

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Аксёнов Александр Викторович
 Должность: Декан химического факультета
 Дата подписания: 26.06.2024 17:16:54
 Уникальный программный ключ:
 07363578727440248c935ac03ab854864d48041

Аннотация практики

Производственная практика	
Наименование практики	Стажерская педагогическая практика (по профилю Физика)
Содержание	Стажерская педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на проектную профессионально практическую подготовку бакалавров. Основной задачей стажерской педагогической практики является формирование и развитие компетенций, необходимых для проведения профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
Результаты освоения программы практики	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний. Организует воспитательный процесса с целью нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Использует педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания профессиональной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Демонстрирует стремление выстраивать и реализовывать траекторию непрерывного профессионального самообразования и саморазвития, принимает обоснованные экономические решения.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой – 9 семестр.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	
Основная литература	1. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО Электронный ресурс: Методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО, 2020-07-01. - Санкт-Петербург: КАРО, 2014. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9925-0900-7

	2. Ларченкова, Л. А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике: учебное пособие / Л.А. Ларченкова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 192 с.: табл., ил. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-8064-1785-6 3. Муштавинская, И.В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.С. Кузнецова / И.В. Муштавинская. - Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации, 2020-07-01. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 256 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9925-1121-5 4. Теория и методика обучения физике: учебное пособие / Н.Б. Гребенникова, М.П. Ланкина, О.Е. Левенко, Н.Г. Эйсмонт ; под общ. ред. М. П. Ланкина; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 160 с.: табл., схем. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр.: с. 144-157. - ISBN 978-5-7779-2126-0 5. Узунов Ф.В. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Узунов, В.В. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54717.html 6. Прояненко Л.А. Технология формирования действий по применению в реальных ситуациях элементов физических знаний [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для бакалавров направления 050100 «Педагогическое образование» / Л.А. Прояненко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2016. — 60 с. — 978-5-9907452-8-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58206.html
Дополнительная литература	1. Потемкина, Т.В. Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде: учебное пособие / Потемкина Т.В. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2021. – 72 с. 2. Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: монография / Татаринцева Н.Е. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 150 с. 3. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие / О.И. Юдина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141 с.