

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алена Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий

Садыкова А.Г.

Программа учебной практики
«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

39.04.02 Социальная работа
Управление и проектирование в социальной
работе
очная
2026

Форма обучения
Год начала подготовки
Реализуется во 2 семестре

Разработано

Доцент кафедры социологии и социальных
инноваций, кандидат педагогических наук,
доцент Клушина Е.А.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются:

- проверить усвоение магистрантами теоретических знаний, полученных в процессе учебы;
- сформировать у них навыки научно-исследовательской работ;
- сформировать представление о методах сбора информации и навыки ее обработки, а также осуществления исследовательской деятельности на базе полученных результатов;
- сделать научно-исследовательскую и информационно-аналитическую работу магистров постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного и экспертного сообщества так, чтобы они смогли уже на этапе обучения в магистратуре освоить технологию и специфику научно-исследовательской и информационно-аналитической работы.

При этом формируется знание методологических основ и методики исследований, а также практическое овладение приемами анализа и синтеза информации. В результате закладываются основы для практических исследований социальных явлений и процессов, происходящих в различных сферах социальной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- проведение среди магистров профориентационной работы, позволяющей им выбрать направление и тему исследования магистерской диссертации;
- обучение магистров навыками академической (исследовательской и информационно-аналитической) работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных и информационно-аналитических работ;
- выработка у магистров специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия с бизнесом и органами государственной власти в России и за рубежом;
- выработка у магистров навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации исследовательских результатов, в т.ч., и через обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа входит в Блок 2 Практики Б2.О.01 (У). Практика базируется на следующих дисциплинах: Методология научных исследований, Теория и практика управления в социальной работе, Социальное проектирование в деятельности учреждений социальной защиты, Инновационные подходы к социальной защите в стране и за рубежом, Управление персоналом в системе социальной защиты, Экономика учреждений социальной сферы, Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы, Организация социальной работы в сфере труда и занятости, Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность.

Требования к уровню знаний, умений и навыков студентов, приступивших к практике:

- знать различные формы социальной информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- знать специфику культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- знать свои профессиональные и личностные особенности, способы их развития, этапы профессиональной карьеры
- уметь использовать современные информационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные сети «Интернет»;
- уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- уметь учитывать специфику культур в профессиональной деятельности
- уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития
- владеть коммуникативными навыками;
- владеть навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Технологии социально-проектной деятельности, Методология социального проектирования, Методология социальной работы, Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона, Организация и управление деятельностью НКО, Управление системой социального обслуживания граждан с особыми потребностями, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе во 2 семестре, рассредоточено.

Практика может проводиться в лаборатории разработки и практики применения социальных технологий при выпускающей кафедре социальных технологий, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему
	ИД-2 УК-1	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа
	ИД-3 УК-1	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1, УК-4	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия
	ИД-2, УК-4	Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
	ИД-3, УК-4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1, УК-5	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	ИД-3, УК-5.	Использует многообразие культур в академической деятельности.

	ИД-2, УК-5.	Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-4. Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	ИД-1, ОПК-4	Имеет представление о способах профессионального развития
	ИД-2 ОПК-4	Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;
	ИД-3, ОПК-4	Демонстрирует способность пользоваться инструментарием для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности;
ПК-1. Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	ИД-1 ПК-1	Понимает специфику организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы;
	ИД-2 ПК-1	Использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы;
	ИД-3 ПК-1	демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов. программ, научных публикаций
ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	ИД-1 ПК-2	Понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ
	ИД-2 ПК-2	Способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики;
	ИД-3 ПК-2	демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Установочная конференция,	4	Собеседование
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	инструктаж, заполнение бланков индивидуального задания	10	собеседование
Основной этап (Сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Изучение особенностей научно-исследовательского процесса в социальной работе на основе использования научных принципов, подходов, методов.	30	Реферат / конспект
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Изучение общей методологии исследования значимых проблем социальной работы.	28	Аннотированный реферат с указанием библиографического списка
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Исследование теоретических проблем в области управления и проектирования в социальной работе.	24	Текст (2-3 с.), содержащий наименование проблем (не менее 5) аргументации студента.

	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на изучение выбранной проблемы исследования и поиска решений научно-исследовательских задач.	20	собеседование
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Разработка исследовательского плана и работа по выбранной проблематике / Выполнение исследовательского проекта по заданной проблематике.	20	Текст, содержащий: актуальность НИР (концепцию проекта) с учетом инд. задания, проблемное поле, объект, предмет, проблема исследования, цель, задачи, гипотезы
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Подготовка научной публикации (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).	28	Аналитический текст.
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Индивидуальная работа с авторами научных статей по результатам исследования	26	статья, 3-5с
Заключительный этап (Итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет).	24	Текст отчета
	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2	Итоговая конференция	2	Защита отчета
Итого в 2 семестре			216	
Всего			216	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой учебной практики (научно-исследовательская работа), обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебные практики (научно-исследовательская работа) студенту необходимо выполнить следующие виды деятельности:

1. Вести дневник практики (в каждом семестре).
2. Изучить особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе на основе использования научных принципов, подходов, методов.
3. Изучить общую методологию исследования значимых проблем социальной работы.
4. Изучить теоретические проблемы в области управления и проектирования в социальной работе.
5. Проводить исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на изучение выбранной проблемы исследования и поиска решений научно-исследовательских задач.
6. Разработать исследовательский план и работать по выбранной проблематике / Выполнить исследовательский проект по заданной проблематике.
7. Подготовить научную публикацию (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).
8. Представить результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчета.

Формы отчетности по практике

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

5. <http://socioline.ru/library/> - Socioline.ru: учебники, монографии по социологии

6. <https://rucont.ru/> - Электронная библиотека Руконт

8.2. Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

8.3. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, ноутбук

9. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.