

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р. юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Агарное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право»

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в **8** семестре

Разработано

доцентом кафедры экологического, земельного и
трудового права, канд. юрид наук

Свидловой К.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области аграрных отношений;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам аграрного права;
- выработка умения ориентироваться в действующем аграрном законодательстве

Задачи освоения дисциплины:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере аграрных отношений;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения аграрных правоотношений;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами аграрного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрное право» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в	ИД-1 ПК -2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической	Дает письменные консультации по конкретным правовым ситуациям гражданам,

конкретных сферах юридической деятельности ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК -2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК -2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ИД-4 ПК -2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ИД-5 ПК -2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы ИД-1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ИД-2 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения ИД-3 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	юридическим лицам и должностным лицам. Составляет проекты правоприменительных актов. Делает обзоры судебной практики по делам о нарушении аграрного законодательства
---	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е.144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56/2		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	40/2		
Самостоятельная работа	52		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Аграрное право как отрасль права Этапы развития аграрного законодательства. Аграрная реформа в Российской Федерации. Аграрное право – комплексная отрасль права. Предмет аграрного права. Отношения, регулируемые нормами аграрного права. Методы аграрного права: понятие, классификация. Принципы аграрного права. Соотношение аграрного права с конституционным, административным, гражданским, земельным, экологическим, трудовым и другими отраслями права. Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	4		2	Собеседование
2	Источники аграрного права Источники аграрного права: понятие, общая характеристика, особенности. Классификация источников аграрного права. Унифицированные и дифференцированные источники аграрного права	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)		4		2	Собеседование, анализ презентаций

3	Аграрные правоотношения Аграрные правоотношения: понятие, классификация, структура, особенности. Субъекты аграрного права: понятие, классификация, правосубъектность участников аграрных правоотношений. Содержание аграрных правоотношений: классификация прав и обязанностей участников аграрных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	2		4	Собеседование, защита докладов
4	Рыночные аграрные отношения: Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности формирования, законодательное закрепление Продовольственный рынок Российской Федерации. Оптовый продовольственный рынок. Система государственных заказов. Система рыночной инфраструктуры. Сельскохозяйственные торговые биржи. Понятие продовольственной безопасности. Продовольственные фонды Российской Федерации: понятие, особенности формирования. Мировой продовольственный рынок: понятие, правовая основа функционирования	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)		4		4	Собеседование, индивидуальные творческие задания, дебаты

5	Имущественные отношения в агропромышленном производстве Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве. Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)		4		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Государственное регулирование агропромышленного производства в Российской Федерации Правовая основа государственного регулирования общественных отношений в сфере агропромышленного производства. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ. Полномочия. Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса РФ: понятие, особенности, классификация. Разрешительные методы регулирования. Налогообложение	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	4		4	Собеседование, решение ситуационных задач

	сельскохозяйственных товаропроизводителей Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.Ценообразование в аграрном секторе. Закупочные и товарные интервенции.Квотирование экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.						
7	Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства. Организация защиты прав сельскохозяйственных коммерческих организаций Понятие, признаки юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства. Виды ответственности.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)		2		4	Собеседование, анализ презентаций

8	Правовое положение сельскохозяйственных организаций Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация. Сельскохозяйственный производственный кооператив. Сельскохозяйственный потребительский кооператив. Сельскохозяйственные товарищества. Иные сельскохозяйственные коммерческие организации. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	2		4	Собеседование, защита рефератов
---	--	--	---	---	--	---	---------------------------------

9	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав. Создание крестьянского хозяйства. Члены крестьянского (фермерского) хозяйства. Права и обязанности членов крестьянского хозяйства. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	4	4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Правовое положение личного подсобного хозяйства граждан Понятие, признаки, правовой статус. Порядок образования и прекращения личного подсобного хозяйства. Виды собственности на сельскохозяйственную продукцию. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)		2	4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

11	Правовое регулирование основных отраслей агропромышленного комплекса Российской Федерации Ветеринария: понятие, принципы, задачи. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса Российской Федерации. Семеноводство. Правовое регулирование племенного животноводства. Правовое регулирование селекционной деятельности.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)		2		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Правовое регулирование трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Условия труда в сельском хозяйстве. Особенности режима труда и времени отдыха по отдельным видам производств. Правила охраны труда. Оплата труда. Нормирование труда в сельском хозяйстве.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	2		4	Собеседование, круглый стол

13	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие, состав, цели использования. Принципы использования и оборота земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья. Фонд перераспределения земель. Основания возникновения прав на земельные участки Порядок и условия предоставления земель сельскохозяйственного назначения. Предельные размеры земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие, особенности оборота.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	2		4	Собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	--	---	---	---	--	---	--

14	Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве. Правовое регулирование мелиорации земель. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции сельских поселений. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.	ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5) ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)	2	2		4	Практическая подготовка
	ИТОГО за семестр		16	40/2		52	
	ИТОГО		16	40/2		52	
	Экзамен 36						

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине **Аграрное право** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **Аграрное право**

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **Аграрное право** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины **Аграрное право**

8.1.1. Перечень основной литературы:

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Аграрное право**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Аграрное право» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Аграрное право» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины **Аграрное право**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	---

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины **Аграрное право** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины **Аграрное право** обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.