

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:26:21
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531025a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется в 8 семестре	

РАЗРАБОТАНО:

Д-р экон. наук, Зав. кафедрой
финансов и кредита

Н.Н. Куницына

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:

- закрепление профессиональных знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы на основе овладения методологии ее организации и проведения;
- формирование навыков профессионального мышления путем овладения научными методами познания и исследования;
- формирование у студентов компетенций, направленных на приобретение навыков планирования, организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- поиск и изучение информации из различных источников (литература, периодические издания, материалы конференций, Интернет-ресурсы, справочные нормативные базы данных, фактические данные с базы практики) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях, предмете и объекте научного исследования;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, отечественных и зарубежных литературных источников;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом;
- овладение методами проведения исследования (анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения, классификации, систематизации и обобщения, абстрагирования и конкретизации и др.);
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках бакалаврской программы);
- формирование навыков проведения производственной практики (научно-исследовательской работы);
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), тезисов докладов, научной статьи, раздела выпускной квалификационной работы);
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 Практики Учебного плана по подготовке бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, относится к разделу обязательных практик, части формируемой участниками образовательных отношений (Б2.В.02 (П)) её освоение реализуется в 8 семестре.

С целью повышения эффективности производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен обладать первично полученными знаниями по основным дисциплинам направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Знания и навыки, полученные в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы), необходимы студенту для дальнейшего прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках системы высшего образования.

4. Место и время проведения практики

Базами практики являются организации и предприятия различных форм собственности и организационно-правового статуса.

Выбор базы практики осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с институтом и кафедрой.

База прохождения практики и закрепление руководителя практики от базы осуществляется приказом по университету на основании заявления студента и договора от предприятия (организации), где он будет проходить практику.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) студентов организуется и проводится в полном соответствии с утвержденным учебным планом.

Сроки практики определяются приказом ректора университета.

Обучающиеся проходят производственную практику (научно-исследовательскую работу) на 4 курсе в 8 семестре.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	анализирует задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществляет критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; формирует собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
ПК-1 Способен анализировать финансовую информацию	ИД-1 ПК-1 Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-2 ПК-1 Способность осуществлять сбор, обработку,	применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, составляет аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с

	<p>мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий;</p> <p>ИД-3 ПК-1 Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;</p> <p>ИД-4 ПК-1 Способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков</p>	<p>использованием методов современной науки и информационных технологий; рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций; проводит оценку их рисков</p>
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1. ИД-1 ИД-2 ИД-3	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с Программой НИР. Ознакомление с миссией, целями, задачами, сферой деятельности, историей развития организации (учреждения), видами деятельности. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.	18	Устный опрос. Отметка в дневнике
Основной этап	УК-1. ИД-1 ИД-2 ПК-1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Выполнение индивидуального задания. Систематизация, обработка материалов, их структурирование. Работа с электронными библиотечными системами для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Сбор, обработка и систематизация статистического, бухгалтерского и аналитического материала Сбор	72	Устный опрос. Письменный контроль. Отметка в календарном

		<p>материалов для выполнения задания по практике; обработка и систематизация теоретического материала с помощью программных средств бизнес-аналитики; обобщение и критический анализ проблематики по теме исследования; привлечение данных с базы практики для выполнения задания по практике; выполнение заданий, связанных с темой научного исследования; формирование теоретической части выпускной квалификационной работы; обсуждение с руководителем проделанной части работы.</p> <p>Выработка на основе проведенного научного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с требованиями. Заполнение дневника.</p>		плане.
Заключительный этап	<p>УК-1. <i>ИД-1</i> <i>ИД-2</i></p> <p>ПК-1. <i>ИД-1</i> <i>ИД-2</i> <i>ИД-3</i> <i>ИД-4</i></p>	Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. Представление результатов на конференции по итогам практики, участие в дискуссии.	18	Устный и письменный контроль. Защита отчета

7 Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по практике студенту необходимо осуществить общее ознакомление с Программой практики, выполнить индивидуальное задание, провести анализ, осуществить сбор материала и данных, систематизировать, обработать материалы, оформить отчет по практике.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы

1. . Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

2. Савельев И.И. Методология и методика экономических исследований. (Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура). Учебно-методическое пособие / И.И. Савельев, Искандерова Т.А. — Москва: КноРус, 2024. — 65 с. — URL: <https://www.litres.ru/book/igor-igorevich-savel/metodologiya-i-metodika-ekonomicheskikh-issledovaniy-a-69856675/>

3. Подсорин, В. А. Методы исследований в экономике : учебное пособие / В. А. Подсорин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175839>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Беляев, В.А. Выпускная квалификационная работа бакалавра: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / В.И. Беляев, М.М. Бутакова, О.Н. Соколова. — М.: КНОРУС, 2019. — 160 с. — (Бакалавриат)

2. Кузнецов, И.И. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.И. Кузнецов. [Электронный ресурс] — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 282 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

3. Методы научных исследований в экономике: учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова; [Электронный ресурс] Вороне. гос. унт инж. технол. — Воронеж: ВГУИТ, 2019. — 127 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/2>.

4. Пивоварова, О.П. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пивоварова О.П.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. [Электронный ресурс] — 7-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. — 208 с. // Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>

8.1.2. Перечень методической литературы

1. Методические указания к организации и проведению научно-исследовательской работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. — СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы

- 1 [http:// www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru) – Центр раскрытия корпоративной информации
- 2 <https://ncfu.ru/nauka/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/> – Электронные образовательные ресурсы библиотеки СКФУ
- 3 <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

- 4 <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
6. <http://www.spark-interfax.ru> - Информационно-аналитическая система "СПАРК-Эмитент"

8.2. Программное обеспечение

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации практик представляют собой учебные аудитории для проведения занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийными средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

- Короткофокус.мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб
- Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LEDmonitor TN VGA DP 1920*1080
- ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (компьютерный класс) оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, оснащенные

- Монитор ЖК 24 DELL черныйDELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y
- Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базеVMWareHorizon с аппаратной реализ.протоколаPCoIP мониторомDELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.