

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Цифровые образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта»

Направление подготовки	<u>49.03.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Спортивная тренировка</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>	<u>6</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка», по дисциплине «Цифровые образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Цифровые образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта» в соответствии с образовательной программой по направлению 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка».

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Левченко Е.С.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта ФФКС, и.о. декана факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя - Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Цифровые образовательные технологии в сфере физической культуры и спорта».

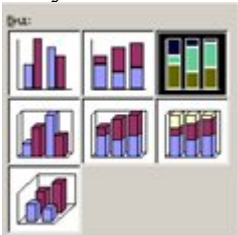
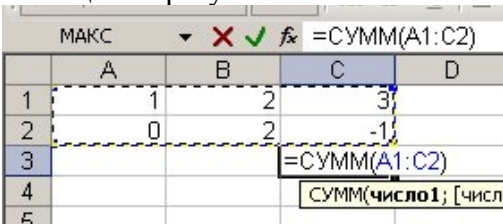
5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

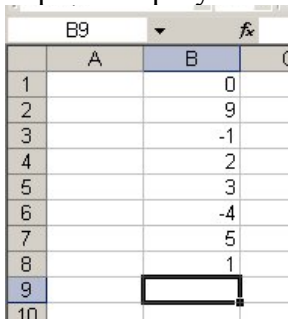
**1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-11</i>				
И Д - 1 О П К - 11 Планирует, организует и проводит исследование по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	Имеет фрагментарные знания эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	Имеет общее представление об эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	Имеет базовые знания эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.	В полном объеме владеет знаниями эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.
И Д - 2 О П К - 11 Осуществляет анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.	Частично сформированы умения осуществлять анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.	В целом сформированы, но не систематизированы умения осуществлять анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.	В достаточной степени сформированы умения осуществлять анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.	В полном объеме сформированы умения осуществлять анализ и обработку исследовательских результатов с использованием методов математической статистики, обобщает и оформляет результаты исследований.
<i>Компетенция: ОПК-16</i>				
ИД-1ОПК-16 Использует современные информационные технологии и понимает	Имеются фрагментарные знания современных информационных технологий и понимает принципы	Имеет общее представление об современных информационных технологий и понимает	Имеет базовые знания современных информационных технологий и понимает	В полном объеме владеет знаниями современных информационных технологий и

принципы их работы в профессиональной деятельности.	их работы в профессиональной деятельности.	принципы их работы в профессиональной деятельности.	принципы их работы в профессиональной деятельности.	понимает принципы их работы в профессиональной деятельности.
И Д - 2 О П К - 1 6 Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	Частично сформированы умения обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	В целом сформированы, но не систематизированы умения обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	В достаточной степени сформированы умения обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.	В полном объеме сформированы умения обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.
И Д - 3 О П К - 1 6 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Частично сформированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	В целом сформированы, но не систематизированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	В полном объеме сформированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
Форма обучения заочная семестр 4			
Тестовые задания			
1.	с	Выберите правильный ответ При анализе полученной информации применяют диаграммы, к какому типу относятся данные диаграммы?  а) Линейчатая б) Круговая с) Гистограмма д) Все перечисленное	ОПК-11
2.	7	Напишите правильный ответ Что будет в ячейке С3 при выполнении указанной команды при обобщении результатов? 	ОПК-11

3.	-5	Напишите правильный ответ Что будет в ячейке В9 в результате выполнения функции МИН при обработке результатов? 	ОПК-11
4.	Яндекс, Google	Какие поисковые системы необходимо использовать для поиска и сбора информации	ОПК-11
5.	Составная часть педагогических наблюдений, определение времени, затраченного на выполнение каких-либо действий	Дайте определение понятию метода «Хронометрирование»	ОПК-11
6.	создание автоматизированной системы, создание информационных терминалов, создание информационного интерфейса, организация Web-сайта соревнования	Укажите требования к полноценной организации информационного обеспечения соревнований	ОПК-11
7.	предназначен для объективного контроля текущего функционального	Дайте характеристику программно-аппаратному комплексу «Стресс-Тест», применяемого при оценке эффективности занятий физической культурой и спортом	ОПК-11

	состояния и уровня тренированности людей.		
8.	комплекс предназначен для регистрации, обработки и анализа траектории перемещения центра давления тела человека на плоскость опоры с целью выявления и реабилитации нарушений функции равновесия и двигательно-координационных нарушений у взрослых и детей, а также экспресс-оценки функционального состояния человека с использованием векторного анализа.	Дайте характеристику стабиланализатору компьютерному с биологической обратной связью «Стабилан-01-2», применяемого при оценке эффективности занятий физической культурой и спортом	ОПК-11
9.	предназначен для анализа биологических ритмов организма человека, выделяемых из электрокардиосигнала в широкой полосе частот	Дайте характеристику программно-аппаратному комплексу «Омега.Спорт», применяемого при оценке эффективности занятий физической культурой и спортом	ОПК-11
10.	Омега.Спорт	Укажите правильный ответ Для анализа биологических ритмов организма человека используют программно-аппаратный комплекс	ОПК-11
11.	уровень адаптации к физическим нагрузкам; уровень тренированности организма; уровень энергетического обеспечения;	По каким показателям осуществляется диагностика функциональной подготовленности спортсменов	ОПК-11

	психоэмоциональное состояние; интегральный показатель «спортивной формы»		
12.	Показатель спортивной формы	Укажите правильный ответ Интегральным показателем показателям функциональной подготовленности спортсменов выступает показатель	ОПК-11
13.	состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению спортивного результата	Дайте определение понятию «спортивная форма»	ОПК-11
14.	используется в профессиональном спорте уже десятки лет, так как имеет значительную информативность для спортсменов выступающих на высоком уровне	Укажите особенности программно-аппаратного комплекса	ОПК-11
15.	спортсмен описывает своё восприятие тренировочной нагрузки по 5-балльной шкале (5 - крайнее утомление, 1 - очень легко), после чего производится анализ полученных результатов	Дайте характеристику «Субъективная оценка переносимости нагрузок»	ОПК-11
16.	после 3-минутного отдыха подсчитывается ЧСС за 10 секунд трижды, учитывается среднее значение. Затем задача испытуемого спокойно встать и	Дайте характеристику оценки состояния спортсмена «Ортостатическая проба»	ОПК-11

	подсчитать пульс стоя за 10 секунд. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы осуществляется путём нахождения точки пересечения значений пульса сидя и стоя на специальной шкале оценки		
17.	Физическая работоспособность в пробе PWC170 выражается в величинах той мощности физической нагрузки, при которой частота сердечных сокращений достигает величины 170 уд/мин.	Дайте характеристику оценки состояния спортсмена «Проба PWC170»	ОПК-11
18.	позволяет произвести оценку всех основных функциональных показателей спортсмена, в прыжковой работе	Дайте оценку диагностической системе OptoJump Next	ОПК-11
19.	Диагностический комплекс, ПК, прикладные программы	Укажите программное обеспечение для сбора и обработки информации	ОПК-11
20.	Математическая статистика	Напишите правильный ответ Раздел математики, посвященный методам сбора, анализа и обработки статистических данных для научных и практических целей называется....	ОПК-11
21.	t-критерий Стьюдента, корреляционный анализ, факторный анализ	Перечислите основные методы математической статистики, используемые в физической культуре и спорте	ОПК-11
22.	способы определения изменений в достижениях	Дайте характеристику «Контрольным измерениям»	ОПК-11

23.	Образование, медицина, физическая культура и спорт	Укажите в каких сферах используются мультимедийные виртуальные симуляторы	ОПК-11
24.	глобальный социальный процесс, сбора, накопления, продуцирования, обработки, хранения, передачи и использования информации	Дайте определение понятию «Информатизация общества»	ОПК-11
25.	совокупность средств, способов, методов автоматизированного сбора, обработки, хранения, передачи информации	Дайте определение понятию «Информационные технологии»	ОПК-11
26.	процесс обеспечения сферы физической культуры методологией и практикой разработки и оптимального использования современных информационных технологий	Дайте определение понятию «Информатизация физкультурного образования»	ОПК-11
27.	программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства.	Перечислите средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте	ОПК-11
28.	образовательное электронное издание, полностью заменяющее либо дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	Что собой представляют электронные учебные пособия	ОПК-11
29.	совокупность условий, обеспечивающих осуществление деятельности пользователя информационного ресурса с	Дайте характеристику понятию «Информационно-коммуникационная среда»	ОПК-11

	помощью интерактивных средств информационных технологий		
30.	1	Выберите правильный ответ Информационная технология – это... 1. Совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). 2. Совокупность четко определенных целенаправленных действий пользователя по переработке информации на компьютере. 3. Оба высказывания верны.	ОПК-11
31.	разработка и использование современных информационных технологий, ориентированных на реализацию обучения и воспитания и используемых в комфортных условиях	Как применяются в сфере физической культуры и спорта информационные технологии	ОПК-16
32.	Оповещение участников, точность измерений, разрешение споров	Опишите возможности информационных систем в обслуживании спортивных соревнований	ОПК-16
33.	качестве средства автоматизации процессов обработки результатов соревнований и научных исследований	Какие функции выполняют информационные технологии в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов	ОПК-16
34.	Использование в качестве средств автоматизации процессов коррекции и контроля тренировочной и воспитательной деятельности	Дайте характеристику использования информационных технологий для повышения эффективности тренировки спортсмена	ОПК-16

	и компьютерного тестирования умственного функционального, физического и психологического состояний учащихся и студентов		
35.	Используется для проверки гипотезы о равенстве генеральных средних двух независимых, несвязанных выборок	Дайте характеристику метода «t-критерия Стьюдента», используемого при обработке данных научного исследования	ОПК-16
36.	t-критерия Стьюдента	Укажите, какой критерий используется для проверки гипотезы на основе сравнения двух средних	ОПК-16
37.	c, a, b, d, e	Укажите последовательность действий. Для того чтобы рассчитать t-критерий Стьюдента (для независимых и для зависимых выборок) в Excel необходимо сделать следующие шаги: а) Поставить курсор в пустую ячейку; б) В строке формул нажать кнопку fx (вставить формулу); с) Внести значения для двух переменных в таблицу (Например, Переменная 1 и Переменная 2); д) В открывшемся окне «Мастер функций» в поле «Категории» выбирать пункт «Полный алфавитный перечень»; е) Затем в поле «Выберите функцию» найти функцию ТТЕСТ, которая возвращает вероятность, соответствующую критерию Стьюдента и нажать «ОК»	ОПК-16
38.	наука о математических методах анализа данных, полученных при проведении массовых наблюдений	Дайте определение понятию «Математическая статистика»	ОПК-16
39.	исходная совокупность (абсолютное количество объектов, которое существует в наличии	Дайте определение понятию «Генеральная совокупность»	ОПК-16

	вообще, например, спортсмены)		
40.	часть объектов исследования, определенным образом выбранная из генеральной совокупности	Дайте определение понятию «Выборка»	ОПК-16
41.	Графическое представление экспериментальных данных в виде гистограмм и полигона частот	Что представляют собой методы описательной статистики, используемые при обработке данных научного исследования	ОПК-16
42.	Корреляционного анализа	Дайте определение понятию «Корреляционный анализ»	ОПК-16
43.	Корреляционного анализа	Укажите правильный ответ Определить уровень взаимосвязи между переменными возможно при использовании ... анализа	ОПК-16
44.	Является установление наличия и степени связи между исследуемыми показателями	Дайте определение понятию «Анализ взаимосвязей»	ОПК-16
45.	создание автоматизированной системы, создание информационных терминалов, создание информационного интерфейса, организация Web-сайта соревнования	Укажите возможности современных информационных компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований	ОПК-16
46.	это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена, с помощью	Дайте определение понятию «Комплексный контроль»	ОПК-16

	параллельного применения этапного, текущего и оперативного видов контроля		
47.	показатели тренировочных и соревновательных воздействий; показатели функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях; показатели состояния внешней среды.	Дайте характеристику трем группам показателей комплексного контроля	ОПК-16
48.	это контроль за оперативным состоянием спортсмена, в частности за готовностью к выполнению очередной попытки, очередного упражнения, к проведению схватки, боя	Дайте определение понятию «Оперативный контроль»	ОПК-16
49.	это оценка в микроциклах подготовки результатов контрольных соревнований, динамики нагрузок и их соотношений, регистрация и анализ повседневных изменений уровня подготовленности спортсмена, уровня развития его техники и тактики	Дайте определение понятию «Текущий контроль»	ОПК-16
50.	это измерение и оценка в	Дайте определение понятию «Этапный контроль»	ОПК-16

	конце этапа (периода) подготовки различных показателей соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, динамики нагрузок и спортивных результатов на соревнованиях или в специально организованных условиях		
51.	рациональный и доступный прогностический метод обследования, основанный на математическом анализе variability сердечного ритма	Дайте определение понятию «Метод вариационной пульсометрии»	ОПК-16
52.	метод исследования, при котором изучаемая система заменяется моделью, с достаточной точностью описывающей реальную систему	Дайте основную характеристику метода имитационного моделирования.	ОПК-16
53.	проводить анализ тренировочного процесса, осуществлять прогноз спортивного результата, моделировать тактические схемы и оптимизировать различные процессы спортивной подготовки	Укажите возможности имитационного моделирования как метода исследования	ОПК-16
54.	сложные программные комплексы, в	Дайте определение понятию «Экспертные системы»	ОПК-16

	формализованном виде аккумулирующие знания экспертов (высококвалифицированных специалистов в конкретных предметных областях) и используемые для разработки управленческого решения на основе анализа исходных данных		
55.	Экспертная система «Бег» позволяет осуществлять планирование тренировки бегунов на средние дистанции (800 и 1500м) сроком до двух месяцев для общеподготовительного и предсоревновательного этапов подготовки	Дайте определение экспертной системе «Бег»	ОПК-16
56.	совокупность условий, обеспечивающих осуществление деятельности пользователя информационного ресурса с помощью интерактивных средств информационных технологий, которые взаимодействуют с ним как с субъектом информационного общения и личностью	Дайте определение понятию «Информационно-коммуникационная среда»	ОПК-16
57.	совокупность условий, которые способствуют возникновению и развитию	Дайте определение понятию «Информационно-коммуникационная физкультурная среда»	ОПК-16

	процессов учебного информационного взаимодействия между обучаемым, преподавателем и информационными технологиями, формированию познавательной активности обучаемого при условии наполнения компонентов среды предметным содержанием		
58.	совокупность приемов, методов, способов и средств обработки, информационного обмена, транспортировки и транслирования информации, представленной в любом виде	Дайте определение понятию «Технология телекоммуникации в физической культуре и спорте»	ОПК-16
59.	наглядное представление на экране объекта, его основных частей или моделей	Дайте определение понятию «Компьютерная визуализация учебной информации по физической культуре»	ОПК-16
60.	а	Выберите правильный ответ Математическая статистика – это наука о.. а) математических методах анализа данных; б) технике и механизмах; в) природе, законах её развития; г) человеку, его мышлению и познании	ОПК-16
Вопросы к собеседованию			
1.		Суть процесса информатизации общества?	ОПК-11
2.		В чем заключается информатизация физкультурного образования?	ОПК-16
3.		Информационная технология в физической культуре	ОПК-11

4.		Развитие личности и подготовки будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества	ОПК-16
5.		Реализация социального заказа на специалистов в области физической культуры и спорта, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта	ОПК-11
6.		Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного и тренировочного процессов	ОПК-16
7.		Как можно классифицировать текстовые редакторы по выполняемым функциям?	ОПК-11
8.		Для чего предназначены системы распознавания текста?	ОПК-16
9.		Назовите основные возможности текстового процессора MS Word.	ОПК-11
10.		Какие задачи может решить табличный процессор Excel.	ОПК-16
11.		Технология работы с данными.	ОПК-11
12.		Как выполняются табличные вычисления.	ОПК-16
13.		Общая характеристика интернет-технологий	ОПК-11
14.		Интернет-технологии в учебно-тренировочном процессе	ОПК-16
15.		Организационно-методическая инфраструктура информационного обмена	ОПК-11
16.		На какие группы распространяются графические изображения?	ОПК-16
17.		Что такое растровое изображение?	ОПК-11
18.		Чем отличаются векторные изображения от растровых?	ОПК-16
19.		Основы статистических таблиц	ОПК-11
20.		Особенности описательной статистики в спорте.	ОПК-16
21.		Проверка гипотез о положении и рассеивании, критерии значимости.	ОПК-11
22.		Компьютерные технологии как инструмент фиксации спортивного результата	ОПК-16
23.		Современные технологии спортивного хронометража	ОПК-11
24.		Система электронного табло	ОПК-16
25.		Этапы развития и методы применения компьютерной диагностики	ОПК-11
26.		Взаимодействие типологической предрасположенности человека и его спортивной деятельности	ОПК-16
27.		Как установить психо-невротические различия спортсменов по видам	ОПК-11

		специализации	
28.		Классификация методов спортивно-педагогической диагностики	ОПК-16
29.		Средства и методы спортивно-педагогической диагностики	ОПК-11
30.		Особенности автоматизированных методов спортивно-педагогической диагностики	ОПК-16
31.		Роль и место комплексного контроля в системе подготовки спортсменов	ОПК-11
32.		Диагностика состояния биологической системы	ОПК-16
33.		Виды комплексного контроля	ОПК-11
34.		Укажите способы оценки эффективности оздоровительно-тренировочных программ	ОПК-16
35.		Назовите этапы контроля состояния здоровья, функциональной готовности и физической подготовленности человека.	ОПК-11
36.		Какими показателями характеризуются этапный, текущий и оперативный контроль в процессе оздоровительной тренировки	ОПК-16
37.		Модель и ее составляющие	ОПК-11
38.		Критерии эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования	ОПК-16
39.		Основные виды экспертных систем в циклических видах спорта	ОПК-11
40.		Характеристика автоматизированных методов комплексного контроля в спорте	ОПК-16

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; осуществляет выбор оптимальных способов решения проектных задач; применяет правила командной работы, методы и задачи управления проектирования; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.