

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алия Габриеловна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые и деонтологические аспекты медиа

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Интернет-журналистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Доцент _____ департамента
медиакоммуникаций, канд. филол.
наук, доцент
Петренко О.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Правовые и деонтологические аспекты медиа» - способствовать формированию набора компетенций, позволяющих качественно выполнять профессиональные обязанности с учетом требований деонтологии журналистики и современного медиаправа, у студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.02 - Журналистика.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение истории становления и развития деонтологии журналистики в России и мире;
- осмысление значения и роли деонтологии журналистики в системе профессиональной деятельности журналиста;
- изучение методов и способов общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов;
- приобретение навыков деонтологического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях;
- получение знаний о теоретических основах конституционного, гражданского, информационного права, изучение нормативных актов, регулирующих различные аспекты деятельности средств массовой информации;
- знание правоприменительной практики и способов разрешения складывающихся коллизий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые и деонтологические аспекты медиа» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД-1 _{ОПК-5} . Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Интерпретирует особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях, на их основе принимает профессиональные решения
	ИД-2 _{ОПК-5} . Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной	Учитывает профессиональной деятельности индивидуальные и коллективные

	медиакоммуникационной системы.	профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-7 Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ИД-1 _{опк-7} . Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции социальной ответственности журналиста	Учитывает в профессиональной деятельности закономерности формирования ее эффектов и последствий, осуществляет профессиональную деятельность с учетом концепции социальной ответственности журналиста
	ИД-2 _{опк-7} . Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Умеет оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста; выявлять основные проблемы нравственного характера, связанные с выполнением профессиональных обязанностей, и определять возможные пути их решения в рамках деонтологии; владеет навыками принятия решений в ситуациях нравственного выбора, связанных с выполнением профессиональных обязанностей

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: ___3___ з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72/0
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1.	Тема 1. Деонтология как этика долга: история и теория понятия 1. Содержание категорий «деонтология», «мораль» и «этика». 2. Деонтология и аксиология. 3. Возникновение и развитие морали в обществе. 4. Возникновение и развитие трудовой и профессиональной морали.	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0		72	Собеседование
2.	Тема 2. Доступ к информации 1. Право на информацию 2. Международное право на получение отдельных видов информации 3. Законодательство США о доступе к информации 4. Гласность судопроизводства: права журналиста 5. Ответственность журналиста за распространение секретной информации	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0			Собеседование
3.	Тема 3. Государственная политика в отношении СМИ 1. Запрет цензуры и позитивные обязательства государств 2. Привилегии прессы 3. Государственная регистрация СМИ	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0			Собеседование

	4. Информационная безопасность терроризм и экстремизм					
4.	Тема 4. Диффамация и особый статус СМИ 1. Особый статус СМИ 2. Факт и мнение 3. Достоверность карикатур 4. Честь и достоинство политиков 5. Уголовная ответственность	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0		Собеседование
5.	Тема 5. Регулирование вещания в контексте перехода к цифровому эфирному телевидению 1. Национальное регулирование и контроль телерадиовещания 2. Государственные, общественные и частные вещатели 3. Принципы, регулирующие деятельность общественного вещателя 4. Органы регулирования телерадиовещания 5. Законодательство о переходе на цифровое вещание	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0		Собеседование
6.	Тема 6. Регулирование Интернета 1. Применимость к Интернету законодательства о СМИ 2. Информационная безопасность в Интернете 3. Доступ к содержанию Сети 4. Нормативное регулирование 5. Конвенция о киберпреступлениях	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0		Собеседование
7.	Тема 7. Защита интеллектуальной собственности 1. Развитие авторского права 2. Международные конвенции о защите авторского права 3. Авторское право на новостное сообщение 4. Справедливое использование произведений 5. Нарушение прав в Интернете	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0		Собеседование
8.	Тема 8. Защита личной жизни граждан в контексте прав журналистов 1. Возникновение права на защиту личной жизни 2. Международные гарантии защиты личной жизни 3. Особенности защиты личной жизни общественных деятелей от вмешательства СМИ 4. Получение согласия на раскрытие сведений о личной жизни	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0	2/0		Собеседование

	5. Защита общественных интересов					
9.	Тема 9. Модели саморегулирования СМИ 1. Саморегулирование и сорегулирование 2. Инструменты саморегулирования 3. Типология советов по прессе	ОПК-5; ОПК-7 ИД-1 _{ОПК-5} ; ИД-2 _{ОПК-5} ; ИД-1 _{ОПК-7} ; ИД-2 _{ОПК-7}	2/0			Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18/0	18/0		72
	ИТОГО		18/0	18/0		72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский

государственный университет». - Оренбург : ООО ИПК "Университет", 2013. - 164 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник для вузов / Г. В. Лазутина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 223, [1] с. ; 22 см. - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 221-222. - Прил.: с. 198-220. - ISBN 978-5-7567-0612-3
- Букреев С. В. Вопросы профессиональной этики в работе журналиста - М.: Лаборатория книги, 2011. – Доступно: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=140928

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правовые и деонтологические аспекты медиа» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2026.
- Методические указания к практическим работам по дисциплине «Правовые и деонтологические аспекты медиа» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика / Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
- <http://www.ethicscenter.ru/> – Образовательный ресурсный центр «Этика»;
- <http://www.presscouncil.ru> – Сайт Общественной коллегии по жалобам на прессу.
- <http://www.presscouncil.ru/index.php/teoriya-i-praktika/dokumenty> – База кодексов этики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант+
---	--------------

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.