

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кумуков Альберт Мусабиевич

Должность: И.о. директора высшей школы географии и геоинформатики

Дата подписания: 26.04.2024 09:59:57

Уникальный программный ключ:

ef75101d5085be0e874c15338d0452f624ed3908

Аннотация к рабочей программе практики

Наименование дисциплины	Учебная практика Технологическая (проектно-технологическая)
Краткое содержание	Целями технологической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Географическое образование) является обеспечение профессиональной подготовки магистрантов на основе участия в производственной деятельности в учреждениях образования в качестве учителей, методистов. Практика предназначена для дальнейшей ориентации магистрантов на закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.
Результаты освоения дисциплины	Знает теоретические основы и методологию управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, выстраивать этапы работы над проектом, оценивать риски и результаты проекта; способен организовать и контролировать реализацию жизненного цикла проекта и проектирования решения конкретных задач проекта, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знает структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программы и научно – методическое обеспечение их реализации. Умеет разрабатывать ООП и научно – методическое обеспечение их реализации. Владеет навыками работы с ООП и научно-методическим обеспечением Знает способы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Умеет организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Знает разнообразные подходы к мониторингу результатов образовательного процесса Умеет самостоятельно применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; вырабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении Владеет навыками самостоятельного мониторинга результатов образовательного процесса

	Знает психолого – педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет проектировать и использовать психолого – педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности Владеет психолого – педагогическими, в том числе инклюзивными, технологиями в профессиональной деятельности Знает различные способы организации взаимодействия участников образовательного процесса. Умеет самостоятельно планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений. Владеет навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений Знает источники специальной научно-педагогической литературы, умеет использовать научные знания и результаты научных исследований для выбора методов педагогической деятельности; применять методы, формы и средства педагогической деятельности с учетом результатов научных исследований.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Новиков, А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности): пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Москва: Эгвес, 2004. - 119 с. - ISBN 5-85009-551-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82780 2. Зотова, Н.К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования: учебное пособие / Н.К. Зотова. - М.: Флинта, 2014. - 324 с.: ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9765-2073-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271826
Дополнительная литература	1. Лыгина Н.И. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лыгина Н.И., Макаренко О.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 131 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44837.— ЭБС «IPRbooks». То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833 2. Красносельский, С.А. Основы проектирования: учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828