

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям
по дисциплине **«ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»**
для студентов направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
направленность (профиль) «Транспортная логистика»

Ставрополь

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Общий курс транспорта» разработаны в соответствии с образовательным стандартом высшего образования Северо-Кавказского федерального университета по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, квалификация (степень) – бакалавр.

Методические указания содержат план семинаров и темы докладов по различным разделам дисциплины.

Составитель к. т. н., доцент А. А. Папаскуа

Рецензент к. э. н., доцент В.М. Павленко

Содержание

Введение	4
Тема 1. Краткий исторический обзор возникновения и развития транспорта	5
Тема 2. Общая характеристика транспорта	5
Тема 3. Технико-экономические характеристики различных видов транспорта	6
Тема 4. Основные характеристики пассажирских и грузовых перевозок	9
Тема 5. Взаимодействие различных видов транспорта	9
Тема 6. Транспорт и окружающая среда	10
Список рекомендуемой литературы	11

Введение

Современную цивилизацию невозможно представить без развитой транспортной системы, обеспечивающей широкомасштабный обмен сырьем, материалами, товарами, которые являются технологической основой экономики. Транспортные операции составляют необходимое условие протекания производственных процессов, и транспорт по праву называется кровеносной системой экономики.

Современный мировой транспорт руководствуется двумя принципами: обеспечить полный цикл перемещения по схеме «от двери до двери» (from door to door) и «точно в срок» (just in time). То есть, грузы должны быть перевезены от двери склада производителя или грузовладельца до дверей склада потребителя или грузополучателя. Естественно, что реализация в транспортной деятельности упомянутых принципов, требует современной техники и инфраструктуры транспорта и, что очень важно, современных форм организации перевозок и управления на транспорте.

Целью дисциплины «Общий курс транспорта» является приобретение студентами знаний значимости в транспортном процессе всех видов транспорта для полного и своевременного удовлетворения потребностей промышленности, сельского хозяйства и населения в перевозках, оценки эффективности его использования в разных условиях эксплуатации.

Задачи дисциплины: освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта; познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

ТЕМА 1. КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА

Вопросы для обсуждения:

1. Транспорт древних цивилизаций.
2. Эволюция транспорта в эпоху средневековья.
3. Выделение транспорта в самостоятельную область человеческой деятельности.
4. Факторы и уровень развития современного транспорта

Доклад на тему:

1. Формирование и развитие транспортного законодательства Российской Федерации.
2. Роль человеческого фактора в системе транспортного процесса.

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТА

Вопросы для обсуждения:

1. Роль транспортного рынка в экономике страны.
2. Структурно-функциональная характеристика транспорта. Основные понятия и терминология.
3. Сущность единства транспортной системы.
4. Физические компоненты транспорта.
5. Транспортный (перевозочный) процесс и его элементы.
6. Социально-экономические и экологические последствия автомобилизации

Доклад на тему:

1. Основные направления развития транспортной системы России.
2. Общая характеристика мировой транспортной системы.
3. Тенденции развития транспорта мира.
4. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве

5. Экономическая среда как источник потребности в перевозках грузов и пассажиров, формирования транспортных процессов по их доставке к месту назначения.

ТЕМА 3. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

3.1 Автомобильный транспорт, его особенности и основные физические компоненты

Вопросы для обсуждения:

1. Автомобильный транспорт и его особенности.
2. Физические компоненты автомобильного транспорта.
3. Проблемы и перспективы проблемы автомобильного транспорта.

Доклад на тему:

1. Промышленный транспорт: виды; характеристика; сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
2. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населённых пунктов; сферы использования; комплексные транспортные схемы городов; защита окружающей среды.
3. Роль автомобильного транспорта в обеспечении взаимодействия различных видов транспорта

3.2 Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели

Вопросы для обсуждения:

1. Железнодорожный транспорт и его особенности.
2. Физические компоненты железнодорожного транспорта.
3. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.

Доклад на тему:

1. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте

2. Контейнерные и пакетные перевозки на железнодорожном транспорте: организация, управление и эффективность.

3. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные железнодорожно-автомобильные перевозки

3.3 Морской транспорт, его особенности и основные показатели

Вопросы для обсуждения:

1. Морской транспорт и его особенности.
2. Физические компоненты морского транспорта.
3. Проблемы и перспективы развития морского транспорта.

Доклад на тему:

1. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта: использование ведомственного и частного автотранспорта; бесперегрузочные сообщения.
2. География морского транспорта России.
3. Современное состояние морского транспорта.

3.4 Внутренний водный транспорт, его особенности и основные физические компоненты

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности внутреннего речного транспорта.
2. Физические компоненты речного транспорта.
3. Проблемы и перспективы развития речного транспорта.

Доклад на тему:

1. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа «река-море».
2. Современное состояние речного транспорта

3.5 Воздушный транспорт, его особенности и его основные физические компоненты.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности воздушного транспорта.
2. Физические компоненты воздушного транспорта.
3. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта.

Доклад на тему:

1. Сущность и основные понятия взаимодействия видов транспорта в пространстве и во времени: экономическое, информационное и физическое пространство.
2. Транспортно-экспедиционное обслуживание и формы его организации.
3. Мировой воздушный транспорт, его роль в международных перевозках

3.6 Трубопроводный транспорт. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта.

Вопросы для обсуждения:

1. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
2. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития (электропередачи, пневмо- и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда, транспорт непрерывного действия, монорельсовый транспорт и др.). Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Доклад на тему:

1. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России
2. Магистрально-трубопроводные системы РФ.
3. История развития трубопроводного транспорта

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПАССАЖИРСКИХ И ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

Вопросы для обсуждения:

- 1 Основы пассажирских перевозок.
- 2 Пассажиропотоки и качество транспортного обслуживания.
- 3 Грузопотоки и качество грузовых перевозок.
- 4 Основы прогнозирования перевозок в регионе.
- 5 Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.
- 6 Основные функции и направления маркетинга на транспорте.

Доклад на тему:

1. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).
2. Актуальные проблемы функционирования транспортного комплекса в условиях рыночной экономики.
3. Основные формы и виды взаимодействия транспорта при перевозке грузов и пассажиров.

ТЕМА 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

Вопросы для обсуждения:

1. Сферы рационального использования различных видов транспорта
4. Принципы выбора видов транспорта
5. Прямые смешанные перевозки и их эффективность
6. Мультимодальные транспортные узлы и их классификация
7. Транспортные коридоры
8. Транспортные потоки

Доклад на тему:

1. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров; принципы и методы.

2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.

3. Методы координации работы взаимодействующих видов транспорта: организационно-управленческие; планово-экономические; правовое регулирование. Распределение объёмов перевозок между видами транспорта.

4. Транспортные узлы, их особенности и классификация

5. Международные смешанные перевозки грузов.

ТЕМА 6. ТРАНСПОРТ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Вопросы для обсуждения:

1 Проблемы экологии и безопасности на транспорте

2 Основные мероприятия по защите окружающей среды

Доклад на тему:

1. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.

2. Влияние транспорта на экологию.

3. Влияние автотранспорта на экологию города и методы защиты.

Перечень использованных источников

1. Карманов, К. Н. Взаимодействие дерева целей и дерева систем автомобильного транспорта в ТЭА [Электронный ресурс] : методические указания / К. Н. Карманов, А. Н. Мельников, И. Х. Хасанов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50048.html>
2. Зазыкин, А. В. Расчетные модели обеспечения работоспособности и эффективности транспортно-технологических машин в эксплуатации [Электронный ресурс] / А. В. Зазыкин, С. В. Репин, В. П. Чмиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — 978-5-9227-0560-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49974.html>
3. Турсина, Е. А. Учет автомобильного транспорта на предприятии [Электронный ресурс] / Е. А. Турсина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 252 с. — 978-5-902597-88-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1863.html>
4. Чашин, А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный ресурс] : практический постатейный комментарий / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 524 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9706.html>
5. Аксенов, А. А. Технология перевозки грузов / А.А. Аксенов. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2014. - 226 с.
6. Аксенов, И. Я. Единая транспортная система : учеб. пособие / И. Я. Аксенов. - М. : Высшая школа, 1991. - 383 с. : ил., рис. - Гриф: Доп. МО для вузов. - ISBN 5-06-001857-1
7. Афанасьев, Л. Л. Единая транспортная система и автомобильные перевозки : учебник / Л.Л. Афанасьев, Н.Б. Островский, С.М. Цукерберг. - Изд.

2-е, перераб. доп. - М. : Транспорт, 1984. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - Предм. указ.: с. 327-330

8. Громов, Н. Н. Единая транспортная система : учебник / Н. Н. Громов, Т. А. Панченко, А. Д. Чудновский. - М. : Транспорт, 1987. - 304 с. : ил. - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 302

9. Единая транспортная система : [учебник] / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др. ; под ред. В.Г. Галабурды. - М. : Транспорт, 2001. - 303 с. : ил. - ISBN 5-277-02246-5

10. Правдин, Н. В. Взаимодействие различных видов транспорта в узлах : учеб. пособие / Н. В. Правдин, В. Я. Негрей ; под ред. Н. В. Правдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 1983. - 247 с. : ил., рис., таб. - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 246

11. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система : учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 5-7695-1988-6

12. Шафиркин, Б. И. Единая транспортная система СССР и взаимодействие различных видов транспорта : учебник / Б. И. Шафиркин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1983. - 191 с. : ил., рис. - Гриф: Доп. МО для вузов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к самостоятельной работе студентов
по дисциплине **«ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»**
для студентов направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
направленность (профиль) «Транспортная логистика»

Ставрополь

Содержание

Введение	4
1. Общая характеристика самостоятельной работы по дисциплине	5
2. План-график выполнения самостоятельной работы	6
3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала	7
4. Методические указания по подготовке к собеседованию и иным видам самостоятельной работы	10
Список рекомендуемой литературы	14

Введение

Современную цивилизацию невозможно представить без развитой транспортной системы, обеспечивающей широкомасштабный обмен сырьем, материалами, товарами, которые являются технологической основой экономики. Транспортные операции составляют необходимое условие протекания производственных процессов, и транспорт по праву называется кровеносной системой экономики.

Современный мировой транспорт руководствуется двумя принципами: обеспечить полный цикл перемещения по схеме «от двери до двери» (from door to door) и «точно в срок» (just in time). То есть, грузы должны быть перевезены от двери склада производителя или грузовладельца до дверей склада потребителя или грузополучателя. Естественно, что реализация в транспортной деятельности упомянутых принципов, требует современной техники и инфраструктуры транспорта и, что очень важно, современных форм организации перевозок и управления на транспорте.

Целью дисциплины «Общий курс транспорта» является приобретение студентами знаний значимости в транспортном процессе всех видов транспорта для полного и своевременного удовлетворения потребностей промышленности, сельского хозяйства и населения в перевозках, оценки эффективности его использования в разных условиях эксплуатации.

Задачи дисциплины: освоение основных определений и понятий о транспорте, транспортных системах и транспортных сетях, о перевозочном процессе; изучение технической базы, технологии, организации работы, системы управления различных видов транспорта и основных показателей и измерителей работы и развития транспорта; познание сущности проблем взаимодействия и координации управления транспортом на разных уровнях производства транспортного процесса.

1. Общая характеристика самостоятельной работы по дисциплине

Цель самостоятельного решения задач - обучение творчески думать, самостоятельно разбираться в различных вопросах определения показателей надежности объектов и изучения методов обеспечения работоспособности транспортно-технологических машин и комплексов с целью обеспечения безопасности движения. Самостоятельное решение задач значительно повышает учебную активность обучающихся, возбуждает их интерес к решению проблем, стимулирует творческую инициативу. Таким образом, повышается эффективность занятия. Самостоятельное решение задач развивает мыслительную деятельность студентов, сокращает время, необходимое для опроса обучающихся на занятиях, так как оценивать успехи учащихся в некоторых случаях можно и по итогам самостоятельного решения задач. Преподаватель получает возможность направлять индивидуальную работу студентов по решению задачи, предотвращать ошибки, указывать пути их исправления.

Цель самостоятельного изучения литературы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений бакалавров; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, научную, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности бакалавров: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цель подготовки к собеседованию - освоить материал, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования Северо-Кавказского федерального университета по дисциплине. В ходе собеседования преподаватель на успешную сдачу промежуточной отчетности (зачёта, экзамена)

Бакалавр в ходе выполнения самостоятельной работы должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4.1 Способен осуществлять планирование и анализ оптимальных параметров функционирования и размещения объектов транспортной инфраструктуры и эффективную организацию их работы анализ.

ПК-4.2 Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры с учетом требований транспортной безопасности.

ПК 4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Самостоятельное изучение литературы	конспект	Собеседование	
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Выполнение реферата, доклада	реферат, доклад	комплект заданий для контрольной работы	
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Самотестирование, подготовка к тестированию	выполненные тесты	Тестирование	
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных

преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких *видов чтения*:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач.

Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от бакалавра целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Самопроверка. После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала - умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако следует помнить, что правильное решение

задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Консультации. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

4. Методические указания по подготовке к собеседованию и иным видам самостоятельной работы

Подготовка к собеседованию способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к собеседованию, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На собеседовании студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной теме учебной дисциплины.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ по дисциплине «Общий курс транспорта»:

Базовый уровень

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Требования к транспортной продукции.
4. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.

5. Экономическая среда, ее содержание и особенности: влияние на формирование и функционирование транспортных систем.

6. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.

7. Назначение и функции транспорта.

8. Состояние и развитие транспортной сети страны.

9. Социальная и экономическая значимость перевозок пассажиров.

10. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).

11. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.

12. Роль и значение технологии в организации и повышении эффективности перевозок.

13. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.

14. Основные показатели работы транспорта.

15. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.

16. Основные направления научно-технического прогресса на транспорте.

17. Проблема удовлетворения потребностей народного хозяйства в перевозках грузов.

18. Проблема удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров.

19. Транспортные узлы, их особенности и классификация.

20. Социальная значимость перевозок пассажиров.

21. Транспортные терминалы, их сущность и характеристики.

22. Роль транспорта в стабилизации и повышении эффективности народного хозяйства.

23. Роль и структура транспортного комплекса страны.

24. Влияние перехода к рыночным условиям на функционирование транспортной системы.

25. Представление о единой транспортной сети и ее характеристика.

Повышенный уровень

26. Транспортный комплекс и технология взаимодействия разных видов транспорта в узлах

27. Транспортные издержки.

28. Экономические условия перевозок грузов.

29. Потери от недостаточного качества транспортного обслуживания производства.

30. Затраты всех видов ресурсов на транспорте.

31. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.

32. Эффективность затрат на транспорт.

33. Значение транспортного обслуживания для нормального функционирования экономики и развития рыночных отношений.

34. Транспортная система и формирующие её виды транспорта, особенности развития и объективная потребность взаимодействия видов транспорта между собой

35. Проблема транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры

Подготовка к иным видам самостоятельной работы

Выполнение контрольной работы (1семестр)) проводится на основании соответствующих методических указаний по дисциплине «Общий курс транспорта».

Список рекомендуемой литературы

13. Карманов, К. Н. Взаимодействие дерева целей и дерева систем автомобильного транспорта в ТЭА [Электронный ресурс] : методические указания / К. Н. Карманов, А. Н. Мельников, И. Х. Хасанов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 30 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50048.html>

14. Зазыкин, А. В. Расчетные модели обеспечения работоспособности и эффективности транспортно-технологических машин в эксплуатации [Электронный ресурс] / А. В. Зазыкин, С. В. Репин, В. П. Чмиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 96 с. — 978-5-9227-0560-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49974.html>

15. Турсина, Е. А. Учет автомобильного транспорта на предприятии [Электронный ресурс] / Е. А. Турсина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. — 252 с. — 978-5-902597-88-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1863.html>

16. Чашин, А. Н. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта [Электронный ресурс] : практический постатейный комментарий / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 524 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9706.html>

17. Аксенов, А. А. Технология перевозки грузов / А.А. Аксенов. - Москва : Альтаир|МГАВТ, 2014. - 226 с.

18. Аксенов, И. Я. Единая транспортная система : учеб. пособие / И. Я. Аксенов. - М. : Высшая школа, 1991. - 383 с. : ил., рис. - Гриф: Доп. МО для вузов. - ISBN 5-06-001857-1

19. Афанасьев, Л. Л. Единая транспортная система и автомобильные перевозки : учебник / Л.Л. Афанасьев, Н.Б. Островский, С.М. Цукерберг. - Изд. 2-е, перераб. доп. - М. : Транспорт, 1984. - 333 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-326. - Предм. указ.: с. 327-330

20. Громов, Н. Н. Единая транспортная система : учебник / Н. Н. Громов, Т. А. Панченко, А. Д. Чудновский. - М. : Транспорт, 1987. - 304 с. : ил. - Гриф: Доп. МО. - Библиогр.: с. 302

21. Единая транспортная система : [учебник] / В.Г. Галабурда, В.А. Персианов, А.А. Тимошин и др. ; под ред. В.Г. Галабурды. - М. : Транспорт, 2001. - 303 с. : ил. - ISBN 5-277-02246-5

22. Правдин, Н. В. Взаимодействие различных видов транспорта в узлах : учеб. пособие / Н. В. Правдин, В. Я. Негрей ; под ред. Н. В. Правдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 1983. - 247 с. : ил., рис., таб. - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 246

23. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система : учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 240 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 236-237. - ISBN 5-7695-1988-6

24. Шафиркин, Б. И. Единая транспортная система СССР и взаимодействие различных видов транспорта : учебник / Б. И. Шафиркин. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1983. - 191 с. : ил., рис. - Гриф: Доп. МО для вузов