

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:57:47

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

49.04.01 Физическая культура
«Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная, заочная

Реализуется в семестре

1-2 1-2

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент департамента лингвистики
факультета международных отношений
Филеши И.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» применяется для повышения исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

1. активизация навыков восприятия аутентичной иноязычной речи на слух;
2. развитие навыков владения диалогической и монологической речью на иностранном языке;
3. совершенствование навыков чтения и понимания (с элементами перевода) из иностранных источников литературы в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» Б1.О.01 относится к дисциплинам обязательной части. Ее освоение проходит в 1-2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Применяет знания современных коммуникаций на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях используя профессиональную и терминологическую лексику на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат.
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Демонстрирует способность переводить и редактировать различные тексты с последующим выступлением, отражая владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 6 з.е. акд. ч. 216	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	72	8
Лекции/ из них практическая подготовка		
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка		
Практических занятий/ из них практическая подготовка	72	8
Самостоятельной работы	99	199
Формы контроля:		
Экзамен	45	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Самостоятельная работа, часов	Заочная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1 семестр													
1	Раздел 1Introduction Ситуация для общения: Football (read, translate and retell, give the annotation) «to be» в Present Indefinite Повелительное наклонение	УК-4	-	2	-		4		2			6	Собеседование, Тестирование
2	Ситуация для общения: Soccer (read, translate and retell, give the annotation) «to be», «to have» в Present Indefinite Притяжательные местоимения	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование

3	Ситуация для общения: Basketball (read, translate and retell, give the annotation) Притяжательный падеж существительных	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
4	Ситуация для общения: Weightlifting (read, translate and retell, give the annotation) The Present Indefinite Tense	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
5	Ситуация для общения: Game-playfulness- creativity (read, translate and retell, give the annotation) Конструкция thereis/are «some», «any», «no» и их производные «much»/«many», «little»/«few»	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
6	Ситуация для общения: Wrestling (read, translate and retell, give the annotation) Предлоги места и направления	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
7	Ситуация для общения: Cycling (read, translate and retell, give the annotation) The Past Indefinite Tense	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
8	Ситуация для общения: Fencing and riding (read, translate and retell, give	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование

	the annotation) Предлоги времени												
9	Ситуация для общения: Winter sports (read, translate and retell, give the annotation) The Future Indefinite Tense Способы выражения отнесенности к будущему	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
10	Ситуация для общения: Aquatic sport (read, translate and retell, give the annotation) The Continuous Tense Forms	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
11	Раздел 2 Sport and profession Boxing (read, translate and retell, give the annotation) The Present Perfect Tense Степени сравнения прилагательных и наречий	УК-4	-	2	-		4		2			6	Собеседование, Тестирование
12	Ситуация для общения: Athletics (read, translate and retell, give the annotation) Степени сравнения прилагательных и наречий	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
13	Ситуация для общения: Skin trouble (read, translate and retell, give the annotation)	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование

	Модальные глаголы												
14	Ситуация для общения: Figure skating (read, translate and retell, give the annotation) The Past and the Future Perfect Tenses	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
15	Ситуация для общения: Popular games in old Russia (read, translate and retell, give the annotation) Все типы вопросов	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
16	Ситуация для общения: Hurdling (read, translate and retell, give the annotation) Артикли	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
17	Ситуация для общения: My research work	УК-4	-	2	-		4					6	Собеседование, Тестирование
18	Review	УК-4	-	2	-		4					2	
	ИТОГО за 1 семестр			36			72		4			104	
2 семестр													
1	Раздел 3 Cultural aspects Ситуации для общения: Personal combat (read, translate and retell, give the annotation) Пассивный залог (Indefinite Tenses)	УК-4	-	2	-		2		2			6	Собеседование, Тестирование
2	Ситуации для общения: The history of the Olympic Games (read, translate and retell, give the annotation) Present Simple, Present Continuous, Present Perfect	УК-4	-	2	-		2					6	Собеседование, Тестирование

3	Ситуации для общения: Diving (read, translate and retell, give the annotation) Present Simple and Present Continuous	УК-4	-	2	-		2					6	Собеседование, Тестирование
4	Ситуации для общения: Bobsleigh (read, translate and retell, give the annotation) Past Simple and Past Continuous	УК-4	-	2	-		2					6	Собеседование, Тестирование
5	Ситуации для общения: G and G (read, translate and retell, give the annotation) Present Perfect and Past Simple	УК-4	-	2	-		2					6	Собеседование, Тестирование
6	Ситуации для общения: A radio feature (read, translate and retell, give the annotation) Passive Voice	УК-4	-	2	-		2					6	Собеседование, Тестирование
7	Ситуации для общения: A radio feature (read, translate and retell, give the annotation) The Gerund	УК-4	-	2	-							6	Собеседование, Тестирование
8	Ситуация для общения: The Lesgaft University (read, translate and retell, give the annotation) The Infinitive	УК-4	-	2	-		2					6	Собеседование, Тестирование
9	Ситуация для общения: Abraham Lincoln (read, translate and retell, give the annotation)	УК-4	-	2	-		2		2			6	Собеседование, Тестирование

[illegible]

	ИТОГО за 2 семестр			36			27		4			95	
	ИТОГО			72			99		8			199	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Савич, Т. А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary Электронный ресурс: Учебное пособие / Т. А. Савич. - Английский язык. Профессиональная лексика педагога. English. Teacher's Vocabulary, 2024-05-24. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-759-1, экземпляров неограничено
2. Иванова, Е.В. Английский язык. Повседневное общение Электронный ресурс : 30 уроков / Е. В. Иванова, А. И. Иванченко. - Английский язык. Повседневное общение, 2021-12-26. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 432 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9925-1219-9, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-89349-464-8, экземпляров неограничено

2. Мюллер, В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь Электронный ресурс / В. К. Мюллер. - Москва: Аделант, 2014. - 512 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-93642-332-1, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Квалификация магистр; Форма обучения-очная; Учебный план 2026 г. - Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; Квалификация магистр; Учебный план 2026г. - Ставрополь, 2026.

3. Полный курс английского языка «REWARD»/ CDs

4. New Opportunities Russian Edition Elementary/CDs /Video Cutting Edge / CDs

5. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: курс для начинающих/Cassettes

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. <http://www.oup.com/elt/oald/> - Обновленная и усовершенствованная версия популярного Оксфордского словаря. Словарь содержит 80 000 статей. Вы также можете найти подробные объяснения фразовых глаголов и идиом, использующих искомое слово. Предлагается версия на CD-ROM

4. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml> - ресурсы и материалы BBC

5. <http://www.englishonline.co.uk> - English Online – ресурсы для изучения английского языка

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.