

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях**

Направление подготовки/специальность	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

## Введение

### **Цель освоения дисциплины:**

Курс военно-политической истории Северного Кавказа представляет одну из гуманитарных дисциплин, изучаемых студентами высшей школы в рамках организации научно-исследовательской работы.

Курс изучает историю становления и развития этнических культур разных народов многонационального региона на территории Северного Кавказа с XVI до начала XX вв. акцентирует внимание на изучение их взаимных контактов и отношений со странами-участниками кавказской геополитики.

Основное внимание уделяется аспектам исторической, социально-экономической и культурной жизни народов, населявших Северный Кавказ, Юг России. Основные аспекты исторического, социально-экономического и культурного развития региона рассматриваются глазами их участников и современников, что предусматривает привлечение широкого круга мемуарной и научно-исследовательской литературы.

Основной период курса, XVIII – XIX вв. – это включение и развитие Северного Кавказа в составе Российской империи. Это время во многом определило дальнейший ход развития региона, заложило основные противоречия, отзвучившие до сих пор. Наиболее большая проблема – это итоги присоединения Северного Кавказа к Российской империи, оценка характера изменения традиционного жизненного уклада северокавказских этносов, вклад деятелей золотого века российской культуры в изучение народов Северного Кавказа.

### **Задачи освоения дисциплины:**

Задачи спецкурса состоят в том, чтобы на фоне уже полученных исторических знаний составить целостное представление о месте Северокавказского региона в развитии отечественной и мировой цивилизации, отражении Кавказской тематики в мировой и отечественной культуре.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины, работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие профессиональные **компетенции**:

Код компетенции	Формулировка:
ПК-1	Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их временных и пространственных рамках на локальном, национальном и глобальном уровнях
ПК-2	способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

## Оглавление

Введение. Историко-культурное деление региона в трактовках европейских исследователей .....	
Тема 1. Представления о Кавказе в Древневосточных государствах и античном мире .....	
Тема 2. Средневековые восточные и европейские описания региона.....	
Занятие 2.1 .....	
Занятие 2.2 .....	
Тема 3. Этнокультурная история Северного Кавказа в IV – XIII вв. ....	
Занятие 3.1 .....	
Занятие 3.2 .....	
Тема 4. Натиск мировых цивилизаций на народы Северного Кавказа в XIV – XVI вв.....	
Тема 5. Северный Кавказ в орбите этнокультурной политики Московского царства.....	
Тема 6. Казачьи сообщества российского приграничья .....	
Занятие 6.1 .....	
Занятие 6.2 .....	
Тема 7. Северный Кавказ в имперской политике начала XVIII в. ....	
Занятие 7.1 .....	
Занятие 7.2 .....	
Тема 8. Изменения представлений о Кавказе в новое время. Начало научного изучения региона.....	
Тема 9. Соперничество России Турции и Ирана на Кавказе в конце XVIII – начале XIX вв. ....	
Занятие 9.1 .....	
Занятие 9.2 .....	
Тема 10. Колонизация Северного Кавказа в первой половине XIX в. ....	
Тема 11. Иностранцы колонисты в истории Кавказа. ....	
Тема 12. Кавказская война в европейских оценках.....	
Тема 13. Северокавказский мюридизм на перекрестке мнений .....	
Тема 14. Военно-разведывательное изучение региона .....	
Занятие 14.1. ....	
Занятие 14.2. ....	
Тема 15. Территориально-административные и хозяйственные изменения на Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.....	
Занятие 15.1. ....	
Занятие 15.2. ....	
Тема 16. Рост и развитие Северокавказских городов на рубеже XIX – XX вв.....	
Тема 17. Кавказ и Средняя Азия в «Большой игре».....	
Занятие 17.1. ....	
Занятие 17.2. ....	
Тема 18. История Северного Кавказа как предмет современных западных политико-идеологических построений.....	

Введение. Историко-культурное деление региона в трактовках европейских исследователей.

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к делению Кавказа на регионы и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых географических понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

### **ПК-1; ПК-2.**

#### **Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

#### **Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

#### **Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых географических терминов, используемых отечественным Кавказоведением.

#### **Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен выяснить содержание терминов, понятий курса. Важнейшим вопросом темы является анализ основного источника – работы британского альпиниста XIX в. Дугласа Фрэнсиса «Открытие Кавказа» - *THE DISCOVERERS OF THE CAUCASUS BY DOUGLAS W. FRESHFIELD*

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Геополитическое положение Кавказа
2. Характеристика основных историко-культурных зон Кавказа
3. Проблема «границ» в применении к Кавказу.

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко.

- Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### Дополнительная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### Тема 1. Представления о Кавказе в Древневосточных государствах и античном мире.

**Цель занятия:** изучение европейского взгляда на формирование античной и восточной традиции составления описаний Кавказа, а так же трактовки записок античных авторов о Кавказе.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена недоступностью переводной литературы по теме, что требует обращения к англоязычным оригиналам.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить известные ему по бакалавриату источники связанные с античными описаниями Кавказа и сравнить их трактовку с трактовкой аналогичных англоязычных трудов. Важнейшим вопросом темы является анализ основного источника

– диссертации американского исследователя Роберта Бедроссиана «Восточная часть Малой Азии и Кавказ в древних мифологических построениях» - EASTERN ASIA MINOR AND THE CAUCASUS IN ANCIENT MYTHOLOGIES (BY ROBERT BEDROSIAN)

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Роль первых письменных источников в анализе древней истории Кавказа.
2. Кавказ в античной культурной традиции.
3. Место изучения древних цивилизаций Малой Азии и Кавказа в рамках формирования Европейского Ориентализма.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Ре- жим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

### Дополнительная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

### Источник:

1. BEDROSIAN R. EASTERN ASIA MINOR AND THE CAUCASUS IN ANCIENT MYTHOLOGIES // [https://archive.org/details/EasternAsiaMinorAndTheCaucasusInAncientMythologies\\_352](https://archive.org/details/EasternAsiaMinorAndTheCaucasusInAncientMythologies_352)

### Тема 2. Средневековые восточные и европейские описания региона. Занятие 2.1.

**Цель занятия:** изучение средневековых европейских описаний региона в контексте его исторического развития в IV–XVI вв.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых этнографических терминов, используемых Кавказоведением.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен выяснить содержание терминов, понятий курса. Важнейшим вопросом темы является анализ основных источников, описывающим взгляд европейских путешественников – Плано Карпини «История Монголов», Гийома де Рубрук «Путешествия в восточные страны», а так же арабского путешественника Абу-абдаллах Мухаммед Ибн-Батуты «Подарок наблюдателям по части диких стран и чудес путешествий».

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

2. Смена тюркских и ираноязычных племен на Северном Кавказе в IV – XIII вв.
3. Итальянские колонии на Черноморском берегу Кавказа в XIV – XVI вв.
4. Свидетельства европейских путешественников о Кавказе.

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Ре- жим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Ма- лявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального об- разования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дау-

ров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источники:**

Плано Карпини «История Монголов»;

Гийом де Рубрук «Путешествия в восточные страны»;

**Занятие 2.2.**

**Цель занятия:** изучение средневековых восточных описаний региона в контексте его истори-ческого развития в IV–XVI вв.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых этнографических терминов, используемых Кавказоведением.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен выяснить содержание терминов, понятий курса. Важнейшим вопросом темы является анализ основных источников, описывающим взгляд европейских путешественников – Плано Карпини «История Монголов», Гийома де Рубрук «Путешествия в восточные страны», а так же арабского путешественника Абу-абдаллах Мухаммед Ибн-Батуты «Подарок наблюдателям по части диковин стран и чудес путешествий».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Кавказ в составе Монгольского государства.
2. Свидетельства арабских путешественников о Кавказе.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследо- ваниях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим до- ступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL:

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

Абу-абдаллах Мухаммед Ибн-Батути «Подарок наблюдателям по части диких стран и чудеспутешествий».

**Тема 3. Этнокультурная история Северного Кавказа в IV – XIII вв.**

**Занятие 3.1.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к этнокультурному делению Кавказа и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых этнографических понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых этнографических терминов, используемых Кавказоведением.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен выяснить содержание терминов, понятий курса.

**Вопросы, выносятся на обсуждение:**

1. Этногенез народов Северо-восточного, Центрального и Северо-Западного Кавказа.
2. Особенности расселения и взаимоотношения северокавказских народов.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141с.- Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации,

**Источник:**

Джеймс Брайс. О людях, проживающих на Кавказе

**Занятие 3.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к этнокультурному делению Кавказа и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых этнографических понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых этнографических терминов, используемых Кавказоведением.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен выяснить содержание терминов, понятий курса. Важнейшим вопросом темы является анализ основного источника, описывающим Британские этно- языковые реалии – работы шотландской публицистки Шэнон Мак-Дональд «К вопросу о различиях между хай- и лоулэндерами».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Британский подход к классификации этносов и построения их иерархии.
2. Применимость англоязычной классификации этносов к реалиям Кавказа.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ,

2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

SHANNONMCDONALD. DIFFERENCES BETWEEN HIGHLANDERS AND LOWLANDERS//  
 Scottish Dream Tours. Thursday, January 21, 2010  
 (<http://scottishdreamtours.blogspot.ru/2010/01/scotland-difference-between-highlanders.html>)

**Тема 4. Натиск мировых цивилизаций на народы Северного Кавказа в XIV – XVI вв.**

**Цель занятия:** изучение Северного Кавказа в геополитике XIV–XVI вв. и его роли в соперничестве Турции, Ирана и европейских стран.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций становления российско-кавказских отношений и выбора северо-кавказскими народами российского вектора своего политического развития. Тема необычайно политизирована в англоязычной научной среде.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о борьбе Турции и Ирана в регионе и сопоставляя сведения, полученные по аналогичным вопросам из англоязычной литературы. Основным источником по теме служит диссертационное исследование Поля Хэнца : «К вопросу об идентификации черкесов». CIRCASSIAN IDENTITY (BY PAUL B. HENZE), атак- жетруд Жана Шардена (Джона Шардина). «Путешествие сэра Джона Шардина через Мингре-лию и Грузию в Персию».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Северный Кавказ в геополитике XIV – XVI вв.
2. Первые достоверные карты Черноморского побережья и европейские описания внутренних территорий Кавказа.
3. Проблема исламизации народов региона – вымыслы и реальность.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

Paul В. Henze. The North Caucasus: Russia’s Long Struggle to Subdue the Circassians/ New York,1990/ <https://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/papers/2009/P7666.pdf>

Жан Шарден(Джон Шардин). «Путешествие сэра Джона Шардина через Мингрелию и Грузию в Персию»

**Тема 5. Северный Кавказ в орбите этнокультурной политики Московского царства.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к описанию этнокультурной политики Московского царства.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций становления российско-кавказских отношений и выбора северо-кавказскими народами российского вектора своего политического развития. Тема необычайно политизирована в англоязычной научной среде.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о становлении российско-кавказских отношений, адыгских посольствах в Москву и строительства «государевых городков» на Кавказе в XVI – XVIII вв. Сопоставляя сведения, полученные по аналогичным вопросам из англо-язычной литературы, неизбежен вывод об ограниченности и односторонности Западных, и особенно, американских суждений по проблеме. Основным источником по теме служит работа Ч Кинга «Имперские мечты» как попытка анализа российско-ирано-турецкого противостояния в регионе.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Начало контактов Московского государства с народами Северного Кавказа
2. Проблема вассально-союзнических отношений с народами региона.
3. Народы Кавказа в условиях исторического выбора между Россией, Турцией и Ираном.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Ре-жим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Ма-лявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

- профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источник:**

*Работа Ч Кинга «Имперские мечты» как попытка анализа российско-ирано-турецкого противостояния в регионе.*

#### **Тема 6. Казачьи сообщества российского приграничья**

##### **Занятие 6.1.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению и эволюции вольных казачьих сообществ и понимание особенностей разночтений русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

##### **ПК-1; ПК-2.**

##### **Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

##### **Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочесть текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций становления вольного казачества на приграничных территориях франтира. Тема в англоязычной научной среде имеет оригинальную этническую трактовку казачества.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о формировании казачества в России и его отношениях с централизованным государством. Основным источником по теме служат размышления европейских авторов о формировании казачества на Юге России.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Формирование казачества в российской исторической науке.
2. Казачество, народы степи и «пороховые империи» в англоязычной исторической науке.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)

4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источник:**

Т. Баррет «Линии неопределенности»

#### **Занятие 6.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению и эволюции вольных казачьих сообществ и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

#### **ПК-1; ПК-2.**

#### **Знать:**

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

#### **Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

#### **Владеть:**

- навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению

перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций становления вольного казачества на приграничных территориях франтира. Тема в англоязычной научной среде имеет оригинальную этническую трактовку казачества.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о формировании казачества в России и его отношениях с централизованным государством. Основным источником по теме служит наблюдения за казачеством Дона и Северного Кавказа немецкого путешественника Морица Вагнера. THE CAUCASUS COSSACKS (BY MORITZ WAGNER)

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Российские источники и казачьи предания о формировании Гребенского и Низового Казачества и его взаимоотношений с Московским государством.
2. Западноевропейские путешественники о казаках Юга России и Кавказа

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

MORITZ WAGNER. TRAVELS IN PERSIA, GEORGIA AND KOORDISTAN; WITH SKETCHES OF THE COSSACKS AND THE CAUCASUS. London, 1856.

**Тема 7. Северный Кавказ в имперской политике начала XVIII в. Занятие 7.1.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению научного изучения Кавказа в первой половине XVIII в. и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач  
способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных

научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

### **Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об активизации российско-кавказских отношений в первой половине XVIII в.

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Азовский поход Петра I и начало присоединения к Российской империи народов Северо-Восточного и Центрального Кавказа.
2. Российские военно-политические мероприятия первой половины XVIII в. В свете концепции «Большого обходного маневра» Д. Алена.

### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

<http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

*Ч. Кинг. «Призрак свободы. История Кавказа.»*

**Занятие 7.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению научного изучения Кавказа в первой половине XVIII в. и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочесть текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен на основе англоязычных источников изучить Британскую политику по освоению акватории Каспийского моря. Основным источником служит оригинальный труд Дж. Ханвея «Историческая записка о Британской торговле на Каспийском море».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Иран и Прикаспийский регион в сфере интересов европейских держав.
2. Английские авантюристы в Персии.

### Основная литература:

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

### Дополнительная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. -141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

### Источник:

*Дж.Ханвей «Историческая записка о Британской торговле на Каспийском море»*

## **Тема 8. Изменения представлений о Кавказе в новое время. Начало научного изучения региона.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению и эволюции научного изучения Кавказа во времена так называемых Академических экспедиций и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об академических экспедициях, их составах, целях и политической подоплеке проведения исследования. При полном отсутствии в современном российском секторе Кавказоведения серьезных научных трудов, посвященных проблеме связи первооткрывательства земель с формированием имперского проекта их освоения, имеет смысл обратиться к аналогиям с Британской империей. Основным источником служит отрывок из труда современного исследователя Джереми Паксмана «Империя» IN-VESTIGATIONSOFFARAWWAYLANDSASANIMPERIALNESES-SITY (BYJEREMYPAKSMAN)

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Географические экспедиции академии наук XVIII в.
2. С. Броневский и представления о месте Кавказа в геополитическом положении

России начала XIX в.

3. Формирование имперской идеологии и ее связь с составлением описаний неведомых земель.

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источник:**

INVESTIGATIONS OF FARAWWAY LANDS AS AN IMPERIAL NESES-SITY (BY JEREMYRAXHMAN)

## **Тема 9. Соперничество России Турции и Ирана на Кавказе в конце XVIII – начале XIX вв.**

### **Занятие 9.1.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению и эволюции научного изучения Кавказа во времена так называемых Академических экспедициях и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об основании крепостей Азово-моздокской линии и соотнести их с информацией, полученной о российской и европейской политикой в регионе, полученной при чтении оригинальных англоязычных источников. Основным источником служит отрывок из работы *Ф.Боденштедта «Утренняя Земля. Тысяча и один день на Востоке»*

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Взаимоотношения России с Кабардой, калмыцкими и ногайскими кочевниками
2. Натиск Ирана на народы Северного Кавказа во второй четверти XVIII в.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских

- исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL:<http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источник:**

*Ч. Стюарта «Маскируясь через Персию»*

#### **Занятие 9.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к становлению и эволюции научного изучения Кавказа во времена так называемых Академических экспедиций и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

## **ПК-1; ПК-2.**

### **Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

### **Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

### **Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

### **Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об основании крепостей Азово-моздокской линии и соотнести их с информацией, полученной о российской и европейской политикой в регионе, полученной при чтении оригинальных англоязычных источников. Основным источником служит отрывок из работы *Ф.Бодеништедта «Утренняя Земля. Тысяча и один день на Востоке»*

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Политика России на Северном Кавказе в 60 – 70-е гг. XVIII в.
2. Народы Кавказа в ориенталистских представлениях европейских путешественников рубежа XVIII – XIX вв.

### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа.
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. —

240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)

Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

4. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

5. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

6. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источник:**

*Ф.Боденштедт «Утренняя Земля. Тысяча и один день на Востоке»*

### **Тема 10. Колонизация Северного Кавказа в первой половине XIX в.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к проблемам военной и гражданской колонизации региона.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о российской колонизации Кавказа и соотнести их со знаниями теоретического и практического характера, полученными при чтении англоязычных источников, описывающих реалии как российской колонизации Кавказа, так и британской колонизации регионов на Востоке.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Военно-казачья колонизация региона по трудам казачьих историков
2. Крестьянские переселенцы на Северном Кавказе.
3. Европейская и российская концепции колонизации.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа.

2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015.

- 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источники:**

*О. Джерсилд. Колонизация.*

*Мориц Вагнер. Жизнь в укреплениях на Черноморской береговой Линии.*

### **Тема 11. Иностранцы колонисты в истории Кавказа.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к проблемам военной и гражданской колонизации региона.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

#### **Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о российской колонизации Кавказа и соотнести их со знаниями теоретического и практического характера, полученными при чтении англоязычных источников, описывающих реалии как российской колонизации Кавказа, так и британской колонизации регионов на Востоке. Основным источником является работа Уильяма Глена «Путешествие из Астрахани в Карас».

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Шотландские колонисты и их роль в Британском проекте колонизации.
2. Колония Карас в описаниях Британских путешественников на Кавказе.
3. Немецкие, греческие и армянские поселения на Северном Кавказе.

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа.
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)

4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

*Глен У. Путешествие из Астрахани в Карасс.*

**Тема 12. Кавказская война в европейских оценках**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к эволюции научного изучения Кавказа во времена Кавказской войны и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания сути российско-горского противостояния в регионе в XVIII – XIX вв.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические

факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о Кавказской войне, полученные им в бакалавриате и научиться соотносить с ними сведения, подчерпнутые из англоязычных источников, посвященных проблеме. Основным источником может служить аналитическая статья Брюса Коллинса «К вопросу изучения колониальной counter-insurgency».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Сходство и отличия Кавказской войны от западноевропейских колониальных войн.
2. Военно-административная деятельность российских строителей империи в суждениях российских и европейских исследователей.
3. Военные экспедиции Кавказской армии и концепция “counter-insurgency”.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А.

Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>

6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источник:**

Bruce Collins INTRODUCTION: CASE STUDIES IN COLONIAL COUNTERINSURGENCY

### **Тема 13. Северокавказский мюридизм на перекрестке мнений**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к оценкам движения кавказского мюридизма и форм сопротивления европейскому колониализму в мусульманских регионах.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач  
способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о военно-теократическом государстве горцев Северного Кавказа. Англоязычные источники дополняют их знания об

оценках лидера горцев в Европе, а также помогут провести параллели с антиколониальной борьбой, практиковавшейся в XIX в. в других исламских регионах Мира.

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Движение мюридизма: движущие силы и религиозно-идеологические истоки.
2. Государство горцев (Имамат) – мифы и реальность.
3. Оценки перспектив борьбы горцев отечественными и зарубежными авторами.

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

## **Источник:**

*Джерсид О. «Русский Шамиль»*

### **Тема 14. Военно-разведывательное изучение региона. Занятие 14.1.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к эволюции научного изучения Кавказа во времена Кавказской войны и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания сути российско-горского противостояния в регионе в XVIII – XIX вв.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

Следует акцентировать внимание на схожести в мотивах имперского строительства и ведения военной разведки во фронтальных территориях. Судьба британских офицеров в Малой Азии и российских на Кавказе дает невероятно плодотворный материал для обобщения. Основным источником сопоставлений служит рассказ Морица Вагнера о пленении барона Ф.Ф. Торнау и анонимная биография британского военного разведчика Ричарда Бёртона.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Военно-разведывательное изучение Кавказа российскими военными как начало научного Кавказоведения.

2. Судьба и наследие российских военных разведчиков середины XIX в. в российских и европейских оценках.

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа.
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источник:**

TURNAU'S CAPTIVATION (BY MORITZ WAGNER);

#### **Занятие 14.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к эволюции научного изучения Кавказа во времена Кавказской войны и понимание особенностей разночтений русско- и

англоязычных базовых понятий, связанных с разночтениями понимания сути российско-горского противостояния в регионе в XVIII – XIX вв.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

Следует акцентировать внимание на схожести в мотивах имперского строительства и ведения военной разведки во фронтальных территориях. Судьба британских офицеров в Малой Азии и российских на Кавказе дает невероятно плодотворный материал для обобщения. Основным источником сопоставлений служит рассказ Морица Вагнера о пленении барона Ф.Ф. Торнау и анонимная биография британского военного разведчика Ричарда Бёртона.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Британские разведчики-авантюристы на Кавказе.
2. Кавказ в травелогах английских путешественников.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное

- пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа.
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### Дополнительная литература:

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### Источник:

A SHORT SKETCH OF THE CAREER OF CAPTAIN RICHARD F. BURTON  
(BY AN "OLD OXONIAN")

### Тема15. Территориально-административные и хозяйственные изменения на Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.

#### Занятие 15.1.

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к модернизационным процессам, проходившим на Кавказе и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания их сути.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

## **ПК-1; ПК-2.**

### **Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

### **Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

### **Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

### **Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об особенностях российской модернизации XIX в. и ее социальной стороне. Основным источником, освещающим европейский взгляд на проблему изменений, произошедших на Кавказе является работа британского путешественника Джеймса Брайса: THE CAUCASUS CHANGES IN THE LATE DECADES OF THE XIX C. (BY JAMES BRYCE)

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Мухаджирство глазами российских и европейских исследователей.
2. Восстания 1877-1878 гг. в иностранной литературе.

### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL:

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

**Источники:**

*Дж. Дитсона «Черкесия или поездка на Кавказ»*

**Занятие 15.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к модернизационным процессам, проходившим на Кавказе и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания их сути.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

Знать:

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические факторы, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об особенностях российской модернизации XIX в. и ее социальной стороне. Основным источником, освещающим европейский взгляд на проблему изменений, произошедших на Кавказе является работа британского путешественника Джеймса Брайса: THE CAUCASUS CHANGES IN THE LATE DECADES OF THE XIX C. (BY JAMES BRUCE)

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Изменение этнополитической карты Северного Кавказа после завершения Кавказской войны.
2. Деятельность российской администрации по переустройству края и его оценка в работах английских путешественников.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. – Режим доступа.
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>

3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)

4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>

6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А.А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Источники:**

*Дж. Брюса. «Закавказье и Арарат»*

#### **Тема16. Рост и развитие Северокавказских городов на рубеже XIX – XX вв.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к модернизационным процессам, проходившим на Кавказе и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания их сути.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных

историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об особенностях российской модернизации XIX в. и ее социальной стороне. Основным источником, освещающим европейский взгляд на проблему является работа Ч. Марвина «Земля внутреннего огня».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Культурная жизнь городского населения Кавказа глазами иностранных путешественников
2. Типы и классификация Кавказских городов.
3. Рост социальной напряженности в регионе в отражении заметок иностранцев.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие /Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX

вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9

5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

### **Источник:**

*Ч. Марвин «Земля внутреннего огня».*

### **Тема17. Кавказ и Средняя Азия в «Большой игре».Занятие 17.1.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к политическому противостоянию России и Британии на Востоке и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания их сути.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

- теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;
- основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

- понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;
- создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

- навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;
- навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач  
способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о внешней политике России на Востоке во второй половине XIX в. и соотнести их с оценками аналогичных явлений в англоязычной литературе. Основным источником, освещающим европейский взгляд на проблему является работа Г. Ролингсона «Англия и Россия на Востоке».

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Российские проекты расширения империи на Восток на перекрестке мнений.
2. Включение в российскую сферу влияния сопредельных с Кавказом территорий в Иране, Турции и Закаспии.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

**Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: фак-ы, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка

[Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>

7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". — Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. — 74 с.

#### **Источники:**

*В. Бейкер «Облака с Востока: Путешествия и приключения на Персидско-туркменском фронтире»*

*Ф. Бурнаби «Верхом через Малую Азию»*

#### **Занятие 17.2.**

**Цель занятия:** изучение европейского подхода к политическому противостоянию России и Британии на Востоке и понимание особенностей различий русско- и англоязычных базовых понятий, связанных с различиями понимания их сути.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочесть текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными различиями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания о внешней политике России на Востоке во второй половине XIX в. и соотнести их с оценками аналогичных явлений в англоязычной литературе. Основным источником, освещающим европейский взгляд на

проблему является работа Г. Ролингсона «Англия и Россия на Востоке».

### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Офицеры Российской Кавказской и Британской Индийской армий как военные разведчики.
2. Итоги «Большой игры» для Российской и Британской империй.

### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]/ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

### **Источники:**

## **Тема 18. История Северного Кавказа как предмет современных западных политико-идеологических построений.**

**Цель занятия:** обобщение пройденных тем и попытка дать анализ общего направления политико-идеологического потенциала, заложенного в зарубежных исследованиях.

**Знания и умения, приобретаемые магистром в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

**ПК-1; ПК-2.**

**Знать:**

-теорию исторического процесса в контексте закономерностей и специфики развития российской цивилизации;

-основные концептуальные подходы в изучении военно-политической истории Кавказа

**Уметь:**

-понимать, критически анализировать, обобщать и излагать базовую историческую информацию при решении профессиональных задач;

-создавать и интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

- применять знание современных проблем исторической науки и образования для решения конкретных исторических ситуаций и профессиональных задач в научной и педагогической деятельности

**Владеть:**

-навыками интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ;

-навыками создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности;

**Знать:** базовые понятия русско- и англоязычной научной литературы

**Уметь:** прочитать текст на иностранном языке, сделать обобщения и сравнения с известными русско-язычными реалиями.ОПК-6

**Владеть:** способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ПК-7)

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора

**Актуальность темы:** Обусловлена сильными разночтениями в русско- и англоязычных научных реалиях всех базовых концепций. Тема в англоязычной научной среде исследована гораздо лучше, чем в российском секторе Кавказоведения.

**Теоретическая часть:**

При изучении темы магистр должен вспомнить знания об особенностях российско-кавказских отношений в XVI- XIX в. и их значимости для современного развития региона.

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1. Научный и политико-идеологический потенциал, заложенный в трудах европейских путешественников по Кавказу.

2. Возможность адаптации современных западных научных работ в отечественном кавказоведении.

**Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the

- European Studies (XVIII–XX cc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
2. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И. Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века / П. Дарабади. - Москва: Весь Мир, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7777-0501-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=229777](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229777)
4. Ткаченко, Д. С. Военно-политическая история Северного Кавказа XVI – XIX вв.: факты, события, люди / Д. С. Ткаченко, Т. А. Колосовская; Федеральное агентство по образованию, Ставропольский гос. ун-т. – Ставрополь : Изд-во Ставропольского гос. ун-та, 2009. – 290 с. : ил. – Библиогр.: с. 283-288. – ISBN 978-5-88648-690-9
5. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. - (Наследники Геродота). - ISBN 978-5- 4458-3552-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>
6. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров [и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
7. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы по дисциплине**

**Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях**

Направление подготовки	46.04.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

## **Введение**

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально- оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачету, написание доклада.

1.

**Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях**

виды самостоятельной работы	цели и задачи каждого вида самостоятельной работы	формируемые данным видом деятельности компетенции
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: <b>1-18</b>	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к самообразованию и самостоятельности;</li> <li>- развитие творческого подхода к решению проблем.</li> </ul>	ПК-1; ПК-2.
Решение проблемных задач по темам: <b>3,4</b>	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки проблемных задач к практическим занятиям по проблемам.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к ознакомлению и проработке проблемных задач практического занятия, которые отражают содержание предложенной темы;</li> <li>- развитие способности магистра свободно ответить на проблемные вопросы практического занятия, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания;</li> <li>- хорошо ориентироваться в проблемных задачах практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы</li> </ul>	ПК-1; ПК-2.
Подготовка доклада по темам: <b>1-18</b>	<p><i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада по проблемам.</p>	ПК-1; ПК-2.

	<p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении,</li> <li>- умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей;</li> <li>- сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства;</li> <li>- использовать технические средства;</li> <li>- иметь представление о композиционной структуре сообщения и др.;</li> <li>- четко выполнять установленный регламент доклада.</li> </ul>	
--	--	--

### План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Задание	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии
ПК-1; ПК-2.	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: <b>1-18</b>	Конспект, контекстный и общий словари,	Конспект, контекстный и общий словари,	собеседование
ПК-1; ПК-2.	Решение проблемных задач по темам: <b>3,4</b>	Конспект, таблицы, контурные карты	Конспект, таблицы, контурные карты	собеседование
ПК-1; ПК-2.	Подготовка эссе по темам: <b>1-18</b>	Текст эссе, распечатки в необходимом для прочтения группой студентов, количестве	собеседование, доклад	собеседование, доклад

### Контрольные точки и виды отчетности по ним

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

### Методические рекомендации по изучению теоретического материала

*Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой*

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной англоязычной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, составленная носителями языка, является наиболее эффективным методом получения лингвистических и научных знаний, позволяет значительно активизировать процесс

овладения информацией. Ее сопоставление с русскоязычным научным сектором способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой – научными статьями или отрывками из оригинальных англоязычных изданий, рекомендованных по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом являются конспект и составление словарей незнакомых терминов. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, и т.д. Качество конспекта определяется многими условиями и основным – владением иностранным языком. В связи с этим, каждое занятие должно сопровождаться составлением и расширением словарей. Они могут быть двух видов: простейшие – «Общие», содержащие набор неизвестных магистру лексические слов и выражений второго языка, и – «Контентные» - посвященные сведению воедино англоязычной терминологии, используемой в научных кругах для описания понятий темы. Важнейшим дополнительным условием, необходимым для успешного освоения (или хотя-бы начала понимания) специфики работы с научным источником на английском языке, является знакомство со структурами так называемого «Academic English (Академического английского)» - своеобразном диалектом, используемом в англоговорящих научных кругах для формализованного выражения своей мысли, который может существенно отличаться от общеразговорных языковых форм. Только осознав круг лингвистических трудностей и сформировав у себя нужную для их преодоления компетенцию, магистры могут переходить уже собственно, к самим предметным заданиям содержащимся в преподаваемой им на чужом языке дисциплине.

Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

*Задания для самостоятельного изучения источников и литературы*

№п/п	Темы для самостоятельного изучения	Задания	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Сроки выполнения
				Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	

1	Историко-культурное деление региона в трактовках европейских исследователей	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	1 неделя семестра.
	Тема 1. Представления о Кавказе в Древневосточных государствах и античном мире.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	2 неделя семестра.
	Тема 2. Средневековые восточные и европейские описания региона.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	3 неделя семестра.
	Тема 3. Этнокультурная история Северного Кавказа в IV – XIII вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	4 неделя семестра.
	Тема 4. Натиск мировых цивилизаций на народы Северного Кавказа в XIV – XVI вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	5 неделя семестра.
	Тема 5. Северный Кавказ в орбите этнокультурной политики Московского царства.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	6 неделя семестра.
	Тема 6. Казачьи сообщества российского приграничья	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	7 неделя семестра.

Тема Северный Кавказ имперской политике начала XVIII в.	7.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	8 неделя семестра.
Тема Изменения представлений о Кавказе новое время. Начало научного изучения региона.	8.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	9 неделя семестра.
Тема Соперничество России, Турции и Ирана на Кавказе конце XVIII – начале XIX вв.	9.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	10 неделя семестра.
Тема Колонизация Северного Кавказа первой половине XIX в.	10.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	11 неделя семестра.
Тема Иностранцы колонисты истории Кавказа.	11.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	12 неделя семестра.
Тема Кавказская война европейских оценках.	12.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	13 неделя семестра.
Тема Северокавказский мюридизм на перекрестке мнений.	13.выписки, в план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	14 неделя семестра.

	Тема 14. Военно-разведывательное изучение региона.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	15 недель семестра.
	Тема 15. Территориально-административные и хозяйственные изменения на Кавказе во второй половине XIX – начале XX вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	16 недель семестра.
	Тема 16. Рост и развитие Северокавказских городов на рубеже XIX – XX вв.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	17 недель семестра.
	Тема 17. Кавказ и Средняя Азия в «Большой игре».	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	18 недель семестра.
	Тема 18. История Северного Кавказа как предмет современных западных политико-идеологических построений.	выписки, план, рецензия	Конспект	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7.	1	1, 2, 3, 4	19 недель семестра.

*Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы*

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.

3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

#### *Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы*

Оценка «отлично» выставляется магистру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса История становления и развития российской государственности; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями магистра применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий История становления и развития российской государственности.

Оценка «хорошо» выставляется магистру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса История становления и развития российской государственности; умение оценивать факты и события курса История становления и развития российской государственности; всем понятийным аппаратом и хронологией История становления и развития российской государственности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса История становления и развития российской государственности; умение последовательно излагать основные события История становления и развития российской государственности; владение понятийным аппаратом, хронологией курса История становления и развития российской государственности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание отдельных разделов и тем курса История становления и развития российской государственности; умение формулировать основные факты и события курса История становления и развития российской государственности; владение основными понятиями и категориями История становления и развития российской государственности.

*Задания для решения проблемных задач к практическим занятиям*

<i>№ п/п</i>	<i>Темы практических занятий, формулировки проблемных заданий</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Срок выполнения</i>
1.	<b>Тема 7.2 Северный Кавказ в имперской политике начала XVIII в.</b> 1. Проанализируйте общее и особенное в введении исследования удаленных окраин Британской и Российской империй? 2. В каком виде Британская теория 'planting the flag' (Выращивания флага) может быть применима при анализе деятельности научных экспедиций Российской академии Наук в XVIII в. на Кавказе? 3. Проведите параллель между представлениями о деятельности Королевского Географического общества в Британской империи и Российской Академией наук в российском обществе.	выписка, план, рецензия	Конспект, посвященный о деятельности любого члена Королевского Географического общества (на выбор).	7-я неделя семестра
2.	<b>Тема 17.2. Кавказ и Средняя Азия в «Большой игре».</b> 1. Напишите эссе, посветив его особенностям урбанизации окраин Британской империи и Кавказа (на примере administrative centre, boomtown, trade, railway or spare region town.)	выписка, план, рецензия	Конспект	18-я неделя семестра

*Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к проблемным заданиям на практических занятиях*

При подготовке к проблемным заданиям на практическом занятии магистры должны внимательно ознакомиться с планом занятия, формулировкой проблемных заданий по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к ответам на проблемные вопросы. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

*Порядок подготовки проблемных заданий на практическом занятии*

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям, в том числе – к проблемным заданиям;
- изучение цели и задач практического занятия, формулировки проблемных заданий;
- изучение плана вопросов и проблемных заданий практического занятия;
- изучение содержания ответов на проблемные задания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по проблемным заданиям практического занятия.

*Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям*

Оценка «отлично» выставляется магистру, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он полностью характеризует комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, полностью умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования по истории

становления и развития российской государственности с применением современных исследовательских практик.

Оценка *«хорошо»* выставляется магистру, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он хорошо формулирует проблемы исторической науки в русле истории становления и развития российской государственности; знаком с оценками современных научных достижений истории становления и развития российской государственности, в том числе в междисциплинарных областях; хорошо формулирует специализированные профессиональные знания по истории становления и развития российской государственности в научной и педагогической деятельности; характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с применением данных истории становления и развития российской государственности; хорошо владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций истории становления и развития российской государственности; хорошо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений истории становления и развития российской государственности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляет магистру, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он в основном формулирует проблемы исторической науки в русле истории становления и развития российской государственности; в основном знаком с оценками современных научных достижений истории становления и развития российской государственности, в том числе в междисциплинарных областях; в основном формулирует специализированные профессиональные знания по истории становления и развития российской государственности в научной и педагогической деятельности; в основном характеризует новые идеи при решении исследовательских и практических задач; в основном владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций истории становления и развития российской государственности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется магистру, если при подготовке к проблемному заданию практического занятия он частично формулирует проблемы исторической науки в русле истории становления и развития российской государственности; частично формулирует специализированные профессиональные знания по истории становления и развития российской государственности в научной и педагогической деятельности; частично владеет знанием современных проблем исторической науки с позиций истории становления и развития российской государственности.

#### *Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты доклада*

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты доклада представлен в Фонде оценочных средств по дисциплине.

#### *Критерии оценивания доклада*

Оценка *«отлично»* выставляется магистру, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка «хорошо» выставляется магистру, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции истории становления и развития российской государственности. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала; относительно свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие истории становления и развития российской государственности. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной и педагогической деятельности, создавать и редактировать исторические тексты. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, однако испытывает затруднения при ее обсуждении и участии в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия, характеризующие ведущие тенденции истории становления и развития российской государственности; неуверенно владеет навыками оформления и презентации творческой работы, навыками поиска и работы с историческими источниками и научной литературой.

### **Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)**

#### *Методические указания для самостоятельного изучения источников и литературы*

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы магистров, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы магистров с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Выделяют следующие виды домашних творческих заданий:

#### *Задания когнитивного типа:*

1. Научная проблема – решить реальную проблему, которая существует в науке.
2. Структура – нахождение, определение принципов построения различных структур.
3. Опыт – проведение опыта, эксперимента.
4. Общее в разном – вычленение общего и отличного в разных системах.
5. Разно-научное познание – одновременная работа с разными способами исследования одного и того же объекта.

*Задания креативного типа:*

1. Составление – составить план, конспект, рецензию.
2. Изготовление – изготовить историческую карту, схему, диаграмму и т.д.

*Задания организационно-деятельностного типа:*

1. План – разработать план-конспект научной работы, составить индивидуальную программу собственных занятий по дисциплине.
2. Выступление – составить показательное выступление.
3. Рефлексия – осознать свою деятельность (речь, письмо, чтение, вычисления, размышления) на протяжении определенного отрезка времени. Следует вывести правила и закономерности этой деятельности.
4. Оценка – написать рецензию на текст, фильм, работу другого магистра, подготовить самооценку (качественную характеристику) своей работы по дисциплине.

*Методические указания для подготовки к проблемным задачам на практических занятиях*

Подготовку к каждому практическому занятию каждый магистр должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений магистру необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности магистра свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

*Структура практического занятия*

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний магистров. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление магистров с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его

выполнение, а замет идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Магистрам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Программы работы с flash-контентом и т.д. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Самый сложный способ предоставления презентации – написать самому ее движок на языке программирования C++ и обеспечить его работу с набором графики, видео и др. контента. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии слогикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. *Иллюстрация* – представление реально существующего зрительного ряда. *Образы* – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. *Таблица* – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

*Структура выступления на практическом занятии*

*Вступление* помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

*Основная часть*, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

*Заключение* – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

*Методические рекомендации для написания и защиты доклада*

Методические рекомендации для написания и защиты сообщения отражены в Фонде

оценочных средств, а также в методических рекомендациях для подготовки к проблемным задачам на практических занятиях по дисциплине .

### **Список рекомендуемой литературы**

#### **Основная литература:**

1. Ткаченко, Д.С., Колосовская Т.А. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях. Учебное пособие (практикум). - Ставрополь, 2022. – 115 с.
2. Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII– XXвв.)=Military and Political History of the North Caucasus in the European Studies (XVIII–XXcc.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 141 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>
3. Иванов, В. В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI–XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Иванов. — Комсомольск-на- Амуре, Саратов: Амурский гуманитарнопедагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 240 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85830.html>.
4. Дарабади, П. Кавказ и Каспий в мировой истории и геополитике XXI века [Электронный ресурс]./ П. Дарабади. - Москва : Весь Мир, 2016. - 216 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229777>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Малявина, Г.И. Кавказ в культурном пространстве России: учебное пособие / Г.И.Малявина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо- Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. -141 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458069>
2. Баддели Д. Завоевание Кавказа русскими / Д. Баддели. - :ДиректМедиа, 2014. - 354 с. - ISBN 978-5-4458-9836-8 ; То же [Электронный ресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236620>
3. Абдушелишвили М.Г. Народы Кавказа. Антропология, лингвистика, хозяйство. Материалы к серии «Народы и культуры» / М.Г. Абдушелишвили, С.А. Арутюнов, Б.А. Калоев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 198 с. -(Наследники Геродота). - ISBN 978-5-4458- 3552-3;То же [Электронный ресурс]-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235175>.
4. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах. Т.2: Азия и Африка[Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Аватков, В. Я. Белокреницкий, Р. Д. Дауров[и др.]. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 368с. —Режим доступа:— URL:<http://www.iprbookshop.ru/96320.html>
5. Северный Кавказ в системе мировых цивилизаций : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. А. А. Кудрявцев / Т. А. Колосовская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. унт". – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 74 с.

#### **Методическая литература:**

1. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях. Методические указания по выполнению практических работ студентов по направлению 46.04.01- История, направленность(профиль) – История / Сост. Ткаченко Д.С.- Ставрополь, 2026 (электронная версия).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.zolka.ru/starye-karty-severnogo-kavkaza/> (Старые карты Северного Кавказа);
2. <https://rusneb.ru/> (Национальная электронная библиотека);
3. <https://rasl.ru/> (Библиотека Российской академии наук);
4. <https://www.prlib.ru/> (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина);

5. <https://nlr.ru/elibrarypro> (Коллекции Электронной библиотеки РНБ);
6. <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary> (Электронная библиотека РГБ).