

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 16.06.2026 17:21:01

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619042ee79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана факультета  
математики и компьютерных наук  
имени профессора Н.И. Червякова  
Т. А. Грובה

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«История России»**

|                           |                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки    | 01.03.02 – Прикладная математики и информатика                         |
| Направленность            | Компьютерные технологии: программирование и<br>искусственный интеллект |
| Год начала обучения       | 2026                                                                   |
| Форма обучения            | очная                                                                  |
| Реализуется в 1-2 семестр |                                                                        |

### **Введение**

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации оценивания уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине «История России».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России».
3. Разработчик: Зверева Л.А., доцент кафедры истории России.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Ляхов П.А., заведующий кафедрой математического моделирования

Члены комиссии:

Журавлёва И.А., доцент кафедры математического моделирования

Андрухив Л.В., доцент кафедры математического моделирования

Представитель организации-работодателя: Подопригора Н.Б., генеральный директор ООО «медицина ИТ»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                               | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                            | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                              | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК-1</i>                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |
| <p>Результаты обучения по дисциплине:<br/><i>Индикатор: ИД-1</i></p> <p><i>Индикатор: ИД-2</i></p> <p><i>Индикатор: ИД-3</i></p> | Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;                           | Слабо выделяет проблемную ситуацию, слабо осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;                        | Частично выделяет проблемную ситуацию, частично осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;                     |
|                                                                                                                                  | Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | Слабо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | Частично осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; |
|                                                                                                                                  | Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                    | Слабо определяет и слабо оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                 | Частично определяет и частично оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.              |
| <i>Компетенция: УК-5</i>                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине:<br/><i>Индикатор: ИД-1</i></p> <p><i>Индикатор: ИД-2</i></p> <p><i>Индикатор: ИД-3</i></p> | <p>Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | <p>Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> |
|                                                                                                                                  | <p>Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                      | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | a                | Как называлось правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя Василия Шуйского в 1610 году?<br><b>a:</b> «семибоярщиной»<br><b>b:</b> Верховным Тайным советом<br><b>c:</b> Советом всея земли<br><b>d:</b> Уложенной комиссией             | УК -1       |
| 2.            | d                | Современниками были<br><b>a:</b> Василий III и Иван Калита<br><b>b:</b> Иван III и Сергей Радонежский<br><b>c:</b> Дмитрий Донской и Андрей Курбский<br><b>d:</b> Иван IV и Ермак Тимофеевич                                                                            | УК -1       |
| 3.            | d                | Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы<br><b>a:</b> борьбы России за выход к морю<br><b>b:</b> образования Российского централизованного государства<br><b>c:</b> борьбы Руси с Золотой Ордой за независимость<br><b>d:</b> закрепощения крестьян       | УК -1       |
| 4.            | a                | Кто из названных лиц были выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны?<br><b>a:</b> И.С. Конев, К.К. Рокоссовский<br><b>b:</b> С.С. Каменев, М.И. Калинин<br><b>c:</b> В.М. Молотов, А.А. Громыко<br><b>d:</b> Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин | УК -1       |
| 5.            | Стахановское     | Напишите пропущенное слово.<br>Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников,                                                                                                                                                | УК -1       |

|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                 | инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____движение».                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 6.  | 1-b 2-d 3-c 4-a | <p>Установите соответствие между именами полководцев и названиями войн, в которых они прославились.</p> <p><b>1:</b> А.П. Ермолов<br/> <b>2:</b> М.Д. Скобелев<br/> <b>3:</b> П.А. Румянцев<br/> <b>4:</b> П.С. Нахимов</p> <p><b>a:</b> Крымская война 1853 – 1856 гг.<br/> <b>b:</b> Отечественная война 1812 г.<br/> <b>c:</b> русско-турецкая война 1768 – 1774 гг.<br/> <b>d:</b> русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.</p> | УК -1 |
| 7.  |                 | Дайте определение понятия «Подушная подать»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -1 |
| 8.  |                 | Дайте определение понятия «Рекрутская повинность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК -1 |
| 9.  |                 | Дайте определение понятия «Западники»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК -1 |
| 10. |                 | Дайте определение понятия «Учредительное собрание».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК -1 |
| 11. |                 | Дайте определение понятия «Военные поселения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК -1 |
| 12. |                 | Дайте определение понятия «Беловежское соглашение 1991 г.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -1 |
| 13. |                 | Назовите не менее трех причин возвышения Москвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -1 |
| 14. |                 | Укажите не менее трех основных итогов правления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |

|     |   |                                                                                                                                                               |       |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | Ивана III                                                                                                                                                     |       |
| 15. |   | Назовите не менее четырёх черт государственно-политического развития России во второй половине XVII в., свидетельствующих о переходе к абсолютной монархии.   | УК -1 |
| 16. | - | Назовите не менее трех итогов опричного правления.                                                                                                            | УК -1 |
| 17. |   | Назовите основные итоги индустриализации (не менее трех).                                                                                                     | УК -1 |
| 18. |   | Укажите основные разновидности социальных движений в России XVII-XVIII вв. Приведите примеры известных Вам движений.                                          | УК -1 |
| 19. |   | Назовите основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в. Приведите не менее трех примеров.                                           | УК -1 |
| 20. |   | Раскройте причины возникновения движения декабристов.                                                                                                         | УК -1 |
| 21. |   | Назовите основные организации декабристов, существовавшие в 1821-1825 гг., важнейшие программные документы декабристов и фамилии их авторов.                  | УК -1 |
| 22. |   | Раскройте содержание крестьянской реформы 1861 г.                                                                                                             | УК -1 |
| 23. |   | Назовите две войны, которые вела Россия в начале XX в. до крушения монархии. Приведите не менее трёх основных целей российского правительства в одной из них. | УК -1 |
| 24. |   | Каковы были итоги осуществления четвертого пятилетнего плана (1946-1950). Укажите не менее трех положений.                                                    | УК -1 |



|     |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 25. |                 | Охарактеризуйте развитие науки и техники в СССР в 1954-1964 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -1 |
| 26. |                 | Охарактеризуйте основное содержание экономических реформ 1990-х годов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -1 |
| 27. | a               | Бой у разъезда Дубосеково, в котором приняли участие 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии, состоялся в ходе<br>a: битвы за Москву<br>b: Сталинградской битвы<br>c: Курской битвы<br>d: операции по освобождению Белоруссии                                                                                                                                                                                                | УК -5 |
| 28. | c               | Крупнейшее в истории Второй мировой войны танковое сражение под деревней Прохоровкой произошло в ходе<br>a: Московской битвы<br>b: Смоленского сражения<br>c: Курской битвы<br>d: Сталинградской битвы                                                                                                                                                                                                                  | УК -5 |
| 29. | 1-b 2-a 3-d 4-c | Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.<br><br><b><u>ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ</u></b><br><br><b>1:</b> крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии | УК -5 |

|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                    | <p><b>2:</b> окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса</p> <p><b>3:</b> первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км</p> <p><b>4:</b> задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне</p> <p><b>СОБЫТИЯ</b></p> <p><b>a:</b> Сталинградская битва</p> <p><b>b:</b> Курская битва</p> <p><b>c:</b> Смоленское сражение</p> <p><b>d:</b> Московская битва</p> |       |
| 30. | Уложенной комиссии | <p>Напишите пропущенное словосочетание.</p> <p>Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв _____, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК -5 |
| 31. | bdca               | <p>Расположите документы XVIII в. в хронологической последовательности их принятия</p> <p><b>a:</b> «Жалованная грамота дворянству»</p> <p><b>b:</b> «Указ о единонаследии»</p> <p><b>c:</b> «Манифест о вольности дворянства»</p> <p><b>d:</b> «Табель о рангах»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК -5 |
| 32. |                    | Дайте определение понятия «Вотчина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -5 |
| 33. |                    | Дайте определение понятия «Земский собор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -5 |
| 34. |                    | Дайте определение понятия «Местничество»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК -5 |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 35. |  | Дайте определение понятия «Избранная Рада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК -5 |
| 36. |  | Дайте определение понятия «Абсолютизм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -5 |
| 37. |  | Дайте определение понятия «Военный коммунизм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -5 |
| 38. |  | Назовите не менее трех причин победы монголо-татар над русскими дружинами в XIII в                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -5 |
| 39. |  | Древнерусское государство возникло в результате внутреннего развития общества, социальных и хозяйственных сдвигов; к образованию Древнерусского государства привела необходимость регулирования отношений между людьми, проживающими на одной территории, а также защиты своей земли от внешних врагов. Докажите данное утверждение (укажите не менее трех положений). | УК -5 |
| 40. |  | Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в?<br>(не менее трех).                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК -5 |
| 41. |  | Назовите причины Смутного времени в России. (не менее трех).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -5 |
| 42. |  | Назовите не менее трех причин избрания династии Романовых в 1613 г. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -5 |
| 43. |  | Назовите не менее трех новых черт социально-экономического развития России в 17 веке.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -5 |
| 44. |  | Назовите условия Ништадского мира 1721 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -5 |
| 45. |  | Назовите причины эпохи дворцовых переворотов (не менее трех).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -5 |
| 46. |  | Назовите основные направления (составные части) «культурной революции» в СССР. Приведите примеры конкретных мероприятий, достижений в сфере образования                                                                                                                                                                                                                | УК -5 |

|     |  |                                                                                     |       |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 47. |  | Назовите причины победы красного движения в годы Гражданской войны (не менее трех). | УК -5 |
| 48. |  | Назовите основные черты военного коммунизма (не менее трех).                        | УК -5 |
| 49. |  | Назовите основные черты новой экономической политики (не менее трех).               | УК -5 |
| 50. |  | Назовите предпосылки образования СССР.                                              | УК -5 |
| 51. |  | Назовите республики, которые входили в состав СССР в 1985 г.                        | УК -5 |

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом сданы все задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом не сданы задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения.