

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec848c23bd8699e48288f841960c608

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация проектного и строительного производства

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство
Проектирование зданий
2026
очная
8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация проектного и строительного производства»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация проектного и строительного производства»

Разработчик: Лозикова Ю.Г., доцент департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю. – и.о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Члены комиссии:

Максименко А.Т. – кандидат архитектуры, доцент, профессор департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Швачев Д.П. - старший преподаватель департамента строительной инженерии и прототипирования ИПИ

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) – Проектирование зданий и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

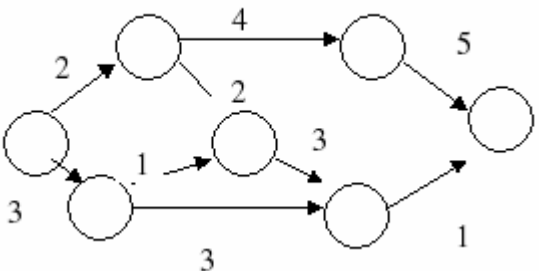
Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК - 10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-10 Нормативная база в области организации строительного производства; Методы и формы организации строительства и производства работ; Системы материально-технического обеспечения в строительстве; Общедоступные интернет-ресурсы (https://www.mentimeter.com , https://moodle.org). Возможности представления данных.	Обучающийся с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции слабо сформированы	Большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практически х вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение
<i>Компетенция: ПК - 11</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-11 Современные методы и средства моделирования и оптимизации параметров строительного производства, способами практического	Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий слабо выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Допущены неточности и нарушения логической последовательности при решении практических задач и изложении теоретического материала	Владеет необходимыми навыками и приемами решения практически х вопросов и решения задач, - опытом использован	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение.

применения базовых данных нормативной и технической документации, формами управления низовыми и функциональными коллективами - навыками работы в Google – документах, - опытом использования информационных технологий коммуникации (ZOOM, Skype, Microsoft Teams, BigBluButton), - опытом работы в специфичных программах (1С: Подрядчик строительства, Revit, MS Project).			ия информации технологий коммуникации (ZOOM, Skype, Microsoft Teams, BigBluButton).	Знает общедоступные интернет-ресурсы (https://www.mentimeter.com, https://moodle.org) и возможности представления данных.
---	--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Тестовые задания			
1.	А)	Какие документы входят в проект производства работ (ППР): А) Все перечисленные Б) Технологические карты; В) Графики расхода воды, электрической энергии; Г) Графики потребности в ресурсах строительства; Д) Стройгенплан. Е) Календарный план;	ПК-10, ПК-11
2.	В)	Подготовка к строительству – это ... А) комплексное изучение природных и экономических условий района строительства для принятия правильных, технически и экономически обоснованных решений при проектировании и осуществлении строительства Б) система сформированных целей создаваемого инженерного сооружения, представленная в виде графических материалов (чертежей), расчетно-пояснительных записок, сметно-экономической части В) комплекс взаимосвязанных организационных, технических, технологических, хозяйственных и других мероприятий по созданию условий для своевременного развертывания строительства	ПК-10, ПК-11
3.	В)	В каком масштабе составляется объектный стройгенплан? А) 1:300-1:1000; Б) 1:200-1:1000; В) 1:200-1:500; Г) 1:100-1:300; Д) 1:500-1:1000;	ПК-10, ПК-11
4.	Б)	Общеплощадочный стройгенплан входит в состав: А) рабочей документации (РД); Б) проекта организации строительства (ПОС); В) проекта производства работ (ППР);	ПК-10, ПК-11

		Г) технологической карты (ТК); Д) карт трудовых процессов.	
5.	А)	Временные административно-бытовые здания на стройплощадке размещают в зоне: А) безопасной Б) монтажной (рабочей зоне крана); В) опасной	ПК-10, ПК-11
6.	А) Б)	Исходные материалы для проектирования стройгенплана: А) календарный план Б) генеральный план В) мощность трансформаторной подстанции Г) диаметр временного водопровода	ПК-10, ПК-11
7.	А)	Как определяется площадь временных (инвентарных) зданий административно-бытового назначения? А) на основе максимального количества работников в смене, нормы площади на одного человека и % работников, которые будут использовать соответствующую площадь Б) на основе максимального количества работников в смене и нормы площади на одного человека В) на основе среднего количества работников смене и нормы площади на одного человека Г) на основе минимального количества работников в смене и нормы площади на 1 человека Д) необходимо принять площадь соответствующих однотипных инвентарных зданий	ПК-10, ПК-11
8.	Б)	Как определяется продолжительность строительства и подготовительного периода? А) ПОС и ППР Б) СНиП 1.03.04.85 В) ЕНиР	ПК-10, ПК-11
9.	А)	В составе какой документации разрабатывается проект организации строительства? А) проектной;	ПК-10, ПК-11

		Б) рабочей; В) организационно-технологической; Г) исполнительной.	
10.	Г)	Какой из перечисленных документов определяет состав проекта организации строительства? А) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»; Б) СНиП 11-01-95 Инструкция о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений; В) Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. Г) СП 48.13330.2011 Свод правил. Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004;	ПК-10, ПК-11
11.	Б)	К особенностям строительной продукции НЕ относятся: А) капиталоемкость, Б) подвижность, В) территориальная закреплённость, Г) многодетальность.	ПК-10, ПК-11
12.	11	Определите критический путь: 	ПК-10, ПК-11
13.	А)	Количество воды на пожаротушение принимается для небольших объектов с площадью застройки до 50 га: А) из расчета одновременного действия двух струй из гидрантов по 5 л/с; Б) из расчета одновременного действия четырех струй с общим	ПК-10, ПК-11

		потреблением 40 л/с; В) из расчета одновременного действия четырех струй с общим потреблением 20 л/с; Г) из расчета одновременного действия двух струй из гидрантов по 15 л/с; Д) 20 л/с на первые 50 га территории и по 5 л/с на каждые дополнительные 25 га.	
14.	$Q_x = 0,23$ л/мин	Определить потребность питьевой воды для хозяйственных нужд если количество рабочих в смене $N_0=16$ чел, норма потребления воды на одного человека в смене равно $q_1=24$ литра, коэффициент неравномерности воды $K_1=1,8$ количество часов в смене $t=8,2$ часа	ПК-10, ПК-11
15.	план строительной площадки на период строительства	Стройгенплан - ...	ПК-10, ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы повышенного уровня, подкрепляет свой ответ знаниями современных технологий возведения зданий и сооружений, свободно владеет основными методами выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ, умеет запроектировать общие и специализированные технологические процессы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, освоены современные тенденции развития строительной индустрии; современные средства и методы обеспечения качества строительства, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, недостаточно освоены основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.