

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Андреевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент инцидентов информационной безопасности информационных систем

Специальность	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация	Анализ безопасности информационных систем
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	А

Разработано

Пелешенко В.С. - доцент кафедры
вычислительной математики и
кибернетики.

Ставрополь 2026 г.

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Менеджмент инцидентов информационной безопасности информационных систем» является формирование у будущего специалиста по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем специализация «Анализ безопасности информационных систем» понимания основных методов, реализации успешной командной работы, применение ИТ-технологий для эффективного взаимодействия в команде и развития проектной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и развития навыков командной работы и проектной деятельности;
- формирование умений удаленного управления групповыми проектами;
- овладение навыками эффективного социального взаимодействия, создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде средствами доступных онлайн-инструментов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент инцидентов информационной безопасности информационных систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплинам (модулям) обязательной части. Ее освоение происходит во А семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен разрабатывать средства защиты информации	ИД-1ПК-3 Разрабатывает технические средства защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.	Предоставляет детальный отчёт по результатам разработки технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.
	ИД-2ПК-3 Разрабатывает технические средства защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам.	Предоставляет детальный отчёт по результатам разработки технических средств защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам.
	ИД-3ПК-3 Разрабатывает программно-технические средства защиты информации от несанкционированного доступа	Предоставляет детальный отчёт по результатам разработки несанкционированного доступа.
	ИД-4ПК-3 Разрабатывает технические средства контроля эффективности мер защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных	Предоставляет детальный Отчёт по результатам Разработки технических Средств контроля Эффективности мер защиты

	излучений и наводок.	информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок.
	ИД-5ПК-3 Разрабатывает технические средства контроля эффективности мер защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам.	Предоставляет детальный отчёт по результатам разработки технических средств контроля эффективности мер защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам
	ИД-6ПК-3 Разрабатывает программные (программно-технических) средства контроля защищенности информации от несанкционированного доступа.	Предоставляет детальный отчёт по результатам разработки программных (программно-технических) средств контроля защищенности информации от несанкционированного доступа.
ПК-7. Способен организовывать и проводить работы по технической защите информации	ИД-1ПК-7 Создает системы защиты информации в организации.	Предоставляет детальный отчёт по результатам создания системы защиты информации в организации.
	ИД-2ПК-7 Вводит в эксплуатацию систему защиты информации в организации.	Предоставляет детальный отчёт по результатам ввода в эксплуатацию системы защиты информации в организации.
	ИД-3ПК-7 Сопровождает системы защиты информации в ходе ее эксплуатации.	Предоставляет детальный отчёт по результатам сопровождения системы защиты информации в ходе ее эксплуатации.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	54/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой А семестр	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.1	Принципы системного подхода и этапы системных исследований при проектировании сложных систем. В данной теме студентами будет изучаться системный подход к проектированию сложных систем и основные этапы системных исследований. Особое внимание будет уделено методологии системного анализа и последовательности исследовательских процедур. В конце изучения студент будет знать фундаментальные принципы системного подхода и структуру процесса системного исследования.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	2	-	4	8	Собеседование

2. 2	Основные положения системного подхода к проектированию сложных систем. В данной теме студентами будет изучаться концептуальные основы системного подхода при проектировании сложных систем. Особое внимание будет уделено ключевым положениям и методологическим принципам системного проектирования. В конце изучения студент будет знать основные аксиомы и правила системного подхода к проектированию.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	2	-	4	8	Собеседование
3. 3	Положения и задачи системного анализа. Понятие и характеристики проблемы. В данной теме студентами будет изучаться сущность системного анализа, его основные задачи и понятийный аппарат. Особое внимание будет уделено определению и характеристикам проблем в системном анализе. В конце изучения студент будет знать фундаментальные положения системного анализа и критерии идентификации проблем.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	2	-	4	8	Собеседование
4. 4	Порядок обоснования и выработка требований к проектируемой системе. В данной теме студентами будет изучаться процесс формирования и обоснования требований к проектируемым системам. Особое внимание будет уделено методам выявления и спецификации системных требований. В конце изучения студент будет знать методику разработки и документирования требований к системе.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	2	-	4	8	Собеседование

5. 5	Порядок и содержание постановки сложной проблемы. В данной теме студентами будет изучаться методология формулирования и структурирования сложных проблем. Особое внимание будет уделено техникам декомпозиции и анализа проблем. В конце изучения студент будет знать алгоритм корректной постановки сложных проблемных ситуаций.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	2	-	4	8	Собеседование
6. 6	Этапы решения сложной проблемы. В данной теме студентами будет изучаться последовательность действий при решении сложных системных проблем. Особое внимание будет уделено технологиям принятия решений и оценке альтернатив. В конце изучения студент будет знать полный цикл решения сложных проблем от идентификации до реализации решения.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	2	-	4	8	Собеседование
7. 7	Стадии разработки системы защиты АСУ. Метод OpSec. В данной теме студентами будет изучаться процесс создания системы защиты автоматизированных систем управления, включая метод Operational Security. Особое внимание будет уделено этапам разработки и особенностям применения метода OpSec. В конце изучения студент будет знать жизненный цикл разработки защитных систем и принципы OpSec.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	4	-	4	8	Собеседование

8. 8	Методология построения системы информационной безопасности АСУ: концептуальная модель. В данной теме студентами будет изучаться концептуальные основы построения систем информационной безопасности АСУ. Особое внимание будет уделено базовым моделям и принципам организации защиты. В конце изучения студент будет знать фундаментальные концепции построения систем информационной безопасности.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	4	-	4	8	Собеседование
9.	Методология построения системы информационной безопасности АСУ: этапы построения системы информационной безопасности. В данной теме студентами будет изучаться последовательность этапов создания системы информационной безопасности АСУ. Особое внимание будет уделено содержанию и специфике каждого этапа построения. В конце изучения студент будет знать полный цикл построения защитной системы с указанием ключевых работ на каждом этапе.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	4	-	4	8	Собеседование
10.	Методология построения системы информационной безопасности АСУ: анализ этапов построения системы информационной безопасности. В данной теме студентами будет изучаться критический анализ процесса построения систем информационной безопасности АСУ. Особое внимание будет уделено оценке эффективности и проблемным аспектам различных этапов. В конце изучения студент будет знать методы анализа и оптимизации процесса построения защитных систем.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	4	-	6	6	Собеседование

11.	Принципы, понятия политики и уровней безопасности. Задачи этапа предпроектного обследования. В данной теме студентами будет изучаться базовые принципы информационной безопасности, понятие политик безопасности и их уровней. Особое внимание будет уделено содержанию и целям предпроектного обследования. В конце изучения студент будет знать основные концепции безопасности и задачи предпроектного этапа.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	4	-	6	6	Собеседование
12.	Задача этапа анализа и управления рисками. В данной теме студентами будет изучаться содержание и методы этапа анализа и управления рисками в информационной безопасности. Особое внимание будет уделено технологиям оценки и минимизации рисков. В конце изучения студент будет знать методику проведения анализа рисков и разработки мер защиты.	ПК-3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-5ПК-3 ИД-6ПК-3 ПК-7 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	4	-	6	6	Собеседование
	ИТОГО за А семестр		36	-	54	90	
	ИТОГО		36	-	54	90	

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. www.eLibrary.ru - Научная электронная библиотека
3. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты защищают отчеты по работам, которые они выполняют самостоятельно или в команде с применением компьютерной техники и Интернет-технологий

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://4brain.ru/liderstvo/ – Лидерство: уроки эффективного руководителя
2	https://spravochnick.ru/psihologiya/ – Справочник по психологии
	http://biblioclub.ru/ – Университетская библиотека online "Библиоклуб"

Программное обеспечение:

1.	Альт Рабочая станция 10
2.	Альт Рабочая станция К
3.	Альт «Сервер»
4.	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.