

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 18.06.2026 15:29:49
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Стратегическое и территориальное планирование

Специальность	21.05.03 Технология геологической разведки
Специализация	Геофизические методы исследования скважин
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент кафедры социально-экономической географии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белозеров В.С., заведующий кафедрой социально-экономической географии.

Члены комиссии:

Овсянников Е.И., доцент кафедры социально-экономической географии.

Зольникова Ю.Ф., доцент кафедры социально-экономической географии.

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование».

«15» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

			ресурсов и ограничений.	ограничений.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор: ИД-З_{УК-2}</i> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

			том числе с использованием цифровых инструментов.	использование м цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.
---	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО, ЗФО, ОЗФО семестр 2	
1.	c	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
2.	b	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
3.	a	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
4.	a	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
5.	b	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием	УК -2

		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
6.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
7.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
8.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
9.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства	УК -2

		е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
10.	а	Документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации б) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации в) государственные программы Российской Федерации г) схемы территориального планирования Российской Федерации	УК -2
11.		Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	УК -2
12.		Дайте определение понятия «территориальное планирование»	УК -2
13.		Дайте определение понятия «целеполагание»	УК -2
14.		Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	УК -2
15.		Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	УК -2
16.		Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	УК -2
17.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	УК -2
18.		Перечислите принципы стратегического планирования	УК -2
19.		Перечислите задачи стратегического планирования	УК -2
20.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
21.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	УК -2
22.		Перечислите документы стратегического планирования регионального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
23.		Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне	УК -2
24.		Виды потенциала территории	УК -2
25.		Что такое SWOT-анализ?	УК -2
26.		Правила проведения SWOT-анализа	УК -2
27.		Раскройте принцип единства и целостности стратегического планирования	УК -2
28.		Раскройте принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования	УК -2
29.		Раскройте принцип сбалансированности системы стратегического планирования	УК -2
30.		Раскройте принцип результативности и эффективности стратегического планирования	УК -2

		стратегического планирования	
31.		Раскройте принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
32.		Раскройте принцип реалистичности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
33.		Раскройте принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
34.		Раскройте принцип измеряемости целей стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
35.		Раскройте принцип соответствия показателей целям стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
36.		Раскройте программно-целевой принцип стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
37.		Что определяется в схемах территориального планирования муниципальных районов?	УК -2
38.		Какие объекты включают в себя генеральные планы?	УК -2
39.		Что включают в себя схемы территориального планирования субъектов РФ?	УК -2
40.		Что такое качество жизни?	УК -3
41.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
42.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования	УК -3

		с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
43.	с	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
44.	д	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
45.	е	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования	УК -3

		с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
46.	a, b	Неформальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам с) ТОСы и все их формы д) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
47.	c, d	Формальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам с) ТОСы и все их формы д) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
48.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: а) старшее поколение б) спорт – норма жизни с) здоровье детей д) умная школа	УК -3
49.	b, c	Возможности национального проекта «Наука и университеты»: а) престиж рабочих профессий б) исследовательское лидерство с) волонтерство д) кадры	УК -3
50.		Раскройте принцип разграничения полномочий стратегического планирования	УК -3
51.		Раскройте принцип ответственности участников стратегического планирования	УК -3
52.		Полномочия участников стратегического планирования: Президент Российской Федерации	УК -3
53.		Полномочия участников стратегического планирования: Правительство Российской Федерации	УК -3
54.		Полномочия участников стратегического планирования: федеральные органы	УК -3

		исполнительной власти	
55.		Полномочия участников стратегического планирования: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
56.		Полномочия участников стратегического планирования: исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
57.		Полномочия участников стратегического планирования: органы местного самоуправления	УК -3
58.		Участники стратегического планирования на федеральном уровне	УК -3
59.		Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации	УК -3
60.		Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования	УК -3
61.		Дайте определение понятия «местное сообщество»	УК -3
62.		Назовите типы сообществ	УК -3
63.		Формы существования местных сообществ	УК -3
64.		Неформальные формы местных сообществ	УК -3
65.		Формальные формы местных сообществ	УК -3
66.		Какие локальные организации жителей существуют в России ?	УК -3
67.		Что такое государственно-частное партнёрство?	УК -3
68.		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	УК -3
69.		Дайте определение понятия «местный референдум»	УК -3
70.		Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	УК -3
71.		Дайте определение понятия «территориальное общественное самоуправление»»	УК -3
72.		Возможности национального проекта «Демография»	УК -3
73.		Возможности национального проекта «Здравоохранение»	УК -3
74.		Возможности национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	УК -3
75.		Возможности национального проекта «Образование»	УК -3
76.		Возможности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»	УК -3
77.		Возможности национального проекта «Жильё и городская среда»	УК -3
78.		Возможности национального проекта «Культура»	УК -3
79.		Возможности национального проекта «Экология»	УК -3
80.		Возможности национального проекта «Наука и университеты»	УК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.