

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика таможенного дела

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика таможенного дела» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика таможенного дела».

3. Разработчик: Абонеева Е.В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика таможенного дела» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1.УК-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	не способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, целям и формам участия государства	без существенных затруднений способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства	способен тесно увязывать теорию с практикой, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по базовым принципам функционирования экономики и экономического развития, целям и формам участия государства
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3.ОПК-1. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности	не способен выбирать и реализовывать экономический метод решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по выбору и реализации экономического метода решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности	без существенных затруднений способен понимать, выбирать и реализовывать экономический метод решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности	способен тесно увязывать теорию с практикой, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий экономического метода решения практических задач с учётом специфики профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр; заочная форма обучения – 4 семестр			
1.	г	<p>Какие виды затрат относятся к транзакционным издержкам?</p> <p>а) Издержки, связанные со сбором маркетинговой информацией о ценообразующих факторах и запросах потребителей;</p> <p>б) Издержки, связанные с особенностями национальных правовых систем;</p> <p>в) Издержки, связанные с подношениями и премиями ответственным чиновникам и лицам, принимающим решения;</p> <p>г) Все вышеперечисленные виды затрат относятся к транзакционным издержкам.</p>	УК-9
2.	а	<p>Достигаются ли конкурентные преимущества путём санкций и манипулирования таможенными правилами?</p> <p>а) Да, односторонние преимущества могут быть достигнуты посредством введения санкций и манипулирования таможенными правилами;</p> <p>б) Нет, какие-либо преимущества и выгоды не могут быть достигнуты одной из сторон посредством введения санкций и манипулирования таможенными правилами;</p> <p>в) Введение односторонних санкций и манипулирование таможенными правилами невозможно для членов ВТО;</p> <p>г) Одностороннее введение санкций и произвольное изменение таможенных правил расценивается в международной практике как повод для развязывания торговых войн.</p>	УК-9
3.	г	<p>Что такое режим наибольшего благоприятствования?</p> <p>а) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает беспошлинную торговлю с дружественным государством;</p> <p>б) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает фиксированную пошлину в 1% от таможенной стоимости ввозимого товара;</p> <p>в) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает фиксированную пошлину в 1% для транзитных товаров, следующих в третьи страны;</p> <p>г) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает предоставление какой-либо стране условий, не худших, чем прочим странам, установление для неё особых преференций и льгот.</p>	УК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
4.	б	<p>Какое место в экономическом учении меркантилистов уделялось таможенной политике и внешнеэкономическим операциям?</p> <p>а) Меркантилисты считали главным во внешней торговле свободу конкуренции и отвергали таможенные барьеры как вредные для экономики;</p> <p>б) Меркантилисты полагали, что таможенная политика, основанная на принципах протекционизма, является главным инструментом повышения благосостояния своих граждан и подъёма национальной экономики;</p> <p>в) Меркантилисты считали, что таможи следовало организовывать не только на внешних границах государства, но и между регионами, графствами и княжествами внутри страны — таким образом будет получен дополнительный доход в казну суверена;</p> <p>г) Меркантилисты утверждали, что таможи между странами должны быть ликвидированы. Таким образом, затраты коммерсантов сокращались и цены для потребителей снижались. А это было эквиваленту роста покупательной способности.</p>	УК-9
5.		Факторы и принципы размещения таможенных органов.	УК-9
6.		Методы планирования в таможенном деле. Методы планирования в таможенном деле	УК-9
7.		Состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов. Типы таможенных органов.	УК-9
8.		Оценка экономической эффективности деятельности таможенного органа.	УК-9
9.		Состав денежного содержания государственных гражданских служащих и зарплата работников таможенных органов.	УК-9
10.		Анализ динамики и структуры кадрового обеспечения таможенного органа.	УК-9
11.		Формы научно-технического прогресса в таможенном деле.	УК-9
12.		Экономическая эффективность размещения таможенных органов.	УК-9
13.		Анализ эффективности использования основных средств таможенного органа.	УК-9
14.		Государственный финансовый контроль таможенных органов.	УК-9
15.		Организация международного сотрудничества таможенной службы России.	УК-9
16.	а	<p>Какие меры по снижению транзакционных издержек используются ФТС?</p> <p>а) Автоматизация и цифровизация деловых процессов;</p> <p>б) Использование унифицированной документации и отчётных форм;</p> <p>в) Снижение уровня коррупции в таможенных органах;</p> <p>г) Введение жёстких нормативов на обслуживание клиентов и грузов.</p>	ОПК-1
17.	а	<p>Международные правила «Инкотермс 2010» устанавливают:</p> <p>а) условия поставки</p> <p>б) правила ввоза отдельных категорий товаров</p> <p>в) юридическую ответственность поставщика при невыполнении последним условий заключенного договора</p>	ОПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
18.	б	В единую систему таможенных органов входят: а) ФТС России, региональные таможенные управления, налоговые органы б) ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты в) таможни, таможенные посты, должностные лица таможенных органов	ОПК-1
19.	а	Какие отношения не относятся к таможенным правоотношениям: а) Консультирование должностным лицом таможенного органа физического лица об особенностях перемещения товаров через таможенную границу б) оказание услуг декларанту таможенным представителем в) действия таможенного представителя по декларированию товаров от имени декларанта	ОПК-1
20.	б	Поступление на службу в таможенные органы граждан осуществляется: а) на условиях трудового договора б) на условиях служебного контракта в) договора подряда	ОПК-1
21.	в	При выборе объектов таможенного контроля используется: а) таможенное наблюдение б) осмотр в) система управления рисками	ОПК-1
22.	а	К функциям таможенных органов в пределах своей компетенции относится: а) создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Союза б) обеспечение исполнения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования в) обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования	ОПК-1
23.	в	Таможенное регулирование в РФ - это: А) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции Б) установление порядка и правил регулирования таможенного дела В) установление порядка и условий перемещения товаров через таможенную границу Союза	ОПК-1
24.		Активы таможенных органов: понятие и виды.	ОПК-1
25.		Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения.	ОПК-1
26.		Виды контроля в таможенном деле.	ОПК-1
27.		Анализ динамики и структуры кадрового обеспечения таможенного органа.	ОПК-1
28.		Кадровый потенциал таможенного дела.	ОПК-1
29.		Анализ динамики и структуры расходов на содержание таможенного органа.	ОПК-1
30.		Планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.	ОПК-1
31.		Анализ основных средств.	ОПК-1
32.		Федеральная таможенная служба как главный распорядитель средств федерального бюджета.	ОПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
33.		Экономические показатели информационно-технического обеспечения таможенных органов.	ОПК-1
34.		Оценка потребности таможенного органа в финансовых ресурсах.	ОПК-1
35.		Размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для нужд таможенных органов.	ОПК-1
36.		Анализ динамики и структуры расходов на содержание таможенного органа.	ОПК-1
37.		Организационно-штатная работа в таможенных органах.	ОПК-1
38.		Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов: сущность, цель, задачи, направления по обеспечению информационной безопасностью.	ОПК-1
39.		Анализ оплаты труда в таможенном органе.	ОПК-1
40.		Материальные запасы таможенных органов.	ОПК-1
41.		Контроль использования таможенными органами бюджетных средств. Формы государственного финансового контроля.	ОПК-1
42.		Анализ производительности труда таможенного органа.	ОПК-1
43.		Таможенный контроль участников внешнеэкономической деятельности.	ОПК-1
44.		Анализ оплаты труда в таможенном органе.	ОПК-1
45.		Анализ производительности труда таможенного органа.	ОПК-1

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.