

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано:

Доцент кафедры конституционного
и международного права
к.ю.н. Струтинская Т.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование общей профессиональной культуры юристов. Она обладает прикладным характером, связанным с необходимостью постоянного сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи освоения учебного курса «Конституционное право зарубежных стран»:

1) углубление теоретических знаний о конституционных принципах политической, экономической, социальной, духовно-культурной сфер общества; о различных формах правления, политико-территориального устройства и государственного режима; системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

2) изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях. Знание конституционной теории и практики зарубежных государств способствует совершенствованию опыта конституционного строительства в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной специальной профессиональной подготовки обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;
	ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически

		значимую информацию;
	ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	72		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	3		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах. «Конституционное право» и «государственное право»: различие в подходах к значению терминов, определению нормативного содержания отрасли и ее качественным характеристикам. Сфера общественных отношений, составляющих предмет конституционного права в зарубежных странах. Понятие и особенности методов правового регулирования конституционно-правовых отношений (соотношение императивного, диспозитивного, метода правового гарантирования). Место и роль конституционного (государственного) права в зарубежных странах: различие в подходах. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфические черты. Классификация конституционно-	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	правовых норм: по объекту правового регулирования, степени определенности содержащегося предписания, юридической силе, времени и территории действия. Конституционно-правовые отношения и субъекты конституционного права. Система источников конституционного права в зарубежных странах, ее предопределенность типом правовой системы. Конституция как источник конституционного права в зарубежных странах. Общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры: роль и место в системе конституционного права. Декларации, их правовая природа. Значение и роль закона в конституционном (государственном) праве. Виды законов: конституционные, органические, обычные, чрезвычайные законы. Нормативные акты иных государственных органов (глав государств, высших представительных органов власти, правительств, органов местного самоуправления и др.), содержащие нормы конституционного права. Решения органов конституционного контроля и надзора в системе источников конституционного права. Внутригосударственные договоры. Судебный прецедент, конституционный обычай, правовая доктрина как источники конституционного права. Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.						
2	Тема 2. Конституции зарубежных стран. Понятие конституции. Юридическая и фактическая конституции, их соотношение. Сущность конституции: понятие, различие теоретических подходов, политических и правовых оценок (естественно-правовое, позитивистское, социологическое и др. направления в определении сущности конституции). Содержание конституции, предмет конституционного регулирования. Различные концепции конституции (ее определение как основного закона государства либо основного закона государства и общества), их отражение в содержании основных законов. Форма и структура конституции. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь. Значение преамбул, переходных, временных, специальных, заключительных положений, приложений, разъяснений. Виды конституций в зарубежных странах. Их классификация по различным основаниям: по соответствию конституционных норм реалиям политической и социально-экономической практики, по способу закрепления конституционных	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	норм, по способу принятия, по порядку внесения изменений и дополнений, по времени действия. Правовая охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции. Предварительный и последующий конституционный контроль. Формальный и материальный конституционный контроль. Централизованный и децентрализованный конституционный контроль. Абстрактный и конкретный конституционный контроль.					
3	Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах Студентам надлежит усвоить понятие «конституционно-правовой статус личности», которое можно определить как совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека и гражданина в обществе и государстве, и определяемое уровнем экономического, социального и политического развития государства. В структуре конституционно-правового статуса личности необходимо выделить следующие элементы: принципы конституционно-правового статуса личности; гражданство; основные права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод личности, в том числе средства и способы их защиты. Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, следует отметить, что в теории конституционного права существуют два основных подхода к концепции прав человека: естественно-правовой и позитивистский.	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах. Понятие и виды выборов в зарубежных странах. Политический режим и социальные функции выборов. Использование выборов как способа избрания главы государства, депутатов представительных органов государственной власти различных уровней, формирования иных государственных органов в зарубежных странах. Избирательное право и избирательная система: их соотношение. Избирательное право как совокупность правовых норм, регулирующих процедуру организации и проведения выборов (объективное избирательное право). Источники избирательного права в зарубежных странах. Избирательное право как конкретное конституционное правомочие граждан, относящееся к политическим правам.	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2	4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Субъективное право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Основные принципы избирательного права в зарубежных странах. Всеобщее избирательное право, его содержание и основные гарантии. Избирательные цензы: понятие, разновидности. Равное избирательное право. Принцип формального и материального равенства избирательного права. Прямые и не прямые (косвенные, многостепенные) выборы. Правовое регулирование порядка волеизъявления избирателей. Принцип свободных выборов: содержание и гарантии осуществления. Обязательный вотум, его правовое закрепление и роль в преодолении абсентеизма. Принцип тайного голосования: правовые и организационные гарантии его обеспечения. Понятие и разновидности избирательных систем в зарубежных странах. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их основные характеристики, условия применения, социально-политическое назначение и оценка. Смешанные избирательные системы. Нетрадиционные избирательные системы в зарубежных странах. Избирательный процесс: понятие, стадии, конституционно-правовое закрепление.						
5	Тема 5. Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах Высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органа народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Социальное назначение таких органов состоит в представительстве граждан, слоев и групп общества на различных уровнях публичной власти, отражение их интересов в законах, уравнивании и сдерживании исполнительной власти. Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу parler – говорить. Раскрывая данный вопрос, студенты должны осветить основные направления деятельности парламентов в зарубежных странах (его социальные функции). Для того, чтобы парламент мог успешно реализовывать свои социальные функции, конституции наделяют его необходимыми полномочиями в различных сферах. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются следующие виды	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	парламентов в зарубежных странах: 1) парламенты с неограниченными полномочиями; 2) парламенты с абсолютно ограниченными полномочиями; 3) парламенты с относительно ограниченными полномочиями; 4) парламенты с декоративными полномочиями. Независимо от того, к какой из названных моделей относится парламент, мировая практика выработала необходимый минимум полномочий для парламентов в демократических странах. Основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти.						
6	Тема 6. Конституционно-правовой статус главы государства и исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус главы государства, его предопределенность формой правления (монархия, республика). Единоличный (монарх, президент, председатель и др.) и коллегиальный (государственный совет) глава государства. Порядок замещения должности главы государства. Срок конституционных полномочий. Основания и условия досрочного прекращения полномочий главы государства в зарубежных странах. Ответственность (безответственность) главы государства. Полномочия главы государства, влияние формы правления и принципа организации власти на их объем и характер. Представительские полномочия главы государства. Полномочия главы государства в области государственного управления. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в области обороны и безопасности государства. Полномочия в судебной сфере. Чрезвычайные полномочия. Особенности взаимоотношений главы государства с парламентом и правительством при различных формах правления. Аппарат главы государства, его политико-правовой статус. Основные модели организации исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство в зарубежных странах: понятие и место в системе высших органов государственной власти. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, «служебное» правительство. Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления. Состав и структура правительства. Порядок деятельности правительства. Нормативные акты правительства. Полномочия в области государственного управления. Регламентарные полномочия правительства. Внешнеполитические полномочия. Чрезвычайные полномочия правительства. Институт	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	парламентской ответственности правительства в зарубежных странах.						
7	Тема 7. Конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах. Суд – это государственный орган, призванный разрешать правовые конфликты и споры между физическими и юридическими лицами, между физическими и юридическими лицами и государством посредством осуществления правосудия. В системе разделения властей судебная власть занимает отнюдь не обособленное место. Она тесно взаимодействует с властью законодательной и исполнительной. Как и любая другая форма государственной деятельности, судебная власть реализует определенные функции государства. Соответственно, правосудие тесно связано с такими важнейшими государственными функциями, как правоприменительная и правоохранительная. К основным функциям судебной власти в любом государстве можно отнести: защиту прав и свобод физических и юридических лиц; разрешение правовых споров путем вынесения обязательных для участников процесса решений; осуществление судебного (конституционного, административного) контроля за актами и действиями государственных органов и должностных лиц; охрану и поддержку экономических, политических и правовых устоев общества, в том числе путем применения юридической ответственности. Судебная система – это сложно организованная, имеющая несколько взаимосвязанных звеньев (инстанций) система органов, осуществляющих правосудие. Судебные системы подавляющего большинства зарубежных государств принадлежат к одной из двух наиболее распространенных моделей: англосаксонской (англо-американской) или романо-германской (континентальной).	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления и управления в зарубежных странах. Управление местными делами может осуществляться как на основе самодеятельности населения административно-территориальных единиц (местное самоуправление), так и путем решения этих дел назначаемыми сверху чиновниками государственного аппарата на местах (местное управление). Местное самоуправление – это публичная власть населения административно-территориальной единицы, основанная на его	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	самоорганизации и самодеятельности, обладающая большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самодеятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов.						заданий
9	Тема 9. Основы конституционного права США Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студент должен назвать причины и условия, которые привели к необходимости принятия Конституции США 17 сентября 1787 года. Говоря о конституционном развитии США, студенту необходимо ознакомиться с содержанием актов, которые имели конституционное значение. Это, прежде всего, Декларация независимости США, принятая 4 июля 1776 года и Статьи конфедерации и вечного союза, одобренные 15 ноября 1777 года. Характеризуя американскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, особенности структуры. Во-вторых, принципы организации американского государства, закрепленные в конституции США. В-третьих, сверхжесткий характер американской конституции. В-четвертых, повышенная степень стабильности и устойчивости американской конституции. В-пятых, конституция США - «живая конституция».	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Основы конституционного права Великобритании. Акты конституционного характера Великобритании, их особенности, юридическое значение. Статуты (правовые акты, принятые до XX века; парламентские законы, принятые в настоящее время; акты делегированного законодательства). Судебные прецеденты. Конституционные соглашения. Право Европейского Союза. Доктринальные источники. Общая характеристика нормативно-правовых актов в сфере прав и свобод личности, принятых в начале XXI века. Подданство Великобритании (правовой статус подданных Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; подданных британских заморских территорий; лиц, находящихся под	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	британской защитой; граждан Ирландской Республики; граждан Европейского Союза). Система государственных органов Великобритании. Особенности реализации принципа разделения властей. Глава государства Великобритании. Юридические и фактические полномочия монарха. Понятие «королевской прерогативы» (личные прерогативы, политические прерогативы). Порядок престолонаследия. Значение и роль Тайного совета при монархе Великобритании. Британский парламент: структура, порядок формирования, полномочия. Особенности процедуры деятельности Британского парламента (кворум для принятия решений, регламенты палат, порядок проведения голосования, система ограничения прений и др.). Особенности организации исполнительной власти в Великобритании. Премьер-министр, правительство, кабинет, «теневой кабинет»: состав, порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус и роль премьер-министра Великобритании. Судебная система Великобритании. Полномочия Палаты лордов в сфере судебной юрисдикции. Судебный комитет Тайного совета. Апелляционный суд. Высокий суд. Суд Короны.						
11	Тема 11. Основы конституционного права Франции. Конституция Французской Республики 1958 года: исторические условия ее подготовки и принятия. Особенности структуры Французской конституции. Конституционно-правовой статус человека и гражданина, его гарантии. Декларация прав человека и гражданина 1789 года, Преамбула Конституции 1946 года: их роль и значение в провозглашении и гарантировании основных прав и свобод человека и гражданина во Франции. Президент Франции: его место и политическая роль в системе органов государственной власти. Особенности избрания Президента Франции. Функции и полномочия Президента (полномочия, осуществляемые им самостоятельно и полномочия, требующие контрассигнации Премьер-министра). Разграничение полномочий Президента и Премьер-министра. Особенности положения Президента и Премьер-министра при «разделенном правлении». Регламентарная власть Президента. Акты Президента: ордонансы, декреты. Правительство Франции: порядок формирования, компетенция. Особенности структуры Правительства: Совет министров, Кабинет министров. Конституционный статус и фактическая роль Премьер-	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	министра. Институт парламентской ответственности Правительства Франции. Особенности процедуры принятия резолюции порицания. Делегированное законодательство. Парламент Франции: структура, порядок формирования. Особенности конституционного закрепления полномочий палат Парламента. Конституционные ограничения компетенции парламента Франции. Особенности законодательного процесса. Конституционные основы судебной системы Франции. Суды общей юрисдикции, специализированные и административные суды. Квасисудебные органы: Конституционный совет, Государственный совет.						
12	Тема 12. Основы конституционного права ФРГ. основные этапы конституционного развития Германии (начиная с 1871 года и заканчивая 1949 годом). Характеризуя немецкую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, первоначально Основной закон ФРГ задумывался как временный конституционный акт, который должен прекратить свое действие после объединения ФРГ и ГДР. Однако созданная палатами Парламента уже после объединения Германии комиссия для рассмотрения вопроса об общегерманской конституции, проработав с 1990 по 1993 г.г., пришла к выводу, что вполне достаточно внести изменения в действующий Основной закон. Так временный конституционный акт превратился, по сути, в бессрочный; во-вторых, Основной закон начинается с регулирования прав и свобод, раздел об основных правах идет сразу же после преамбулы; в-третьих, целый ряд статей Основного закона ФРГ демонстрирует стремление преодолеть нацистское наследие; в-четвертых, Основной закон провозгласил ФРГ правовым, федеративным, демократическим, республиканским и социальным государством.	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Тема 13. Основы конституционного права Италии. Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам необходимо назвать основные этапы конституционного развития Италии (начиная с характеристики Альбертинского статута 1848 года и заканчивая Конституцией 1947 года). Характеризуя итальянскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, Конституция Италии 1947 г. – одна из самых демократичных и социальных конституций своего времени и современности. Студенты должны указать, в чем проявляются ее демократические и социальные	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих

	черты. Во-вторых, по способу внесения изменений Конституция Италии является жесткой. В-третьих, весьма специфичны в Италии, предусмотренные конституцией институты непосредственной демократии («народное вето»). В-четвертых, особое место в Итальянской Конституции занимают взаимоотношения между государством и Католической церковью.						заданий
14	Тема 14. Основы конституционного права КНР. Конституция Китайской Народной Республики (КНР) 1982 года – основной источник государственного права Китая. Особенности структуры Китайской конституции. Социалистический характер Китайской конституции (конституционные принципы общественного и государственного устройства, роль Коммунистической партии в политической системе Китая, основы построения экономической системы и др.). Особенности института обеспечения верховенства Конституции КНР. Основы конституционного статуса гражданина КНР. Права гражданина и права человека в Основном законе КНР. Регламентация конституционных обязанностей китайских граждан. Проведение политики планирования рождаемости. Особенности регулирования вопросов гражданства КНР. Особенности организации системы высших органов государственной власти КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) – высший орган государственной власти КНР. Порядок формирования ВСНП, его полномочия. Особенности конституционно-правового статуса народного представителя ВСНП. Постоянный комитет ВСНП (ПК ВСНП): порядок формирования, полномочия. Разграничение законодательных полномочий между ВСНП и ПК ВСНП. Председатель КНР – глава Китайского государства: порядок избирания, полномочия. Заместитель Председателя КНР. Государственный совет КНР – центральное народное правительство, исполнительный орган государственной власти, высший государственный административный орган страны. Особенности конституционно-правового и фактического статуса Государственного совета КНР (порядок формирования и полномочия). Центральный военный совет КНР. Судебная система КНР: основы построения. Верховный народный суд, местные народные суды, военные и другие специализированные суды.	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
15	Тема 15. Основы конституционного права Индии. Принятие Конституции Индии связано с обретением ею независимости	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2,		4		4	Собеседование,

	от Великобритании 15 августа 1947 года. Подготовка Конституции независимой Индии осуществлялась Учредительным собранием, которое 26 ноября 1949 года одобрило проект Конституции в окончательной редакции. Она вступила в силу 26 января 1950 года и действует поныне. Характеризуя индийскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности.	ИД-3)					защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
16	Тема 16. Основы конституционного права Японии. Конституция Японии 1947 года: исторические условия ее принятия. Пацифистский характер японской конституции. «Сверхжесткий» порядок внесения в нее изменений и дополнений. Особенности осуществления конституционного контроля в Японии. Конституционный статус человека и гражданина в Японии. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Японии: нерушимость и вечность прав; необходимость поддерживать права постоянными усилиями народа; недопустимость злоупотребления правами и нарушения общественного благосостояния при их осуществлении; принцип равенства. Система конституционных прав, свобод и обязанностей японских граждан. Общая характеристика системы органов государственной власти Японии. Глава государства Японии: место и политическая роль в системе органов государственной власти. Император Японии - символ государства и единства японского народа, его юридические и фактические полномочия. Порядок престолонаследия в Японии. Парламент Японии: структура, порядок формирования, полномочия. Внутренняя организация и взаимоотношения палат японского парламента. Особенности законодательного процесса. Особенности организации исполнительной власти в Японии. Кабинет Министров Японии: состав, порядок формирования, полномочия. Формы парламентской ответственности японского правительства. Конституционные основы судебной системы Японии. Верховный суд Японии: порядок формирования, полномочия.	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
17	Тема 17. Основы конституционного права Испании. Конституция Испании: исторические условия ее принятия. Конституционный статус человека и гражданина в Испании. Система конституционных прав, свобод и обязанностей испанских поданных. Общая характеристика	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4	Собеседование, защита докладов,

	системы органов государственной власти Испании. Глава государства Японии: место и политическая роль в системе органов государственной власти. Король Испании - символ государства и единства народа, его юридические и фактические полномочия. Порядок престолонаследия в Испании. Парламент Испании: структура, порядок формирования, полномочия. Внутренняя организация и взаимоотношения палат парламента. Особенности организации исполнительной власти. Кабинет Министров: состав, порядок формирования, полномочия. Формы парламентской ответственности правительства. Конституционные основы судебной системы.						выполнение индивидуальных творческих заданий
18	Тема 18. Основы конституционного права Бразилии. Конституция Бразилии: исторические условия ее принятия. Конституционный статус человека и гражданина в Бразилии. Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан в Бразилии. Общая характеристика системы органов государственной власти Бразилии. Глава государства Бразилии: место и политическая роль в системе органов государственной власти. Парламент Бразилии: структура, порядок формирования, полномочия. Внутренняя организация и взаимоотношения палат парламента. Особенности организации исполнительной власти. Кабинет Министров: состав, порядок формирования, полномочия. Формы парламентской ответственности правительства. Конституционные основы судебной системы Бразилии.	ОПК – 4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 3 семестр		18	54		72	
	Итого		18	54		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2025. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html>

2. Василькова Е.А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Василькова Е.А., Яценко О.В.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 248 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кашенов А.Т.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>;
2. Кондратович Н.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кондратович Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2023.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88816.html>.
3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2023. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>;

4. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» для студентов специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности, 2026 - [Электронная версия];

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» для студентов специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности, 2026 - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.