

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление силами и средствами РСЧС и ГО

Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Промышленная и пожарная безопасность
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в <u>3</u> семестре	

Разработано

Канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и прототипирования
Соколова Е.В.

Ставрополь 2026г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление силами и средствами РСЧС и ГО» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, которые позволили бы им успешно решать задачи, возлагаемые на специалиста в области техносферной безопасности.

Поэтому основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения Гражданской Обороны;
- систематизация сведений по основным возможным опасностям, возникающим при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей мирного и военного времени;
- ознакомление с особенностями деятельности сил и средств ГО и РСЧС для более эффективного выполнения задач по защите населения, материальных и культурных ценностей;
- формирования знаний и навыков проведения мероприятий по защите населения и персонала от ЧС, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление силами и средствами РСЧС и ГО» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.09.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.	Определяет порядок и организует взаимодействие органов управления и сил РСЧС и ГО, отображает Применяет методы управления при выполнении задач РСЧС и ГО
ОПК-5. Способен разрабатывать	ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает нормативно-техническую	Представляет требования нормативно-правовых

нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	документацию в области безопасности. ИД-3 ОПК-5 Проводит экспертизу проектов нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	документов в областях деятельности системы гражданской защиты Разрабатывает планирующие документы в области деятельности РСЧС и ГО, оценивает соответствие их требованиям нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
ПК-1 Способен создавать модели новых систем защиты чело-века и среды обитания при-менять методы анализа и оценки надежности и техно-генного риска.	ИД-2ПК-1 Решает задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Проводит мероприятия по защите населения и территорий от ЧС различного генезиса
ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ИД-4ПК-4 Взаимодействует с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	Организует всестороннее обеспечение мероприятий РСЧС и ГО

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	144
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е работы		
1.	Системы защиты Российской Федерации от опасностей мирного и военного времени	ИД-4 ПК-4	2,0			10	Собеседование, тестирование
2.	Практическое занятие 1. Органы управления РСЧС и ГО	ИД-4 ПК-4		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
3.	Организационные основы гражданской обороны и РСЧС	ИД-2 ПК-1	2,0			10	Собеседование, тестирование
4.	Практическое занятие 2. Определение категорий объектов и групп территорий по ГО	ИД-2 ПК-1		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
5.	Силы и средства гражданской обороны и РСЧС	ИД-1 УК-3 ИД-2 ПК-1	2,0			10	Собеседование, тестирование
6.	Практическое занятие 3. Группировка сил и средств РСЧС и ГО	ИД-1 УК-3 ИД-2 ПК-1		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
7.	Режимы функционирования ГО. Степени готовности ГО. Перевод ГО с мирного на военное положение.	ИД-1 УК-3 ИД-2 ПК-1	2,0			10	Собеседование, тестирование
8.	Практическое занятие 4. Прогнозирование состояния составных частей объекта при возможном воздействии поражающих факторов обычных средств поражения	ИД-1 УК-3 ИД-2 ПК-1		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
9.	Планирование мероприятий РСЧС и ГО	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2,0			15	Собеседование, тестирование

10.	Практическое занятие 5. Изучение разделов плана гражданской обороны территорий и организаций	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
11.	Основы организации эвакуационных мероприятий	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	2,0			15	Собеседование, тестирование
12.	Практическое занятие 6. Критерии принятия решения для проведения эвакуационных мероприятий при ЧС	ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5		2,0			Проверка выполнения работы, собеседование
13.	Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-4	2,0			18	Собеседование, тестирование
14.	Практическое занятие 7. Организация первоочередного жизнеобеспечения при ЧС	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-4		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
15.	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-44	2,0			10	Собеседование, тестирование
16.	Практическое занятие 8. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-4		2,0			Проверка выполнения работы, собеседование
17.	Порядок организации и проведения надзорных мероприятий в области РСЧС и ГО.	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-4	2,0			10	Собеседование, тестирование
18.	Практическое занятие 9. Порядок проверки организаций в области ГО	ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-4		2,0		4	Проверка выполнения работы, собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18,0	18,0		144	
	ИТОГО		18,0	18,0		144	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>
2. Чернов, К. В. Управление техносферной безопасностью / К. В. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45029-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276575>
3. Колобянин, В. А. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / В. А. Колобянин, В. Н. Ерохин, Р. А. Нарзикулов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-89588-574-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413102>

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Филин, А.Э. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Мохнач / А.Э. Филин.

2. . Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9

3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для бакалавров / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под ред. А. Л. Вострокнутова. - М. :Юрайт, 2015. - 399 с. : ил. - (Бакалавр.Базовый курс). - Гриф: Доп. МО. - ISBN 978-5-9916-3385-7

4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Кириллова ; И-т риска и безопасности. - 5-е изд., доп. - М. : Изд-во Ин-та риска и безопасности, 2009. - 536 с. - Библиогр.: с. 533-535. - ISBN 978-5-89635-068-2, экземпляров 1

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Управление силами и средствами РСЧС и ГО: учебное пособие (практикум) : направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность; направление подготовки (профиль) "Промышленная и пожарная безопасность" / Северо-Кавказский федеральный университет ; Е. В. Соколова.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление силами и средствами РСЧС и ГО» для обучающихся направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» / Е.В. Соколова. – Ставрополь : СКФУ

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
3. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>.
4. Университетская библиотека онлайн <http://www.catalog.ncfu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система Лань: https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: https://www.biblioclub.ru/
3	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : https://www.iprbookshop.ru
4	Электронно-библиотечная система Znanium : https://znanium.com/

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

5. Система управления обучением LMS Moodle

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочей программе дисциплины Специальное оборудование: 3D-макет «Бомбоубежище» дозиметр индивидуальный рентгеновского и гамма-излучений ДКГ-РМ1621/ДКГ-РМ 1621М, ДКГ-РМ1621А/ДКГ-РМ162МА; дозиметр излучения ДКГ-03Д «Грач»; комплект дозиметров прямопоказывающих ДДГ-01Д
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.