

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 10.01.2026
Уникальный программный идентификатор:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Детская челюстно-лицевая хирургия

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	10

Разработано:
к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической стоматологии.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» является формирование у студентов системы компетенций для подготовки врача стоматолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и повреждениями челюстнолицевой области по специальности 31.05.03 Стоматология

Задачи освоения дисциплины:

Совершенствование знаний в анатомо-физиологических особенностях

- челюстно-лицевой области, головы, шеи у детей различного возраста;
- Приобретение и совершенствование знаний в этиологии, патогенезе,
- клинической картине заболеваний, травматических повреждений, пороков развития
- челюстно-лицевой области у детей, неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии, а также умений и навыков в методах обследования (сборе анамнеза жизни и
- жалоб, физикальном обследовании, оценки состояния, требующего оказания
- медицинской помощи в неотложной форме, постановке предварительного диагноза,
- планировании обследования);
- Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению
- лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализе
- результатов исследований;
- Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной
- диагностики заболеваний, травматических повреждений, пороков развития челюстнолицевой области у детей, неотложных состояний в челюстно-лицевой хирургии,
- формулировке диагноза в соответствии с МКБ, используя методологию и алгоритм
- постановки диагноза;
- Приобретение знаний в методах лечения детей с заболеваниями,
- травматическими повреждениями, пороками развития челюстно-лицевой области, а
- также умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения, оказания
- медицинской помощи в неотложной форме;
- Приобретение умений и навыков в определении показаний к проведению
- медицинских вмешательств, выполнения медицинских вмешательств у детей с
- заболеваниями, травматическими повреждениями, пороками развития челюстно-лицевой
- области;
- Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по
- проведению мероприятий по профилактике заболеваний, травматических повреждений,
- пороков развития челюстно-лицевой области у детей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов. ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Формирование клинического мышления

	ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
ПК 7. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	ИД-1 ПК-7 Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-7 Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД-3 ПК-7 Владеет стандартами медицинской помощи. ИД-4 ПК-7 Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 8. Готов к ведению и лечению пациентов со	ИД-1 ПК-8 Знаком с методами	Приобретение специальных врачебных

стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ПК-8 Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными. ИД-3 ПК-8 Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. ИД-4 ПК-8 Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-5 ПК-8 Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных	навыков и применение их в практическом здравоохранении
--	--	---

	имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы).	
ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований	ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований. ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций. ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования. ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Формирование клинического мышления

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	40
Лекции/из них практическая подготовка	10/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	30/0
Самостоятельная работа	68
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Общие вопросы челюстно-лицевой хирургии Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей в зависимости от возраста	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	2	-	6	Собеседование
2	Оперативная хирургия челюстно-лицевой области. Основные оперативные доступы.	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	6	-	4	Собеседование
3	Методы обследования в челюстно-лицевой хирургии	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	-	-	-	6	Собеседование
4	Методы обезболивание в детской челюстно-лицевой хирургии	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	-	2	-	4	Собеседование
5	Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	4	-	4	Собеседование
6	Травмы челюстно-лицевой области у детей	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-	-	4	-	6	Собеседование

		4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14					
7	Неотложная помощь при травмах челюстно-лицевой области у детей	УК-9; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-14.	-	2	-	4	Собеседование
8	Врождённые пороки развития челюстно-лицевой области Аномалии развития слизистой оболочки полости рта	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	2	-	6	Собеседование
9	Синдромы в челюстно-лицевой хирургии	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	-	2	-	4	Собеседование
10	Краниофациальные дисплазии Челюстно-лицевые дисплазии	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14		2	-	6	Собеседование
11	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта у детей Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	-	2	-	6	Собеседование
12	Соединительнотканн ые опухоли и опухолеподобные образования Сосудистые новообразования и пороки развития	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	2	2	-	6	Собеседование
13	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей Опухолеподобные поражения костей лица	ИД 1-2 УК-9, ИД 1-8 ПК-5, ИД 1-4 ПК-7, ИД 1-5 ПК-8, ИД 1-5 ПК-14	-	-	-	6	Собеседование

	Одонтогенные опухоли и сходные с опухольями поражения челюстей						
ИТОГО за 10 семестр			10	30		68	
ИТОГО			10	30		68	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Детская челюстно-лицевая хирургия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 921 с. : ил. - Режим доступа:
2. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 880 с. : ил. –
3. Челюстно-лицевая хирургия [Текст]: национальное руководство/ [С. В. Абрамян, А. Р. Аржанцев, А. С. Арутюнов и др.]; под ред. А. А. Кулакова; ЦНИИС и ЧЛХ. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 691 с.: ил. – (Национальные руководства). – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: С. 688

4. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация: учеб. пособие для вузов / В. А. Зеленский. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 184 с. – (Высшее образование).
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> Удаленный доступ
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов [Электронный ресурс] / Г. М. Семенов, В. А. Лебедев. – 2-е изд. – СанктПетербург: Питер, 2012. – 304 с.
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Современные методы местного лечения ран [Текст] : учебное пособие / [Г. В. Родоман, Д. А. Ермолова, В. Н. Оболенский и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 47 с. : ил. - Библиогр. : С. 41-42.
2. Современные методы местного лечения ран [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Г. В. Родоман, Д. А. Ермолова, В. Н. Оболенский и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. - Adobe Acrobat Reader.
3. Стоматология [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов]/ М. Т. Александров [и др.]; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
 ЭБС «Polpred. Деловые средства массовой информации» <https://polpred.com/news>
 ЭБС «BIBLIOPHIKA» <http://www.bibliophika.ru/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
 Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
 Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
 Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
 Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
 Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
 Всероссийский институт промышленной собственности. Отделение Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskayapatentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
 Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
 Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
 Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
 Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
 Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
 Библиотека Российского НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р. Вредена <http://library.rniito.org/autrights.html>
 Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
 Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная симуляционная аудитория. Стоматологический тренажер ТС-У.03, Компрессор для стоматологической установки Mercury НК-1EW-30 ND-70, Денто-модель сменного прикуса ЧВН-24, Денто-модель для экстракции временных зубов ЧВН-20Э, Денто-модель верхней и нижней челюстей для удаления ЧВН-28У, Денто-модель верхней и

	нижней челюсти ЧВН-32, Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса ЧВН-32К, Пинцет стоматологический, Зеркало стоматологическое с ручкой диаметр 22 мм увеличением, Ложка кюретажная средняя, Щипцы для удаления зубов, Шприц карпульный стоматологический, Стол медицинский подкатной, Стол медицинский манипуляционный, Набор хирургический малый, Негатоскоп общего назначения, Армед 1-кадровый.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.