

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 03.04.2024 11:10:38
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ac0a90ff6bb638caba44b

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Содержание	НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний магистрантов, полученные в процессе обучения, об основных принципах организации учебной (или тренировочной), научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта. Ознакомление с наиболее востребованными направлениями и тематикой научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта, их результатами. Развития у практикантов навыков творческого мышления по организации и проведению разделов программы практики. Осуществления сбора дополнительных материалов для научной работы. Приобретения практического опыта работы в сфере профессиональной деятельности. Практика проводится в 4 семестре. Практика является одним из важных звеньев профессиональной подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью по выполнению обязанностей помощника преподавателя высшей школы, преподавателя дополнительного образования. Содержание производственной практики ориентировано на преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу в соответствии с направленностью (профилем). Общее руководство практикой осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли. Практика проводится проводится в структурных подразделениях вуза, или на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и спорт». Базами практики студентов являются детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, фитнес клубы, санаторно-курортные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования Ставропольского края, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.
Результаты освоения практики	Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию при выполнении заданий практики. Выполняет индивидуальные задания практики, осуществляет контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов. Планирует свое время и ресурсы при решении, поставленных задач для осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности. Демонстрирует знание приоритетных направлений развития системы образования, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в сфере образования в РФ; нормами профессиональной этики. Изучает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования. Опираясь на правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций осуществляет профессиональную деятельность.

	Демонстрирует знание содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования ООП; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; основных закономерностей, требований и механизмов проектирования основных и дополнительных образовательных программ с учетом специфики образовательной организации; структуры, видов и функций научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ, процедуры и приемы их разработки и утверждения. Использует базовые знания при осуществлении проектной деятельности по разработке основных и дополнительных образовательных программ, и научно-методического обеспечения их реализации; применять современные цифровые технологии, программное обеспечение в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Принимает участие в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации средствами ИКТ. Демонстрирует знание основ применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; приемы оказания адресной помощи обучающимся. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документов, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.. Обеспечивает духовно-нравственное воспитание обучающихся с учетом базовых национальных ценностей; проектировать и формировать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности. Применяет методы и приемы формирования нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.); приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Выбирает методы педагогической деятельности и проектирует педагогическую деятельность опираясь на результаты исследований и специальные научные знания. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, демонстрирует навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Трудоемкость, з.е.	12

Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено. 2. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс: Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограниченно. 3. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн, экземпляров неограниченно.
Дополнительная литература	1. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров неограниченно. 2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3, экземпляров неограниченно. 3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограниченно.