

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 14.06.2026 11:33:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c539d678a4b759064b3c296dfc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя политика РФ на Южном Кавказе

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в _1_ семестре	

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Внешняя политика РФ на Южном Кавказе» – формирование набора универсальных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области формирования основных направлений внешней политики Российской Федерации на постсоветском пространстве в регионе Южного Кавказа. Курс посвящен изучению вопросов концептуальных основ российской внешней политики в Закавказье, закреплённых в Концепциях внешней политики РФ, двусторонним взаимоотношениям России с государствами Закавказья: Азербайджаном, Арменией, Грузией, Абхазией, Южной Осетией, столкновению интересов внерегиональных акторов на Южном Кавказе в политике, экономике, сфере безопасности.

Задачи освоения дисциплины:

- навыки анализа и оценки разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- уметь грамотно анализировать разнообразие культур;
- знать особенности сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними;
- уметь ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России;
- знать современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России;
- владеть способностью анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России.
- знать концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика РФ на Южном Кавказе» (Б1.В.01.05) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	- имеет представление о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития;
	ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	- способен анализировать разнообразие культур;

		сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий и социальных групп в процессе взаимодействия с ними; - демонстрирует навыки социального взаимодействия с учетом особенностей представителей другой / иной культурной традиции имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков. - имеет представление об особенностях обеспечения недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - способен содействовать установлению недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-3 Способен ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	ИД-1 ПК-3 Понимает логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом. ИД-2 ПК-3 Понимает, каким образом процессы, происходящие в мире, могут оказать позитивное или негативное влияние на международное или внутреннее положение России. ИД-3 ПК-3 Способен наметить возможные направления минимизации негативных последствий глобальных процессов для России.	- уверенно анализирует логику глобальных процессов и развития системы международных отношений - демонстрирует способность анализа позитивного или негативного влияния происходящих в мире процессов на международное или внутреннее положение России. - демонстрирует навыки прогнозирования минимизации негативных последствий глобализации для России.
ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации	ИД-1 ПК-7 Анализирует конъюнктуру мировых рынков, оценивает риски и перспективы реализации внешнеэкономических проектов	Разрабатывает проектное решение по выходу организации на внешние рынки (или оптимизации текущей ВЭД), проводя комплексный анализ политических, экономических и логистических рисков и определяя целевые показатели эффективности проекта (KPI).
	ИД-2 ПК-7 Владеет навыками планирования и организации внешнеэкономической деятельности организации с учетом специфики региональных рынков	Формирует команду проекта и распределяет функциональные обязанности для реализации внешнеэкономической деятельности, разрабатывает

		дорожную карту (план-график) с учетом таможенных, валютных и правовых особенностей стран-контрагентов.
	ИД-3 ПК-7 Осуществляет контроль реализации внешнеэкономических контрактов и корректировку стратегии в зависимости от изменения внешних условий	Управляет реализацией внешнеэкономического проекта: организует мониторинг исполнения контрактных обязательств, вносит коррективы в план работ при изменении политической или экономической конъюнктуры, оценивает итоговую эффективность проекта и представляет отчет руководству организации.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля:	
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1 семестр						
1.	Тема 1. Концепция внешней политики Российской Федерации: правовые основы, содержание, эволюция. Определение концепции внешней политики Российской Федерации. Правовые основы Концепции внешней политики Российской Федерации (КВП РФ). КВП РФ 1993 г, 2000 г., 2008 г., 2013, 2016 г., 2023 г.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собеседование

	Эволюция КВП. Корректировка внешней политики Российской Федерации.						
2.	Тема 2. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации на Южном Кавказе. Закавказье (Южный Кавказ) как часть постсоветского пространства: концептуальные основы и приоритеты в КВП 1993 г., 2000., 2008 г., 2013 г., 2016 г., 2023 г. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с государствами Закавказья: Республикой Азербайджан, Республикой Армения, Республикой Грузия, Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия в КВП 1993 г., 2000., 2008 г., 2013 г., 2016 г. Участие государств Закавказья в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве. Проблемы непризнанных и частично признанных государств Южного Кавказа, проблемы дипломатического урегулирования российско-грузинских отношений.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собесе дование
3.	Тема 3. Внешняя политика Российской Федерации на Южном Кавказе в КВП 2023 г. Национальные интересы Российской Федерации во внешнеполитической сфере, стратегические цели и основные задачи внешней политики Российской Федерации. Укрепление потенциала и повышение международной роли межгосударственного объединений: СНГ, ЕАЭС, ОДКБ. Процессы региональной и межрегиональной экономической интеграции (ЕАЭС, СНГ), а также	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собесе дование

	в целях формирования Большого Евразийского партнерства. Предотвращение и урегулирование вооруженных конфликтов. Улучшение межгосударственных отношений и обеспечение стабильности в ближнем зарубежье. Всеобъемлющая поддержка Республики Абхазия, Республики Южная Осетия, содействие реализации основанного на международном праве добровольного выбора народов этих государств в пользу углубления интеграции с Россией. Укрепление сотрудничества в зоне Каспийского моря, исходя из исключительной компетенции пяти прикаспийских государств в решении всех вопросов, касающихся этого региона.						
4.	Тема 4. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Армения. Российско-армянские дипломатические отношения. Межпарламентские связи. Межмидовские контакты. Торгово-экономическое сотрудничество. Межведомственные связи. Межрегиональные связи. Военное сотрудничество. Программы, финансируемые Правительством России. Гуманитарное сотрудничество. Культурное сотрудничество. Сотрудничество в сфере туризма. Участие Российской Федерации и Республики Армения в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собеседование
5.	Тема 5. Взаимоотношения Российской Федерации и Республики Азербайджан.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5)	1	1		8	Собеседование

	Дипломатические отношения. Межправительственная комиссия по экономическому сотрудничеству. Межправительственной комиссии по военно-техническому сотрудничеству. Торгово-экономическое и инвестиционное сотрудничество. Сотрудничество в энергетической сфере. Взаимодействие на каспийском треке. Гуманитарно-культурное сотрудничество. Сотрудничество в сфере образования. Сотрудничество в сфере туризма. Участие Российской Федерации и Республики Азербайджан в международных организациях и многосторонних институтах на постсоветском пространстве.	ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);					
6.	Тема 6. Российско-грузинские отношения. Дипломатические отношения России и Грузии после грузинской агрессии против Южной Осетии в августе 2008 г. и признания Россией независимости Республики Южная Осетия и Республики Абхазия. Проблемы нормализации дипломатических и двусторонних отношений. Торговые отношения. Трансграничное сотрудничество. Культурные, спортивные, научные, религиозные, деловые контакты. Либерализация визового режима. Сотрудничество в энергетической сфере.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собеседование
7.	Тема 7. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Абхазия. Дипломатические отношения. Договорно-правовая база двустороннего	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3	1	1		8	Собеседование

	сотрудничества. Российско-абхазский политический диалог. Межпарламентские связи. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи. Соглашения об объединенной российской военной базе на территории Абхазии. Межправительственная комиссия (МПК) по социально-экономическому сотрудничеству. Инвестиционные проекты. Торгово-экономические отношения. Гуманитарное сотрудничество. Сотрудничество в социальной сфере. Сотрудничество в сфере культуры и туризма. Межрегиональное сотрудничество.	(ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);					
8.	Тема 8. Сотрудничество Российской Федерации и Республики Южная Осетия. Дипломатические отношения. Договорно-правовая база двустороннего сотрудничества. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзнчестве и интеграции. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о сотрудничестве в военной области. Соглашение с Южной Осетией о взаимных безвизовых поездках граждан. Соглашение между РФ и Республикой Южная Осетия о взаимном признании образования и квалификации. Инвестиционной программы. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Республики Южная Осетия об оказании помощи Республике Южная Осетия в социально-экономическом развитии. Сотрудничество в социальной и гуманитарной сферах.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собесе дование

9.	Тема 9. Внерегionalные акторы на Южном Кавказе. Геополитическое значение региона Южный Кавказ. Борьба за влияние на Южном Кавказе между внешними центрами силы. Процесс расслоения региона. Приоритеты ЕС на Южном Кавказе. Политика «Восточного партнёрства». Двусторонние отношения Армении, Грузии, Азербайджана и ЕС. Южнокавказский вектор внешней политики Турции. Приоритеты США в отношениях с государствами Южного Кавказа. Интересы Китая на Южном Кавказе: экономические аспекты. Политика Ирана на Южном Кавказе. Столкновение интересов внерегionalных акторов на Южном Кавказе в политике, экономике, сфере безопасности.	УК-5 (ИД-1 УК-5; ИД-2 УК-5; ИД-3 УК-5) ПК-3 (ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-3 ПК-3); ПК-7 (ИД-1 ПК-7; ИД-2 ПК-7; ИД-3 ПК-7);	1	1		8	Собесе дование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина **«Внешняя политика РФ на Южном Кавказе»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы,

используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).
2. Бобров, А.К. Внешняя политика России. Концептуальные основы: Монография / А.К.Бобров. — Москва: Издательство «Аспект Пресс», 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст: непосредственный.
3. Джураева, Р. А. Проблемы социально-экономического развития России и мира : учебное пособие : [16+] / Р. А. Джураева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 272 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707089>
4. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи АР Медиа, 2024 — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 30.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России / А. К. Бобров ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615974>
2. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке [Электронный ресурс] / под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — Москва: Дашков и К, 2019. — 411 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html>.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702>
4. Ковальчук, А. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Ковальчук ; ред. сер. А. В. Мальгин. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 176 с. — (Постсоветские и восточноевропейские исследования). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457633>
5. Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 384 с.: схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596>
6. Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. Д. Абрамова, Г. И. Авцинова, О. Н. Астафьева [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 496 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>
7. Притчин, С. А. Россия на Каспии: поиски оптимальной стратегии / С. А. Притчин ; Институт востоковедения РАН, Экспертный центр «Евразийское развитие». — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 215 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573667>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Внешняя политика РФ на Южном Кавказе для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» // www.globalaffairs.ru
3. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
4. Информационный портал МГИМО МИД РФ // <http://www.mgimo.ru> -
5. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
6. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы» // <http://www.mgimo.ru>
7. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Абхазия // <https://mfaapsny.org/ru/>
9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Южная Осетия // <https://mfa.rsogov.org/ru>
10. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Армения // <https://www.mfa.am/ru>
11. Официальный сайт Министерства иностранных дел Республики Азербайджан // <https://www.mfa.gov.az/en>
12. Официальный сайт Министерства иностранных дел Грузии // <https://mfa.gov.ge/>
13. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru/>
14. Официальный сайт Российского Совета по международным делам // <http://russiancouncil.ru/> –
15. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного

и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.