

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 16:22:01
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Кузова современных транспортных средств»

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Автомобили и автомобильное хозяйство		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	7	7	

Разработано
Старший преподаватель ДФМиИК
Буравлев С.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий о типах и конструкциях кузовов легковых автомобилей;
- формирование у студентов знаний о повреждениях кузовов в процессе эксплуатации легковых автомобилей;
- получение навыков использования современных технологий, материалов и средств, применяемых при техническом обслуживании и ремонте кузовов легковых автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кузова современных транспортных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)». Ее освоение происходит очная форма обучения в 7 семестре, заочная форма обучения в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	ИД-1 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Знает технологию работ по ТО и ремонту кузовов АТС
ПК-4. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-2 Идентификация транспортных средств	Зная расположение идентификационных данных транспортных средств различных производителей, может проверить их соответствие записям в регистрационных документах

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:			
Лекции/из них практическая подготовка	18	4	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36/18	12/8	
Практических занятий/из них практическая подготовка			
Самостоятельная работа	90	128	
Формы контроля			
Экзамен			
Зачет	7семестр	7семестр	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма/заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Очная форма/заочная форма							
1	Тема 1. Современные тенденции развития компоновки, формы, конструкции и технологии производства кузовов легковых автомобилей.	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2	2	–	–	90/128	собеседование
2	Тема 2. Общие сведения о кузовах легковых автомобилей. <i>Типы кузовов. Классификация кузовов по назначению и конструкции.</i> <i>Общие требования к конструкции кузовов.</i>	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2	2	–	–		собеседование

3	Тема 3. Техническое обслуживание кузовов легковых автомобилей. <i>Периодичность и виды работ при техническом обслуживании кузовов. Материалы, применяемые при техническом обслуживании кузовов.</i> Лабораторная работа 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МЕХАНИЗМОВ КУЗОВА ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2	2	-	4/2		собеседован ие
4	Тема 4. Классификация основных повреждений кузовов. <i>Старение и коррозия кузовов. Деформация.</i>	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2	2	-	—		собеседован ие
5	Тема 5. Системы контроля геометрии кузова. <i>Виды различных систем контроля геометрии кузова.</i> Лабораторная работа 2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИНЕЙНЫХ РАЗМЕРОВ ПРОЕМОВ И ЗАЗОРОВ, А ТАКЖЕ РАЗМЕРОВ КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК ОСНОВАНИЯ КУЗОВА	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2	2	—	4/2		собеседован ие
6	Тема 6. Технология ремонта кузовов автомобиля. <i>Общие требования к технологии восстановления. Восстановление формы кузова правкой и рихтовкой. Виды соединения элементов кузова. Обработка поверхности под лакокрасочное покрытие.</i> Лабораторная работа 3. РЕМОНТ ОБИВКИ САЛОНА ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ Лабораторная работа 4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕФЕКТОВ НА ЭЛЕМЕНТАХ НЕСУЩЕЙ КОНСТРУКЦИИ КОРПУСА КУЗОВА И ТЕХНОЛОГИЯ ИХ УСТРАНЕНИЯ Лабораторная работа 5. РЕМОНТ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО СТЕКЛОПОДЪЕМНИКА ДВЕРИ С ТРОСОВЫМ Лабораторная работа 6. МЕХАНИЗМОМ ПОДЪЕМА АНТИКОРРОЗИОННАЯ ОБРАБОТКА КУЗОВА ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ Лабораторная работа 7. РЕМОНТ БАМПЕРОВ ЛЕГКОВОГО АВТОМОБИЛЯ	ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2	2	-	28/8		собеседован ие
	ИТОГО за семестр		18/4	36/12		90/128	
	ИТОГО		18/4	36/12		90/128	

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

4. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. : ил. - (Профессиональное образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Прил.: с. 197-205. - ISBN 978-5-16-002988-7, экземпляров 25

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт кузовов легковых автомобилей» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (Профиль подготовки «Автомобильный сервис») / сост. В.В. Мелешин, рец. А.Г. Бабич.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-152-automobili/index.htm> – Автомобильные кузова.
2. <http://mash-xxl.info/info/586340/> – Энциклопедия по машиностроению XXL.
3. <http://topauto24.ru/remont-i-obs-luzhivanie/kuzov-avtomobilya> – Топавто.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Альт Рабочая станция К 10
2	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются

специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.