

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению
учебной практики
научно исследовательская работа**
для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Введение

Цели освоения практики Научно-исследовательская работа - умение применять полученные знания в практической деятельности при анализе основных и важнейших представлений об основных категориях и системе российского права в сфере деятельности механизмов реализации прав и свобод человека в РФ; образовательная - усвоение теоретических положений Научно-исследовательская работа о сущности, природе и факторах развития различных аспектов возникновения, развития и совершенствования названного института, в целом права, общества и государства; его современных формах; воспитательная - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод любого человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения практики Научно-исследовательская работа перед студентами ставятся следующие задачи: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере реализации и защиты прав человека и гражданина, в том числе посредством деятельности институтов омбудсменов и иных гарантий.

Логически и содержательно-методически практики Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами магистратуры: Методология научных исследований в профессиональной деятельности.

При освоении данной практики необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное знание обучающимися основных исторических этапов развития общества; углубление историко-правовых и политических знаний студентов сфере механизма реализации прав человека; воспитании у них патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека и гражданина; умение защитить свои права и оказать помощь другим лицам. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования в процессе реализации прав человека; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией при организации самостоятельной работы с НПА, иными источниками и литературой.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Эффективно использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных	Грамотно осуществляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные

	исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.
	ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Устанавливает конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИОПК 2.1. Реализует содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Понимает значение основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
	ИОПК 2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.	Грамотно реализует различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использует методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
	ИОПК 2.3. Применяет опыт выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов	Компетентно взаимодействует при выявлении различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом

	диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.	использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК 8.1. Уясняет особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Грамотно применяет основы педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.
	ИОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.	Правильно использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.
	ИОПК 8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.	Компетентно использует приемы методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Цели и задачи практики

Целью практики является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение опыта научно-исследовательской, производственной и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных задач в сфере образовательной деятельности.

Задачи практики состоят в следующем:

а) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики магистрант должен познать социальную значимость своей будущей профессии; природу и сущность государства и права; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства; правовую природу правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, международного права; научиться использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем, процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные юридические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; владеть: овладеть навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Обязанности студента-практиканта

1. Обучающиеся в период прохождения практики:
 - выполняют в полном объеме индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
 - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
 - ведут дневник производственной практики, где фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня.
2. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности. Допускается проведение практики в составе специализированных, сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, имеющих соответствующую квалификацию;
3. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая

ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

4. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

5. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

6. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848)

Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия

1. Для руководства практикой, проходящей в структурных подразделениях СКФУ, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководители практики от соответствующих кафедр из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководители практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Закрепление каждого обучающегося за руководителем практики из числа работников профильной организации осуществляется на основе распоряжения по институту.

2. Обязанности руководителя практики от кафедры:

До начала практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- устанавливает связь с руководителями практики от профильной организации;
- проводит с обучающимися организационные мероприятия, связанные с проведением практики, в том числе инструктаж по технике безопасности (сведения о прохождении обучающимися инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа);
- не позднее чем за 3 дня до начала практики, выдает обучающимся пакет документов: направление на практику, задание на практику; программу практики; методические рекомендации по прохождению практики.

В период проведения практики:

- проводит, предусмотренные программой практики, занятия;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в

организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным образовательной программой и рабочей программой практики требованиям;

- проводит индивидуальные консультации и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и подготовки отчетов, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оказывает методическую помощь организации, принимающей на практику обучающихся;

- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения обучающимися дисциплины на базе практики;

- рассматривает отчет обучающихся о практике.

После завершения практики:

- в составе комиссии оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- принимает участие в заседаниях кафедры, посвященных обсуждению итогов выполнения практикантами программы практики.

3. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Структура и содержание практики

1. Содержание каждого вида практики и ее продолжительность определяется графиком учебного процесса, программой практики, которая разрабатывается кафедрами институтов, филиалов на основе образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов. Содержание практики может предусматривать:

- чтение лекций, проведение практических занятий и консультаций руководителем практики;

- выполнение обучающимся индивидуальных заданий;

- участие обучающегося в инновационной и изобретательской работе базы практики;

- обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита обучающимся отчетов по практике и другие виды работ.

2. Конкретное содержание работы обучающимися в период практики отражается в индивидуальном задании на практику. Индивидуальные задания утверждаются на заседании кафедры до начала практики и должны содержать: тему задания; сроки и место прохождения практики; виды работ и требования к их исполнению; виды отчетных материалов; календарный план прохождения практики. При разработке заданий на практику необходимо ориентироваться на решение реальной профессиональной задачи.

3. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4. Дирекции институтов (филиалов) и выпускающая кафедра совместно несут ответственность за организацию и проведение практики студентов.

Требования к организации практики определяются образовательным стандартом и образовательной программой. Организация всех видов практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника.

5. Базы прохождения практики обучающимися (организации, структурные подразделения СКФУ) определяет выпускающая кафедра. Практика может проводиться в профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке, а также в структурных подразделениях Университета (далее - базах практики). Базы практик должны соответствовать следующим требованиям: сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует направленности (профилю) ОП ВО; организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики; организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой. При определении базы прохождения практики приоритет отдается организациям, с которыми договорами о практической подготовке оформлено долгосрочное сотрудничество. На каждой кафедре, реализующей практику, ведется реестр баз практики, включающий следующие сведения: наименование организации, адрес (юридический и фактический), телефон, данные о руководителе организации и/или руководителе кадровой службы организации.

6. Направление студента на практику осуществляется на основании приказа с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением Университета или профильной организацией, руководителем практики от Университета, а также с указанием вида и срока прохождения практики. Проекты приказов о направлении обучающихся на практику готовятся институтами за 1 месяц до начала практики, согласовываются учебно-методическим управлением, правовым управлением. При организации выездной практики, а также практики, проходящей в полевых условиях и стационарных базах практики, для всей группы обучающихся, выезжающих с руководителем практики, проекты приказов согласовываются учебно-методическим управлением, правовым управлением, планово-экономическим управлением, управлением бухгалтерского учета, отчетности и финансового контроля. Приказы о направлении обучающихся на практику подписывает проректор по направлению. Издаёт и регистрирует приказы учебно-методическое управление. Если практика проводится на кафедре, которая отвечает за реализацию программы практики, основанием для формирования приказа о направлении обучающихся на практику является представление кафедры.

Направление обучающихся на практику в структурные подразделения СКФУ осуществляется по согласованию с руководителем структурного подразделения, принимающего на практику обучающихся, на основании ходатайства. Договор о практической подготовке в этом случае не заключается.

Направление обучающихся в сторонние организации для прохождения всех видов практики,

предусмотренных ОПОП ВО, осуществляется только на основе договоров о практической подготовке.

7. Договоры о практической подготовке составляются в двух экземплярах на основе типового «Договора о практической подготовке» и заключаются, как правило, в период планирования учебной деятельности на учебный год, но не позднее, чем за 2 месяца до начала практики. Регистрацию, учет и хранение оригиналов всех Договоров, заключенных Университетом, осуществляет Учебно-методическое управление. Копии зарегистрированных Договоров хранятся на кафедрах, реализующих соответствующую практику.

8. Допускается возможность направления на практику в индивидуальном порядке обучающихся, желающих пройти практику в организациях по собственному выбору, если эти организации соответствуют требованиям, изложенным в п. 3.1.5 настоящего Положения. В этом случае обучающийся за 2 месяца до начала практики направляет заведующему выпускающей кафедры заявление, в котором указывает наименование, реквизиты и контактные данные организации - предполагаемого индивидуального места прохождения практики.

При несвоевременности предоставления обучающимся сведений, необходимых для оформления договора о практической подготовке, он направляется на практику в организацию, определенную руководителем практики от СКФУ. Ответственность за достоверность данных, указанных в индивидуальном Договоре о практической подготовке несет руководитель практики от СКФУ.

9. Обучающиеся, получающие образование по целевой подготовке, все виды практики проходят в организациях, в интересах которых проводится обучение. С данными организациями, действующими в рамках заключенного ранее договора о целевом приеме, должен быть заключен договор о практической подготовке, в котором регламентируются вопросы организации практики данной категории обучающихся.

10. Перед началом всех видов практики руководители практики от СКФУ проводят с обучающимися в соответствии с разработанной и утвержденной программой практики инструктаж, на котором разъясняют цели, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и отчетности по результатам практики, вопросы охраны труда и техники безопасности, прохождения медицинской комиссии и др.

11. В период прохождения практики на студентов распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка организации - базы практики, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном порядке. В случае невыполнения указанных требований студент может быть отстранен от прохождения практики.

Задания и порядок их выполнения

Практическое занятие № 1

Понятие НИР. Элементы НИР. Классификация НИР

Цель: *рассмотреть общую организацию обучения студентов навыкам самостоятельной научной работы; проанализировать ознакомление с реальными условиями труда в лабораториях, в научных коллективах; выделить черты сходства и различия между различными элементами НИР; охарактеризовать различные методы и различных классификаций НИР; показать взаимосвязь фундаментальных и прикладных НИР.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме самого понятия НИР. Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является важным

средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач народного хозяйства страны. Научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие элементы:

- обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определённых навыков;
- выполнение научных исследований под руководством преподавателей.

В связи с этим формы и методы привлечения студентов к научному творчеству можно разделить на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и следовательно, проводимую в учебное время в соответствии с учебными планами и рабочими программами (специальные лекционные курсы по основам научных исследований, различного вида учебные занятия с элементами научных исследований, учебно-исследовательская работа студентов), а также на научно-исследовательскую работу, выполняемую студентами во внеучебное время.

Учебно-исследовательская работа студентов (УИРС) выполняется в отведённое расписанием занятий учебное время каждым студентом по специальному заданию под руководством научного руководителя (преподавателя кафедры). Основной задачей УИРС является обучение студентов навыкам самостоятельной научной работы, ознакомление с реальными условиями труда в лабораториях, в научных коллективах. В процессе выполнения учебных исследований будущие специалисты учатся пользоваться приборами и оборудованием, самостоятельно проводить эксперименты, обрабатывать их результаты, применять свои знания при решении конкретных задач.

Для проведения учебно-исследовательской работы студентам отводится рабочее место в лаборатории, выдаются необходимые материалы и приборы. Тема и объём работы определяются индивидуально научным руководителем. Кафедра, включающая в свой учебный план УИРС, заранее разрабатывает тематику исследований, определяет состав соответствующих руководителей, готовит методическую документацию, рекомендации по изучению специальной литературы.

В состав научных руководителей включаются преподаватели, активно занимающиеся научной работой, научные сотрудники, инженеры и аспиранты.

Завершающим этапом УИРС является оформление отчёта, в котором студент излагает результаты своей научной работы. Отчёт защищается перед специальной комиссией с проставлением зачёта.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения основных целей, которыми являются:

- содействие повышению качества профессиональной подготовки молодых специалистов, созданию условий формирования творческой активности, самостоятельности студентов университета в их научной работе;
- выявление наиболее талантливой и одаренной молодежи, содействие раскрытию ее способностей и организации ее дальнейшего образования;
- развитие и повышение качества научных исследований и разработок, выполняемых студентами во внеучебное время в научных подразделениях университета;
- координация и руководство всеми формами научно-исследовательской работы студентов университета;
- расширение научного сотрудничества между вузами.

Основные задачи научно-исследовательской работы студентов:

- овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала;
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;

- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
- непосредственное участие в решении научных и технических задач народного хозяйства.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что говоря о классификации научно-исследовательских работ, следует обратить внимание на то, что научное исследование - это процесс познания нового явления и раскрытия закономерностей изменения изучаемого объекта в зависимости от влияния различных факторов для последующего практического использования этих закономерностей. Научные исследования классифицируются по различным признакам методам решения поставленных задач, сфере применения результатов исследования, видам исследуемого объекта и другим факторам.

Исследования могут быть теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные. Отнесение исследования к одному из видов зависит от применяемых методов и средств научного исследования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие НИРС. Элементы НИР.
2. Основная задача НИР как обучение студентов навыкам самостоятельной научной работы, ознакомление с реальными условиями труда в лабораториях, в научных коллективах;
3. Классификация научно-исследовательских работ: - Теоретико-экспериментальные исследования и Экспериментальные исследования; - По сфере использования результатов - фундаментальные и прикладные; - По составу исследуемых свойств объекта исследования – комплексные и дифференцированные; - По признаку места их проведения; - По стадиям выполнения исследования – поисковые, научно-исследовательские

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Место и роль теоретического научного предвидения. Оригинальность творческого решения.*

Задание 2. Проведите анализ современного состояния исследуемого вопроса

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Задание 4. Подготовьте выступление на тему: *Разработка оригинальных методов исследования.*

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-

исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие № 2

Научное исследование

Цель: рассмотреть общую организацию исследовательской работы и определить ее этапы: формулировка темы, цели и задачи исследования; проанализировать понятия теоретическое исследование, экспериментальное исследование; выделить черты сходства и различия между ними; охарактеризовать различные методы анализ и оформление научных исследований; показать взаимосвязь внедрения и эффективности научных исследований.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме самого понятия НИР. Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и трудовой потенциал для решения актуальных задач народного хозяйства страны. Научно-исследовательская работа студентов включает в себя следующие элементы:

- обучение студентов основам исследовательского труда, привитие им определённых навыков;
- выполнение научных исследований под руководством преподавателей.

Структурными единицами научного направления являются комплексные проблемы, проблемы, темы и научные вопросы. Комплексная проблема представляет собой совокупность проблем, объединённых единой целью. Проблема - это совокупность сложных теоретических и практических задач, требующих разрешения в обществе. С социально-психологической точки зрения проблема отражает противоречие между общественной потребностью в знании и известными путями его получения, противоречие между знанием и незнанием. Проблема возникает тогда, когда человеческая практика встречает затруднения или даже наталкивается на «невозможность» в достижении цели. Проблема может быть глобальной, национальной, региональной, отраслевой, межотраслевой, что зависит от масштаба возникающих задач. Так, например, проблема

охраны природы является глобальной, поскольку ее решение направлено на удовлетворение общечеловеческих потребностей. Кроме перечисленных различают проблемы общие и специфические. К общим относят проблемы общенаучные, общенародные и т.д. Общенародная проблема нашей страны - внедрение малоотходных и безотходных, энерго- и материало- сберегающих технологических процессов и систем машин.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания, что каждое научное исследование предполагает общую последовательность выполнения условно самостоятельных его составных частей, которые в дальнейшем будем называть этапами научного исследования. В самом общем случае можем считать, что научное исследование включает следующие четыре основных этапа.

1. Подготовка к исследованию. Сначала определяется цель исследования, обосновывается предмет и объект исследования, осваиваются накопленные знания по предмету исследования, проводится патентный поиск и обосновывается необходимость выполнения данного исследования, формируется рабочая гипотеза и задачи исследования, разрабатывается программа и общая методика исследования.

2. Экспериментальное исследование и обработка опытных данных. Этот этап исследования предполагает планирование опытов, подготовку к опытам их проведения, проверку и исключения резко отклоняющихся значений, статистическую обработку опытных данных.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что анализ и синтез результатов экспериментального исследования крайне важен для исследователя. Этот этап предусматривает переход от наблюдения к аналитическому описанию состояния системы и раскрытию характера воздействия отдельных факторов на процесс при помощи моделирования систем и математических методов анализа.

Проверка результатов обобщения на практике и оценка экономической эффективности результатов исследования.

Следует подробно рассмотреть выполнение научных исследований, для чего введем некоторые пояснения и методические рекомендации по отдельным этапам. Исследования могут быть теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные. Отнесение исследования к одному из видов зависит от применяемых методов и средств научного исследования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Исследовательская работа и ее этапы: формулировка темы, цели и задачи исследования;
2. Теоретическое исследование, экспериментальное исследование;
3. Анализ и оформление научных исследований, внедрение и эффективность научных исследований.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Место и роль теоретического научного предвидения. Оригинальность творческого решения.*

Задание 2. Проведите анализ современного состояния исследуемого вопроса

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие № 3

Выбор темы для выпускной квалификационной работы

Цель: рассмотреть этапы научной деятельности по формированию темы исследования: формулировка темы, цели и задачи исследования; проанализировать различия понятий «научных направлений», «проблемы» и «темы»; охарактеризовать различные требования, предъявляемые к выбору тем; показать важность, актуальность, новизну темы, осуществимость и внедряемость результатов исследования.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме самого понятия НИР. Научно-исследовательская работа студентов (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Тема научного исследования является составной частью проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на определенные научные вопросы, охватывающие часть проблемы.

Под научными вопросами обычно понимаются небольшие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования.

Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов являются весьма ответственной задачей. Актуальные направления и комплексные проблемы исследований формулируются в директивных документах правительства страны.

Направление исследования часто предопределяется спецификой научного учреждения или отраслью науки, в которых работает исследователь. Конкретизация же направления исследования является результатом изучения состояния запросов производства, общественных потребностей и состояния исследований в том или ином направлении. В процессе изучения состояния и результатов уже выполненных исследований могут формулироваться идеи комплексного использования нескольких научных направлений для решения производственных задач. При этом необходимо отметить, что наиболее благоприятные условия для выполнения комплексных исследований имеются в высшей школе в связи с наличием в вузах научных школ, сложившихся в различных областях науки и техники. Выбранное направление исследований часто становится стратегией научного работника или научного коллектива на длительный период.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания, что тема — это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования. Она базируется на многочисленных исследовательских вопросах. Под научными вопросами при этом понимают более мелкие по сравнению с темой научные задачи, относящиеся к конкретной области научного исследования.

При разработке темы или вопроса выдвигается конкретная задача в рамках научного исследования - разработать новую методику, прогрессивную структуру, усовершенствовать существующие подходы и т.д. Выбору темы предшествует тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками по данной и смежной специальностям.

Постановка (выбор) темы является достаточно сложной задачей, включающей ряд этапов:

Формулирование проблемы (на основе анализа исследуемого направления формулируется основной вопрос (проблема) и определяется ожидаемый результат научного исследования.

Разработка структуры проблемы (выделяется тема, подтемы, вопросы). Композиция этих компонентов должна составлять дерево проблемы.

Определение и обоснование актуальности проблемы, ее ценности на данном этапе для развития науки и техники.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что требования, предъявляемые к выбору тем, следующие: важность, актуальность, новизна темы, осуществимость и внедряемость. Проверка результатов обобщения на практике и оценка экономической эффективности результатов исследования.

Следует подробно рассмотреть выполнение научных исследований, для чего введем некоторые пояснения и методические рекомендации по отдельным этапам. Исследования могут быть теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные. Отнесение исследования к одному из видов зависит от применяемых методов и средств научного исследования.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Различия понятий «научных направлений», «проблемы» и «тем»;
2. Выбор темы. Этапы разработки тем научного исследования;
3. Требования, предъявляемые к выбору тем, такие как: важность, актуальность, новизна темы, осуществимость и внедряемость.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Методы создания новой информации: наблюдение, эксперимент, опрос, абстрагирование, моделирование и др.*

Задание 2. Подготовьте 10 вопросов по теме исследования....

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие № 4

Проблемы правового сознания и правовой культуры на современном этапе. Роль правового воспитания в повышении уровня правосознания и правовой культуры общества

Цель: *обсудить проблему формирования правового сознания личности; дать развернутую классификацию правовой культуры и повышения правового сознания личности.*

Актуальность темы: на сегодняшний день в российской науке известен и дискутируется правовой статус и компетенция названного института. Множество проблем усматривается во взаимоотношении самого омбудсмена с иными органами власти.

Теоретическая часть:

В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на качественное сущностное понимание функции ПУПЧ в сфере механизма защиты прав личности. Далее нужно объяснить, почему именно его деятельность гарантирует необходимые условия и эффективные средства реализации и защиты прав человека и гражданина. Также следует

обратить особое внимание на то, что гарантии необходимы для реализации и обязанностей также.

В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему необходимости усиления гарантий прав свобод, недостаточности существующих механизмов разрешения жалоб на нарушения прав и свобод человека и гражданина; выявить различные точки зрения на данную проблему; отразить полемика и дискуссии об отношении института омбудсмана к различным органам государственной власти. Особое внимание следует обратить на различные понятия и сущность института омбудсмана.

В ходе подготовки к данному семинарскому занятию важно обратить внимание на субъективные и объективные трудности становления института Уполномоченного по правам человека, а именно: осознать институт омбудсмана как реакцию общества на несовершенство управленческой системы", бюрократические извращения, нарушения гражданских прав в сфере управления.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и структура правосознания.
2. Элементы правосознания и их взаимозависимость;
3. Правовая культура: понятие, функции, виды;
Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия;
4. Уровень правовой культуры и повышение эффективности механизма правового воздействия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание №1. Подготовьте проект анкеты для опроса по названной теме для студентов первого года обучения. В чем, по вашему мнению, заключается научный подход к исследованию проблемы правового обучения.

Задание №2. Отыщите в журнальных, газетных статьях материал для рассмотрения спора с помощью медиатора.

Задание №3. Разработайте примерный план занятий для студентов неюридических специальностей по формированию правовой культуры в студенческой среде

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №5

Определение теоретических основ исследования

Цель: *рассмотреть этапы научной деятельности по формированию основных категорий, понятия данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, система необходимых терминов; изучение и уяснение теоретических основ темы; охарактеризовать различные требования к составлению картотеки применяемых терминов; показать важность самостоятельной разработки теоретических основ в случае их отсутствия в литературе.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме самого понятия Информация. Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой в этом блоке является излишний объем информации или его недостаток.

Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания, что при сборе информации необходимо отбирать и внимательно изучать как материал, подтверждающий концепцию исследователя, так и материал, противоречащий ей, для того чтобы примирить эти противоречия или изменить концепцию.

Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания исследователя должны быть первоисточники. Если имеются протоколы экспериментов, желательно читать их полностью, не довольствуясь краткой сводкой результатов. Если встречается статистическая таблица, необходимо проанализировать ее самому, не ограничиваясь знакомством с выводами автора и т. п.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что требования, предъявляемые к выбору собственной библиографии по интересующей проблеме составляется на основе библиотечных каталогов (это указатели произведений

печати, имеющихся в библиотеке), представляющих собой набор карточек, в которых содержатся сведения о книгах, журналах, статьях и т.д. В карточку книги вносятся ее автор, заглавие, вид издания, место издания, издательство, год издания, количество страниц. В карточке журнальной статьи указываются автор, заглавие, название журнала, год издания, том, номер выпуска, количество страниц. В карточке газетной статьи кроме автора и заглавия приводятся название газеты, год, число и месяц. При ссылке на документы и составлении перечня источников необходимо обращать внимание на знаки препинания между элементами библиографического описания и применять их только так, как дано в карточке.

Читательские каталоги, носящие справочно-рекомендательный характер, бывают трех видов: алфавитный, систематический и алфавитно-предметный.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные категории, понятия данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, система необходимых терминов.
2. Составление картотеки применяемых терминов. Уяснение теоретических основ темы.
3. Самостоятельная разработка теоретических основ в случае их отсутствия в литературе.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: *Принцип добросовестности при проведении эксперимента, ведение журнала исследований.*

Задание 2. Составьте проект объяснительной записки к плану

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).

3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие № 6 **Изучение истории вопроса**

Цель: *рассмотреть необходимость исторической стороны вопроса исследования; порядок исследования исторической стороны проблемы после изучения теоретических основ; изучение и уяснение теоретических основ темы; использование ранее собранного опубликованного и не опубликованного другими авторами материала по теме; показать важность анализа современного состояния исследуемого вопроса.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме самого понятия порядка исследования исторической стороны проблемы после изучения теоретических основ. Сбор и отбор готовой информации и по своему значению, и по трудоемкости занимают одно из важных мест в исследовании. Главной проблемой в этом блоке является излишний объем информации или его недостаток.

Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания использования ранее собранного опубликованного и не опубликованного материала по теме диссертации. Во избежание неточностей и ошибок в центре внимания исследователя должны быть первоисточники. Если имеются протоколы экспериментов, желательно читать их полностью, не довольствуясь краткой сводкой результатов. Если встречается статистическая таблица, необходимо проанализировать ее самому, не ограничиваясь знакомством с выводами автора и т. п.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что требования, предъявляемые к выбору методов и приемов анализа современного состояния исследуемого вопроса, а также и характеристику основных исторических этапов решения исследуемой задачи. При ссылке на документы и составлении перечня источников необходимо обращать внимание на знаки препинания между элементами библиографического описания и применять их только так, как дано в карточке.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Необходимость исторической стороны вопроса исследования. Порядок исследования исторической стороны проблемы после изучения теоретических основ.
2. Использование ранее собранного опубликованного и не опубликованного другими авторами материала по теме.
3. Анализ современного состояния исследуемого вопроса. Характеристика основных исторических этапов решения исследуемой задачи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: *Принцип добросовестности при проведении эксперимента, ведение журнала исследований.*

Задание 2. Составьте проект объяснительной записки к плану

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №7

Общие требования к сбору и отбору готовой информации

Цель: рассмотреть необходимость круга и хронологических рамок изучаемых источников информации; уделить особое внимание тщательности изучения библиографий; использование ранее собранного опубликованного и не опубликованного другими авторами материала по теме; показать важность изучения информации не только подтверждающей концепцию исследователя, но и противоречащую ей, уделив при этом особое отношение к первоисточникам.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме самого понятия объем информации, уделив соответствующее внимание непосредственно технике отбора информации.

Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания круга и хронологических рамок изучаемых источников информации; уделить особое внимание тщательности изучения библиографий. Если имеются протоколы экспериментов, желательно читать их полностью, не довольствуясь краткой сводкой результатов. Если встречается статистическая таблица, необходимо проанализировать ее самому, не ограничиваясь знакомством с выводами автора и т. п.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны обратить внимание на то, что требования, предъявляемые к выбору методов и приемов анализа современного состояния исследуемого вопроса, а также и характеристику основных исторических этапов решения исследуемой задачи. При ссылке на документы и составлении перечня источников необходимо обращать внимание на знаки препинания между элементами библиографического описания и применять их только так, как дано в карточке. Особое отношение к первоисточникам.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Главная проблема – объем информации. Техника отбора информации.
2. Круг и хронологические рамки изучаемых источников информации. Тщательность изучения библиографий.
3. Изучение информации не только подтверждающей концепцию исследователя, но и противоречащую ей. Особое отношение к первоисточникам.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Классификация научно-исследовательских работ.*

Задание 2. Составьте проект объяснительной записки к плану

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №8

Изучение литературы

Цель: рассмотреть методику изучения собранной информации, принцип перехода от простого к сложному, ознакомление с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Ознакомление с второстепенными источниками информации. Изучение литературы «на всякий случай». Чтение «по диагонали». Быстрое чтение. Изучить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Методика изучения собранной информации. Принцип перехода от простого к сложному. Ознакомление с первоисточниками и объективность оценки собранного материала.
2. Последовательность и особенности чтения книги. Ознакомление с второстепенными источниками информации.
3. Правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя.
4. Требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, конспектирование.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Составление картотеки применяемых терминов.*

Задание 2. Подготовьте конспект первоисточника по теме исследования

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-

исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №9

Непосредственное ознакомление с практикой

Цель: Реализовать личные посещения и контакты в соответствующих государственных и негосударственных учреждениях. Обеспечить возможность доступа и знакомство с документацией, практическими документами, планами, отчетами, справками, объяснительными, протоколами, стенограммами, архивными документами, газетами прошлых лет. Организовать и провести интервьюирование, анкетирование, беседы с сотрудниками учреждений. Осуществить сбор и классификация полученной информации.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Разумное соотношение теоретических и практических источников исследования. Личные посещения и контакты в соответствующих государственных и негосударственных учреждениях.
2. Знакомство с документацией, практическими документами, планами, отчетами, справками, объяснительными, протоколами, стенограммами, архивными документами, газетами прошлых лет.
3. Интервьюирование, анкетирование, беседы с сотрудниками учреждений.
4. Сбор и классификация полученной информации..

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Методы создания новой информации: наблюдение, эксперимент, опрос, абстрагирование, моделирование и др.*

Задание 2. Подготовьте 10 вопросов по теме исследования....

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №10

Непосредственное ознакомление с практикой

Цель: Реализовать личные посещения и контакты в соответствующих государственных и негосударственных учреждениях. Обеспечить возможность доступа и

знакомство с документацией, практическими документами, планами, отчетами, справками, объяснительными, протоколами, стенограммами, архивными документами, газетами прошлых лет. Организовать и провести интервьюирование, анкетирование, беседы с сотрудниками учреждений. Осуществить сбор и классификация полученной информации.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со возрастными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

5. Разумное соотношение теоретических и практических источников исследования. Личные посещения и контакты в соответствующих государственных и негосударственных учреждениях.
6. Знакомство с документацией, практическими документами, планами, отчетами, справками, объяснительными, протоколами, стенограммами, архивными документами, газетами прошлых лет.
7. Интервьюирование, анкетирование, беседы с сотрудниками учреждений.
8. Сбор и классификация полученной информации..

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Техника отбора информации. Круг и хронологические рамки изучаемых источников информации.*

Задание 2. Подготовьте конспект первоисточника по теме исследования

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №11

Разработка гипотезы

Цель: Реализовать личные посещения и контакты в соответствующих государственных и негосударственных учреждениях. Обеспечить возможность доступа и знакомство с документацией, практическими документами, планами, отчетами, справками, объяснительными, протоколами, стенограммами, архивными документами, газетами прошлых лет. Организовать и провести интервьюирование, анкетирование, беседы с сотрудниками учреждений. Осуществить сбор и классификация полученной информации.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Необходимость разработки рабочей гипотезы. Необходимость предварительного решения проблемы и выбор методов решения поставленных задач.
2. Ценность гипотезы в связи с традиционными подходами и методами мышления. Возникновение гипотезы на различных этапах исследования. Возникновение и разработка параллельных гипотез.
3. Письменная форма рабочей гипотезы, утверждение ее с руководителем диссертации. Динамичность гипотезы. Отказ от гипотезы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Возникновение и разработка параллельных гипотез*

Задание 2. Проведите анализ современного состояния исследуемого вопроса

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №12 **Определение методики исследования**

Цель: Обеспечить тщательность выбора методики исследования, как совокупности методов и приемов, а также эффективность, надежность, простоту, ясность и доступность в методологии. Обеспечить фиксацию выбранных методологических приемов исследования. Научиться практически применять выбранные методы и приемы.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение методики исследования. Тщательность выбора методики исследования как совокупности методов и приемов. Эффективность, надежность, простота, ясность и доступность в методологии.
2. Сочетание основных и вспомогательных, а также контрольных методов исследования. Фиксация выбранных методологических приемов исследования. Принцип пересмотра методологических материалов.
3. Практическая применимость выбранных методов и приемов. Разработка оригинальных методов исследования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Разработка оригинальных методов исследования*

Задание 2. Составьте проект объяснительной записки к плану

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №13

Методология теоретического исследования

Цель: *обсудить проблему места и роли теоретического научного предвидения и оригинальности творческого решения. Применить практически дедуктивный и индуктивный способы решения поставленной задачи; использование анализа и синтеза в исследованиях. Абстрагирование и формализация, логический и исторический методы и их использование. Проследить взаимодействие элементов и сущность системного анализа, а также этапы теоретических разработок научного исследования.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Творческое начало теоретического исследования. Создание новых ценностей, открытий, изобретений, создание новой информации. Совершенствование известного решения как творческий процесс.
2. Стадии творческого исследования: знакомство с известными решениями, отказ от известных путей решения аналогичных задач, пересмотр и применение различных вариантов решения, само новое решение.
3. Использование анализа и синтеза в исследованиях. Абстрагирование и формализация, логический и исторический методы и их использование.
4. Взаимодействие элементов и сущность системного анализа. Этапы теоретических разработок научного исследования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Место и роль теоретического научного предвидения. Оригинальность творческого решения.*

Задание 2. Проведите анализ современного состояния исследуемого вопроса

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Задание 4. Подготовьте выступление на тему: *Разработка оригинальных методов*

исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №14

Методология экспериментальных исследований

Цель: *обсудить проблему места и роли экспериментального научного исследования и оригинальности творческого решения. Применить практически дедуктивный и индуктивный способы решения поставленной задачи; использование анализа и синтеза в исследованиях. Абстрагирование и формализация, логический и исторический методы и их использование. Проследить взаимодействие элементов и сущность системного анализа, а также этапы теоретических разработок научного исследования.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Эксперимент как основная часть научных исследований. Проверка теоретических положений или подтверждение научной гипотезы. Естественный и искусственный эксперимент.
2. Методология эксперимента: разработка плана-программы, выбор средств для проведения эксперимента, проведение эксперимента, обработка и анализ экспериментальных данных.
3. Принцип добросовестности при проведении эксперимента, ведение журнала исследований. Методы графического изображения полученных выводов и результатов исследования..

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: Принцип добросовестности при проведении эксперимента, ведение журнала исследований

Задание 2. Подготовьте 10 вопросов по теме исследования

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный

ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №15 Составление рабочего плана

Цель: *обсудить проблему места и роли экспериментального научного исследования и оригинальности творческого решения. Применить практически дедуктивный и индуктивный способы решения поставленной задачи; использование анализа и синтеза в исследованиях. Абстрагирование и формализация, логический и исторический методы и их использование. Проследить взаимодействие элементов и сущность системного анализа, а также этапы теоретических разработок научного исследования.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила

работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Необходимость составления плана. Круг участников исследования и тщательность составления рабочего плана. Рабочий план как проект выполнения исследования.
2. Содержание рабочего плана: уточнение формулировки темы, общие и частные задачи, степень комплексности работы, подробно расписанные этапы работы, исполнители по конкретным видам деятельности, форма предоставления результатов, схема расходов по теме.
3. Этапы составления плана сложных тем. Обсуждение и уточнение плана. Установление сроков исследования.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте выступление на тему: *Этапы составления плана сложных тем. Обсуждение и уточнение плана*

Задание 2. Проведите анализ современного состояния исследуемого вопроса

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).

3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №16 **Создание и обработка новой информации**

Цель: *обсудить проблему места и роли экспериментального научного исследования и оригинальности творческого решения. Применить практически дедуктивный и индуктивный способы решения поставленной задачи; использование анализа и синтеза в исследованиях. Абстрагирование и формализация, логический и исторический методы и их использование. Проследить взаимодействие элементов и сущность системного анализа, а также этапы теоретических разработок научного исследования.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Центральный этап исследования – создание новой информации. Необходимость и значение. Методы создания новой информации: наблюдение, эксперимент, опрос, абстрагирование, моделирование и др.
2. Использование записей, протоколов, стенограмм. Критерии оценки полученной информации: новизна, достоверность, доказательность и полнота. Обработка по мере получения информации и ее преимущества.
3. Выводы исследователя после завершения обработки новой информации.

Необходимость дополнительного исследования. Периодическое обсуждение результатов исследования

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: *Критерии оценки полученной информации: новизна, достоверность, доказательность и полнота.*

Задание 2. Составьте проект пояснительной записки к плану

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №17

Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений

Цель: рассмотреть процесс сопоставления выдвинутой гипотезы и полученных экспериментальных данных. Охарактеризовать обоснованность и конкретность выводов, их количество. Обосновать предложения и рекомендации по практическому применению выводов, а также преимущества и недостатки выводов и предложений.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сопоставление выдвинутой гипотезы и полученных экспериментальных данных. Полное или достаточное совпадение, частичное совпадение, рабочая гипотеза не подтверждается экспериментом.
2. Принятие заключения, выводов и предложений. Выводы научные и производственные. Обоснованность и конкретность выводов, их количество.
3. Предложения и рекомендации по практическому применению выводов. Позитивный и негативный характер выводов и предложений.
4. Расчет экономического эффекта от предложений. Эффект внеэкономический и его значение. Преимущества и недостатки выводов и предложений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: *Основные характеристики самостоятельной работы студентов*

Задание 2. Подготовьте конспект первоисточника по теме исследования

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №18

Технологическая организация самостоятельной работы студента

Цель: *В процессе работы в научном семинаре подробно изучить процедуры и методы такой работы, требования к ней и т.п.* Практически уметь подобрать научную литературу по выбранной теме. Определиться с количественными требованиями к литературным источникам исследования.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со втростепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Технология отбора целей самостоятельной работы. Технология отбора содержания СРС. Технология конструирования заданий.
2. Основные характеристики самостоятельной работы студентов. Психологические условия успешности.
3. Профессиональная ориентация дисциплин. Ограниченный бюджет времени студента. Признаки индивидуализации СРС.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте доклад на тему: *Классификация научно-исследовательских работ.*

Задание 2. Составьте проект объяснительной записки к плану

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №19

Литературная обработка научного исследования

Цель: *Определить готовность текста диссертации, проверив введение, две главы, заключение, и библиографический список (правильно оформленный!), и приложения (если они имеются). Формулирование замечаний руководителем после прочтения диссертации и формулирование замечаний к ней, которые магистрант должен своевременно исправить. Причины возникновения необходимости в еще одной встрече по этой же проблематике.*

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Необходимость, оценка и значение литературного оформления научного исследования. Составление плана изложения на основе рабочего плана исследования.
2. Несколько вариантов плана изложения. Последовательность оформления работы.
3. Стадии литературной обработки крупных исследований: предварительное изложение, обсуждение, опубликование результатов, консультирование, анализ замечаний. Взаимная увязка

частей исследования.

4. Тщательная проверка формул, цифр, цитат, библиографических ссылок. Редакторская проверка и доработка рукописи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите реферат на тему: *Необходимость, оценка и значение литературного оформления научного исследования*

Задание 2. Проведите анализ современного состояния исследуемого вопроса

Задание 3. Изложите исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Практическое занятие №20

Подготовка отчета по НИР к защите

Цель: *подготовить окончательный вариант своего доклада на защите, который в краткой, но очень емкой и выразительной форме должен представить результаты своих исследований. В заключении продемонстрировать свой доклад, иллюстративный*

материал к диссертации устно, т.е. выступить перед руководителем. Представить автореферат и презентацию.

Актуальность темы: (НИР) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Теоретическая часть:

Отвечая на первый вопрос, студентам надлежит остановиться на проблеме выбора методики изучения собранной информации, проанализировать и реализовать принцип перехода от простого к сложному, изучить приемы ознакомления с первоисточниками и объективность оценки собранного материала. Начать изучение материала следует с понимания и определения основных категорий, понятий данной дисциплины, закономерности развития изучаемого явления, методика исследования, накопления система необходимых терминов.

Ответ на второй вопрос нужно начать с изучения понимания последовательности и особенности чтения книг, монографий, учебников, уделив внимание ознакомлению со второстепенными источниками информации.

Исходными источниками научной информации служат документы в том широком смысле, в каком это понятие применяется в информатике, т. е. любые предметы, на которых зафиксирована какая-либо информация.

Нельзя не уделить должного внимания проблеме составления картотеки применяемых терминов одновременно при постоянном уяснении теоретических основ темы.

При ответе на третий вопрос студенты должны изучить и уметь применить правила работы с книгой: отделить основное от мелочей, разобраться в незнакомых словах, записывать возникающие вопросы, ставить в конце главы, статьи, книги контрольные вопросы для себя и пытаться на них отвечать, все фиксируя в конспекте.

Особое отношение к первоисточникам.

При ответе на четвертый вопрос студенты должны изучить и уметь применить требования к оформлению выписок из текста изучаемой литературы, особое внимание и навыки следует приобрести по вопросу конспектирования нужного материала.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Заключительные этапы и стадии исследователя: коллективное обсуждение, консультирование, рецензирование и доработка. Личное прочтение и оформление полученных результатов исследования.
2. Подготовка пакета документов для представления исследования.
3. Представление к защите. Работа над отзывами и рецензиями на исследовательскую работу.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: *Работа над отзывами и рецензиями на исследовательскую работу*

Задание 2. Подготовьте 10 вопросов по теме исследования

Задание 3. Изложить исследуемую проблему в виде тезисов

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический

университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).
3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).
4. <https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»)
5. www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Форма предоставления отчета по практике.

Форма отчета-индивидуального плана разработана на весь период обучения студента в магистратуре (приложение 1)

Критерии выставления оценок

Собеседование и подготовка информации по теме магистерской работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад по теме магистерской работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов;

текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (ВКР).

Индивидуальное творческое задание по теме магистерской работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155465>

2 Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7038-5488-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115351.html>.

Дополнительная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

2. Методические рекомендации для прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы : методические указания / С. Н. Зудилин, Л. Н. Жичкина, Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123542>

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.htm>

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).
2. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия. Федеральный правовой портал).

3. <http://www.ncfu.ru/nzuchnaya-biblioteka-skfu.html> (Сайт научной библиотеки Северо-Кавказского федерального университета).<https://sudrf.ru/> (ГАС РФ «Правосудие»).www.biblio-online.ru/ (Издательство «Юрайт»)

Приложение 1

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Юридический институт
Кафедра правовой культуры и защиты прав человека

Допущен к защите
« ____ » _____ 20__ г.
Зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека, доцент
Терещенко Е.А.

(подпись)

ОТЧЁТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Руководитель практики от профильной
организации:

(ФИО, должность)

(подпись)

М.П.

Выполнил(а): _____,
студент(ка) 1 курса, гр. ПОБ-м-о-_-_,
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) «Правовое
образование»,
очной формы обучения

(подпись)

Руководитель практики: _____

(ФИО, звание, должность)

(подпись)

Отчет защищён с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 20__ г.

1. Задание на научно-исследовательскую работу

Студент _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки / специальность

Направленность (профиль) / специализация

Курс _____ Форма обучения _____ Группа _____

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от СКФУ _____

(Ф.И.О. место работы должность)
Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О. место работы должность)

Перечень заданий на практику

(перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на научно-исследовательскую работу

Задание утверждено на заседании кафедры правовой культуры и защиты прав человека
(протокол от «__» _____ 20__ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

_____ «__» _____ 20__ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	(подпись и Ф.И.О. руководителя практики от (подпись и Ф.И.О. обучающегося) по технике безопасности профильной организации или руководителя по пожарной безопасно- практики от Университета, если практика проводится в Университете) « » 20__ г.	(подпись и Ф.И.О. обучающегося) практика « » 20__ г.
по технике безопасности		
по пожарной безопасности		
по правилам внутреннего трудового распорядка		

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику

4. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

- 1. Введение*
- 2. Разделы и подразделы материалы по итогам выполнения заданий)*
- 3. Заключение*
- 4. Список использованных источников и литературы (при наличии)*
- 5. Приложения (по необходимости).*

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточно.

- Да, в основном достаточно.

- Нет, не совсем достаточно.

- Абсолютно не достаточно.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики? _____

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики? _____

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Приложение 1.1

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации

Наименование организации _____

(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент, в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

ФИО руководителя практики от организации, должность _____

ФИО студента -практиканта _____

Вид практики _____

Название (вид практики)

Место прохождения практики

(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)

Период прохождения практики

Трудовые функции, выполняемые магистрантом при прохождении практики

Перечень приобретённых магистрантом навыков и умений

Характеристика работы магистранта

Заключение по итогам практики

Оценка

(должность)

(подпись)

(ФИО)

«__» ____ 20__ г.

Приложение 1.2

ОТЗЫВ

руководителя практики от университета

ФИО руководителя практики от Университета, должность

ФИО студента -практиканта

Вид практики

Название (вид практики) -

Место прохождения практики

(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)

Период прохождения практики

Компетенции, сформированные студентом

Перечень приобретенных студентом навыков и умений

Характеристика работы студента

Заключение по итогам практики

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.