

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b739061bc8e296a1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право: практические аспекты

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в _1_ семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Коробкина И.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Особенность современных международных отношений – наличие международно-правового механизма регулирования этих взаимоотношений. Международные отношения приняли правовую форму с момента создания науки международного права, основоположником которой по праву считается голландский юрист Гуго Гроций, и на практике были закреплены в документах Вестфальского мира. Современный международный порядок регулируется принципами и нормами нового международного права, формирование которого было заложено в Уставе ООН. Именно повышение регулирующей способности межгосударственной системы приводит к примату международного права в международной политике и международных отношениях. Концепция примата международного права в политике и международных отношениях означает, прежде всего, соблюдение действующего международного права государствами, соответствие политике государств и международных отношений нормам международного права.

Цель дисциплины: дать студентам представление о месте и роли международного права в системе современных международных отношений и формировании нового мирового порядка.

Задачи дисциплины – успешное овладение студентами теоретическим и практическим материалом, развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях. Студент должен иметь представление об основных проблемах, противоречиях и тенденциях развития международных отношений в XX столетии, иметь общее представление о векторах международно-правового регулирования международных отношений на рубеже XX-XXI столетий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное право: практические аспекты» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (Б1. 0.03). Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	- имеет представление о методах анализа проблемной ситуации как системы, демонстрирует способность выявлять составляющие проблемы и связи между ними
	ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	- имеет представление о методах оценки надежности источников информации, демонстрирует способность к работе с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-3 УК-1	- имеет представление о способах разработки

	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; - демонстрирует способность к содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<i>ИД-1 ОПК-8</i> Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. <i>ИД-2 ОПК-8</i> Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. <i>ИД-3 ОПК-8</i> Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.	- имеет представление о подготовке квалифицированного заключения по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций. - имеет представление о подготовке рекомендаций по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. - демонстрирует умение проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями,

1.	Тема 1. Структура и система современных международных отношений: международно-правовой аспект 1. Система международных отношений (СМО): определение, элементы СМО. 2. Структура СМО. 3. Типология СМО: иерархические, исторические, идеологические, функциональные типы. 4. Типы развития СМО: конфликтный и консенсусный, эволюционный и революционный. 5. Перспективы развития СМО: концепции «нового мирового порядка», «неореализма», анархии, постиндустриализма, постмодернизма, цивилизационный подход и др.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование
2.	Тема 2. Акторы международных отношений и субъекты международного права: общее и особенное 1. Акторы международных отношений: государства, союзы государств, межправительственные и неправительственные организации, транснациональные корпорации. 2. Понятие и содержание международной правосубъектности.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование

	3. Субъекты международного права: основные и иные. 4. Основные субъекты международного права: государства, нации, борющиеся за свою независимость, МПО. 5. Иные субъекты международного права.						
3.	Тема 3. Основные принципы международного права, как основа современных межгосударственных отношений. Практика применения конвенций ООН 1. Понятие основных принципов международного права и международных отношений, их классификация, становление, нормативное содержание. Устав ООН, Декларация ООН о принципах международного права 1970 г., Заключительный АКТ СБСЕ 1975 г. 2. Принцип неприменения силы и угрозы силой. 3. Принцип разрешения международных споров мирными средствами. 4. Принцип невмешательства в дела, входящие во внутреннюю компетенцию государства.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собесе дование

	5. Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом. 6. Принцип равноправия и самоопределения народов. 7. Принцип суверенного равенства государств. 8. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. 9. Принцип нерушимости государственных границ. 10. Принцип территориальной целостности государств.						
4.	Тема 4. Население в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства 1. Категории населения государства 2. Правовое положение граждан 3. Правовое положение апатридов и бипатридов 4. Правовое положение беженцев 5. Правовое положение вынужденных переселенцев 6. Правовое положение иностранцев 7. Конвенция ООН о статусе беженцев 1951 г., Конвенция ООН о статусе апатридов 1954 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Международная конвенция о защите прав	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование

	всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г., Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г., Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.						
5.	Тема 5. Территория в международном праве: практика применения конвенций ООН и национального законодательства 1. Виды территорий в международном праве 2. Понятие государственной территории 3. Государственная граница 4. Территории с международным режимом 5. Территории со смешанным правовым режимом 6. Конвенция о режиме проливов в Монтре, 1936 г., Договор о Шпицбергене 1920 г., Соглашение о деятельности на Луне и других небесных телах, 1979 г., Договор о постоянном нейтралитете и функционировании Панамского канала, 1977 г., Стратегия развития Арктической зоны России и обеспечения национальной безопасности до 2035 г.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование, дискуссия
6.	Тема 6. Международные организации в системе современных международных отношений. Практика применения конвенций ООН 1. Понятие и классификация	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование

	международных организаций. 2. Организационно-правовой механизм деятельности ММПО. 3. Международные организации и разрешение глобальных проблем современности. 4. Международные организации и урегулирование вооруженных и невооруженных конфликтов. 5. Международные универсальные организации. 6. Международные организации регионального характера. 7. МНПО и их роль в разрешении глобальных проблем и урегулировании конфликтов						
7.	Тема 7. Современные международные конфликты: международно-правовые средства их урегулирования 1. Особенности современных международных конфликтов. 2. Этимологизация современных международных конфликтов. 3. Процедуры и методы предотвращения и урегулирования конфликтов. 4. Эффективность миротворческих операций.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование
8.	Тема 8. Проблемы безопасности и контроля	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1,	2	2		8	Собеседование

	над вооружениями в современном мире. Практика применения международных договоров 1. Основные теоретические подходы к пониманию и обеспечению международной безопасности. 2. Военно-политические аспекты международной безопасности. 3. Гонка вооружений и контроль над вооружениями. 4. Проблема противодействия терроризму и организованной преступности в современном мире.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5					
9.	Тема 9. Формирование нового миропорядка: международно-правовой аспект 1. Проблемы становления постбиполярной системы международных отношений. 2. Современные международные конфликты: причины и специфика. 3. Современный международно-правовой порядок. 4. Проблемы реформирования ООН.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1, ИД-1, ИД-2, ИД-3 ОПК-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3 ПК-5	2	2		8	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Международное право: практические аспекты»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Международное право: практические аспекты»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Международное право: практические аспекты»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Международное право: практические аспекты»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html> (дата обращения: 23.07.2024).
2. Артемов, Г. А. Международно-правовые проблемы государств – участников Содружества Независимых Государств: учебное пособие / Г. А. Артемов, И. В. Захаренкова. — Москва: Российская таможенная академия, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1262-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146550.html> (дата обращения: 15.12.2024).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет, А. М. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Харчев, К. М. Религия и международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Харчев. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 196 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86272.html>.

3. Макушев, П. В. Международное право. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. В. Макушев, А. В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94452.html>.
4. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. Р. Мухаева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71040.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Международное право: практические аспекты для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Международное право: практические аспекты для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Евразийский юридический журнал (ЕврАзЮж) // http://www.eurasialaw.ru/index.php?option=com_jcontentplus&view=categories&id=109:2010-06-17-09-48-32&Itemid=196
2. Журнал «Международное право и международные организации» // <http://www.nbpublish.com/mpmag/>
3. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
4. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
5. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
6. Журнал «Право и управление. XXI век» // <http://www.mgimo.ru/pravo21vek/>
7. Московский журнал международного права (МЖМП) // <http://www.mjil.ru/index.htm>
8. КонсультантПлюс для студентов // <http://edu.consultant.ru/student/>
9. ИБ «Международное право» // <http://www.consultant.ru/about/software/systems/inter/>
10. Международное право // <http://www.un.org/ru/law/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/> – Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru/> – Гарант.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.