

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Мария Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОССИЯ И МИР В XX – НАЧ. XXI ВВ.

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 3 семестре

Разработано:

Д-р ист. наук, доцент,
профессор кафедры истории России
Любушкина Е.Ю.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.».

Целью освоения дисциплины «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.» является формирование у магистрантов комплексного представления о событиях отечественной и мировой истории в XX – нач. XXI вв., специфике этапов исторического развития и значимых событиях всемирной истории, ознакомление с закономерностями развития мирового сообщества и определение роли и места России во всемирно-историческом процессе в XX – нач. XXI вв.

Задачи освоения дисциплины «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.»:

- ознакомление с современными концепциями и дискуссиями по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв.;
- изучение источников по истории России XX – нач. XXI вв. и методов работы с ними;
- изучение приемов и методов исследования для анализа общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в указанный период;
- развитие навыков аналитического мышления при решении конкретных научно-исследовательских задач, написании докладов, исторических обзоров, аннотаций по проблематике, научных статей;
- развитие навыков самостоятельной работы, изучение источников и научной литературы, осуществление поиска информации, в том числе с применением ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Россия и мир в XX – нач. XXI вв.» относится к вариативным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов, анализ и интерпретацию исторических источников, критически анализировать и использовать историческую информацию	ИД-1 ПК 3. Организует и принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования и программам бакалавриата и (или) ДПП	Активно участвует в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам общеобразовательных организаций, среднего профессионального образования и программам бакалавриата и (или) ДПП
	ИД-2 ПК 3. Применяет понятийный аппарат и исследовательскую методологию в избранной области проектно-	Демонстрирует владение понятийным аппаратом при анализе и освещении событий всемирной и

	научной деятельности, формулирует цели и задачи научного и проектного исследования, а также демонстрирует умение учитывать опыт исследований в смежных областях	отечественной истории XX – нач. XXI вв. Творчески проводит комплексный анализ дискуссионных проблем, современных концепций и по проблемам развития исторического пути России в контексте мировых событий XX – нач. XXI вв. с применением междисциплинарных подходов, с учетом опыта исследований в смежных областях
	ИД-3 ПК 3. Применяет специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории для работы в архивах и музеях, библиотеках, составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, а также для поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Аргументированно интерпретирует исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой, в ходе работы в архивах, музеях, библиотеках, в электронных каталогах и в сетевых ресурсах о развитии событий всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв. Демонстрирует составление обзоров, аннотаций, рефератов по тематике всемирной и отечественной истории XX – нач. XXI вв., осуществляет редакторскую работу с текстами научного характера
	ИД-4 ПК 3. Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности	Применяет методологический инструментальный при анализе своеобразия историографических оценок важнейших этапов развития России и мирового сообщества в XX - начале XXI в., современных проблем

		исторической науки, выявляет общее и особенное в развитии отечественной и мировой истории XX - начала XXI в. Систематизирует и применяет методы познания как общенаучные, так и специально-исторические при анализе событий отечественной и мировой истории XX - начала XXI в.
ПК-5 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические события, явления и процессы, в их социальном, политическом, экономическом, культурном измерениях, а также в динамике и взаимосвязи в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИД-1 ПК 5. Использует в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки	Творчески применяет знания в развитии исторической мысли отечественных и зарубежных исследователей, современные методологические подходы и достижения в научной среде по дискуссионным проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. Демонстрирует знания основных научных теорий, подходов, содержание и модели постановки проблем, существующих в исторической науке в области всеобщей и отечественной истории в XX – нач. XXI вв., методы их решения
	ИД-2 ПК 5. Применяет полученные знания и умения на практике, критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Определяет дискуссионные проблемы в области всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв. представителей различных школ и направлений Проводит анализ степени аргументированности историографических концепций, существующих в исторической науке по

		проблемам всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв.
	ИД-3 ПК 5. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Выявляет и устанавливает причинно-следственные связи, определяет движущие силы в развитии России и мирового сообщества в XX – нач. XXI вв. Анализируя события всеобщей и отечественной истории XX – нач. XXI вв., понимает роль насилия и ненасилия в истории, определяет место человека в историческом процессе, политической организации общества

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/4
Самостоятельная работа	30
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Формы текущего контроля
---	--------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	успеваемости
3 семестр							
1.	Тема № 1. Россия и мир в 1900-е – 1910-е гг. Россия и мир в начале XX в. Первая российская революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и значение. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Политические партии и общественные организации в России в начале XX в. Внешняя политика России в 1900-е – начале 1910-х гг. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.): причины, основные военные кампании, итоги. Изменение европейской политической карты после Первой мировой войны. Великая российская революция (1917-1922 гг.). Февраль 1917 г.: причины, характер, движущие силы, историческое значение. Политические события в документах. Развитие революционного кризиса в марте – октябре 1917 г. Политические события в документах. Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Политические события в документах. Место российской революции в мировом историческом процессе. 7. Россия на этапе Гражданской войны	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	собеседование

	(1918-1922 гг.).						
2.	Тема № 2. Мир и СССР в 20-30-е гг. XX в. Экономическое и социальное развитие в Европе и США в 20-е гг. XX в. Внутренняя политика советского государства в 20-е годы XX в. НЭП: причины, цели, методы осуществления, результаты. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Сталинская модернизация в СССР. Характеристика советского общества и политического режима в 30-е гг. XX в. Советское государство в системе международных отношений 20-30-х гг. XX в.	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2		6	Собеседование
3.	Тема № 3. Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) и Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Мир накануне Второй мировой войны. Дипломатическая политика накануне войны. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, крупнейшие военные операции, цена победы. Итоги и последствия Второй мировой войны.	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2		4	доклад
4.	Тема № 4. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие СССР и основные направления мирового развития в 1945-середине 1960-х гг. Послевоенный мир и СССР в 1945-1950-е гг. Тенденции мирового развития и СССР 1950-1960-е гг.	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	собеседование

	Общественно-политическое, социально-экономическое и духовное развитие СССР в начале 1950-х – начале 1960-х гг.						
5.	Тема № 5. СССР и мировое сообщество в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Социально-экономическое и политическое развитие в СССР. Противоречия экономического развития страны в середине 1960-1985 гг. Общественная жизнь в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в СССР. Становление постиндустриального общества в ряде стран Запада. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – 1985 гг.: надежды и результаты.	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	доклад
6.	Тема № 6. СССР и мир в 1985-1991 гг. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы: достижения и просчеты. Заключительный этап перестройки. Концепция «нового политического мышления»: достижения и проблемы. Изменения в советско-американских отношениях, в отношениях СССР со странами Центральной и Восточной Европы.	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	собеседование

7.	Тема № 7. Россия и мир в 90-е гг. XX – начале XXI в. Социально-экономические преобразования в России в 1990-х гг., итоги и последствия. Политическое развитие России в 1990-е гг. Становление и развитие многопартийности в России в 90-е гг. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. Россия в системе международных отношений в начале XXI в.	ПК-3 (ИД-2, ИД-3, ИД-4), ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		4	доклад
	ИТОГО за семестр		14	28/4		30	
	ИТОГО		14	28/4		30	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Россия и мир в XX – нач. XXI вв.**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1941-0. — Текст : электронный.
3. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 628 с. [Электронный ресурс]- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480143
4. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: / В. В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0212-2. — DOI 10.23681/564646. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016 — 167 с. - ISBN: 978-5-4475-8183-1. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442982
2. Всемирная и отечественная история в дискуссиях учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100443.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. История России и мира в источниках: практикум / составители Е. Я. Лубкова, Е. И. Филина, А. М. Черныш. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-4263-0941-8. — Текст: электронный //

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105903.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. История России в новейший период (1914–1953): учебник: / А. В. Аверьянов, А. В. Венков, Е. Ф. Кринко, П. Г. Култышев; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 346 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683924> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3789-1. – Текст: электронный.
5. Россия в XXI веке / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]; под редакцией Л. Е. Ильичевой, В. С. Комаровского. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-7567-1077-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104481.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.]; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-7731-0936-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111477.html> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Россия в начале XX века: народ, власть, общество : коллективная монография / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, Л.С. Гатагова и др. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 598 с. : табл. - ISBN 978-5-4458-5727-3; [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231619)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).
2. Россия и мир в XX – нач. XXI вв. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование /сост. Е.Ю. Любушкина – Ставрополь, 2026 (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> – каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> – Исторические источники на русском языке в Интернете. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
3. <http://www.hrono.ru/index.php> – Портал по всемирной истории в Интернете
4. <https://www.rsl.ru/ru> – Электронная библиотека РГБ
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
6. <http://biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
8. <http://www.libfl.ru> — Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы
9. <https://www.shpl.ru/> — Государственная публичная историческая библиотека России
10. <http://www.nlr.ru> — Российская национальная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.