служащий отвечает: «Социальная политика проводится в двух направлениях. Во-первых, это вопросы социальной поддержки и помощи, куда входят и социальные гарантии, и выплаты социальных пособий, и реабилитация и оздоровление отдельных категорий граждан, а также оказание разных социальных услуг. Во-вторых, это вопросы опеки и попечительства: выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении опеки и попечительства, и подопечных». Правильно ли ответил служащий?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
76.		Задача 8. Государственному служащему предлагают сформулировать наиболее важные задачи, которые необходимо решить для укрепления толерантности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в автономном округе. Попытайтесь помочь ему, указав цели и направления действий, возможные показатели эффективности принимаемых мер.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
77.		Задача 9. Уполномоченным органом субъекта Федерации по государственному заказу проводится открытый конкурс на закупку продукции для собственных нужд. Заявки на конкурс подали поставщики из данного и двух соседних субъектов Федерации. В случае выигрыша поставщика из соседнего региона будет достигнута экономия средств по данной закупке, но налоги поступят в бюджет соседнего региона и местная администрация недоберет поступления в свой бюджет и не сможет финансировать другие свои нужды. Кроме того, местная администрация заинтересована в сохранении и поддержании рабочих мест в своем регионе. Комиссия принимает решение о размещении заказа у «своего» поставщика. Есть ли здесь конфликт интересов?	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
78.		Задача 10. Опираясь на теоретические и практические обобщения, обоснуйте свою точку зрения относительно необходимости осуществления регулирования социально-экономических процессов со стороны государства.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
79.		Тематика курсовых работ	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
80.		1. Содержание, принципы, особенности государственного управления РФ (на примере Государственной Думы РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
81.		2. Государство как управляющая система (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
82.		3. Особенности и принципы государственного управления (на примере Правительства Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
83.		4. Кадровое обеспечение государственной гражданской службы (на примере Государственной Думы РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
84.		5. Понятие государственной службы, ее роль и место в общественной жизни (на примере Правительства Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
		6. Особенности муниципальной службы в РФ (на примере администрации г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
85.		7. Территориальное общественное самоуправление: особенности, задачи, содержание (на примере администрации Ленинского района г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
86.		8. Работа с населением, общественными организациями, гражданами и предприятиями, расположенными на территории муниципального образования (на примере администрации г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
87.		9. Администрирование и менеджмент в государственном управлении (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
88.		10. Задачи и функции государственной службы в России (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
89.		11. Задачи и функции муниципальной службы в России (на примере администрации г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
90.		12. Подсистема органов в организационной структуре государственного управления (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
91.		13. Особенности, содержание и принципы построения структуры государственного органа (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
92.		14. Особенности федеративного устройства России (на примере Республики Калмыкия).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
93.		15. Территориально-административное деление РФ (на примере Ставропольского края).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
94.		16. Система органов государственной власти в Российской Федерации (на примере Правительства РФ).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
95.		17. Моральный кодекс государственной службы, его содержание и значение (на примере ФССП РФ).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
96.		18. Законодательная власть: функции и полномочия (на примере Государственной Думы РФ) Исполнительная власть: система органов и их задачи (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
97.		19. Организационные основы местного самоуправления (на примере администрации Ленинского района г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
98.		20. Основы организации муниципальной службы (на примере администрации Октябрьского района г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
99.		21. Разработка и реализация государственных управленческих решений в области образования РФ (на примере Министерства образования РФ).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
100.		22. Контроль в деятельности государственного учреждения (на примере комитета по управлению муниципальным имуществом г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
101.		23. Системный подход к государственному управлению (на примере Правительства РФ) Системный подход к муниципальному управлению (на примере администрации Промышленного района г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
102.		24. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и населения (на примере администрации Ленинского района г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
103.		25. Управление социальной сферой региона (на примере Правительства Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
104.		26. Роль органов муниципального управления в социальном развитии территории (на примере администрации г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
105.		27. Деятельность администрации города по продвижению региональных продуктов и услуг (на примере г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
106.		28. Информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления (на примере Правительства Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
107.		29. Разделения полномочий центра и субъектов Федерации в сфере экономики (на примере Министерства финансов РФ).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
108.		30. Общественные организации и их роль в регулировании регионального социально-экономического развития (на примере Правительства Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
109.		31. Виды государственных и муниципальных органов (на примере администрации г.Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
110.		32. Методы управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях (на примере администрации г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
111.		33. Управление транспортом на государственном и муниципальном уровнях (на примере министерства дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
112.		34. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (на примере Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
113.		35. Основные направления социальной политики в России (на примере министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края) 36. Город как муниципальное образование (на примере администрации г. Ставрополя)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
114.		37. Территориальные уровни государственного управления (на примере СКФО)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
115.		38. Функции государства и государственное управление (на примере Правительства РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
116.		39. Государственное управление в сфере экономики (на примере Министерства финансов РФ)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
117.		40. Государственное управление в административно-политической сфере.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
118.		41. Государственное управление в сфере культуры и идеологии	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
119.		42. Государственное управление и сфера личной жизни человека	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
120.		43. Межотраслевое государственное управление.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
121.		44. Лидерство руководителя и стиль руководства.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
122.		45. Управление жизнеобеспечением и развитием города (на примере администрации г.Пятигорска)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
123.		46. Управления городским хозяйством (на примере администрации города-курорта Кисловодска)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
124.		47. Особенности развития сельского муниципального образования (на примере администрации Красногвардейского муниципального района Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
125.		48. Деятельность органов местного самоуправления по предоставлению муниципальных услуг (на примере администрации сельского поселения Гулькевичского района Краснодарского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
126.		49. Проблемы и направления развития органов местного самоуправления (на примере Администрации муниципального образования села Новоселицкого Новоселицкого района Ставропольского края)	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
127.		50. Роль органов местного самоуправления в создании современной инфраструктуры предпринимательства (на примере г. Ставрополя).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
128.		51. Местное самоуправление: зарубежный опыт и возможности его использования в Российской Федерации.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
129.		52. Муниципальное управление и его особенности на современном этапе (на примере администрации Октябрьского района г.Ставрополя).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
130.		53. Опыт муниципального управления в зарубежных странах.	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
131.		54. Особенности управления в государственных унитарных предприятиях (на примере ГУП СК «Ставрополькрайводоканал»).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7
132.		55. Особенности управления в бюджетных учреждениях (на примере МБОУ гимназия №30 г. Ставрополя).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
133.		56. Функции и структура органов управления государственной собственностью (на примере Росреестра РФ).	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7