

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:48:23

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

математики и компьютерных наук

имени профессора Н.И. Червякова

Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026

Ставрополь 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания
 - 5.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.3. Кадровое обеспечение
 - 5.4. Финансовое обеспечение
 - 5.5. Информационное обеспечение
 - 5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 5.7. Материально-техническое обеспечение
6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 6.1. Социокультурное пространство
 - 6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.4. Социокультурное пространство
 - 6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формировании социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:²

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

¹ Цель и задачи программы воспитания должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и соотноситься со спецификой деятельности института (факультета). Даются основные особенности организуемого воспитательного процесса краткое описание специфики деятельности по образовательной программе высшего образования в сфере воспитания.

² Из основных задач воспитательной работы в СКФУ необходимо сформулировать задачи воспитательной работы по образовательной программе.

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самонадежности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и

надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое и критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность у обучающихся формируются следующие компетенции:³

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
2.Гражданско-правовая культура	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

³ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

	взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
3.Личностный рост	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
4.Профессионально-трудова культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовать процедуры решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации ОПК-7 Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении

	разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации ОПК-10 Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-11 Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации ОПК-12 Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения ОПК-13 Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности ОПК-14 Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации ОПК-15 Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования ОПК-16 Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
5.Профессионализм	ОПК-6.1 Способен использовать технологии поиска, фиксации и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов ОПК-6.2 Способен проводить экспертные исследования вычислительной техники и компьютерных носителей информации в рамках информационно-аналитической и технической экспертизы компьютерных систем ОПК-6.3 Способен в качестве привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий применять нормативные правовые акты, методические документы, основы компьютерной криминалистики ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите информации для формирования политик безопасности компьютерных систем и сетей ПК-2 Способен проводить сертификацию программно-аппаратных средств защиты информации и анализ результатов ПК-3 Способен проводить аттестацию объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации ПК-4 Способен проводить инструментальный анализ защищенности компьютерной системы и осуществлять поиск уязвимостей программного обеспечения ПК-5 Способен выполнять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений в профессиональной деятельности

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина ⁴	Формируемая компетенция ⁵	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1,2 1,1 2,3 2,4 4,7-8 1,2 1,1 2,3 3,5 2,3 1,2 1,2 6,11	История России Философия Персональная кибербезопасность Искусственный интеллект и машинное обучение Организационное и правовое обеспечение защиты информации Права человека и способы их защиты Информационные технологии и программирование Основы информационной безопасности Теория информации Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности Учебно-лабораторный практикум Государственный экзамен	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.

4 Дисциплины указываются в соответствии с учебным планом ОП

5 Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

					Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
2.	Гражданско-правовая культура	5,9 3,5 2,4 1,2 1,2 2,3 1,2 1,2 1,2 1,1 3,5 2,3 2,3 1,1 4,7-8 5,10 4,7 1,2 6,11 6,11	Современные технологии цифрового документооборота Основы веб-программирования Информационно-коммуникационные технологии Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности История России Философия Северный Кавказ в истории России Социология управления в профессиональной деятельности Социология и психология управления Информационные технологии и программирование Теория информации Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы информационной безопасности Патентование Организационное и правовое обеспечение защиты информации Основы построения защищенных компьютерных сетей Защита информации от утечки по техническим каналам Учебно-лабораторный практикум Технологическая практика Государственный экзамен	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации ОПК-6 Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3.	Личностный рост	5,10 1,2 1,2 1,2 1,2	Управление проектами по защите информации и экономика защиты информации Основы проектной деятельности Командная работа и эффективные коммуникации Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных

		1,2	Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности	самооценки и образования в течение всей жизни	отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.
		1,2	Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний.
		1,2	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности	ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.
		1,2	Организация работы научных коллективов		Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.
		1,2	Права человека и способы их защиты		Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
		1,2	Проектные решения проблем устойчивого развития		
		1,2	Проектный менеджмент		
		1,2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач		
		1,2	Психология управления и лидерства		
		1,2	Социология и психология управления		
		1,2	Социология управления в профессиональной деятельности		
		1,2	Стратегические и территориальное планирование		
		1,2	Технологии форсайта в командной работе		
		1,2	Подкастинг		
		1,2	Организация командной работы в онлайн среде		
		1,2	Устойчивое развитие		
		1,2	Технологии продвижения бренда в цифровой среде		
		1,2	Командная работа по оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
		2,3	Персональная кибербезопасность		
		1,1	Физическая культура и спорт		
		1,2 /2,4 /3,6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
		1,1	Информационные технологии и программирование		
		2,3	Основы информационной безопасности		
		3,5	Теория информации		
		2,3	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
		1,2	Учебно-лабораторный практикум		
		6,11	Государственный экзамен		
		6,11	Защита выпускной квалификационной работы		

4.	Профессионально-трудовая культура	1,1	Философия	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
		2,3	Персональная кибербезопасность	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
		2,4	Искусственный интеллект и машинное обучение	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
		5,10	Управление проектами по защите информации и экономика защиты информации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
		1,2	Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
		1,2	Инженерные кейсы: от задач к инновационным решениям	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
		1,2	Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		1,2	Искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы)	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		1,2	Организация научно-исследовательской и проектной деятельности	ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
		1,2	Организация работы научных коллективов	ОПК-3 Способен на основании совокупности	
		1,2	Права человека и способы их защиты		
		1,2	Проектные решения проблем устойчивого развития		
		1,2	Проектный менеджмент		
		1,2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач		
		1,2	Психология управления и лидерства		
		1,2	Социология и психология управления		
		1,2	Социология управления в профессиональной деятельности		
		1,2	Стратегические и территориальное планирование		
		1,2	Технологии форсайта в командной работе		
		1,2	Подкастинг		
		1,2	Организация командной работы в онлайн среде		
		1,2	Устойчивое развитие		
		1,2	Технологии продвижения бренда в цифровой среде		
		1,2	Командная работа по оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		
		1,2	Иностранный язык		
		3,5	Основы веб-программирования		
		2,4	Информационно-коммуникационные технологии		

		1,2 1,2 /2,4 /3,6 2,3 4,8 2,3 4,7-8 1,1-2 1,2 1,1-2 2,4 2,3 2,4 2,4 / 3,5 4,7 1,1 2,3 5,10 1,1 5,9 4,7-8 2,3-4 / 3,5 3,5 3,5-6 5,9 3,6 5,10 4,7 4,7	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Безопасность жизнедеятельности Технологии разработки программных средств Основы кроссплатформенного программирования Системное и прикладное программное обеспечение Алгебра Геометрия Математический анализ Теория вероятностей и математическая статистика Дискретная математика Теоретико-числовые методы в криптографии Математическая логика и теория алгоритмов Технологии и методы программирования Физика Аппаратные средства вычислительной техники Системы управления инцидентами информационной безопасности Патентование Современные технологии цифрового документооборота Организационное и правовое обеспечение защиты информации Языки программирования Искусственный интеллект в профессиональной сфере Программирование на языке Ассемблер Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов Технологии проектирования и администрирования баз данных Основы построения защищенных компьютерных сетей Защита информации от утечки по техническим каналам Сети и системы передачи информации	математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовать процедуры решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации ОПК-7 Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации ОПК-10 Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации,	
--	--	--	---	---	--

		3,5-6 4,7 4,8 4,8 2,4 3,5 4,8 4,7-8 5,9 3,5-6 3,6 1,2 2,3 1,2 4,8 1,2 6,11 5,10 2,4 6,11 6,11	Методы и средства криптографической защиты информации Криптографические протоколы Модели безопасности компьютерных систем Защита программ и данных Операционные системы Защита в операционных системах Анализ программных реализаций Системы управления базами данных Основы построения защищенных баз данных Компьютерные сети Программно-аппаратные средства защиты информации История России Основы информационной безопасности Северный Кавказ в истории России Научно-исследовательская работа Учебно-лабораторный практикум Технологическая практика Экспериментально-исследовательская практика Ознакомительная практика Государственный экзамен Защита выпускной квалификационной работы	использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-11 Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации ОПК-12 Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения ОПК-13 Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности ОПК-14 Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации ОПК-15 Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования ОПК-16 Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
5.	Профессионализм	4,7 5,9 4,7-8	Защита информации от утечки по техническим каналам Технологии выявления следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов Организационное и правовое обеспечение	ОПК-6.1 Способен использовать технологии поиска, фиксации и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов ОПК-6.2 Способен проводить экспертные	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию

			защиты информации	исследования вычислительной техники и компьютерных носителей информации в рамках информационно-аналитической и технической экспертизы компьютерных систем	для прогнозирования.
	5,9-10	Основы компьютерной криминалистики			Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения.
	4,8	Экспертиза вычислительной техники и компьютерных носителей информации			Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт.
	5,10	Оценка защищенности компьютерных систем и сетей		ОПК-6.3 Способен в качестве привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий применять нормативные правовые акты, методические документы, основы компьютерной криминалистики	Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
	5,10	Безопасность облачных технологий		ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите информации для формирования политики безопасности компьютерных систем и сетей	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
	5,10	Защита серверов и рабочих станций		ПК-2 Способен проводить сертификацию программно-аппаратных средств защиты информации и анализ результатов	Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
	5,10	Обеспечение информационной безопасности IT инфраструктуры		ПК-3 Способен проводить аттестацию объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации	
	4,8	Модели безопасности компьютерных систем		ПК-4 Способен проводить инструментальный анализ защищенности компьютерной системы и осуществлять поиск уязвимостей программного обеспечения	
	3,6	Программно-аппаратные средства защиты информации		ПК-5 Способен выполнять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений в профессиональной деятельности	
	5,9	Разработка защищенного программного обеспечения			
	5,9	Программирование алгоритмов защиты информации			
	5,10	Системы управления инцидентами информационной безопасности			
	4,8	Анализ программных реализаций			
	4,8	Защита программ и данных			
	5,10	Управление проектами по защите информации и экономика защиты информации			
	5,10	Технологическая практика			
	6,11	Проектно-технологическая практика			
	5,10	Эксплуатационно-технологическая практика			
	3,6	Экспериментально-исследовательская практика			
	1,2	Учебно-лабораторный практикум			
	6,11	Преддипломная практика			
	6,11	Государственный экзамен			
	6,11	Защита выпускной квалификационной работы			

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции ⁶	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. «Веребочные курсы» для первокурсников 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 6. Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать» 7. Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 8. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 9. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 10. Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе» 11. Организация участия студентов в волонтерских акциях
2	Гражданско-правовая культура	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации ОПК-6 Способен при решении	1 «Праздник знаний» 2 Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3 «Масленица» (народное студенческое гуляние) 4 Фестиваль «Студенческая весна» 5 Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 6 Конкурс «Лучший староста» 7 Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 8 Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 9 Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»

⁶ Компетенции указываются в соответствии с учебным планом ОП

		профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	
3	Личностный рост	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной» 8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по киберспорту
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	1. Встреча с представителями ООО «Инфоком-С» 2. Встреча с представителями ГКУ СК «Краевой центр информационных технологий» 3. Встреча с представителями ООО «Газпром-Трансгаз Ставрополь» 4. Встреча с представителями МТУ «Телеком-С» 5. Встреча с представителями ОАО «Концерн Энергомера» 6. Встреча с представителями ОАО «Сириус» 7. Встреча с представителями ФБУ Северо-Кавказского РЦСЭ Минюста России 8. Встреча с представителями филиала федерального государственного унитарного предприятия «Радиочастотный центр Южного федерального округа» по Ставропольскому краю 9. Встреча с представителями работодателей 10. Молодежный фестиваль «Машук» 11. Кадровая программа для студентов – K-Labs

	профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-3 Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовать процедуры решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации ОПК-7 Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей ОПК-9 Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по	12. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 13. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 14. Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина
--	--	--

		техническим каналам, сетей и систем передачи информации ОПК-10 Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-11 Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации ОПК-12 Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения ОПК-13 Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности ОПК-14 Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации ОПК-15 Способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования ОПК-16 Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях ОПК-17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	
5	Профессионализм	ОПК-6.1 Способен использовать технологии поиска, фиксации и документирования следов компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов ОПК-6.2 Способен проводить экспертные исследования вычислительной техники и компьютерных носителей информации в рамках информационно-аналитической и технической экспертизы компьютерных систем ОПК-6.3 Способен в качестве	15. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений 16. «Посвящение в студенты» 17. Молодежный фестиваль «Машук» 18. Хакатон по искусственному интеллекту 19. Участие во всероссийской Программе мобильности 20. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 21. Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»

		привлекаемого эксперта при проведении следственных и судебных действий применять нормативные правовые акты, методические документы, основы компьютерной криминалистики ПК-1 Способен разрабатывать требования по защите информации для формирования политик безопасности компьютерных систем и сетей ПК-2 Способен проводить сертификацию программно-аппаратных средств защиты информации и анализ результатов ПК-3 Способен проводить аттестацию объектов вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации ПК-4 Способен проводить инструментальный анализ защищенности компьютерной системы и осуществлять поиск уязвимостей программного обеспечения ПК-5 Способен выполнять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений в профессиональной деятельности	22. Конкурс «Цифровой прорыв» 23. Чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 24. Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 25. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 26. Дни карьеры IT 27. Встреча с представителями ООО «Инфоком-С» 28. Встреча с представителями ГКУ СК «Краевой центр информационных технологий» 29. Встреча с представителями ООО «Газпром-Трансгаз Ставрополь» 30. Встреча с представителями МТУ «Телеком-С» 31. Встреча с представителями ОАО «Концерн Энергомера» 32. Встреча с представителями ОАО «Сириус» 33. Встреча с представителями ФБУ Северо-Кавказского РЦСЭ Минюста России 34. Встреча с представителями филиала федерального государственного унитарного предприятия «Радиочастотный центр Южного федерального округа» по Ставропольскому краю 35. Встреча с представителями работодателей
--	--	--	---

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП

на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 10.05.01 Компьютерная безопасность в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;

- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр «САЛЮТ», Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М.Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) На Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) На Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения				Курс																			
1				2				3				4				5				6			
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 50%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них						
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)								
		41	32		14	28		10	24		12	20		11	16		3	14					

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ⁷ 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответст венный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		2.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		3.	Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		4.	«Веревочные курсы» для первокурсников	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		6.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		7.	Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		8.	Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		9.	Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		10.	Организация участия студентов в волонтерских акциях	1 семестр 2025-2026	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.

⁷ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

				уч. года			
		11.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
Модуль 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	12.	«Праздник знаний»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		13.	Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		14.	«Масленица» (народное студенческое гуляние)	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		15.	Фестиваль «Студенческая весна»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		16.	Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		17.	Конкурс «Лучший староста»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		18.	Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		19.	Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		20.	Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	21.	Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		22.	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	4	Тебуева Ф.Б.
		23.	Всероссийский конкурс «Студенческий лидер»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	2	Тебуева Ф.Б.
		24.	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	4	Тебуева Ф.Б.

		25.	Соревнования по стрельбе «ЯрМак»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	4	Тебуева Ф.Б.
		26.	Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной»	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		27.	Конкурс «Летописи студенческих семей»	2 семестр 2026-2027 уч. года	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
		28.	Круглый стол с медицинским центром СКФУ	1 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	1	Тебуева Ф.Б.
		29.	Ежегодный Турнир по кибер-спорту	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	4	Тебуева Ф.Б.
		30.	Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ»	2 семестр 2025-2026 уч. года	Специалитет	4	Тебуева Ф.Б.
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	31.	Молодежный фестиваль «Машук»;	1 семестр 2026-2026	Специалитет	5	Тебуева Ф.Б.
		32.	Кадровая программа для студентов – K- Labs	1 семестр 2026-2026	Специалитет	5	Тебуева Ф.Б.
		33.	Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток»	2 семестр 2026-2026	Специалитет	6	Тебуева Ф.Б.
		34.	Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	1 семестр 2026-2026	Специалитет	5	Тебуева Ф.Б.
		35.	Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина	1 семестр 2026-2026	Специалитет	5	Тебуева Ф.Б.
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	36.	Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений;	2 семестр 2026-2027	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
		37.	Молодежный фестиваль «Машук»	2 семестр 2026-2027	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
		38.	Хакатон по искусственному интеллекту;	2 семестр 2026-2027	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
		39.	Участие во всероссийской Программе мобильности	1 семестр 2026-2027	Специалитет	7	Тебуева Ф.Б.
		40.	Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского	1 семестр 2026-2027	Специалитет	7	Тебуева Ф.Б.

		края				
	41.	Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	1 семестр 2026-2027	Специалитет	7	Тебуева Ф.Б.
	42.	Конкурс «Цифровой прорыв»	1 семестр 2026-2027	Специалитет	7	Тебуева Ф.Б.
	43.	Чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани»	2 семестр 2026-2027	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
	44.	Дни карьеры IT	2 семестр 2026-2027	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
	45.	Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2 семестр 2026-2027	Специалитет	8	Тебуева Ф.Б.
	46.	Встреча с представителями ООО «Инфоком-С»	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	47.	Встреча с представителями ГКУ СК «Краевой центр информационных технологий»	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	48.	Встреча с представителями ООО «Газпром-Трансгаз Ставрополь»	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	49.	Встреча с представителями МТУ «Телеком-С»	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	50.	Встреча с представителями ОАО «Концерн Энергомера»	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	51.	Встреча с представителями ОАО «Сириус»	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	52.	Встреча с представителями ФБУ Северо-Кавказского РЦСЭ Минюста России	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	53.	Встреча с представителями филиала федерального государственного унитарного предприятия «Радиочастотный центр Южного федерального округа» по Ставропольскому краю	1 семестр 2027-2028	Специалитет	9	Тебуева Ф.Б.
	54.	Встреча с представителями ООО «Инфоком-С»	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б.
	55.	Встреча с представителями ГКУ СК «Краевой центр информационных технологий»	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б.
	56.	Встреча с представителями ООО «Газпром-Трансгаз Ставрополь»	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б.
	57.	Встреча с представителями МТУ «Телеком-С»	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б.
	58.	Встреча с представителями ОАО «Концерн Энергомера»	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б.

	59.	Встреча с представителями ОАО «Сириус»	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б
	60.	Встреча с представителями ФБУ Северо-Кавказского РЦСЭ Минюста России	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б
	61.	Встреча с представителями филиала федерального государственного унитарного предприятия «Радиочастотный центр Южного федерального округа» по Ставропольскому краю	2 семестр 2027-2028	Специалитет	10	Тебуева Ф.Б
	62.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	63.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	64.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	65.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	66.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	67.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	68.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	69.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	70.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	71.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	72.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	73.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	74.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б
	75.	Встреча с представителями работодателей	1 семестр 2028-2029	Специалитет	11	Тебуева Ф.Б