

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 10:57:59
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec848c23bd8699e48c833a1e6066

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике (ознакомительной)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	4

Разработано
канд. техн. наук, доцент департамента
строительной инженерии и прототипирования
Соколова Е.В.

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по учебной практике (ознакомительной) студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Пожарная безопасность») заочная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (ознакомительной)

3. Разработчик: Соколова Е.В., канд. техн. наук, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Братченко Н.Ю. – председатель УМК института перспективной инженерии

Члены комиссии:

Чернов А.Ю. – член УМК института перспективной инженерии, и. о. директора департамента строительной инженерии и прототипирования;

Соколова Е.В. – член УМК института перспективной инженерии, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по учебной практике (ознакомительной).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1. Обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий	не обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий	Имеет представление о порядке обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, слабо учитывает при этом физиологические особенности организма и условия жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий	обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом многих физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий	самостоятельно обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровьесберегающих технологий
ИД-2. оптимально сочетает физическую и умственную нагрузки, обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности	не сочетает физическую и умственную нагрузки, практически не обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности	имеет представление об оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки, предпринимает попытки поддержания работоспособности в профессиональной деятельности	сочетает физическую и умственную нагрузки, обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности с некоторыми и отклонениями от нормы	оптимально сочетает физическую и умственную нагрузки, обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

ИД-3. Обеспечивает готовность к выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки	не обеспечивает готовность к выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки	пытается выполнять задания практики с учетом необходимо физической нагрузки	обеспечивает готовность к выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки	обеспечивает готовность к самостоятельному выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека				
ИД-1. Выбирает современные технические средства и технологии для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС	не выбирает современные технические средства и технологии для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС	имеет представление о современных технических средствах и технологиях для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС, не умеет выбирать их	выбирает современные технические средства и технологии для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС	выбирает и обосновывает выбор современных технических средств и технологий для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС
ИД-5 Показывает владение типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях	не демонстрирует владение типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях	показывает владение некоторыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях, допускает ошибки при выборе	показывает владение типовыми технологиями и, применяемыми для спасения в экстремальных условиях, может допускать ошибки	показывает владение современными типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления				
ИД-1. Показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности	не показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности	показывает понимание некоторых инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной	показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной	показывает знание и владение инструкциями и требованиями безопасности в сфере профессиональной

		деятельности	деятельности	ой деятельности
ИД-3 На территории муниципального образования определяет источники природных опасностей, оценивает риски на основе статистики	на территории муниципального образования не определяет источники природных опасностей, не оценивает риски на основе статистики	на территории муниципального образования называет источники природных опасностей, не оценивает риски на основе статистики	на территории муниципального образования определяет источники природных опасностей, оценивает риски на основе статистики, опускает ошибки	на территории муниципального образования определяет источники природных опасностей, оценивает риски на основе статистики
ПК-1. Организовывать, планировать и реализовывать работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды				
ИД-3. Владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций	не владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций	называет методы спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций, допускает ошибки	владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций	владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций, обосновывает их выбор

2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-7 ПК-1 ИД-3	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: – Виды природных ЧС; – Какие природные опасности могут возникнуть в условиях пересеченной горной местности; – Охарактеризуйте опасные факторы указанных природных опасностей. – Особенности воздействия опасных факторов природных ЧС на человека и окружающую среду; – Источники потенциальных природных опасностей, возможные причины и последствия природных ЧС на исследуемой территории. – Назначение, и основные задачи и функции структурного звена системы РСЧС РФ, в компетенцию которого входит

		решения задач по защите от ЧС природного характера; – Силы и средства, обеспечивающие безопасность исследуемой территории; – Нормативно-правовое регулирование и осуществление государственных мер в области; – Состав органов управления, сил и средств РСЧС и ГО, порядок их действий в различных режимах функционирования; – Особенности локализации и ликвидации последствий природных ЧС; Техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС.
ПК-1 ИД-3	Задание 2	Изучение методов и способов предупреждения природных ЧС на определенных участках местности: – силы и средства, в компетенцию которых относится предупреждение, локализация и ликвидация природных ЧС на исследуемой территории. Задачи, функции, структура; техника и технологии, применяемые для предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС
УК-7 ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ПК-1 ИД-3	Задание 1	Подготовить к собеседованию о результатах прохождения практики следующие вопросы: – Анализ достаточности мероприятий по обеспечению природной безопасности исследуемой территории; – Фактические данные об уровнях природных опасностей на исследуемой территории. Методы их получения и исследования. – Особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания технических средств, применяемых для предупреждения, локализации и ликвидации природных ЧС, для защиты спасателей – Особенности повышения природной безопасности в горах
ОПК-1 ИД-1 ОПК-1 ИД-5 ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-3	Задание 2	Анализ достаточности нормативно-правовой базы для обеспечения природой безопасности местности

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ПК-1 ИД-3	Задание 1	Прогнозирование параметров последствий природных ЧС на основании фактически полученных сведений
УК-7 ОПК-1 ИД-1	Задание 2	Описать особенности монтажа и организации выполнения технического обслуживания, контроля состояния средств

		защит спасателей, принимать решения по их замене (регенерации)
ОПК-1 ИД-5 ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-3	Задание 3	Анализ состояния безопасности территории: – прогнозирование параметров возможных природных ЧС (на основании статистических данных); – ознакомление с порядком организации взаимодействия подразделений РСЧС при решении поставленных задач
УК-7 ПК-1 ИД-3	Задание 4	Подготовка отчета по результатам практики
ПК-1 ИД-3	Задание 1	Разработка мероприятий по обеспечению природной безопасности на местности
ОПК-2 ИД-3 ПК-1 ИД-3	Задание 2	Подготовить материалы для написания статьи по результатам проведения экспериментальных исследований в ходе прохождения практики

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровье сберегающих технологий; оптимально сочетает физическую и умственную нагрузки, обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности; обеспечивает готовность к самостоятельному выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки ; выбирает и обосновывает выбор современных технических средств и технологиях для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС ; оказывает владение современными типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях; показывает знание и владение инструкциями и требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности; на территории муниципального образования определяет источники природных опасностей, оценивает риски на основе статистики; владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций, обосновывает их выбор; показывает знание и владение инструкциями и требованиями безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом многих физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровье сберегающих технологий; сочетает физическую и умственную нагрузки, обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности с некоторыми и отклонениями от нормы; обеспечивает готовность к выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки ; выбирает современные технические средства и технологии для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС; показывает владение типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях, может допускать ошибки; показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности; на территории муниципального образования определяет источники природных опасностей, оценивает риски на основе статистики, допускает ошибки; владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций; показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет представление о порядке обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, слабо учитывает при этом физиологические особенности организма и условия жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровье сберегающих

технологий; имеет представление об оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки, предпринимает попытки поддержания работоспособности в профессиональной деятельности; пытается выполнять задания практики с учетом необходимо физической нагрузки; имеет представление о современных технических средствах и технологиях для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС, не умеет выбирать их ; показывает владение некоторыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях, допускает ошибки при выборе ; показывает понимание некоторых инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности; на территории муниципального образования называет источники природных опасностей, не оценивает риски на основе статистики; называет методы спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций, допускает ошибки; показывает понимание некоторых инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности на основе знаний основ физической культуры, здоровье сберегающих технологий; не сочетает физическую и умственную нагрузки, практически не обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности; не обеспечивает готовность к выполнению заданий практики с учетом необходимо физической нагрузки ; не выбирает современные технические средства и технологии для мониторинга, предупреждения и ликвидации последствий природных ЧС; не демонстрирует владение типовыми технологиями, применяемыми для спасения в экстремальных условиях; не показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности; на территории муниципального образования не определяет источники природных опасностей, не оценивает риски на основе статистики; не владеет методами спасения и самоспасения в условиях природных чрезвычайных ситуаций: не показывает знание инструкций и требований безопасности в сфере профессиональной деятельности.

4. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система не предусмотрена

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения Производственной практики включает в себя 3 этапа. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ИД-1, ИД-5)

ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

ПК-1. Организовывать, планировать и реализовывать работу по решению задач обеспечения безопасности (в том числе, и пожарной) различных производственных процессов, организации безопасности труда, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и защите окружающей среды

Задания предусматривают овладение знаниями, а также умениями для демонстрации навыков. Задания позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию.

По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- приложения;
- список литературы и нормативно-правовых актов, используемых в ходе практики.

Титульный лист оформляется по образцу, подписывается преподавателем (заверяется печатью) и студентом.

Пояснительная записка оформляется согласно требованиям ЕСКД.

Приложения включают образцы документов (ксерокопии), с которыми студент непосредственно работал в ходе практики (приказы организации, договора, решения суда, справки, объяснительные записки, ответы на претензии, служебные записки и рапорты, протоколы заседаний, кассационные жалобы, акты, планы ГО и ЗН, планы П и ЛЧС, решения и распоряжения при ведении АСДНР, планы эвакуации, обеспечения АСДНР, образцы обязанностей должностных лиц ГОЧС и т.д.) в зависимости от особенностей организации, в которой проходила практика.

Список литературы и нормативно-правовых актов формируется в алфавитном порядке. В обязательном порядке указываются действующие в организации документы по управлению мероприятиями предупреждения и ликвидации ЧС, должностные инструкции, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, устав организации и т.д.

Отчет должен отражать все этапы практики, подписан студентом, подписан и оценен руководителем практики от предприятия (заверяется печатью организации).

Содержание отчета должно соответствовать индивидуальному заданию, выданному преподавателем (руководителем практики от университета).

При проверке задания, оцениваются:

- правильность выполнения заданий;
- последовательность изложения материала;
- правильность оформление отчета.

При защите отчета оцениваются:

- четкое изложение материала;
- умение ориентироваться в тексте работы;
- правильность ответов на дополнительные вопросы по теме отчета;
- наличие презентации по материалам отчета.