

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами методологических и организационно-правовых основ современной статистики и формировании практических навыков в области статистики, необходимых специалисту в области таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать теоретические знания и практические навыки в области статистики;
- научить умению организовывать и проводить статистические исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать статистические выводы;
- развить интерес к аналитической работе с реальными статистическими данными;
- выработать у студентов навыки самостоятельной работы с научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям;
- научить практическим навыкам квалифицированного использования компьютерных технологий в задачах статистического анализа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория статистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-4.ОПК-1. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности на основе сбора статистических данных, оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64	10
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	80	161
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			2				2				
1.	Предмет и метод статистической науки 1. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории. 2. Предмет и методы статистики. Основные категории статистики. 3. Задачи статистики и основные направления ее реформирования	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
2.	Статистическое наблюдение 1. Понятие и цель статистического наблюдения 2. Этапы статистического наблюдения 3. Программа статистического наблюдения 4. Формы статистического наблюдения 5. Способы статистического наблюдения	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
3.	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения 1. Понятие сводки и группировки, их задачи. 2. Виды сводки и группировки. 3. Принципы построения статистических группировок. 4. Ряды распределения и их графическое изображение	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
4.	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Понятие и единицы измерения абсолютных величин. 2. Понятие, значение и формы выражения относительных величин. 3. Виды относительных величин	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5.	Средние величины 1. Сущность и основные условия применения средних величин. 2. Средняя арифметическая, ее виды и техника исчисления. 3. Средняя гармоническая и другие виды средних величин	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
6.	Статистическое изучение динамики 1. Виды рядов динамики и правила их построения. 2. Средние показатели динамики. 3. Статистические показатели анализа рядов динамики. 4. Статистические методы анализа основной тенденции развития	ИД-4.ОПК-1	2	2		5	2	2		10	тест
7.	Экономические индексы 1. Понятие и виды индексов. 2. Индивидуальные и сводные индексы количественных показателей в агрегатной форме. Индивидуальные и сводные индексы качественных показателей в агрегатной форме. 3. Индексы средних величин. Базисные и цепные индексы. 4. Система взаимосвязанных индексов. Индексный факторный анализ	ИД-4.ОПК-1	2	2		5		2		10	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8.	Статистическое изучение взаимосвязей 1. Стохастико-детерминированный характер социально-экономических явлений. Общая характеристика методов изучения стохастических связей и виды связей между ними. 2. Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ. 3. Многофакторный корреляционный и регрессионный анализ. 4. Непараметрические методы изучения взаимосвязи	ИД-4.ОПК-1	2	2		5	2	2		10	собеседование
9.	Статистика населения и занятости 1. Показатели естественного движения и миграции населения 2. Статистика экономически активного населения 3. Занятость, безработица и трудовые ресурсы	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
10.	Статистика рабочей силы. Статистика использования рабочего времени 1. Численность и состав персонала предприятия; 2. Движение персонала предприятия; 3. Состав и использование рабочего времени; 4. Производительность труда персонала; 5. Затраты на рабочую силу	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
11.	Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда 1. Стоимостной объем произведенной, отгруженной, реализованной продукции; 2. Валовая, товарная продукция; 3. Показатели, характеризующие часть продукции, созданной трудом работников предприятия. 4. Затраты на рабочую силу	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
12.	Система национальных счетов Статистика национального богатства. 1. ВВП, ВВР 2. Чистый национальный продукт 3. Национальный доход	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
13.	Статистика производства товаров и услуг. Статистика затрат и себестоимости 1. Структура и динамика себестоимости. 2. Группировка затрат по их экономическим элементам 3. Группировка затрат по экономическим элементам 4. Группировка по калькуляционным статьям	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
14.	Статистика доходов и расходов населения 1. Определение объема, состава, структуры и динамики доходов и расходов населения; 2. Характеристика дифференциации населения по доходам; 3. Изучение влияния доходов на потребление; 4. Анализ и моделирование распределения населения по доходам	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
15.	Статистика финансов. 1. Финансы хозяйствующих субъектов; 2. Общегосударственные финансы.	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				10	тест
16.	Статистика инвестиций 1. Группировка инвестиций Инвестиции в нефинансовые активы 2. Инвестиции в основной капитал 3. Финансовые инвестиции	ИД-4.ОПК-1	2	2		5				11	Контрольная работа
	Итого за семестр		32	32		80	4	6		161	
	ИТОГО		32	32		80	4	6		161	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение

дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие / М. Е. Глущенко. - Статистика, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Омский государственный технический университет, 2020. - 143 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-8149-3010-1, экземпляров неограничено

2. Понкротова, Т. А. Статистика Электронный ресурс / Понкротова Т. А., Секлецова О. В. : учебное пособие. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 163 с. - ISBN 978-5-00137-148-9, экземпляров неограничено

3. Понкротова, Т. А. Статистика : сборник задач Электронный ресурс / Понкротова Т. А., Козлова Ю. В. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-00137-152-6, экземпляров неограничено

4. Таможенная статистика : курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черёмухина, Н. В. Ширкунова. - Таможенная статистика, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Российская таможенная академия, 2019. - 88 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-1042-3, экземпляров неограничено

5. Шумилина, Т. В. Статистика Электронный ресурс / Шумилина Т. В., Газизьянова Ю. Ю. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-88575-595-5, экземпляров неограничено

6. Шумилина, Т. В. Статистика: практикум Электронный ресурс / Шумилина Т. В. - Самара : СамГАУ, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-88575-605-1, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бурова, О. А. Статистика : учебно-методическое пособие / О. А. Бурова, В. В. Полити. - Статистика,2026-08-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 54 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1943-5, экземпляров неограничено

2. Гореева,, Н. М. Статистика : учебник для вузов / Н. М. Гореева, Л. Н. Демидова. - Статистика,2025-04-02. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Прометей, 2019. - 496 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907100-00-8, экземпляров неограничено

3. Статистика. Сборник задач Электронный ресурс / Сокольникова А. М., Беленкова Ж. Т., Болотюк Л. А., Болотюк В. А. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-8114-3425-1, экземпляров неограничено

4. Хиневич,, М. А. Статистика : учебное пособие для студентов вузов / М. А. Хиневич, С. В. Абрамова, М. Г. Александрова. - Статистика,2031-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 114 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7937-1650-5, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Общая теория статистики» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общая теория статистики» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК

дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.