

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Георгиевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:35:38

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3e06b1a20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По учебной практики
(ознакомительной практики)

Направление подготовки/специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)/специализация	«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта, хранения и переработка нефти и газа»
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	2 семестре

Ставрополь 2026г.

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной практике) предназначен для формирования у студентов направления 21.03.01 Нефтегазовое дело компетенций: УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5.
2. Фонд оценочных средств является приложением к программе Учебной практики (ознакомительной практики) по направлению по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело».
3. Разработчик к.т.н., доцент кафедры ТПНиПЭ Калиниченко А.Ю.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель - Шестерикова Р.Е., профессор кафедры ТПНиПЭ;

Члены комиссии: Пикалов С.Г., к.т.н., доцент кафедры ТПНиПЭ
 Стариков Р.В., к.т.н., доцент кафедры ТПНиПЭ

Представитель организации-работодателя: Пикалов И.С., к.т.н., главный инженер ОП ООО «Нижегороднефтегазпроект» в г. Ставрополь, ,

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта, хранения и переработка нефти и газа» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ознакомительной практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач..				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	с трудом выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	с некоторыми ошибками выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	неуверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	уверенно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	с грубыми нарушениями определяет и оценивает риски	определяет и оценивает риски возможных вариантов	корректно определяет и оценивает риски возможных	свободно определяет и оценивает риски возможных

ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальны й вариант её решения	вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Компетенция: УК-2 Способен определять кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.				
Результаты обучения по дисциплине : Индикатор: УК-2.ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Слабо владея спецификой устных и письменных деловых коммуникаци й, плохо формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечиваю щих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Владея принципами деловой беседы, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Владея принципами деловой беседы и делового совещания, спецификой письменных деловых коммуникац ий, формулирует цель проекта, определяет совокупност ь взаимосвяза нных задач, обеспечива ющих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Владея искусством ведения деловых переговоров, принципами деловой беседы и делового совещания, спецификой письменных деловых коммуникац ий, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
УК-2.ИД-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая	Не владеет этическими особенностям и делового общения и кодексом	Фрагментарн о владея этическими особенностям и делового общения и	Владея этическими особенностя ми делового общения и кодекса	Владея этическими особенностя ми делового общения и кодекса

оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной этики специалиста в своей будущей профессиональной сфере; не способен разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	кодекса профессиональной этики специалиста в своей будущей профессиональной сфере; с затруднениями и разрабатывает план действий для решения задач проекта	профессиональной этики специалиста в своей будущей профессиональной сфере; разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	профессиональной этики специалиста в своей будущей профессиональной сфере; методологическими основами управления коммуникативными процессами в условиях изменяющейся среды, разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.				
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> УК-3.ИД-1. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного	Владея отдельными навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, с затруднениями и участвует в межличностном и групповом взаимодействии, слабо используя инклюзивный	Владея фрагментарными навыками построения устной и письменной речи, навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, участвует в межличностных	Владея основами межкультурных отношений в менеджменте, коммуникативными навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания,	Владея основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы управления конфликтами; основами межкультурных отношений в менеджменте,

взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	ом и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	коммуникативными навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
---	--	---	--	---

УК.3.ИД-2. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Испытывая затруднения при характеристике правил делового и цифрового этикета, не способен обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Применяя некоторые техники эффективной деловой коммуникации и при контакте с деловыми партнерами и членами команды, соблюдая отдельные правила делового этикета, недостаточно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Применяя различные техники эффективно деловой коммуникации при контакте с деловыми партнерами и членами команды, соблюдая правила делового и цифрового этикета, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Применяя структурные и межличностные методы управления конфликтами, различные техники эффективной деловой коммуникации при контакте с деловыми партнерами и членами команды, соблюдая правила делового и цифрового этикета, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
УК-3.ИД-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга	Фрагментарно владея некоторыми этическими нормами и принципами	Владея вербальными и невербальными средствами	Владея вербальным и невербальными средствами	Владея особенностями современного информационного

командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	делового взаимодействия, не способен обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	коммуникации; этическими нормами и принципами делового взаимодействия, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, но испытывает существенные затруднения	коммуникации; этическими нормами и принципами делового взаимодействия, выбирая стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	ного поля делового общения; условий эффективного речевого воздействия, вербальными и невербальными средствами коммуникации; этическими нормами и принципами делового взаимодействия, выбирая стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности, обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Результаты обучения по дисциплине : <i>Индикатор:</i> УК-3.ИД-1. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии,	Владея отдельными навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, с	Владея фрагментарными навыками построения устной и письменной речи, навыками	Владея основами межкультурных отношений в менеджменте, коммуникативными	Владея основными теориями и концепциями взаимодействия людей в организации, включая вопросы

используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	затруднениям и участвует в межличностном и групповом взаимодействии, слабо используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	управления конфликтами; основами межкультурных отношений в менеджменте, коммуникативными навыками взаимодействия в деловой беседе, навыками ведения совещания, навыками публичного выступления, навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде, участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и
--	---	---	--	--

				командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Результаты обучения по дисциплине: <i>ИД-1 ИД-1 УК-4</i> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Поверхностные представления правил грамматики русского языка и форм слов, построения конструкций, текстов.	Имеет представление об элементарных правилах грамматики русского языка и форм слов, построения конструкций, текстов.	Демонстрирует хорошие знания правил грамматики и форм слов, построения конструкций, текстов, но допускает незначительные грамматические ошибки при составлении диалогов.	На высоком уровне демонстрирует знания правил современного русского языка, построения конструкций, текстов, диалогов в определенной ситуации, демонстрирует знание правил речевого поведения в типичных ситуациях общения учебной, социально-культурной и других сферах.
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия,	С трудом использует грамматические правила для осуществления коммуникации на русском языке, с трудом фиксирует и воспроизводит информацию,	Слабо пользуется грамматическими правилами для осуществления коммуникации на русском языке,	На достаточно хорошем уровне применяет грамматические правила для осуществления коммуникации на русском языке, но	На высоком уровне извлекает из текста (аудио-и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме;

поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м(-ых) и иностранном(- ых) языках.	принятую на слух.	фиксирует и воспроизводи т информацию, принятую на слух, но допускает существенны е ошибки.	допускает незначительн ые ошибки; хорошо фиксирует и воспроизводит информацию, принятую на слух, но допускает незначительн ые ошибки.	обобщает информативны й материал с опорой на прочитанный (прослушанны й) текст, репродуцирует информативно е содержание текста в устной форме.
ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативны х технологий в профессионально м взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных.	Неуверенно демонстрируе т навыки грамотного письма; продуцирован ия текстов на основе грамматики; с трудом работает самостоятельн о над различными текстами, вступает в акт коммуникаци и.	Достаточно уверенно демонстрируе т навыки грамотного письма; слабо продуцирует тексты на основе грамматики; самостоятель ная работа над различными текстами сформирован а слабо, неуверенно вступает в акт коммуникаци и на русском языке.	Уверенно демонстрир ует навыки грамотного письма; слабо продуцирует тексты на основе грамматики; самостоятел ьная работа над различными текстами сформирова на слабо, неуверенно вступает в акт коммуникац ии на русском языке.	На высоком уровне вступает в процесс коммуникац ии, демонстрируя высокие знания грамматическ их правил для осуществления успешной коммуникации в устной форме на русском языке; демонстрирует отличное владение технологией построения текста, диалога; основными логическими методами расположения информации в устном тексте.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразиеобществав социально- историческом, этическомифилософском контекстах.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не умеет выбирать способы конструктивн ого	Неуверенно выбирает способы конструктивн ого	Хорошо выбирает способы конструктив ного	Уверенно выбирает способы конструктив ного

ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Проявляет неуважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Демонстрирует частичное уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Демонстрирует уверенное уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая

мировые религии, философские и этические учения.	мировые религии, философские и этические учения.	включая мировые религии, философские и этические учения.	от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе	Не умеет анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе	Частично анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе	Грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе	Свободно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себе

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень теоретических знаний, навыки работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать данные научно-технической литературы. Не испытывает затруднения в

самостоятельной постановке исследований, обработке и анализе полученных результатов. Своевременно выполнял все разделы работы на высоком профессиональном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует обязательный уровень теоретических знаний, навыки работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать данные научно-технической литературы. Испытывает затруднения в самостоятельной постановке исследований, обработке и анализе полученных результатов. Своевременно выполнял все разделы работы на хорошем профессиональном уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал наличие поверхностных знаний теоретического материала, слабо владеет методами проведения и постановки эксперимента. Не в состоянии самостоятельно обработать и проанализировать полученные результаты, оформить их в виде отчета. Нарушает сроки выполнения запланированных видов работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует слабое знание теоретического материала, владение методами сбора и обработки информации, не обладает требуемыми навыками, не выполняет в срок запланированные виды работ.

2. Оценочные средства по учебной (ознакомительной) практике

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обеспечивает поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обеспечивает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обеспечивает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом,	Обеспечивает межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом,

	этическоми философском контекстах.	этическоми философском контекстах.
--	------------------------------------	------------------------------------

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Обеспечивает поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Обеспечивает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обеспечивает деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическоми философском контекстах.	Обеспечивает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическоми философском контекстах.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной (ознакомительной) практики включает в себя следующие этапы: получение задания, изучение требуемого материала (лекции, работа с литературой), подготовка отчета, защита отчета.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5

При прохождении практики необходимо в течение 108 акад. часов (3 з.е.), отводимых на прохождение практики, изучить: нефтеперерабатывающую (химико-технологическую) отрасль, ее структуру с лабораториями и оборудованием; стандарты, технические условия,

должностные обязанности; технику безопасности и охрану труда, правила производственной санитарии, пожарной безопасности и нормами охраны труда, охраной окружающей среды на предприятиях газо- и нефтепереработки и химико-технологической отрасли в целом.

При проверке задания оцениваются:

- поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
- выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

При защите отчета оцениваются:

- четкость и грамотность изложения материала, способность привести примеры из практики.