

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:22:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	10

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
адвокат адвокатской
палаты Ставропольского края,
К.А. Захаров

Рассмотрено УМК юридического
института № 9 от «14» мая 2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса д-р.соц.наук, к.ю.н., доцент
К.А. Долгополов
Доцент кафедры уголовного права и
процесса к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	А

РАЗРАБОТАНО:
Зав. кафедрой уголовного права и процесса
д-р.соц.наук, к.ю.н., доцент К.А. Долгополов
Доцент кафедры уголовного права и
процесса к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138 и Образовательной программой по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138;

- Профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

- Образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая», утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 11 от 29.05.2026 г.

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов

ПК-5. Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований

ПК-6. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	А

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса д-р.соц.наук, к.ю.н., доцент
К.А. Долгополов
Доцент кафедры уголовного права и
процесса к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1138;

- Профессиональным стандартом «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 № 472н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023);

- Образовательной программой высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от 30.05.2025 г.

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

- Другими локальными актами СКФУ.

Государственный экзамен образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (специализация «Уголовно-правовая») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявлению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений и иных правонарушений; умеет составлять процессуальные документы; способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

ПК-3. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов; умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, владеет навыками юридической техники

ПК-4. Способен современными методами правового менеджмента; способен осуществлять верификацию и структуризацию управленческой информации и реализовывать инновации в профессиональной деятельности

ПК-5. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечивать доступ к правосудию

ПК-6. Знает специализированные системы мероприятий внесудебных согласительных, в том числе медиационных процедур; способен участвовать в примирительных процедурах

ПК-7. Способен преподавать юридические дисциплины, способен применять современные образовательные технологии; способен к организации учебного процесса; способствует формированию правовой культуры обучающихся

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре общей теории права и уголовного права, учитывает достижения соответствующих наук: теории государства и права и уголовного права. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру

итогового междисциплинарного экзамена включены вопросы не только по дисциплинам «Проблемы теории государства и права» и «Уголовное право» но и по дисциплинам «Правовая жизнь», «Культура юридической деятельности», «Мониторинг правоприменительной деятельности» и др., что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитета по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138.

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории, и практики правоприменения. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последние изменения законодательства, понимать общую направленность развития государственно-правовых и уголовно-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к проблемам общей теории государства и права, второй вопрос – к профильным дисциплинам специализации «Уголовно-правовая», третий вопрос – практическое задание.

4. Содержание государственного экзамена

Тема 1. Современные проблемы понимания объекта, предмета и метода теории государства и права как науки и учебной дисциплины

Проблемы понимания общей теории государства и права как продукта постоянного и закономерного процесса совершенствования и переосмысления политико-правовых знаний. Значение энциклопедии права, философии права, юриспруденции для становления и развития теории государства и права как науки. Их роль в учебно-воспитательном процессе, в формировании мировоззрения студентов.

Уровни теории государства и права как фундаментальной, обобщающей, политико-юридической науки: догматический (аналитический), связанный с анализом конкретно-исторических государственно-правовых систем, теоретический, формируемый в результате обобщения достижений конкретных юридических наук, философский, мировоззренческий, основывающийся на целостном представлении о существующем миропорядке, о месте государства, права и человека как субъекта социальной деятельности в нем. Гносеологический, онтологический и социологический аспекты теории государства и права.

Проблемы понимания объекта теории государства и права и предмета ее научного познания. Категории, понятия как формулы государственно-правовых явлений. Дефиниции, их роль в определении границ предмета научного познания и в изучении государственно-правовых понятий.

Особенность метода теории государства и права как понятийного политико-правового метода. Формирование государственно-правовых знаний и построение теоретической системы их как важнейшая функция теории государства и права и метода ее изучения. Формирование новых знаний и новых подходов к их изучению. Необходимость оптимального сочетания современных теоретических знаний о государственно-правовых явлениях. Проблема методологического плюрализма.

Тема 2. Проблемы возникновения государства и права

Догосударственное устройство общества, власть, управление и социальное регулирование в нем. Сочетание естественного и социального характера его жизнедеятельности. Природный характер кровнородственных отношений, разделения труда, коллективизма хозяйственных отношений и вытекающее из него равноправие. Вождистский характер власти.

Социальный характер регуляторов общественных отношений и способов разрешения споров. Посредничество (медиация) как способ разрешения конфликтов, затрагивающих

групповые интересы рода. Использование запретов как социальной меры воздействия и силы как способа разрешения межличностных конфликтов.

Формирование социальных общностей – этноса, народа. Племя как форма социальной организации первобытного общества, основанного на принципе кровного родства и территориальной общности. Союз племен как объединение разных, не родственных родов и племен. Религиозный, нравственный, правовой характер сознания первобытного общества. Социальный принцип формирования власти: выборы старейшин, военачальников, формирование других властных структур.

Причины, условия, закономерности, формы происхождения государства и права, их характеристика в соответствии с разными подходами. Российские и зарубежные мыслители о происхождении государства. Современное значение вопросов происхождения государства и права.

Тема 3. Проблемы понимания и назначения государства в условиях глобализации

Государство как организация сложноорганизованного общества. Природа, сущность, признаки государства. Формирование и понимание территориального признака государства и государственного суверенитета. Социальный, геополитический, юридический аспекты территориального признака. Территориальный аспект государственного суверенитета.

Организационные, социальные, правовые, юридические основания государственной власти. Конкретно-историческая и сущностная характеристика государственной власти. Выражение государственной власти в структуре, форме и функциях государства. Назначение государства и государственной власти, принудительный характер их.

Социальное государство, конституционное государство, демократическое государство, правовое государство. Государство и гражданское общество. Теоретические проблемы признания, гарантирования и защиты прав человека и гражданина. Понимание национального государства и тенденций его развития в условиях глобализации. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.

Тема 4. Принципы построения и функционирования государственного аппарата

Понятие, назначение, признаки государственного аппарата. Юридические основания формирования и действия государственного аппарата в сложноорганизованном обществе.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата, их роль в понимании сущности, содержания, формы и функций государства. Понимание принципов единства государственной власти и разделения властей в условиях либерализации и демократизации общественного строя.

Теоретическое понимание и практическое значение правового статуса органа государственной власти. Задачи, функции, предмет ведения, полномочия органа государственной власти. Значение государственно-властных полномочий для определения границ и пределов действия государственной власти.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации, между федеральными органами и органами государственной власти субъектов федерации. Теория и практика взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях демократизации.

Значение представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти для управления современными процессами либерализации и демократизации российского общества, для обеспечения жизнедеятельности людей.

Проблемы эффективности действия и юридической ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления в современных условиях.

Тема 5. Особенности формы российского государства

Понимание формы государства на разных этапах исторического развития. Соотношение формы правления и формы государственного устройства.

Форма правления в России: ретроспектива и современность. Монархическая форма правления. Сущность самодержавия. Республиканская форма правления, ее особенности в современных условиях.

Особенности унитарного и федеративного устройства российского государства. Формирование федеративных отношений нового типа. Ассиметричная федерация и проблемы государственного суверенитета российского государства.

Теоретические и конституционные признаки демократической формы государственного режима в современной российской федерации. Положение человека, личности, гражданина, юридический статус их и практика его реализации. Проблема защиты прав и свобод человека и гражданина. Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. Основные угрозы начала XXI века в современном мире. Тенденции развития формы российского государства в условиях глобализации.

Тема 6. Функции российского государства в условиях глобализации

Сущностный и функциональный подходы к рассмотрению деятельности государства. Понятие функциональной деятельности государства, философское основание, теоретическое и практическое обоснования ее. Духовно-нравственные, демографические, социальные, экономические, психологические, юридические основания функциональной деятельности современного российского государства.

Значение государственной организации и принципа разделения властей для осуществления функций государства. Предметный характер функционального воздействия государства. Особенности общественных отношений в современных условиях. Содержание и формы функциональной деятельности государства. Задачи и функции государства. Роль политики в определении направлений деятельности современного российского государства и конкретного содержания ее.

Содержание функций государства на разных этапах его развития. Тенденции развития функций российского государства в условиях рыночных отношений и глобализации.

Тема 7. Проблемы понимания права

Социальная общность и социальное регулирование. Особенности и способы социального регулирования в догосударственном обществе. Роль религиозного, морального и правового сознания в регулировании общественных отношений первобытного общества. Архаическое, традиционное, догосударственное право. Проблема закономерностей происхождения права и ее рассмотрение с позиции различных подходов.

Исторически сложившиеся аспекты правопонимания. Соотношение государства и права в процессе возникновения и понимания позитивного права. Естественное и позитивное право. Право и закон. Правосознание и правопонимание. Философское постижение сущности права. Проблемы правовой и юридической сущности права, содержания и формы права.

Понятие объективного и субъективного права, соотношение объективного и субъективного в праве. Значение принципов справедливости, свободы, формального равенства для понимания естественного и позитивного права.

Проблемы соотношения национального и международного права и его влияние на сущностное понимание права.

Тема 8. Система права, правовая система, правовая семья

Структура и система позитивного права. Понятие и роль юридических принципов в формировании системы права. Внутренние и внешние структурные элементы системы права. Понятие отрасли права как системообразующего фактора, ее структурные элементы. Особенности различных видов общественных отношений, их влияние на специфику элементов системы права, на способы закрепления положения участников общественных отношений, на приемы изложения юридических предписаний в праве.

Система права и механизм правового регулирования. Проблемы понимания и качественного состояния современного российского законодательства и его роли в регулировании общественных отношений. Исторически сложившиеся формы выражения российского права.

Понятие, назначение российской правовой системы. Элементы правовой системы. Соотношение статического и динамического состояний правовой системы. Значение

характера и уровня развития правового сознания и правовой культуры для формирования и функционирования правовой системы современного российского общества.

Научное, методологическое, практическое, образовательное значение изучения правовых систем современности. Классификация правовых систем, ее критерии, цели. Выявление общих и особенных черт различных правовых систем. Понятие правовой семьи как совокупности общих черт национальных правовых систем.

Тема 9. Проблемы понимания правоотношения

Подходы к рассмотрению понятия правоотношения. Правоотношение как форма общественного отношения, как элемент механизма правового регулирования, как стадия и как результат правового регулирования. Фактические и юридические основания возникновения правоотношения.

Общее и конкретное правоотношение. Норма права и общее правоотношение. Норма права, юридический факт и конкретное правоотношение. Теоретико-методологическое значение этих понятий. Структурные элементы и их особенности в общих и конкретных правоотношениях. Субъект права, субъективное право и обязанность. Содержание общего и индивидуального правоотношения.

Нормативное и индивидуальное регулирование. Их значение в реализации права, в установлении правопорядка.

Тема 10. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Философский, нравственный, психологический, аксиологический, социальный, юридический аспекты правомерного поведения.

Понятие, виды правомерного поведения. Значение активного и творческого правомерного поведения в реализации правовых предписаний, в установлении правового порядка.

Духовные, психологические, экономические, социальные и иные аспекты правонарушения. Правосознание и правонарушение.

Юридические признаки и состав понятия правонарушения.

Проблемы понимания позитивной и ретроспективной юридической ответственности. Влияние духовных и моральных качеств на формирование позитивной и ретроспективной ответственности.

Правосознание, юридическое сознание и юридическая ответственность субъектов права. Значение юридической ответственности государства, государственных служащих, должностных лиц. Роль юридической ответственности в борьбе с правонарушениями и обеспечении правопорядка.

Тема 11. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание

Проблемы возникновения и понимания правосознания. Природа правосознания. Правосознание как явление духовного, психологического, социального и юридического бытия. Правосознание и юридическое правосознание. Государственный характер юридического правосознания.

Структура, виды, уровни, содержание правосознания и юридического сознания. Правовая идеология и правовая психология - традиционные элементы правосознания. Индивидуальное, общественное правосознание. Консервативное и либеральное правосознание, их соотношение.

Обыденное и теоретическое правосознание. Научное правосознание как специфическая форма теоретического правосознания. Эмоциональный, рациональный и иррациональный уровни правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности. Правосознание как основа толкования права.

Содержание правосознания. Юридический характер идей справедливости, свободы, равенства, права, закона, государства.

Соотношение правосознания с духовной, правовой и юридической культурой, их современное состояние. Юридический фетишизм и правовой нигилизм. Значение национального характера правосознания и правовой культуры в условиях преобразования государственно-правовых явлений. Правовое воспитание.

Тема 12. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.

Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения. Методы уголовного права.

Задачи уголовного права. Уголовная политика как форма реализации задач уголовного права.

Источники уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права России. Международно-правовые акты как источники уголовного права. Проблема судебного прецедента как источника уголовного права России.

Система уголовного права. Понятие и структура Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным).

Наука уголовного права. Понятие науки уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслью права.

Понятие принципов уголовного права и их роль в реализации задач уголовного права. Принцип законности и конкретное его закрепление в нормах Общей части УК. Недопустимость применения по аналогии действующего уголовного законодательства. Принцип равенства граждан перед законом и его соотношение с принципом индивидуализации наказания. Принцип вины. Запрет на объективное вменение. Принцип справедливости. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Принцип справедливости и запрет на повторное осуждение.

Принцип гуманизма, его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.

Тема 13. Уголовный закон и его толкование.

Понятие уголовного закона. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Репрессивная, предупредительная и воспитательная роли уголовного закона. Соотношение понятий «уголовный закон», «уголовное законодательство», «уголовно-правовая норма».

Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. и его структура

Норма уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций в нормах Особенной части УК.

Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия Уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования Уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.

Тема 14. Понятие и признаки преступления.

Формально-материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Преступление и преступность.

Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость.

Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений.

Категоризация (классификация) преступлений и ее основания. Уголовно-правовое значение и критерии категоризации преступлений. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Возможность замены судом категории совершенного преступления на менее тяжкую.

Тема 15. Состав преступления и уголовная ответственность.

Понятие и значение состава преступления. Состав преступления и основание уголовной ответственности. Состав преступления как выражение уголовной противоправности. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Понятие признака и элемента состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности.

Виды составов преступлений. Критерии подразделения (классификации) составов на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре, в) по конструкции.

Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Презумпция материального правоотношения ответственности в уголовном праве.

Тема 16. Объект преступления

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК.

Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления.

Понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Значение потерпевшего от преступления в уголовно-правовой оценке содеянного.

Тема 17. Объективная сторона состава преступления.

Понятие и содержание объективной стороны преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны преступления в диспозициях статей Особенной части УК.

Обязательные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки.

Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные и формальные составы преступления.

Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности

Факультативные признаки объективной стороны. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройная роль в уголовно-правовой оценке деяния.

Тема 18. Субъект преступления.

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления – физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления.

Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление.

Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки. Возрастная невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления и его виды.

Тема 20. Субъективная сторона состава преступления.

Понятие субъективной стороны преступления. Вина – обязательный признак субъективной стороны. Понятие и содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности.

Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел в материальных составах преступлений. Допустимость только прямого умысла в преступлениях с формальным составом. Иные виды умысла в теории уголовного права (заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, не конкретизированный, альтернативный) и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия.

Ответственность за преступления с двумя формами вины. Определение вида подобного преступления и следующие за этим правовые последствия.

Факультативные признаки субъективной стороны. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта.

Невиновное причинение вреда по объективному основанию и его критерии. Невинное причинение вреда по психофизиологическому основанию и его критерии.

Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Виды фактических ошибок и их значение для уголовной ответственности.

Тема 21. Неоконченное преступление.

Понятие оконченного и неоконченного преступления. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления.

Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость покушения и его пределы.

Оконченное преступление. Законодательная конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.

Тема 22. Соучастие в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления.

Виды соучастников. Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества.

Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом. Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества.

Оценочный признак организованной группы (устойчивость) и ее отличия от преступной организации или преступного сообщества. Преступная организация (преступное сообщество) как наиболее опасная форма соучастия. Структурированность организованной группы как признак преступной организации. Объединение организованных групп, действующих под единым руководством, как признак преступного сообщества. Цели создания преступной организации (преступного сообщества). Пределы ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившего ими.

Ответственность соучастников преступления. Акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников.

Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом).

Экссесс исполнителя и ответственность при экссессе.

Тема 23. Множественность преступлений.

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Наличие правовых последствий за ранее совершенное преступление (преступления) как признак множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: продолжаемое, длящееся, составное преступление.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого.

Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный, специальный. Правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 24. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств.

Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Регламентация обороны от нападения, угрожающего жизни. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни

обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за эксцесс обороны

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Задержание мнимого преступника.

Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения.

Обоснованный риск. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости.

Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»). Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения.

Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния выделяемые в науке уголовного права.

Тема 25. Понятие и цели наказания.

Понятие уголовного наказания и его признаки. Содержание уголовного наказания. Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения).

Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.

Тема 26. Система и виды наказаний.

Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных.

Основные наказания.

Обязательные работы. Содержание этого наказания, его сроки и порядок отбывания. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание этого наказания, порядок назначения и последствия злостного уклонения от отбывания.

Ограничение по военной службе. Характер ограничений по военной службе и категория военнослужащих, к которым применяется данное наказание.

Принудительные работы. Содержание этого наказания, сроки принудительных работ и их зависимость от вида совершенного осужденным преступления и наличия у него судимости. Порядок замены принудительных работ на лишение свободы в случае злостного уклонения. Категории лиц, к которым принудительные работы не применяются.

Арест. Содержание этого наказания и учреждение, в котором оно отбывается. Отбывание ареста военнослужащими. Круг лиц, к которым арест не применяется.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Категория военнослужащих, к которым применяется данный вид наказания. Сроки содержания в дисциплинарной воинской части взамен лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание этого вида наказания. Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Исправительные колонии и их виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительной колонии. Тюремь. Воспитательные колонии. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Изменение вида исправительного учреждения, назначенного приговором.

Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Круг лиц, к которым пожизненное лишение свободы не применяется.

Понятие смертной казни, ее исключительный характер и круг преступлений, за совершение которых она применяется. Ограничение применения смертной казни в соответствии с европейскими стандартами в области прав человека.

Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение свободы).

Понятие штрафа, размеры штрафа и порядок исчисления. Кратное исчисление штрафа за коррупционные преступления. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Понятие и содержание лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, порядок его назначения в качестве основного либо дополнительного наказания.

Ограничение свободы. Содержание этого наказания, сроки ограничения свободы и их зависимость от вида совершенного осужденным преступления и наличия у него судимости. Порядок замены ограничения свободы на лишение свободы в случае злостного уклонения. Категории лиц, к которым ограничение свободы не применяется.

Тема 27. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи. Назначение наказания при наличии особых смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, и его виды.

Специальные правила назначения наказания.

Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных п.п. «и», «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве. Максимально возможные размеры наказания при наличии данных обстоятельств. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания ниже низшего предела. Виды правил назначения наказания ниже низшего предела.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Ограничения в назначении наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающему снисхождения.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии. Назначение наказаний при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Основания выбора вида назначения окончательного наказания по совокупности преступлений: путем поглощения либо сложения (полного или частичного). Исполнение дополнительного наказания, назначенного по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания лицу, признанному виновным в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Требования, предъявляемые к окончательному наказанию по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Понятие условного осуждения. Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания. Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течении испытательного срока. Круг обязанностей, исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания. Продление испытательного срока и его пределы.

Тема 28. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Исчисление сроков давности уголовной ответственности, их приостановление и возобновление. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью. Неприменение сроков давности при совершении ряда преступлений против мира и безопасности человечества.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Понятие и виды освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности.

Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Возможность применения условно-досрочного освобождения от наказания к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания и ее основания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона.

Освобождение от наказания по болезни. Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих.

Отсрочка отбывания наказания: основания и условия применения. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий для осужденных.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: основания и условия применения. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания больным наркоманией и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий для осужденных, больных наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда. Приостановление и возобновление течения сроков давности

обвинительного приговора суда. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение данного срока к отдельным категориям осужденных.

Тема 29. Амнистия, помилование, судимость.

Понятие амнистии. Конституция России о компетенции объявления амнистии. Предписания, содержащиеся в акте амнистии. Отличие акта амнистии от изменений законодательства.

Помилование. Конституция России о субъекте осуществления помилования. Отличие помилования от амнистии.

Судимость как особое правовое положение лица, осужденного к уголовному наказанию. Понятие погашения судимости. Сроки погашения судимости и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление срока погашения судимости в случае освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания. Снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.

Тема 30. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Уголовно-правовое значение дифференциации возраста несовершеннолетних для назначения наказания.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении.

Сроки пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении. Прекращение и продление пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении для несовершеннолетних.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение.

Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних. Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.

Тема 31. Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие и юридическая сущность иных мер уголовно-правового характера.

Конфискация имущества. Понятие и основания конфискации имущества в уголовном праве. Порядок проведения конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу, при решении вопроса о конфискации.

Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего и специализированного типа.

Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Инициатива лечащегося лица как основание для продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. Правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.

Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 32. Понятие и система Особенной части уголовного права. научные основы квалификации преступлений.

Понятие Особенной части уголовного права. Положения ст. 1 УК РФ о единстве Общей и Особенной частей УК. Особенная часть УК как форма выражения уголовной противоправности. Система Особенной части УК и принцип ее построения. Конституция

России о приоритетах уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Учет положений норм Особенной и Общей части УК при квалификации содеянного. Значение квалификации преступлений. Этапы и виды квалификации преступлений. Общеуголовные правила квалификации преступлений.

Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы, конкуренция части и целого, конкуренция специальных норм. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений.

Роль судебной практики в квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда России по категориям дел и отдельным делам и их значение для квалификации содеянного.

Тема 33. Преступления против жизни и здоровья.

Конституция России о признании, соблюдении и защите интересов личности. Приоритет охраны уголовным законодательством личности, ее прав и свобод от преступных посягательств.

Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах (убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Доведение до самоубийства.

Понятие и виды умышленных преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание – понятие и виды этих преступлений, их отличие друг от друга.

Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией и условия исключения преступности заражения ВИЧ-инфекцией).

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; незаконное производство аборта; оставление в опасности; неоказание помощи больному; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации).

Неосторожные преступления против жизни и здоровья.

Тема 34. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против свободы (незаконное лишение свободы; похищение человека; основание освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и отличие этого преступления от захвата заложников; торговля людьми и использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях).

Преступления против чести и достоинства личности: (клевета; отличие клеветы, соединенной с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления от заведомо ложного доноса).

Тема 35. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.

Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.

Насильственные сексуальные преступления (изнасилование; насильственные действия сексуального характера).

Ненасильственные сексуальные преступления (понууждение к действиям сексуального характера; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия).

Тема 36. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений; незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации; нарушение неприкосновенности жилища и его виды; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий).

Преступления против социальных прав и свобод (нарушение правил охраны труда; воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов; необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат).

Преступления против политических прав и свобод (воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий; нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума; фальсификация избирательных документов, документов референдума; фальсификация итогов голосования; воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них).

Преступления против интеллектуальной собственности (нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав).

Тема 37. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; подмен ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).

Иные преступления против семьи и несовершеннолетних (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).

Тема 38. Преступления против собственности.

Конституция России о равенстве всех форм собственности и гарантиях единства экономического пространства. Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству.

Чужое и вверенное имущество как предметы преступления. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы в зависимости от способа изъятия похищаемого имущества. Виды хищения в зависимости от размера похищенного. Момент окончания хищения.

Ненасильственные хищения (кража; мошенничество и его виды; присвоение; растрата; ненасильственный грабёж). Насильственные хищения (насильственный грабёж; разбой). Особенности конструкции состава разбоя, содержание насилия и угрозы насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма, вымогательства и насильственного грабежа. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды этого преступления.

Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; вымогательство; отличие вымогательства от разбоя и иных форм хищения).

Некорыстные преступления против собственности (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества; уничтожение или повреждение имущества по неосторожности).

Тема 39. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объектов уголовно-правовой охраны. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Основные тенденции в законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности; регистрация незаконных сделок с землей; незаконное предпринимательство; производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконная банковская деятельность; недопущение, ограничение или устранение конкуренции; принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения; незаконное использование товарного знака; незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов).

Преступления, связанные с незаконными видами легализации имущества (легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем).

Криминальные виды банкротств (неправомерные действия при банкротстве; преднамеренное банкротство; фиктивное банкротство).

Криминальные виды рейдерской деятельности.

Преступления в денежно-кредитной сфере (незаконное получение кредита; злостное уклонение от погашения кредитной задолженности; нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм; злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах; изготовление и сбыт поддельных денег и ценных бумаг; изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов; незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней).

Преступления в сфере финансовой деятельности государства: незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники; уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица; невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран; невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте, контрабанда денежных средств или денежных инструментов).

Налоговые преступления (уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации; неисполнение обязанностей налогового агента; сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов).

Тема 40. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений.

Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб; коммерческий подкуп и его отграничение от взяточничества, посредничество в коммерческом подкупе, мелкий коммерческий подкуп).

Тема 41. Преступления против общественной безопасности.

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Международно-правовые акты о террористических преступлениях.

Террористические преступления (террористический акт и проблема освобождения от уголовной ответственности за его совершение; содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; организация террористического сообщества и участие в нем; организация деятельности террористической организации и участие в такой деятельности; захват заложника и его отлучение от похищения человека; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; пиратство).

Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ (организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем; бандитизм; организация преступного сообщества или преступной организации).

Незаконный оборот общепасных предметов (незаконный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; незаконное изготовление оружия; небрежное хранение огнестрельного оружия; ненадлежащее использование обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Незаконный оборот ядерных материалов и радиоактивных веществ (незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ).

Преступные нарушения специальных правил безопасности (нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий; нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики; прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения; приведение в негодность объектов жизнеобеспечения; приведение в негодность нефтепроводов; нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ; нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах; нарушение требований обеспечения безопасности топливно-энергетического комплекса; заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности).

Преступления против общественного порядка (массовые беспорядки; хулиганство и его виды; вандализм).

Тема 42. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны.

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и виды этого преступления; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ; склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ; незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества; организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ; незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ; контрабанда наркотических средств или психотропных веществ).

Иные преступления против здоровья населения (незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта; незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью; нарушение санитарно-эпидемиологических правил; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей; выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности; организация объединения, посягающего на личность и права граждан).

Преступления против общественной нравственности (вовлечение в занятие проституцией; организация занятия проституцией; незаконный оборот порнографических материалов или предметов и его виды; уничтожение или повреждение памятников истории и культуры; надругательство над телами умерших и местами их захоронения; жестокое обращение с животными).

Тема 43. Экологические преступления.

Общая характеристика экологических преступлений. Конституция РФ и международное право об охране природы. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле.

Экологические преступления общего характера (загрязнение вод; загрязнение атмосферы; загрязнение морской среды; нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации; порча земли; нарушение правил охраны и использования недр; нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов).

Преступления против экологической безопасности (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами; нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений).

Преступления в сфере охраны флоры и фауны (незаконная добыча водных животных и растений; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; уничтожение критических мест обитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации; незаконная порубка деревьев и кустарников; уничтожение или повреждение лесов).

Тема 44. Преступления против безопасности и эксплуатации транспорта.

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, или водного транспорта; неисполнение

требований по обеспечению транспортной безопасности; нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями; нарушение правил международных полетов; нарушение правил использования воздушного пространства РФ).

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов; неоказание помощи капитаном судну, терпящему бедствие).

Тема 45. Преступления в сфере компьютерной информации.

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ; нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети).

Тема 46. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации (государственная измена; шпионаж).

Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность Российской Федерации (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ; публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ).

Экстремистские преступления (возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации).

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность (диверсия; разглашение государственной тайны; утрата документов, содержащих государственную тайну; незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну).

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и его основные признаки.

Должностное лицо как субъект этих преступлений. Общие и специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Задачи борьбы с преступлениями против государственной власти, коррупцией, протекционизмом, злостными формами бюрократизма.

Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взяточничество. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Служебный подлог. Халатность.

Тема 47. Преступления против правосудия.

Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования (воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования; неуважение к суду; клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса).

Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей; вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта; принуждение к даче показаний; фальсификация доказательств; провокация взятки либо коммерческого подкупа; заведомо ложный донос; заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу; разглашение данных предварительного расследования; укрывательство преступлений).

Преступления против порядка исполнения наказания (незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту; побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи; уклонение от отбывания лишения свободы уклонение от административного надзора; неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта).

Тема 48. Преступления против порядка управления.

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа; применение насилия в отношении представителя власти; оскорбление представителя власти; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа; дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества; уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы; самоуправство).

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы (надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации; незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.; организация незаконной миграции; фиктивная регистрация граждан РФ, иностранцев и апатридов).

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использования; приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград; подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства).

Тема 49. Преступления против военной службы.

Понятие преступлений против воинской службы. Объект и субъект этих преступлений. Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы.

Преступления против порядка подчиненности и воинской чести (неисполнение приказа; сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; оскорбление военнослужащего).

Преступления против порядка прохождения воинской службы (самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами).

Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества (умышленное уничтожение или повреждение военного имущества; уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности; утрата военного имущества; нарушение правил обращения с оружием, а также вещами и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих).

Преступления против порядка эксплуатации военной техники (нарушение правил вождения или эксплуатации машин; нарушение правил полетов или подготовки к ним; нарушение правил кораблевождения).

Преступления против порядка несения специальных видов служб (оставление погибающего военного корабля; нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение правил несения пограничной службы; нарушение уставных правил караульной службы; нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне).

Тема 50. Преступления против мира и безопасности человечества.

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.

Преступления против международного мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой).

Преступления, посягающие на безопасность человечества (геноцид; экоцид).

Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны (применение запрещенных средств и методов ведения войны; наемничество, акт международного терроризма).

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Вопросы к государственному экзамену Специализация Уголовно-правовая

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук. Проблемы правовой науки.
3. Методология теории государства и права.
4. Проблемы соотношения государства и права в вопросах их происхождения и развития.
5. Плюрализм в подходах к происхождению государства и права.

6. Понятие типа государства. Традиционные и современные подходы к типологии государства и права: сравнительная характеристика.
7. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
8. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
9. Исторический подход к пониманию государства. Особенности его современного понимания. Сущность государства.
10. Общая характеристика современных учений о государстве: элитарно-технократические концепции государства, теория «благоприятствующего» государства, учение о «мировом государстве» в контексте глобализма и других теории
11. Становление и развитие идеи правового государства. Основные признаки и черты правового государства. Российское государство в свете принципов правового государства.
12. Власть как общесоциальная категория. Политическая, государственная власть как особая разновидность социальной власти.
13. Понятие и структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
14. Теория разделения властей и ее роль в организации современного российского государственного аппарата
15. Понятие, содержание и основные формы осуществления функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
16. Понятие и структура формы (устройства) государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.
17. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Правовые системы и критерии их классификации.
19. Исторически сложившиеся теории правопонимания. Понятие и сущность права.
20. Функции права: понятие, система. Краткая характеристика основных собственно-юридических функций права.
21. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.
22. Понятие и виды нормативных актов. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.
23. Правотворчество как процесс формирования и развития действующего права.
24. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.
25. Понятие и признаки правовых норм, их виды. Структура правовых норм.
26. Система права: понятие, структурные элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты права.
27. Понятие, признаки и виды правоотношений. Состав правоотношения.
28. Понятие и классификация юридических фактов.
29. Реализация права. Понятие и особенности применения права.
30. Толкование права: понятие, способы и виды.
31. Общая характеристика механизма правового регулирования.
32. Юридическая практика в правовой системе общества: понятие, структура, типы, функции.
33. Правопорядок: понятие, принципы, структура и формы.
34. Понятие, признаки и классификация правовых стимулов и ограничений.
35. Понятие, структура и общая характеристика правосознания. Виды правосознания.
36. Правовая культура: понятие, структура и значение для совершенствования деятельности современного российского государства.
37. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
38. Правомерное поведение: понятие и классификация.
39. Понятие и причины юридических коллизий, их виды. Способы разрешения юридических коллизий.
40. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.

41. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.
42. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
43. Соотношение понятий «права человека» и «свобода». Классификация прав и свобод человека и гражданина.
44. Понятие и система гарантий реализации прав и свобод человека и гражданина.
45. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века.
46. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.
47. Самоконтроль. Диагностика и самодиагностика организма на занятиях физическими упражнениями и спортом.
48. Двигательная активность – основной фактор здоровья человека.
49. Учет и расследование несчастных случаев.
50. Основные положения законодательства об охране труда.
51. Подходы и принципы инклюзивного подхода как культурологические феномены.
52. Преференции инклюзивной культуры. Условия формирования инклюзивной культуры.
53. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния
54. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях
55. Использование переговоров и примирительных процедур при разрешении частных правовых споров, осложненных иностранным элементом.
56. Участие субъектов международного частного права в переговорах по выбору права, подлежащего применению.
57. Роль и значение заключения эксперта в юридическом доказывании.
58. Понятие и виды судебных экспертиз.
59. Понятие и основные стадии федерального законодательного процесса
60. Особенности принятия федеральных конституционных законов
61. Понятие, принципы и виды государственной службы
62. Понятие, цели и виды административных наказаний.
63. Статистические методы и их роль в изучении преступности
64. Информационное обеспечение деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности
65. Основные свойства приговора: законность, обоснованность, мотивированность
66. Особенности использования электронного документооборота в уголовном судопроизводстве
67. Понятие, предмет, метод и источники уголовного права России.
68. Действие Уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.
69. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
70. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.
71. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
72. Понятие и виды объекта преступления. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
73. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
74. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
75. Формы вины в уголовном праве.
76. Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.
77. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
78. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
79. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
80. Виды и формы соучастия в уголовном праве.

81. Совокупность преступлений и ее виды.
82. Рецидив преступлений и его виды.
83. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
84. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
85. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления.
86. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
87. Убийство. Состав и виды этого преступления.
88. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
89. Истязание. Состав и виды этого преступления.
90. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
91. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.
92. Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.
93. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
94. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления.
95. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления.
96. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления.
97. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления.
98. Кража. Состав и виды этого преступления.
99. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
100. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
101. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
102. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Состав и виды этого преступления.
103. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления.
104. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды этого преступления.
105. Террористический акт. Состав и виды этого преступления.
106. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
107. Бандитизм. Состав и виды этого преступления.
108. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
109. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового

поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. Состав и виды этого преступления.

110. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Состав и виды этого преступления.

111. Государственная измена. Состав этого преступления, отграничение от шпионажа.

112. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав этого

113. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Состав и виды этого преступления.

114. Геноцид. Состав этого преступления.

Практические задания

Задача 1. Ж. на автомашине подъехал к закусочной, где с приятелями употреблял спиртные напитки. В связи с отказом работницы столовой отпустить ему пиво без очереди, он учинил скандал. С. и Б. стали утихомиривать Ж., он их обругал. Решив им отомстить, Ж. сел за руль и с целью убийства направил автомашину на С. и Б., стоявших у служебного входа в закусочную. Увидев угрожающую им опасность, С. и Б. отскочили в сторону, а стоявшая рядом с ними девочка в результате наезда погибла. Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 2. М. являясь ВИЧ-инфицированным и зная о наличии у него заболевания, изнасиловал несовершеннолетнюю К. и заразил ее. Дайте юридический анализ содеянного.

Задача 3. Я. осужден за изнасилование малолетней по п. «б» ч. 4 ст. 131 УК к 15 годам лишения свободы. Может ли Я. быть представлен по истечении определенного срока к условно-досрочному освобождению? Имеет ли право суд отказать Я. в условно-досрочном освобождении, мотивируя это тяжестью совершенного преступления?

Задача 4. П., являясь членом террористической организации, по ее поручению приобрел взрывное устройство, которое было заложено под жилой дом для совершения взрыва. За день до осуществления акта терроризма П. сообщил о готовящемся преступлении в правоохранительные органы. Взрыва избежать не удалось. Погибло 23 человека. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. Покупатели, придя в магазин винно-водочных изделий, по вине руководителей магазина не смогли приобрести спиртные напитки. Озлобление присутствующих и напряжение обстановки нарастали, поскольку ни работники магазина, ни руководители наряда полиции, прибывшего для охраны общественного порядка, не разъяснили покупателям ситуацию. Пользуясь этим, А., Н., Т. и Ю., щедро одаривая людей, в основном подростков, спиртными напитками, стали убеждать присутствующих, что во всем виноваты руководители района, призывали покупателей «проучить бюрократов».

Озлобленная толпа направилась к зданию местной администрации. В результате погрома был причинен крупный материальный ущерб. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. В автобусе, следующем по междугороднему маршруту, в пути одному из пассажиров стало плохо. Находившийся в автобусе врач Г. отказался оказать помощь, ссылаясь на то, что он частнопрактикующий врач и не обязан лечить каждого встречного. Только через несколько часов больного пассажира доставили в ближайшую клинику в тяжелом состоянии. У него отнялись ноги. Было установлено, что такого последствия не наступило бы при оказании своевременной медицинской помощи. Дайте юридическую оценку поступку Г.

Задача 7. При расследовании уголовного дела о совершенном А. П. убийстве своей жены Л.П. было установлено, что мать обвиняемого Г. П. систематически порочила невестку в глазах сына, выражала недовольство ее характером, возбуждала у сына чувство ревности по отношению к жене и говорила, что она ему как жена не подходит. После подобных разговоров с матерью А. П. неоднократно наносил жене побои, а однажды причинил Л.П. телесные повреждения, которые привели к ее смерти. Дайте юридическую оценку содеянному А.П. и Г.П.

Задача 8. К. и Т. с целью получения выкупа от родителей З., встретили ее у своего дома, затащили насильно в машину и отвезли на квартиру Т. Затем преступники позвонили родителям З. и потребовали за их дочь выкуп – 700 тыс. рублей. В момент передачи денег они были задержаны. З. был причинен легкий вред здоровью, она была госпитализирована на 23 дня. Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 9. Д. познакомился с Ю., у которой был малолетний сын. Однажды, находясь в квартире Ю., Д. предложил ей вступить с ним в половую связь, но Ю. отказалась. Тогда Д. заявил, что в противном случае он совершит акт мужеложства с ее сыном. Ю. вступила с ним в половую связь. Квалифицируйте содеянное.

Задача 10. Сменный мастер трубного комбината асбестоцементных изделий И. приказала сменному рабочему К., не проинструктировав его предварительно, промыть цилиндр трубной машины. Не дождавшись полной остановки машины, К. стал выполнять указание, при этом решетка, на которой он стоял, вследствие плохого крепления оборвалась, и К. упал в машину, где лопастями мешалки ему были причинены тяжкие телесные повреждения. Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 11. С. предложила своему сожителю Б. и 15-летнему сыну А. ограбить престарелую Л., которая, по имеющимся у С. сведениям, располагала крупной суммой денег. С этой целью они прибыли в деревню и, дождавшись темноты, пришли к дому потерпевшей. Разбив окно, А. и Б. проникли в дом. С., в соответствии с планом осталась на улице для наблюдения за обстановкой. В доме они избили Л., требуя выдать им деньги, а затем, набросив на шею электрический шнур, повесили ее. Войдя в дом и увидев труп, С. стала упрекать Б. и своего сына в медлительности, после чего, не найдя денег, они захватили с собой несколько бутылок с самогоном и с места происшествия скрылись. Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 12. К. и Д. в нетрезвом состоянии пришли в дом Б., чтобы выяснить с ним отношения. Увидев, что Б. растапливает печь, К. сказал, что печь ему больше не понадобится, а когда Б. спросил, в чём дело, К. ударил его кулаком в лицо. Затем К. и Д. прижали Б. с двух сторон к двери и, приставив к его животу ножи, предложили одеваться и выходить на улицу. Б. одел свой пиджак и, обнаружив в кармане нож, раскрыл его. Обернувшись, он ударил ножом Д. в грудь, а убежавшего К. - в спину, смертельно ранив его. Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 13. К., узнав, что муж изменяет ей с А., ночью пришла к дому соперницы и, убедившись в том, что А. вместе с ее мужем находятся в доме, выбила стекло в окне, сломала раму и бросила внутрь комнаты заранее приготовленную банку с бензином и горящий факел. В результате возникшего пожара А. был причинен тяжкий вред здоровью, а мужу К. - средней тяжести. Кроме того, огнем было уничтожено практически все имущество в квартире А. Дайте юридический анализ содеянному

Задача 14. А. по поручению О. собирал деньги у разных людей, и отвозил их в места, указанные О., или оставлял себе, частично клал деньги в банк на свое имя. Суммы были разные от 8000 до 10000 рублей. Однажды О. позвонил ему из колонии, где отбывал наказание, и сказал, что деньгами, которые находятся у А. дома, необходимо оплатить покупку автомашины. О. сам договорился с продавцом о покупке автомобиля, а А. назвал лишь адрес продавца. А. сделал это, автомашину оформил на свое имя. Точно также на деньги О. он купил гараж, оформив его на себя. Исходя из добытых доказательств по делу, суд пришел к выводу о том, что автомобиль и гараж были приобретены на средства, полученные О. в результате совершения преступления, и конфисковал это имущество. Обоснованно ли решение суда?

Задача 15. Д., работавший электриком, обнаружил, что неизвестные лица часто проникают на территорию принадлежащего ему садового участка с целью кражи овощей. Чтобы не допустить проникновения на участок посторонних, он протянул по периметру участка металлическую проволоку и подключил ее к электросети с напряжением 220 в. В поисках своей козы жительница поселка С. случайно дотронулась рукой до проволоки, находившейся под напряжением, и от поражения электротоком погибла. По заключению электротехнической экспертизы, проводка вокруг садового участка Д. не соответствовала правилам техники безопасности и правилам устройства электроустановок, поэтому данное ограждение было абсолютно опасно для жизни человека. Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 16. На дружеской вечеринке Н. увидела висевшее на стене ружье, принадлежащее В. на законных основаниях, и шутки ради решила испытать на смелость своих приятелей. Полагая, что ружье не заряжено, она наставила его на К. и нажала на спусковой крючок. Прозвучал выстрел, которым потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 17. Пробегая мимо прохожей А, Т. схватил с ее головы меховую шапку и побежал дальше. Видя это, муж потерпевшей А.Д. бросился за ним, догнал и схватил за куртку, но Т., обернувшись, ударил его с силой кулаком по лицу, в результате чего тот не устоял на ногах, упал и ударился головой о бордюр. Через неделю потерпевший умер в больнице.

Дайте юридический анализ содеянному Т. и А.Д.

Задача 18. Браконьер С. на территории заповедника устроил засаду с целью убить лося и находился с ружьем наготове, но был в это время задержан егерем. Органами следствия действия С. были квалифицированы по п. «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ как незаконная охота на территории заповедника. Адвокат оспаривал такую квалификацию, поскольку в данном случае имело место лишь приготовление к преступлению. Народный суд осудил С. по ст. 30 и п. «г» ч. 1 ст. 258 УК РФ как за покушение на незаконную охоту. Ознакомьтесь со ст. 258 УК РФ и определите, какая из приведенных позиций является правильной.

Задача 19. Ш., проживавшая в комнате с престарелой П., решила избавиться от последней и завладеть ее жилой площадью. Воспользовавшись тем, что П. имела слабое

зрение и была настолько беспомощной, что обед ей приносила Ш., она всыпала в пищу яд. П., пообедав, почувствовала себя плохо. Тяжелые мучения старой женщины подействовали на Ш., ее внезапно охватила жалость, она вызвала "скорую помощь" и объяснила врачу, какой яд дала. Благодаря своевременно принятым мерам П. выздоровела. Адвокат, защищавший Ш., доказывал, что в ее действиях содержатся все признаки добровольного отказа: она имела возможность довести свой замысел до конца, однако, поскольку врач был вызван по ее инициативе, смерть не наступила по обстоятельствам, зависящим от нее самой. Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача 20. В. создал преступную группировку, занимавшуюся мошенническим хищением имущества граждан под видом лотерей. Всего в преступный бизнес было вовлечено 217 человек, которые действовали в 15 городах России. Раскрыто 76 мошенничеств, совершенных этими лицами. В. организовал вербовку и обучение мошенников, снабжал их оборудованием, контролировал их деятельность, получал половину от полученного преступниками дохода, обеспечивал безопасность преступного бизнеса от милиции и организованных преступных группировок.

Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача 21. Инспектор ГАИ Н. получил по рации сообщение о том, что некто Д., совершив разбойное нападение на магазин, захватил крупную сумму денег, насильственным путем завладел мотоциклом и пытается выехать из города. Через некоторое время Н. увидел мотоциклиста, по описанию похожего на преступника. Попытка остановить его не увенчалась успехом. Инспектор начал преследовать мотоциклиста и по номерному знаку определил, что преследует преступника. Расстояние между ними стало увеличиваться, тогда Н. произвел два выстрела в сторону мотоциклиста. После этого в машине отказал двигатель, и он вынужден был остановиться. Задержанный Д. оказался ранен. Телесные повреждения были квалифицированы как причинение вреда здоровью средней тяжести. Экспертизой было установлено, что ранение произошло в результате рикошета пули от металлической рамы мотоцикла. Является ли обоснованным в данном случае причинение вреда лицу, подозреваемому в совершении преступления?

Задача 22. Несовершеннолетний Л. был осужден за вымогательство по ч. 2 ст. 163 УК РФ к одному году лишения свободы со штрафом в размере 2000 руб. в пользу потерпевшего. При назначении наказания суд учел, что Л. является несовершеннолетним, совершил преступление впервые под влиянием неблагоприятной семейной обстановки, связанной с постоянным пьянством родителей и отсутствием средств, подвержен влиянию со стороны сверстников. Адвокат с приговором суда не согласился в части назначения штрафа, так как Л. является несовершеннолетним, нигде не работает, не имеет никакого имущества, родители не оказывают финансовую поддержку.

Прокурор просил увеличить основное наказание до трех лет лишения свободы в соответствии с санкцией ч. 2 ст. 163 УК, так как оснований для применения ст. 64 УК в данном случае нет. Дайте анализ приговору суда, доводам адвоката и прокурора.

Задача 23. З. изнасиловал К. и по заявлению потерпевшей был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 131 УК РФ. В процессе предварительного расследования родственники З. передали К. 200 тыс. руб. и уговорили ее подать в прокуратуру заявление об отказе от первоначального требования привлечь З. к уголовной ответственности. Адвокат З. заявил ходатайство об его освобождении по ст. 76 УК РФ. Какое решение должен принять следователь?

Задача 24. В январе 2012 г. И. совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 109 УК РФ. Определите срок давности, по истечении которого И. будет освобожден от уголовной ответственности. Изменится ли решение, если в период этого срока Иванов совершил новое преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 112 УК РФ?

Задача 25. Между подростками С. и Д. О. произошла ссора, переросшая в драку, в ходе которой подростки обменялись несколькими ударами. Драку заметил семнадцатилетний Д. А. и решил защитить своего младшего брата. Подбежав к дерущимся, он тыльной стороной ладони правой руки ударил К. по голове. От удара К. пошатнулся и, сделав два шага назад, оступился о край тротуара, упал и при падении ударился головой о бордюрный камень, получив смертельное ранение. Д.А. был осужден за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего.

Соответствует ли приговор обстоятельствам дела?

Задача 26. Б., будучи бездетной и не имея возможности взять приемного ребенка, выкрала из коляски, оставленной возле магазина, трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его в сельской администрации как своего сына. Органами полиции было отказано в возбуждении уголовного дела на том основании, что действия Б. не были связаны с низменными побуждениями. Обоснован ли отказ в возбуждении уголовного дела? Ознакомьтесь с содержанием ст. 126 УК.

Задача 27. Сторож мебельной фабрики С. набрал на территории фабрики мешок древесной стружки, и при попытке пролезть с ним через лаз в заборе был задержан охранниками фабрики. Как лотом выяснилось, администрация фабрики с целью предупреждения захламления территории разрешила работникам фабрики бесплатно брать стружку и выносить ее через проходную с обязательной проверкой. Не зная об этом разрешении, С. пытался вынести стружку тайно. Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача 28. Полицейские Л., Д., и К. патрулировали на железнодорожной станции. Когда они проходили мимо вагона № 9, то в служебном купе увидели много людей и попросили проводника А. открыть дверь, но тот в грубой форме отказался это сделать. Дверь открыл начальник поезда. Войдя в купе, Л. и Д. предложили А. выйти на улицу, но он ответил, что никуда не пойдет. Тогда Л., Д. и К. стали избивать А. резиновыми палками и выталкивать на улицу. Со ступенек вагона они толкнули его вниз. Падая, он ударился головой о рельсы и скончался. Дайте юридическую оценку содеянному.

Задача 29. Иностранный турист К., приехав в Россию, должен был посетить города Сочи, Волгоград, Москву, Петербург. С первого дня приезда К. занялся сбором данных о промышленных и военных объектах России, отдельные из которых фотографировал.

Так, например, в пути следования из Москвы в Петербург К. фотографировал крупные железнодорожные станции и промышленные объекты. Кроме того, К. составил схемы отдельных высоковольтных передач, радиоантенн и т.п. Свои записи и схемы он хранил в специально изготовленном поясе, который постоянно носил под одеждой.

При задержании К. заявил, что фотоснимки он сделал «случайно», так как затвор его фотоаппарата «имеет очень легкий спуск». Другого специального снаряжения при нем обнаружено не было. Не установлена его связь с какой-либо иностранной разведкой. *Дайте юридический анализ действиям К.*

Задача 30. В. состоял во внебрачной связи с А., которая от него забеременела и стала настаивать на регистрации брака. Намереваясь избавиться от нее В., имея при себе топор, незадолго до окончания рабочего дня пришел в дом А. и спрятался в сених. Примерно около 20 ч он услышал, как отворилась дверь, в сени вошел человек и стал вытирать ноги о коврик. Полагая, что это вернулась с работы А., В. нанес два сильных удара по голове острием топора и убежал. Вскоре к нему прибежала А. и рассказала, что кто-то в ее доме убил соседку Е., зашедшую к ней по какому-то делу

Дайте юридический анализ содеянному.

Задача 31: Заведующая детским садом, пользуясь тем, что спрос на посещения детского сада обычно превышал возможности самого сада принять детей в качестве условия зачисления ребенка заставляла их родителей делать спонсорские взносы в кассу детского сада в размере 10—20 тыс. руб. за каждого ребенка. Полученные таким образом средства вносились на расчетный счет детского сада и использовались руководителем для премирования членов коллектива, в том числе и самой заведующей, приобретения инвентаря, ремонта помещений детского сада и проведения утренников.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что в результате того, что некоторые родители не смогли найти требуемых средств, 10 детям было необоснованно отказано в приеме в детский сад. Повлияет ли на квалификацию тот факт, что полученные средства распределялись исключительно между заведующей и приближенными к ней сотрудниками?

Задача 32: Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета.

Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Антонов Ю.И. Альбом схем по уголовному праву: Общая и Особенная части / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев; под редакцией И.В. Талаева. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. — 196 с. — ISBN 978-5-00209-156-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143458.html> (дата обращения: 05.02.2026).
2. Клейменов И.М. Уголовно правовое реагирование: монография / Клейменов И.М., Клейменов М.П. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-93916-934-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122918.html> (дата обращения: 05.02.2026).
3. Уголовное право. Особенная часть: практикум / А.А. Анисимов, О.В. Демидова, В.А. Заряев [и др.]; под редакцией А.А. Анисимова, Р.Б. Иванченко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-93916-972-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126133.html> (дата обращения: 05.02.2026).
4. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П. — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 263 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / составитель Н. П. Смотряева. — Москва: МосГУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259379> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Киселева, И. А. Уголовное право (Общая часть): учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 40 с. — Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283202> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Киселева, И. А. Уголовное право (Особенная часть): учебно-методическое пособие / И. А. Киселева, П. О. Кобылин, Н. Л. Назарова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283205> (дата обращения: 17.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Уголовное право. Общая и Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.]; под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20514-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558287> (дата обращения: 05.02.2026).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Уголовно-правовой») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017г., протокол № 7 от 27.12.2018 г., протокол № 11 от 25.05.2020 г.)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Уголовно-правовой») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к

государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация «Уголовно-правовая»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Целью государственного экзамена по специальности 40.053.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация «Уголовно-правовая») является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не может выделить проблемную ситуацию, осуществить ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не совсем корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	В целом правильно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не может осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не совсем корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	В целом правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Правильно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Испытывает затруднения при определении и оценке рисков возможных вариантов решений проблемной ситуации, выборе оптимального варианта её решения.	В целом верно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Эффективно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.
Компетенция: УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;		физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.	учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	социальной и профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД 1 УК-8 Определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;	Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;
Результаты обучения по дисциплине	Не может использовать	Не совсем корректно использует принципы,	В целом правильно использует	В полной мере использует

(модулю): Индикатор: ИД 2 УК-8 Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь;	принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает	методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.	принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки	принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;	В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает незначительные ошибки	В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения	Не может понимать	Не совсем корректно	В целом правильно	В полной мере

по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки	правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

коррупционным правонарушениям;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Компетенция: ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Не демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	Не совсем корректно демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;	В целом правильно демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; на результат	Эффективно демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию;	Не может анализировать основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию;	Не совсем корректно анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию;	В целом правильно анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию;	Верно анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-1 Осознанно реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Не реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при реализации гражданской позиции в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществлении профессионально-служебной деятельности на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несении ответственности за результаты своей профессиональной деятельности	В целом реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Точно реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

ответственность за результаты своей профессиональной деятельности		деятельности	деятельности	деятельности
Компетенция: ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ professionally-служебной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Не совсем понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	В целом правильно понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;	Правильно понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения;
Результаты обучения по дисциплине (модуль): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не может анализировать мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Не совсем корректно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	В целом правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста	Правильно анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста
Результаты обучения по дисциплине (модуль): Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы деформации	Не соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, не соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, не преодолевает угрозы профессиональной деформации	Не совсем корректно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	В целом правильно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации	Грамотно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации

Компетенция: ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Не понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Не совсем понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	В целом понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Правильно понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определять и аргументировать свою позицию, используя юридически значимую информацию	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями, определять и аргументировать свою позицию, используя юридически значимую информацию	Не совсем оперирует юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	В целом правильно оперирует юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Квалифицированно оперирует юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Не может анализировать и толковать нормы права; квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Не совсем корректно анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	В целом правильно анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Квалифицированно анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
Компетенция: ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; не применяет порядок составления и оформления	Не демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; не применяет порядок составления и оформления	Не совсем корректно демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления	В целом правильно демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов;	Квалифицированно демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов;

и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	оформления процессуальных документов;	процессуальных документов;	применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Не разрабатывает правоприменительные акты, не составляет и не оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Не совсем корректно разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Квалифицированно разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не совсем корректно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Квалифицированно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Не может анализировать законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Испытывает затруднения при анализе законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	В целом правильно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Правильно анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие	Не собирает, не анализирует и не оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, не устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, не определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие	Испытывает затруднения при сборе, анализе и оценке информации, имеющей значение для реализации правовых норм, установке фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, определении характера правоотношений и правовых норм, подлежащих применению при принятии юридически	В целом правильно собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы,	Правильно собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие

характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	применению при принятии юридически обоснованного решения	обоснованного решения	подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	применению при принятии юридически обоснованного решения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Не может принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	Испытывает затруднения при принятии юридически значимых решений и совершении юридических действий в соответствии с законом	В целом правильно принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Правильно принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом
Компетенция: ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Слабо проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-7 Разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Не может разграничить сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполнить служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Не совсем корректно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	В целом правильно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;	Уверенно разграничивает сферы деятельности и функции различных правоохранительных органов; выполняет служебные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в конкретной сфере правоохранительной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК-7 Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Не способен соблюдать нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицировать правонарушения	Не должным образом соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	В целом правильно соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения	Правильно соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения
Компетенция: ОПК-8 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации				

[illegible]

задач психологическими методами, средствами и приемами			и приемами	средствами и приемами
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности	Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенной сфере юридической деятельности, допуская серьезные неточности	В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенной сфере юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач	Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.	В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3. С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не может с соблюдением норм материального и процессуального права осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не совсем корректно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Системно, с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм	Не может с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты	Не совсем корректно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических	В целом правильно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических	Правильно, с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет

процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	профессиональной деятельности в юридических документах	документах	документах	результаты профессиональной деятельности в юридических документах
Компетенция: ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	Не способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	Не совсем способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	В целом способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов	На высоком уровне способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Не может проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Не совсем корректно может проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	В целом может проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;	Юридически правильно и точно может проводить юридическую экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Не способен составлять квалифицированные юридические документы и заключения	Испытывает затруднения при составлении квалифицированных юридических документов и заключения	В целом составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Точно составляет квалифицированные юридические документы и заключения
Компетенция: ПК-5 Способен консультировать по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований, возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Не способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Испытывает затруднения при использовании знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	В целом использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований	Юридически правильно и точно использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Не способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при применении методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	В целом применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Юридически правильно и точно применяет методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине	Не способен использовать	Испытывает затруднения при	В целом использует технические средства	Квалифицированно использует

(модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-5 Использует технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	использовании технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
Компетенция: ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не способен выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Испытывает затруднения при выявлении и принятии мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	В целом способен выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Квалифицированно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Не способен участвовать в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	Не совсем корректно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	В целом способен участвовать в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи	На высоком уровне участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи
Компетенция: ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-7 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	Не совсем корректно определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	В целом способен определять цели и формулировать задачи управленческого решения.	На высоком уровне определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-7 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не способен применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не совсем корректно применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	В целом способен применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	На высоком уровне применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.

управления.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-7 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не способен разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не совсем корректно разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	В целом способен разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	На высоком уровне способен разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

В полной мере правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

В полной мере использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

В полной мере правильно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Системно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, квалифицированно использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии

Верно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, правильно выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, свободно ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Точно оперирует юридическими понятиями и категориями; системно анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Грамотно проводит анализ особенностей различных форм реализации права, точно устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

Правильно выявляет различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Грамотно принимает юридически значимы решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Грамотно определяет основания, принципы и особенности экспертной юридической деятельности; верно выделяет и характеризует стадии экспертного юридического процесса; анализирует теоретические и практические проблемы назначения и производства судебных экспертиз, опираясь на эмпирические данные.

Правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Правильно определяет сущность и значение толкования норм права; системно анализирует проблемы применения и толкования норм права

Квалифицированно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, свободно выражает и грамотно обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Квалифицированно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Правильно определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Абсолютно правильно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Уверенно демонстрирует высокий уровень личной и правовой культуры, в полной мере поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Правильно выявляет коррупционные риски, точно дает оценку и пресекает коррупционное поведение, грамотно разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Свободно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, правильно обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

Абсолютно свободно применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Свободно решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

На высоком уровне пользуется современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, проявляет полное понимание принципов построения и использования информационных технологий

Полностью правильно демонстрирует высокий уровень ориентирования в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Системно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности

Точно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Юридически правильно и точно проводит квалификацию правонарушений

Точно соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

В целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности, небольшие затруднения, не влияющие на результат

Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы, небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но делает незначительные ошибки

В целом правильно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь, но делает незначительные ошибки

В целом правильно. использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но делает незначительные ошибки

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;

В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки

В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки

В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В целом правильно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, выявляет общие закономерности в развитии государства и права, допуская некоторые неточности, использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии; небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно обосновывает различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; выделяет и характеризует стадии экспертного процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы экспертной юридической деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права; допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, анализирует проблемы применения и толкования норм права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно строит устную и письменную речь, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, выражает и обосновывает свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно выявляет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно разрабатывает различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно показывает высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно проводит выявление коррупционных рисков, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью, допуская незначительные ошибки

В целом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, испытывая незначительные затруднения

В целом решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает незначительные недочёты

Проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий

В целом правильно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

В целом правильно применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом юридически правильно проводит квалификацию правонарушений, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности, оказывает первую помощь; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Не совсем корректно анализирует различные социальные, политические, правовые явления прошлого, затрудняется выявить общие закономерности в развитии государства и права; допуская серьезные неточности, при использовании современных методов сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно раскрывает взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при оперировании юридическими понятиями и категориями; при анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений при решении профессиональных задач, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, допускает ошибки, в целом влияющие на результат.

Не совсем корректно может обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно принимает юридически значимые решения и оформляет их не в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно понимает характер и значение экспертной юридической деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии экспертного процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем экспертной юридической деятельности, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно участвует в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству, допускает ошибки, в целом влияющие на результат

Не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат, затрудняется анализировать проблемы применения и толкования норм права,

Не совсем корректно применяет приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания и, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем корректно строит устную и письменную речь, допуская серьезные неточности. влияющие на результат, затрудняется выражать и обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Не совсем корректно применяет правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации, но допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при выявлении необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при составлении различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при применении правил юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Не совсем четко проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, допускает при этом существенные ошибки,

Не совсем корректно показывает уровень личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания, допускает при этом существенные ошибки,

Не должным образом выявляет коррупционные риски, не четко дает оценку и не в полной мере пресекает коррупционное поведение, и не разрабатывает и не осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, допускает при этом существенные ошибки.

С большим трудом и фрагментарно получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, слабо обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью

С большим трудом применяет информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач, допуская грубые ошибки

Решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки

Не в полной мере проявляет способность пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, не понимает принципы построения и использования информационных технологий

Не совсем корректно показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не должным образом применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно анализирует особенности правоохранительной деятельности, точно выявляет виды правоохранительной деятельности, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно определяет компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений и; допуская серьезные неточности

Не совсем корректно проводит квалификацию правонарушений, допускает при этом существенные ошибки, влияющие на результат

Испытывает затруднения при соблюдении норм процессуального права и правил делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений

Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.

Не применяет знания основы физической культуры и спорта

Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Не может определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях;

Не может использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности, оказывает

Не может использовать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключая склонение к коррупционным правонарушениям

Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Не может анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого, не выявляет общие закономерности в развитии государства и права, не использует современные методы сбора, обработки и исследования теоретико-правовых данных, включая цифровые технологии.

Не может раскрыть взаимосвязь государственно-правовых явлений и источников права на разных этапах исторического развития, не выделяет основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития права, не ориентируется в теоретических и практических проблемах юридической науки

Не может оперировать юридическими понятиями и категориями; не анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при решении профессиональных задач

Не может определить особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства.

Не может логически обосновать различие в характере правоотношений и подлежащих применению норм материального и процессуального права.

Не может принять юридически значимые решения и оформить их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

Не понимает характер и значение экспертной юридической деятельности

Не может участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству

Не может определять сущность и значение толкования норм права; не анализирует проблемы применения и толкования норм права

Не может применять приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Не может грамотно строить устную и письменную речь, не выражает и не может обосновать свою позицию по дискуссионным вопросам государственно-правовой сферы

Не может применять правила юридической лексики и навыки научной дискуссии и аргументации

Не может выявлять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность

Не может разрабатывать различные виды нормативных правовых актов и иных юридических документов

Не может применять правила юридической техники для подготовки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Не может проявить готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина

Не может показать высокий уровень личной и правовой культуры, поддерживать квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне

Не может выявить коррупционные риски, дать оценку и пресечь коррупционное поведение, разработать и осуществить мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Не может получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, не может обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленной целью

Не может применять информационные технологии для решения конкретных профессиональных задач

Не решает профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности

Не способен пользоваться современными цифровыми технологиями в налоговой деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в сфере налогов и налогообложения

Не может показать ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста

Не умеет применять современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности

Не может применять правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Не может анализировать особенности правоохранительной деятельности, выявляет виды правоохранительной деятельности

Не может определять компетенцию, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может осуществлять мероприятия по получению юридически значимой информации, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Не может юридически правильно проводить квалификацию правонарушений.

Не соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах;

В целом соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности в юридических документах; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
Д.А. Смирнов

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
(ПО ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой уголовного права и процесса д.с.н., к.ю.н., доцент К.А. Долгополов

Доцент кафедры уголовного права и процесса к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

1. Введение

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень научной подготовки обучающихся по программе специалитета, профессиональное владение ими теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Это квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения по направлению подготовки.

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам (по видам) и порядку их выполнения по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации «Уголовно-правовая» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы специалитета, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам).

Выпускная квалификационная работа - это работа, выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе.

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по специальности (направлению) и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и профессионально-профильных выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений в уголовно-правовой сфере.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой теории и истории государства и права ЮИ СКФУ на основании стандартов. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (Приложение 1).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (Приложение 2).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники научной и технической литературы и документации.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 50-60 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой уголовного права и процесса ЮИ СКФУ на основе самостоятельно установленных образовательных стандартов и входящей в состав образовательной программы (далее - ОП) по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования образовательных стандартов высшего образования (далее - стандартов) и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;
- теоретическую и (или) практическую части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в уголовно-правовой сфере в России на современном этапе; основные понятия, категории и уголовно-правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного права; основные понятия, категории и уголовно-правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования: теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых уголовно-правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого уголовно-правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого уголовно-правового явления, института.

Выпускная квалификационная работа специалиста – это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные выводы автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по

эффективности. Основная задача выпускника специалитета – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;

- материалы выпускной квалификационной работы используются в хозяйственной или государственной научно-исследовательской работе;

- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «Антиплагиат ВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 50%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам).

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры теории и истории государства и права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой гражданского права и процесса ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзачного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт – Times New Roman 12-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзачного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам).

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра уголовного права и процесса, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой уголовного права и процесса, ежегодно рассматривается на заседании кафедры уголовного права и процесса, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать специализации, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной

работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра уголовного права и процесса может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры уголовного права и процесса.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой уголовного права и процесса утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой уголовного права и процесса.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры уголовного права и процесса не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры уголовного права и процесса.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры уголовного права и процесса. При

подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой теории и истории государства и права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра уголовного права и процесса должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ от 07.12.2017 г. (протокол № 4).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержимым) предоставляются на кафедру уголовного права и процесса.

Бумажный вариант ВКР хранится на кафедре уголовного права и процесса в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник : / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 5-е изд. — Москва : Дело, 2020. — 529 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст : электронный.
3. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Теория государства и права: учебник: / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный.
5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Курченко В.Д. Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Курченко В.Д., Панфилов И.П.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92848.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Вишнякова Н.В. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расцупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2018.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93850.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие : / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Васильев, А.В. Теория права и государства: учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
2. Крашенинников П.В. Закон и законотворческий процесс: практическое пособие / П.В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.
3. Проблемы теории права и правореализации: учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1307-2 (в пер.). – Текст : электронный.
4. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>
5. Винокуров, В. Н. Объект преступления: доктринально-прикладное исследование: монография / В. Н. Винокуров. — Москва., 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-29708-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151037>.
6. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления : учебное пособие / Герасимова Е.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 46 с. — ISBN 9785-4487-0247-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>.
7. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности : монография / Джинджолия Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — ISBN 5-238-00751-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>.
8. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений : учебное пособие / Кауфман М.А.. Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-93916-615-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
6. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
7. «IPRbooks»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

1.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Слабо формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Частично формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Уверенно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;	Слабо разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-2 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Слабо обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Частично обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Уверенно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	На низком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при совместной работе в	Частично участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия при	Уверенно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командного взаимодействия и командного

командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.		рамках поставленной задачи.	совместной работе в рамках поставленной задачи.	взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	На низком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не в полной мере обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Уверенно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	На низком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не в полной мере обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Уверенно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки	В поной ере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации	Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации	Не совсем корректно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации	В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой	В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска

профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производить выбор оптимальных.	Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не может реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки	В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-6 Критически оценивает	Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных	В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других	В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования

эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	задач в избранной сфере профессиональной деятельности	задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.	ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков;	Не понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Слабо понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В целом правильно понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В полной мере понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Не применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	Слабо применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	В целом правильно применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;	В полной мере применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ОПК 3 Выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий	Не выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; не проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий	На низком уровне выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий	В целом выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий	В полной мере выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий
Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК 9 Понимает принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	Не понимает принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	На низком уровне понимает принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	В целом понимает принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта	В полной мере понимает принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта

интеллекта				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК 9 Квалифицированно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	На низком уровне использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Квалифицированно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения;	Не может выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их устранения;	Не совсем корректно выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их устранения	В целом правильно выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения на результат	Грамотно выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Не понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Не совсем понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	В целом правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;	Правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Не может аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Испытывает затруднения при аргументации нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	В целом верно аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	Квалифицированно аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
Компетенция: ПК-8 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК 9 Понимает принципы работы и применения современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не понимает принципы работы и применения современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	На низком уровне понимает принципы работы и применения современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом понимает принципы работы и применения современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В полной мере понимает принципы работы и применения современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК 9 Квалифицированно использует современные цифровые технологии, специализированное программное	Не использует современные цифровые технологии, специализированное программное	На низком уровне использует современные цифровые технологии, специализированное	В целом использует современные цифровые технологии, специализированное программное	Квалифицированно использует современные цифровые технологии, специализированное

использует современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности
---	--	--	--	--

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент:

Уверенно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;

Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уверенно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов

Уверенно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

Уверенно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

Уверенно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения;

В полной мере правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

В полной мере правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

В полной мере правильно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных;

В полной мере правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

В полной мере правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности;

В полной мере понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

В полной мере применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;

В полной мере выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий;

Грамотно выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

Правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

Квалифицированно аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы

выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент:

Частично формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач

Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Частично обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Частично участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

Не в полной мере обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

Не в полной мере обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

В целом правильно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах, но делает несущественные ошибки

В целом правильно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно использует оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности, но делает несущественные ошибки;

В целом правильно реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но делает несущественные ошибки

В целом правильно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

В целом правильно применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;

В целом выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий.

В целом выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения на результат

В целом правильно понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

В целом верно аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если:

Слабо формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;

Слабо разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Слабо обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

На низком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

На низком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

На низком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Не совсем корректно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности, но допускает при этом существенные ошибки.

Слабо понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Слабо применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;

На низком уровне выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий.

Не совсем корректно выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

Не совсем понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

Испытывает затруднения при аргументации нормативного решения и прогнозировании последствий его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершённый характер, а также если студент

Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;

Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ;

Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.

Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта

Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

Не может выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

Не может использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;

Не может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производить выбор оптимальных.

Не может устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;

Не может реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Не может критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.

Не понимает характер и значение правотворческой деятельности; аргументирует предлагаемое нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

Не применяет приемы и правила юридической техники при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов;

Не выявляет пробелы и коллизии действующих нормативных правовых актов и нормативных документов; не проектирует правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере своей профессиональной деятельности в пределах своих должностных полномочий.

Не может выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения;

Не понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры;

Не может аргументировать нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для студентов специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая»

1. Принципы уголовного права и их отражение в нормах уголовного закона России.
2. Аналогия в уголовном праве России: понятие, история происхождения.
3. Наука уголовного права России и ее задачи на современном этапе развития общества.
4. Школы уголовного права в России: пути становления.
5. Уголовно-правовая политика и пути ее реализации.
6. Предмет и метод уголовно-правового регулирования.
7. Соотношение этики, морали и уголовного права.
8. Социология уголовного права: перспективы развития.
9. Понятие и сущность уголовного права России.
10. История науки уголовного права России.
11. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
12. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды.
13. Действие уголовного закона во времени и по кругу лиц.
14. Пространственные принципы действия уголовного закона России.
15. Понятие преступления в уголовном праве России.
16. Категоризация преступлений: законодательный и теоретический аспекты категоризации.
17. Понятие и виды единичных преступлений.
18. Совокупность преступлений.
19. Рецидив преступлений.
20. Множественность преступлений.
21. Общее понятие состава преступления и его признаки.
22. Развитие понятия «объект преступления» в истории уголовного права России.
23. Объект преступления: понятие и виды.
24. Объект преступления в системе, характеризующих его признаков.
25. Основные признаки объективной стороны преступления.
26. Понятие и признаки общественно опасного деяния.
27. Понятие и виды общественно опасного вреда.
28. Причинная связь в уголовном праве России.
29. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
30. Невменяемость в уголовном праве России.
31. Субъект преступления: понятие и признаки.
32. Умышленная форма вины: понятие, виды.
33. Неосторожная форма вины: понятие, виды.
34. Дополнительные признаки субъективной стороны преступления.
35. Преступления с двумя формами вины.
36. Уголовная ответственность: понятие, основания, виды.
37. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
38. Освобождение от уголовной ответственности и ее виды.
39. Предварительная преступная деятельность: виды и формы реализации.
40. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
41. Объективные и субъективные признаки соучастия.
42. Виды соучастников.
43. Формы и виды соучастия.
44. Ответственность соучастников преступления.
45. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
46. Крайняя необходимость.
47. Физическое или психическое принуждение.
48. Обоснованный риск.

49. Исполнение приказа или распоряжения.
50. Понятие наказания и его цели.
51. Виды уголовных наказаний и особенности их применения.
52. Штраф: понятие, сроки, порядок назначения и условия исполнения.
53. Лишение свободы.
54. Смертная казнь: за и против.
55. Смертная казнь в истории уголовного права России.
56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
57. Условные виды освобождения от уголовного наказания.
58. Безусловные виды освобождения от уголовного наказания.
59. Освобождение от уголовного наказания: понятие и виды.
60. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
61. Меры уголовно-правового характера.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Конфискация имущества.
64. Особенная часть Уголовного кодекса РФ: современное состояние и проблемы совершенствования.
65. Квалификация “серийных” убийств на сексуальной почве.
66. Квалифицирующие и смягчающие обстоятельства убийства.
67. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны.
68. Проблемы соотношения квалифицированного убийства со сходными составами преступлений.
69. Виды причинения вреда здоровью человека и их уголовно-правовая оценка.
70. Уголовная ответственность за заражение болезнями.
71. Ответственность за сексуальные действия с применением насилия.
72. Нарушение правил охраны труда.
73. Понятие хищения чужого имущества и его роль в квалификации преступлений.
74. Формы и виды хищений чужого имущества.
75. Уничтожение или повреждение чужого имущества.
76. Злоупотребления при банкротстве.
77. Фиктивное банкротство.
78. Коммерческий подкуп.
79. Угон судна воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава.
80. Нарушения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
81. Понятие оружия в российском праве. Квалификация преступлений, совершаемых с использованием оружия.
82. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
83. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
84. Квалификация преступлений против общественной нравственности.
85. Проблемы квалификации экологических преступлений.
86. Незаконная добыча водных животных и растений.
87. Незаконная охота.
88. Нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств.
89. Квалификация преступлений в сфере компьютерной информации.
90. Шпионаж.
91. Уголовно-правовое понятие должностного лица и его значение для квалификации преступлений.
92. Злоупотребление должностными полномочиями.
93. Принуждение к даче показаний.
94. Заведомо ложный донос.

95. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
96. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
97. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
98. Нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
99. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.
100. Торговля людьми.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт юридический
Кафедра Уголовного права и процесса**

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____

Допущена к защите
«__» _____ 202__ г.
Зав. кафедрой уголовного права и
процесса, канд. юрид. наук,
доцент Долгополов К.А.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

«Убийство в состоянии аффекта: уголовно-правовой анализ»

Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления и права
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный
университет»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 4 курса ПОН-с-о-21-1
специальности
40.05.01 «Правовое обеспечение
национальной безопасности»
Специализация «Уголовно-правовая»
очной формы обучения

(Подпись)

Нормоконтролер:
ФИО, канд. юрид. наук, доцент кафедры
Уголовного права и процесса

Руководитель:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
уголовного права и процесса

(Подпись)

(Подпись)

Дата защиты
«__» _____ 202__ г.

Оценка _____

Ставрополь, 202__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Специальность _____
Специализация _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

подпись, инициалы, фамилия
" ____ " ____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____
_____ фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " ____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " ____ 20__ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

	подпись	инициалы, фамилия	
Консультанты	по		разделам

	подпись	инициалы, фамилия	
--	---------	-------------------	--

	подпись	инициалы, фамилия	
--	---------	-------------------	--

	подпись	инициалы, фамилия	
--	---------	-------------------	--

	подпись	инициалы, фамилия	
Задание	к		исполнению

принял" ____ " ____ 20__ г. _____

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ****Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт _____
Кафедра _____
Специальность _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента

специальности _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«__» ____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и звание) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на рецензию
выпускную квалификационную работу студента _____
Института _____
Специальности _____
На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «__» _____ 20__ г.
Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «__» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)
Зав. кафедрой _____ (_____)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ (подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «___» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру теории и истории государства и права выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Исполнитель:

Подпись расшифровка подписи
МП

подпись расшифровка подписи
МП

Список используемой литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 № 95-ст)

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 № 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - № 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2026.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.01.2026).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennopravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.02.2026).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2026.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2024.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2026.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: ввод. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2026.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 2026.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2020. Т. 2, полумтом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2026. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Паращук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2025. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2026. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2025. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения // Законодательство. 2026. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская

юстиция. 2026. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Парашука. М., 2023. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.