

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:59:33
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

Программа производственной практики

Практика диагностического профиля

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в 8 семестре	

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики:

Целями производственной практики диагностического профиля по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются формирование у студентов профессионально-практической подготовки обучающихся по освоению навыков работы медицинского персонала.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Выработать умение и опыт практической работы по - планированию обследования пациентов (на фантоме или с участием статиста);
- Сформировать умение и опыт практической работы по субъективному (расспросу и сбору анамнеза заболевания и анамнеза жизни) и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп и пола;
- Выработать умение и практический опыт проведения диагностических манипуляций на фантоме или с участием статиста (применять различные методы обследования пациента);
- Выработать умение и практический опыт - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- Выработать умение и практический опыт интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- Выработать умение и практический опыт - формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
- Сформировать практические умения консультирования пациента и его окружения по вопросам имеющейся патологии и участия в гигиеническом обучении населения

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Практика диагностического профиля относится к разделу «Производственная практика» и базируется на знаниях и освоении материалов следующих дисциплин учебного плана данной специальности: Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Дерматовенерология; Урология; Офтальмология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Инфекционные болезни; Доказательная медицина; Актуальные вопросы неонатологии; Основы интегративной медицины; Биохимия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Оториноларингология; Дерматовенерология; Урология; Офтальмология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Инфекционные болезни; Доказательная медицина; Актуальные вопросы неонатологии; Основы интегративной медицины.

В свою очередь практика диагностического профиля является базой для успешного прохождения практики терапевтического профиля.

4. Место и время проведения практики:

практики диагностического профиля в соответствии с учебным планом проводится на 4 курсе в 8 семестре, в течении 4 недель (6 з.е, 216 часов).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Воспитание всесторонне развитой личности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 оценивает	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

	эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Воспитание всесторонне развитой личности
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним ИД-2 ОПК-3 Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных

порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Формирование клинического мышления
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ИД-2 ОПК-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ИД-3 ОПК-10 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную	ИД-1 ОПК-11 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-11	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

документацию в системе здравоохранения	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	
ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формирование клинического мышления
ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х) ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1ПК-11 Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации ИД-2ПК-11 Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) ИД-3ПК-11 Публично представляет научную	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	информацию на основе доказательной медицины	
ПК-13 Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач	ИД-1 ПК-13 Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов ИД-2 ПК-13 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности ИД-3 ПК-13 Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики диагностического профиля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
--------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------

Производственный инструктаж по ТБ	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	6	Выполнение практических работ Решение научно-исследовательских задач
	ИД-3 ПК-11,			

Подбор методик исследований	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Клиническая лаборатория Общеклинические методы исследования	35	Выполнение практических работ Решение научно-исследовательских задач Защита протоколов Подведение итогов
Научная работа в лабораториях	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3,	Схематично оформляет в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы биохимических процессов раскрывает молекулярно-клеточные, биофизические, биохимические и генетические механизмы	35	Выполнение практических работ Решение научно-исследовательских задач Защита протоколов

	ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	системных процессов обобщает понимание физиологических механизмов		Подведение итогов
--	--	--	--	----------------------

Работа на гематологическом оборудовании и анализ результатов	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Проведение гематологических исследований на автоматических и полуавтоматических анализаторах	35	Выполнение практических работ Решение научно-исследовательских задач Защита протоколов Подведение итогов
	ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,			

Проведение медико- социальных исследований	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Изучение объективных данных, выкопировки из больничных карт пациентов. Работа в архивах. Анализ полученных данных	35	Выполнение практических работ Решение научно- исследовательс ких задач Защита протоколов Подведение итогов
	ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11,			

Интерпретация и обработка полученных данных	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Работа с документацией	35	Выполнение практических работ Заполнение документации лаборатории Защита протоколов Подведение итогов
	ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11,			

Оформление отчета по практике	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13,	Подведение итогов практики	35	Сдача отчета и защита практики
-------------------------------	--	----------------------------	----	--------------------------------

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике диагностического профиля студенту необходимо выполнить требования практики

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) производственной практики диагностического профиля базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.
2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.
3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.
2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И. С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.
3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.
4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.
5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.

6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

8.1.3.Перечень методической литературы

1. Методические указания производственной практики диагностического профиля (электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2022. – 40 с.

8.1.4.Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.