

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л. И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 10:57:28

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726551d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономический анализ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

Профессор кафедры экономической
безопасности и аудита,
д-р экон. наук, профессор
Тер-Григорьянц А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основными задачами освоения дисциплины «Экономический анализ» являются:

- формирование понимания экономической сущности и методик расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, взаимосвязей между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;
- формирование навыков адекватного выбора специальных методов и приемов экономического анализа, реализации аналитических процедур и осуществления самостоятельных аналитических изысканий;
- развитие навыков формулировки выводов по результатам проведенного экономического анализа, составления аналитических заключений и выработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-4 Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	Применяя аналитический инструментарий, использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	32
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	26
Формы контроля	
Экзамен	54

Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема: Сущность и содержание экономического анализа 1. Сущность, роль и задачи экономического анализа в управленческой деятельности 2. Принципы и функции экономического анализа 3. Виды экономического анализа и их классификация 4. Метод и методика экономического анализа 5. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками	ИД-2 ОПК-4	2,0	4,0	-	1,5	Собеседование
2.	Тема: Организация и информационное обеспечение экономического анализа 1. Основные правила организации экономического анализа 2. Планирование аналитической работы и методическое обеспечение анализа 3. Информационное обеспечение анализа 4. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в анализе 5. Документальное оформление результатов анализа	ИД-2 ОПК-4	2,0	2,0	-	1,5	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	6. Программные продукты для проведения экономического и финансового анализа						
3.	Тема: Способы (методы) обработки информации в экономическом анализе. Способы детерминирования информации в экономическом анализе 1. Стандартные приемы экономического анализа 2. Система показателей, используемая в экономическом анализе 3. Моделирование детерминированных взаимосвязей 4. Преобразование моделей 5. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе	ИД-2 ОПК-4	4,0	4,0	-	4,5	Собеседование
4.	Тема: Анализ использования основных средств 1. Значение, задачи, основные направления анализа основных средств 2. Анализ обеспеченности организации основными средствами 3. Анализ эффективности использования основных средств 4. Анализ резервов эффективного использования основных средств	ИД-2 ОПК-4	4,0	4,0	-	1,5	Собеседование
5.	Тема: Анализ использования материальных ресурсов 1. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами	ИД-2 ОПК-4	2,0	2,0	-	1,5	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов						
6.	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов организации 1. Значение, задачи и основные направления анализа 2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами 3. Анализ использования трудовых ресурсов 4. Анализ производительности труда 5. Анализ оплаты труда работников	ИД-2 ОПК-4	4,0	2,0	-	1,5	Собеседование
7.	Тема: Анализ себестоимости, производства и реализации продукции 1. Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости продукции 2. Анализ затрат на рубль товарной продукции 3. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции 4. Анализ производства продукции 5. Анализ качества произведенной продукции 6. Методика анализа поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли	ИД-2 ОПК-4	4,0	4,0	-	3,0	Собеседование
8.	Тема: Анализ финансового состояния организации 1. Предварительная оценка финансового положения организации по данным бухгалтерского баланса	ИД-2 ОПК-4	4,0	6,0	-	1,5	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности организации 3. Анализ финансовой устойчивости организации 4. Анализ деловой активности предприятия						
9.	Тема: Анализ финансовых результатов 1. Направления, цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ динамики и структуры формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж 3. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	ИД-2 ОПК-4	2,0	2,0	-	1,5	Собеседование
10.	Тема: Анализ денежных средств 1. Слагаемые потока денежных средств от текущих, инвестиционных и финансовых операций 2. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности 3. Структурный анализ движения денежных средств 4. Коэффициентный анализ движения денежных потоков	ИД-2 ОПК-4	4,0	2,0	-	8,0	Собеседование
1.	ИТОГО		32	32	-	26	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 247 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6, экземпляров неограничено

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ Электронный ресурс : учебник / Н.П. Любушин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - Книга находится в ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01745-7, экземпляров неограничено

3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия Электронный ресурс : учебник / Л.В. Прыкина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 407 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks, экземпляров неограничено

4. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. В. Шадрина. - Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, 2019-02-17. - Москва : Евразийский открытый институт, 2022. - 216 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00130-3, экземпляров неограничено

5. Экономический анализ Электронный ресурс : Учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская [и др.] ; ред. Л. Т. Гиляровской. - Экономический анализ, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 615 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 5-238-00383-8, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 170 с. -

электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-3912-8, экземпляров неограничено

2.Захаров, И.В. Теория экономического анализа Электронный ресурс : учебное пособие / И.В. Захаров. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. - 176 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-19-010999-3, экземпляров неограничено

3.Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности Электронный ресурс : Учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 332 с. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0728-8, экземпляров неограничено

4.Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами Электронный ресурс : учебное пособие / А.Ф. Ионова / Н.Н. Селезнева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 639 с. - Книга находится в ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01251-3, экземпляров неограничено

5 Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители: Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. - Экономический анализ деятельности предприятия, 2026-09-20. - Электрон. дан. (1 файл). - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 84 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Тер-Григорьянц, А.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

2. Тер-Григорьянц, А.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

3. Тер-Григорьянц, А.А. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс], Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2.Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3.Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4.Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10

2. Альт Рабочая станция К

3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.